

# শ্রীশ্রীগুরুমুক্তে়লীলাপদ্ম

চতুর্থ খণ্ড

গুরুভাব—উত্তরাঞ্চ

স্বামী সারদানন্দ



উৎসব কার্যালয়, কলিকাতা

স্বামী আত্মবোধানন্দ  
উদ্বোধন কার্যালয়  
১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা—৩

মুদ্রাকর  
শ্রীঅরজেন্দ্রচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য  
ইকনমিক প্ৰেস  
২৫, রায়বাগান স্ট্ৰীট, কলিকাতা—৬

বেলুড় শ্রীৱামকৃষ্ণ মটেৱ অধ্যক্ষ কৰ্তৃক  
সৰ্বস্বত্ব সংৰক্ষিত

নথি সংস্কৰণ

দুই টাকা। আট আন।

## নিবেদন

গুরুভাবের উত্তরাঞ্চল প্রকাশিত হইল। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের মধ্যভাগের পরিচয়মাত্র গ্রহে প্রাপ্ত হইয়া পাঠক হয়ত বলিবেন, এ বিপরীত প্রথার অবলম্বন কেন? ঠাকুরের জন্মাবধি সাধনকাল পর্যন্ত সময়ের জীবনেতিহাস পূর্বে লিপিবদ্ধ না করিয়া তাহার সিদ্ধাবস্থার কথা অগ্রে বলা হইল কেন? তচ্ছবে আমাদিগকে বলিতে হয় যে—

প্রথম—পূর্ব হইতে মতলব আঁটিয়া আমরা ঐ লোকোক্তর পুরুষের জীবনী লিখিতে বসি নাই। তাহার মহদুর্দার জীবনেতিহাস আমাদের গ্রায় ঝুঁড় ব্যক্তির দ্বারা যথাযথ লিপিবদ্ধ হওয়া যে সম্ভবপৰ, এ উচ্ছাশাও কথন হৃদয়ে পোষণ করিতে সাহসী হই নাই। ঘটনাচক্রে পড়িয়া শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের দুই চারিটি কথামাত্র ‘উদ্বোধনের’ পাঠকবর্গকে জানাইবার অভিপ্রায়েই আমরা এ কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলাম। উহাতে এতদূর যে আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে সে কথা তখন বুঝিতে পারি নাই। অতএব ঐরূপ স্থলে পরের কথা যে পূর্বে বলা হইবে ইহাতে আর বিচিত্রতা কি?

দ্বিতীয়তঃ—শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের অলৌকিক ঘটনাবলী এবং অদৃষ্টপূর্ব সাধনের কথা লিপিবদ্ধ করিতে আমাদের পূর্বে অনেকেই সচেষ্ট হইয়াছিলেন। স্থলে স্থলে ভ্রম-প্রমাদ পরিলক্ষিত হইলেও ঠাকুরের জীবনের প্রায় সকল ঘটনাই ঐরূপে মোটামুটি-ভাবে সাধারণের নয়নগোচর হইয়াছিল। তজ্জন্ম পুনরায় ঐ সকল কথা লিপিবদ্ধ করিতে যাইয়া বৃথা শক্তিক্ষয় না করিয়া এ পর্যন্ত

কেহই যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন নাই তদ্বিষয়ে অর্থাৎ ঠাকুরের অলৌকিক ভাবসম্বল পাঠককে যথাযথ বুঝাইতে যত্ন করাই আমরা যুক্তিশূন্ক বিবেচনা করিয়াছিলাম। আবার ঠাকুরের ভাবমুখে অবস্থান এবং তাহাতে গুরুভাবের স্বাভাবিক বিকাশপ্রাপ্তি এই বিষয়টি প্রথমে না বুঝিতে পারিলে তাহার অস্তুত চরিত্র, অদৃষ্টপূর্ব মনোভাব এবং অসাধারণ কার্য্যকলাপের কিছুই বুঝিতে পারা যাইবে না বলিয়াই আমরা ঐ বিষয় পাঠককে সর্বাগ্রে বুঝাইতে প্রয়াস পাইয়াছিলাম।

কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, কিন্তু গ্রন্থমধ্যে স্থলে স্থলে ঠাকুরের বিশেষ বিশেষ কার্য্য ও মনোভাবের কথা বুঝাইতে যাইয়া তোমরা নিজে ঐ সকল যে ভাবে বুঝিয়াছ তাহাই পাঠককে বলিতে চেষ্টা করিয়াছ। উহাতে তোমাদের বুদ্ধি ও বিবেচনাকেই ঠাকুরের দুরবগাহ চরিত্র ও মনোভাবের পরিমাপক করা হইয়াছে। ঐরূপে তোমাদের বুদ্ধি ও বিবেচনা যে ঠাকুরকেও অতিক্রম করিতে সমর্থ এ কথা স্পষ্টতঃ না হউক পরোক্ষভাবে স্বীকার করিয়া তোমরা কি তাহাকে সাধারণ নয়নে ছোট কর নাই? ঐরূপ না করিয়া যথাযথ ঘটনার কেবলমাত্র যথাযথ উল্লেখ করিয়া ক্ষান্ত থাকিলেই ত হইত? উহাতে ঠাকুরকেও ছোট করা হইত না এবং সাহার ঘেরপ বুদ্ধি সে মেইভাবেই ঐ সকলের অর্থ বুঝিয়া লইতে পারিত।

কথাগুলি আপাতমনোহর হইলেও অন্ন চিন্তার ফলেই উহাদের অস্তঃসারশৃঙ্খতা প্রতীয়মান হইবে। কারণ, বিষয়বিশেষ ধরিতে ও বুঝিতে মানব চিরকালই তাহার ইঙ্গিয়, মন ও বুদ্ধির শহায়তা গ্রহণ করিয়া আসিয়াছে এবং পরেও তদ্রপ করিতে থাকিবে। ঐরূপ করা ভিন্ন তাহার আর গত্যন্তর নাই। উহাতে এ কথা কিন্তু



বিস্তারিত  
সূচীপত্র

প্রথম অধ্যায়

বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

১—৪৮

দক্ষিণেশ্বরাগত সাধু ও সাধকগণের সহিত ঠাকুরের			
গুরুভাবের সম্বন্ধ-বিষয়ে কলিকাতার লোকের অঙ্গতা	১		
“ফুল ফুটিলে ভূমির জুটে।” ধর্মদানের ঘোগত্য চাই,			
নতুবা প্রচার বৃথা	২		
আধ্যাত্মিক-বিষয়ে সকলেই সমান অঙ্গ	২		
ঠাকুর ধর্মপ্রচার কি ভাবে করেন	৩		
আক্ষণীর সহিত খিলনকালে ঠাকুরের অবস্থা	৪		
ঠাকুরের উচ্চাবস্থা সম্বন্ধে অপরে কি বুঝিত	৫		
ঠাকুরের অবস্থা বুঝিয়া আক্ষণী শাস্ত্রজ্ঞদের			
আনিতে বলায় মথুরের সিদ্ধান্ত	৬		
বৈষ্ণবচরণ ও ইন্দ্রের গৌরীকে আহ্বান	৭		
বৈষ্ণবচরণের তখন কতদূর খ্যাতি	৮		
ঠাকুরের গাত্রদাহ-নিবারণে আক্ষণীর ব্যবস্থা	৮		
ঠাকুরের বিপরীত ক্ষুধা-নিবারণে আক্ষণীর ব্যবস্থা	১০		
যোগসাধনার ফলে ঐ সকল অবস্থার উদয়।			
ঠাকুরের ঐক্রম ক্ষুধা-সম্বন্ধে আমরা যাহা দেখিয়াছি	১১		
১ম দৃষ্টান্ত—বড় একথানি সর থাওয়া	১২		

২য়	১২
৩য় দৃষ্টান্ত—ভগ্নবাসিতাতে একটি শৌরণা	১৭
	...
৪র্থ দৃষ্টান্ত—দক্ষিণেশ্বরে রাত্রি দু-প্রহরে	১৯
এক মের হালুয়া খেওয়া	১৮
প্রবল মনোভাবে ঠাকুরের শরীর পরিবর্তিত হওয়া	২১
	...
ঠাকুরের অবস্থা সম্বন্ধে ঐ সভায় আলোচনা	২০
ঠাকুরের অবস্থা সম্বন্ধে বৈষ্ণবচরণের সিদ্ধান্ত	২১
কর্ত্তাভজাদি সম্প্রদায় সম্বন্ধে ঠাকুরের মত	২২
প্রবৃত্তিপূর্ণ মানব কিরুপ ধর্ম চায়	২৪
তন্ত্রে-পত্রিয় ইতিহাস ও তন্ত্রের নৃতন্ত্র	২৫
তন্ত্রে বীরাচারের প্রবেশেতিহাস	২৭
প্রত্যোক তন্ত্রে উত্তম ও অধম দুই বিভাগ আছে	২৯
গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়-প্রবত্তিত নৃতন পূজা-প্রণালী	২৯
ঐ প্রণালী হইতে কালে কর্ত্তাভজাদি	
মৃত্যুর উৎপত্তি ও মে সকলের সার কথা	৩০
	...
বৈষ্ণবচরণের ঠাকুরকে কাছিবাগানের	৩১
আখড়ায় লইয়া যাইয়া পরীক্ষা	৩৪
বৈষ্ণবচরণের ঠাকুরকে ঝিখৰাবতার-জ্ঞান	৩৫
তাত্ত্বিক গৌরী পশ্চিতের সিদ্ধাই	৩৫
গৌরীর আপন পত্নীকে দেবীবৃক্ষিতে পূজা	৩৭
গৌরীর অঙ্গুত হোমপ্রণালী	৩৯

বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীকে লইয়া দক্ষিণেশ্বরে সভা।		
ভাবাবেশে ঠাকুরের বৈষ্ণবচরণের স্ফূরণোহণ	...	৩৯
ও তাঁহার স্তুতি	...	৩৯
ঠাকুরের সমস্তে গৌরীর ধারণা	...	৪১
ঠাকুরের সংসর্গে গৌরীর বৈরাগ্য ও		
সংসার ত্যাগ করিয়া তপস্থায় গমন	...	৪২
বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা উল্লেখ করিয়া		
ঠাকুরের উপদেশ—নবলীলায় বিশ্বাস	...	৪৩
কালী ও কৃষ্ণে অভেদ-বুদ্ধি সমস্তে গৌরী	...	৪৪
ভালবাসার পাত্রকে ভগবানের মৃত্তি		
বলিয়া ভাবা সমস্তে বৈষ্ণবচরণ	..	৪৫
ঢি উপদেশ শাস্ত্রসম্বন্ধ—উপনিষদের		
যাজ্ঞবক্তু-মৈত্রেয়ী-সংবাদ	...	৪৬
অবতারপুরুষেরা সর্বদা শাস্ত্রমর্যাদা রক্ষা করেন।		
সকল ধর্মান্তরকে সম্মান করা সমস্তে ঠাকুরের শিক্ষা	...	৪৭

## দ্বিতীয় অধ্যায়

গুরুভাব ও নানা সাধুসম্প্রদায়	৮৯—১০৭	
ঠাকুরের সাধুদের সহিত মিলন কিরণে হয়	...	৪৯
সাধুদের জন্ম ও ‘দিশা-জঙ্গলের’ স্থাপনা		
দেখিয়া বিশ্বাম করা	...	৫০
ঢি সমস্তে গল্প	...	৫০

দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে 'দিশা-জঙ্গল' ও তিক্ষ্ণার		
বিশেষ স্মৃতিধা বলিয়া সাধুদের অনুসন্ধান আনন্দ	...	৫১
ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন সাধুসম্প্রদায়ের আগমন	...	৫২
পরমহংসদেবের বেদান্তবিচার—'অস্তি, ভাতি, প্রিয়' ...	...	৫২
জনৈক সাধুর আনন্দ-স্বরূপ উপজক্ষি করায়		
উচ্চাবস্থার কথা		৫৩
ঠাকুরের জ্ঞানোন্নাদ সাধু-দর্শন	...	৫৪
ব্রহ্মজ্ঞানে গঙ্গার জল ও নদীমার জল এক বোধ		
হয়। পরমহংসদের বালক, পিশাচ		
বা উন্মাদের মত অপরে দেখে	...	৫৫
রামাইৎ বাবাজীদের দক্ষিণেশ্বরে আগমন	...	৫৬
রামলালা সহক্ষে ঠাকুরের কথা	...	৫৬
ঠাকুরের মুখে রামলালার কথা শুনিয়া		
আমাদের কি মনে হয়	...	৫৯
বর্তমান কালের জড়বিজ্ঞান ভোগসুখবৃক্ষ		
সহায়তা করে বলিয়া আমাদের উহাতে অনুরাগ	...	৬১
বৌদ্ধযুগের শেষে কাপালিকদের সকাম		
ধর্মপ্রচারের ফল। যোগ ও ভোগ একত্র থাকা অসম্ভব	...	৬৩
ঠাকুরের নিজের অস্তুত ত্যাগ এবং		
ত্যাগধর্মের প্রচার দেখিয়া সংসারী লোকের ভয়	...	৬৪
রামলালার ঠাকুরের নিকট থাকিয়া যাওয়া কিছুক্ষণের দ্বারা	...	৬৫
ঠাকুরের দেবসঙ্গে বাবাজীর স্বার্থশূন্য প্রেমানন্দ	...	৬৭
জনৈক সাধুর রামনামে বিশ্বাস	...	৬৭
রামাইৎ সাধুদের ভজন-সঙ্গীত ও দোহাবলী	...	৬৭

ঠাকুরের সকল সম্প্রদায়ের সাধকদিগকে		
সাধনের প্রয়োজনীয় দ্রব্য দিবার ইচ্ছা		
ও রাজকুমারের ( অচলানন্দের ) কথা	...	৬৯
ঠাকুরের ‘সিঙ্কি’ বা ‘কারণ’ বলিবামাত্র ঈশ্বরীয় ভাবে		
তরুয় হইয়া নেশা ও থিস্টি-থেউড-উচ্চারণেও সমাধি		৭১
ঐ বিষয়ে ১ম দৃষ্টান্ত—রামচন্দ্র দত্তের বাটীতে	...	৭৩
ঐ ২য় দৃষ্টান্ত—দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীমার সম্মুখে	...	৭৪
ঐ ৩য় দৃষ্টান্ত—কাশীপুরে মাতাল দেখিয়া	...	৭৫
দক্ষিণেশ্বরে আগত সকল সম্প্রদায়ের		
সাধুদেবই ঠাকুরের নিকট ধর্মবিষয়ে সহায়তা-সাভ	...	৮০
ঠাকুর যে ধর্মতে যথন সিদ্ধিলাভ করিতেন		
তখন ঐ সম্প্রদায়ের সাধুরাই তাঁহার নিকট আসিত ...	...	৮২
সকল অব্যাকুলতার পুরুষে সমান শক্তি-প্রকাশ দেখা যায় না।		
কারণ তাঁহাদের কেহ বা জ্ঞাতিবিশেষকে ও কেহ বা		
সমগ্র মানবজাতিকে ধর্মদান করিতে আসেন	...	৮৩
হিন্দু, যাহুদি, কৌশ্চান ও মুসলমান ধর্মপ্রবর্তক		
অবতার পুরুষদিগের আধ্যাত্মিক শক্তি-প্রকাশের		
সহিত ঠাকুরের ঐ বিষয়ে তুলনা	...	৮৪
ঠাকুরের নিকট সকল সম্প্রদায়ের		
সাধু-সাধকদিগের আগমন-কারণ	...	৮৫
দক্ষিণেশ্বরাগত সাধুদিগের সঙ্গলাভেই ঠাকুরের		
ভিতর ধর্ম-প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে— একথা সত্য নহে ...	...	৮৬
ঠাকুরের সমাধিতে বাহ্যজ্ঞান-লোপ হওয়াটা		
ব্যাধি নহে। প্রমাণ—ঠাকুর ও শিবনাথ-সংবাদ ...	...	৮৮

সাধনকালে ঠাকুরের উন্মত্তবৎ আচরণের কারণ	...	৮৮
দক্ষিণশ্বরাগত সাধকদিগের মধ্যে কেহ কেহ ঠাকুরের নিকট দীক্ষাও গ্রহণ করেন, যথা—নারায়ণ শাস্ত্রী ...	...	৮৯
শাস্ত্রীজীর পূর্বকথা	...	৯০
ঐ পাঠসাঙ্গ ও ঠাকুরের দর্শনলাভ	...	৯০
ঠাকুরের দিব্যসঙ্গে শাস্ত্রীর সঙ্গম	...	৯২
শাস্ত্রীর বৈরাগ্যাদয়	...	৯২
শাস্ত্রীর মাইকেল মধুসূদনের সহিত আলাপে বিরক্তি ...	...	৯৩
ঠাকুর ও মাইকেল-সংবাদ	...	৯৫
শাস্ত্রীর নিজ মত দেয়ালে লিখিয়া রাখা	...	৯৫
শাস্ত্রীর সম্ব্যাসগ্রহণ ও তপস্থা	...	৯৫
সাধু ও সাধকদিগকে দেখিতে যাওয়া		
ঠাকুরের স্বভাব ছিল	...	৯৬
বঙ্গে হ্যায়ের প্রবেশ-কারণ	...	৯৭
বৈদান্তিক পণ্ডিত পদ্মলোচন	...	৯৮
পণ্ডিতের অস্তুত প্রতিভার দৃষ্টান্ত	...	৯৮
‘শিব বড় কি বিষ্ণু বড়’	...	৯৯
পণ্ডিতের ঈশ্বরাহুরাগ	...	১০০
ঠাকুরের মনের স্বভাব ও পণ্ডিতের		
কলিকাতায় আগমন	...	১০০
পণ্ডিতের ঠাকুরকে প্রথম দর্শন	..	১০১
পণ্ডিতের ভক্তি-শৰ্কা-বৃক্ষির কারণ	...	১০২
ঠাকুরের পণ্ডিতের সিদ্ধাই জানিতে পারা	...	১০৩
পণ্ডিতের কাশীধামে শরীর-ত্যাগ	...	১০৪

ଦୟାନୁନ୍ଦେର ସମସ୍ତେ ଠାକୁର	... ୧୦୫
ଜୀବନାବାୟଣ ପଣ୍ଡିତ	... ୧୦୬
ରାମଭକ୍ତ କୃଷ୍ଣକିଶୋର	... ୧୦୬

## ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ଶ୍ରୀଭାବେ ତୌର୍ଥଭ୍ରମଣ ଓ ସାଧୁସଙ୍ଗ	୧୦୮—୧୬୦
ଅପରାପର ଆଚାର୍ୟପୁରୁଷଦିଗେର ସହିତ	
ତୁଳନାୟ ଠାକୁରେର ଜୀବନେର ଅନ୍ତୁତ ନୃତ୍ୱ	... ୧୦୮
ଠାକୁର ନିଜ ଜୀବନେ କି ସମ୍ପର୍ମାଣ କରିଯାଛେନ ଏବଂ	
ତୋହାର ମତ ଭବିଷ୍ୟତେ କତନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାରିତ ହଇବେ	... ୧୧୦
ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରମାଣ	... ୧୧୧
ଠାକୁରେର ଭାବପ୍ରସାର କିଙ୍କରପେ ବୁଝିତେ ହଇବେ	... ୧୧୨
ଠାକୁରେର ଭାବେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚାର ହୟ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରାଗତ ଏବଂ	
ତୌର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟି ସକଳ ମଞ୍ଚଦାସେର ସାଧୁଦେଇ ଭିତରେ	... ୧୧୩
ଜୀବନେ ଉଚ୍ଚାବଚ ନାନା ଅନ୍ତୁତ ଅବଶ୍ୟ ପଡ଼ିଯା	
ନାନା ଶିକ୍ଷା ପାଇୟାଇ ଠାକୁରେର ଭିତର	
ଅପୂର୍ବ ଆଚାର୍ୟଭ୍ରମଣ ଫୁଟିଆ ଉଠେ	... ୧୧୪
ତୌର୍ଥ-ଭ୍ରମଣେ ଠାକୁର କି ଶିଖିଯାଇଲେନ ।	
ଠାକୁରେର ଭିତର ଦେବ ଓ ମାନବ ଉଭୟ ଭାବ ଛିଲ	... ୧୧୬
ଠାକୁରେର ଭାବ ଦିବ୍ୟପୁରୁଷଦିଗେର	
ତୌର୍ଥପର୍ଯ୍ୟଟନେର କାରଣ ସମସ୍ତେ ଶାନ୍ତି କି ବଲେନ	... ୧୧୮
ତୌର୍ଥ ଓ ଦେବଶାନ ଦେଖିଯା ଠାକୁରେ 'ଜୀବର କାଟିବାର' ଉପଦେଶ	୧୧୯

‘ভক্তিভাব পূর্বে হৃদয়ে আনিয়া তবে তৌর্থে যাইতে হয়,	১২০
• স্বামী বিবেকানন্দের বৃক্ষগংয়াগমনে তথ্য	
গমনোৎসুক জনৈক ভক্তকে ঠাকুর যাহা বলেন ...	১২১
‘যার হেথায় আছে, তার সেধায় আছে’ ...	১২৩
ঠাকুরের সরল মন তৌর্থে যাইয়া কি দেখিবে ভাবিয়াছিল	১২৪
‘ভক্ত হবি, তা ব’লে বোকা হবি কেন?’	
ঠাকুরের ঘোগানন্দ স্বামীকে ঐ বিষয়ে উপদেশ ..	১২৫
কাশীবাসীদিগের বিষয়ান্তরাগমন্দর্শনে ঠাকুর—	
‘মা, তুই আমাকে এখানে কেন আনলি?’ ...	১২৬
ঠাকুরের ‘স্বর্ণময় কাশী’-দর্শন ...	১২৬
কাশীকে ‘স্বর্ণ-নির্মিত’ কেন বলে? ...	১২৭
স্বর্ণময় কাশী দেখিয়া ঠাকুরের ঐ স্থান অপবিত্র করিতে ভয়	১২৮
কাশীতে মরিলেই জীবের মৃত্তি হওয়া।	
সহস্রে ঠাকুরের মণিকর্ণিকায় দর্শন ...	১২৯
ঠাকুরের ত্রেলঙ্গ স্বামীজীকে দর্শন ...	১৩১
শ্রীবৃন্দাবনে ‘বাঁকাবিহারী’-মূর্তি ও	
অজ-দর্শনে ঠাকুরের ভাব ...	১৩১
অজে ঠাকুরের বিশেষ প্রীতি ...	১৩২
নিধুবনের গঙ্গামাতা। ঠাকুরের ঐ স্থানে	
থাকিবার ইচ্ছা; পরে বুড়ো মার সেবা	
কে করিবে ভাবিয়া কলিকাতায় ফিরা ...	১৩৩
ঠাকুরের জীবনে পরম্পরাবিক ভাব ও গুণসকলে	
অপূর্ব সম্মিলন। সন্ন্যাসী হইয়াও	
ঠাকুরের মাতৃসেবা ...	১৩৪

সমাধিস্থ হইয়া শৰীরত্যাগ হইবে ভাবিয়া ঠাকুরের গয়াধামে যাইতে অস্বীকার। ঐরূপ ভাবের কারণ কি ?	... 136
কার্য পদার্থের কারণ-পদার্থে লয় হওয়াই নিম্নম অবতারপুরুষদিগের জীবন-রহস্যের মীমাংসা	... 138
করিতে কর্মবাদ সক্ষম নহে। উহার কারণ মৃত্তাঞ্চার শাস্ত্রনির্দিষ্ট লক্ষণসকল অবতারপুরুষে বাল্যকালাবধি প্রকাশ দেখিয়া দার্শনিকগণের মীমাংসা। সাংখ্য-মতে তাহারা 'প্রকৃতি-লৌন'-শ্রেণীভুক্ত	... 139
বেদান্ত বলেন, তাহারা 'আধিকারিক' এবং ঐ শ্রেণীর পুরুষদিগের ঈশ্বরাবতার ও নিত্যমৃক ঈশ্বরকেবটীরূপ দৃষ্টি বিভাগ আছে	... 142
আধিকারিক পুরুষদিগের শৰীর-মন সাধারণ মানবাপেক্ষা ভিন্ন উপাদানে গঠিত। মেজন্ত তাহাদের সকল ও কার্য সাধারণাপেক্ষা বিভিন্ন ও বিচিত্র	... 144
ঠাকুরের নবদ্বীপ-দর্শন	... 145
ঠাকুরের চৈতন্য মহাপ্রভু সম্বক্ষে পূর্বমত এবং নবদ্বীপে দর্শনলাভে ঐ মতের পরিবর্তন	... 146
ঠাকুরের কালনায় গমন	... 147
ভগবানদাস বাবাজীর ত্যাগ, ভক্তি ও প্রতিপত্তি	... 148
ঠাকুরের তপস্ত্বাকালে ভারতে ধর্মান্দোলন	... 149
ঠাকুরের কলুটোলা'র হরিসভায় গমন	... 150

• ঐ সভায় ভাগবত-পাঠ	... ১৫০
• ঠাকুরের 'চৈতন্যাসন'-গ্রহণ	...✓ ১৫১
ঐক্য করায় বৈষ্ণবসমাজে আন্দোলন	... ১৫৩
চৈতন্যাসন-গ্রহণের কথা শুনিয়া ভগবানদাসের বিরক্তি	১৫৪
ঠাকুরের ভগবানদাসের আশ্রমে গমন	... ১৫৫
হৃদয়ের বাবাজীকে ঠাকুরের কথা বলা	... ১৫৫
বাবাজীর জনৈক সাধুর কার্য্যে বিরক্তি-প্রকাশ	... ১৫৫
বাবাজীর লোকশিক্ষা দিবার অঙ্কার	... ১৫৭
বাবাজীর ঐক্য বিরক্তি ও অঙ্কার	
দেখিয়া ঠাকুরের ভাবাবেশে প্রতিবাদ	... ১৫৭
বাবাজীর ঠাকুরের কথা মানিয়া লওয়া	... ১৫৮
ঠাকুর ও ভগবানদাসের প্রেমালাপ	
ও মথুরের আশ্রমস্থ সাধুদের সেবা	... ... ১৫৯

## চতুর্থ অধ্যায়

শুরুভাব সূচকে শেষকথা	১৬১—২১৮
বেদে অঙ্গজ পুরুষকে সর্বজ্ঞ বলায়	
আমাদের না বুঝিয়া বাদামুবাদ	... ১৬১
— — —	
ইড়ির একটি ভাত টিপে বুঝা, মিছ হয়েছে কি ?	“ভাতের ১৬২
কোন বিষয়ের উৎপত্তির কারণ হইতে লয়	
— — —	
ঈশ্বর-লাভে	
জগৎ-সমক্ষেও তদ্রূপ হয়	... ১৬৩

অঙ্গজ পুরুষ সিদ্ধসংলগ্ন হন, একথাও সত্য। ঐকথার	
অর্থ। ঠাকুরের জীবন দেখিয়া ঐ সম্বন্ধে কি বুঝা যায়। “হাড়মানের খাচায় মন আনতে পারলুম না”	... ১৬৪
ঐ বিষয় বুঝিতে ঠাকুরের জীবন হইতে আর একটি ঘটনার উল্লেখ। “মন উচু বিষয়ে রয়েছে, নৌচে নামাতে পারলুম না”	... ১৬৫
ঠাকুরের দুই দিন দিয়া দুই প্রকারের সকল বস্ত ও বিষয় দেখা	... ১৬৬
অদ্বৈত ভাবভূমি ও সাধারণ ভাবভূমি—১মটি হইতে ইন্দ্রিয়াত্মিত দর্শন ; ২য়টি হইতে ইন্দ্রিয় দ্বারা দর্শন ..	1৬৭
সাধারণ মানব ২য় প্রকারেই সকল বিষয় দেখে	... ১৬৭
ঠাকুরের দুই প্রকার দৃষ্টির দৃষ্টান্ত	... ১৬৮
ঐ সম্বন্ধে ঠাকুরের নিজের কথা ও দর্শন— “ভিন্ন ভিন্ন খোলগুলোর ভেতর থেকে মা উকি মাৰচে। রমণী বেশ্যাও মা হয়েছে।”	... ১৬৯
ঠাকুরের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির সাধারণাপেক্ষা তীক্ষ্ণতা। উহার কারণ ভোগস্থথে অনাসক্তি।	
আসক্ত ও অনাসক্ত মনের কার্যাতুলনা	... ১৭০
ঠাকুরের মনের তীক্ষ্ণতার দৃষ্টান্ত	... ১৭১
সাংখ্য-দর্শন সত্ত্বে বুঝান—“বে-বাড়ীর কর্ত্তা-গিন্ধী” ...	1৭১
ত্রিষ্ণ ও মায়া এক বুঝান—“সাপ চলচে ও সাপ স্থির” ...	1৭২
ঈশ্বর মায়াবন্ধ মন—“সাপের মুখে বিষ থাকে, কিন্তু সাপ মরে না”	... ১৭৩

ঠাকুরের প্রকৃতিগত অসাধারণ পরিবর্তনসকল দেখিতে পাইয়া ধারণা—ঈশ্বর আইন বা নিয়ম	... ১৭৪
বদলাইয়া থাকেন	
বজ্রনিবারক দণ্ডের কথায় ঠাকুরের নিজ দর্শন বলা— তেতাল। বাড়ীর কোলে কুঁড়েঘৰ, তাইতে বাজ পড়লো ১৭৪	
বৃক্ষজ্বার গাছে শ্বেতজ্ববা-দর্শন	... ১৭৬
প্রকৃতিগত অসাধারণ দৃষ্টান্তগুলি হইতেই ঠাকুরের ধারণা—জগৎ-সংসারটা জগদস্থার লীলাবিলাস	... ১৭৬
ঠাকুরের উচ্চ ভাবভূমি হইতে স্থানবিশেষে প্রকাশিত ভাবের জ্ঞানের পরিমাণ বৃদ্ধি	... ১৭৭
চৈতন্যদেবের সুন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণের লীলাভূমিসকল আবিষ্কার করা বিষয়ের প্রসিদ্ধি	... ১৭৮
ঠাকুরের জীবনে ঐক্যপ ঘটনা— বন-বিষ্ণুপুরে ৩মুন্দী দেবীর পূর্বমূর্তি ভাবে দর্শন	... ১৭৯
বিষ্ণুপুর শহরের অবস্থা	... ১৮০
৩মদনমোহন	... ১৮০
৩মুন্দী	... ১৮০
ঠাকুরের ঐক্যপে ব্যক্তিগত ভাব ও উদ্দেশ্য ধরিবার ক্ষমতা—১ম দৃষ্টান্ত	... ১৮১
ঐ বিষয়ে ২য় দৃষ্টান্ত—স্বামী বিবেকানন্দ	
ও তাহার দক্ষিণেশ্বরাগত সহপাঠিগণ	... ১৮৩
চেষ্টা করলেই সার যা ইচ্ছা হ'তে পারে না	... ১৮৪
৩য় দৃষ্টান্ত—পঙ্গিত শশধরকে দেখিতে ধাইয়া ঠাকুরের জলপান করা	... ১৮৭

ঠাকুরের মানসিক গঠন কি ভাবের ছিল	।
এবং কোন্ বিষয়টির দ্বারা তিনি সকল বস্তু ও ব্যক্তিকে পরিমাপ করিয়া তাহাদের মূল্য বৃঝিতেন ...	১৮৮
ঐ বিষয়ে দৃষ্টান্ত—“চাল-কলা-বাধা বিদ্যায় আমার কাজ নেই”	... ১৮৯
২য় দৃষ্টান্ত—ধ্যান করিতে বসিবামাত্র শরীরের সঙ্ক্ষিপ্তগুলিতে কাহারও যেন চাবি লাগাইয়া বস্তু করিয়া দেওয়া—এই অভ্যন্তর ও শূলধারী এক ব্যক্তিকে দেখা	... ১৯০
৩য় দৃষ্টান্ত—জগদস্থার পাদপদ্মে ফুল দিতে যাইয়া নিজের মাথায় দেওয়া ও পিতৃ-তর্পণ করিতে যাইয়া উহা করিতে না পারা। নিরক্ষর ঠাকুরের আধ্যাত্মিক অভ্যন্তরকলের দ্বারা বেদাদি শাস্ত্র সপ্রমাণিত হয় ...	১৯০
অদ্বৈতভাব লাভ করাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য।	
ঐ ভাবে ‘সব শিয়ালের এক রা’। শ্রীচৈতন্যের ভক্তি বাহিরের দাঁত ও অদ্বৈতজ্ঞান ভিতরের দাঁত ছিল। অদ্বৈতজ্ঞানের তারতম্য লইয়াই ঠাকুর ব্যক্তি ও সমাজে উচ্চাবচ অবস্থা স্থির করিতেন	... ১৯১
স্বসংবেদ্য ও প্রসংবেদ্য-দর্শন	... ১৯২
বস্তু ও ব্যক্তিসকলের অবস্থা সম্বন্ধে স্থির সিদ্ধান্তে না আসিয়া ঠাকুরের মন নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিত না	১৯৩
সাধারণ ভাবভূমি হইতে ঠাকুর যাহা দেখিয়াছিলেন—শাস্ত্র ও বৈষ্ণবের বিদ্বেষ	... ১৯৩

। নিজ পরিবারবর্গের ভিতর ঐ বিষ্ণু দূর	
করিবার জন্ম সকলকে শক্তিমন্ত্র দীক্ষাগ্রহণ করান ...	১৯৪
সাধুদের ঔষধ দেওয়া প্রথার উৎপত্তি ও	
ক্রমে উহাতে সাধুদের আধ্যাত্মিক অবনতি	১৯৫
কেবলমাত্র ভেকধারী সাধুদের সম্বন্ধে ঠাকুরের মত ...	১৯৬
যথার্থ সাধুদের জীবন হইতেই শাস্ত্রসকল সজীব থাকে	১৯৬
যথার্থ সাধুদের ভিতরেও একদেশী ভাব দেখা ...	১৯৭
তৌরে ধর্মহীনতার পরিচয় পাওয়া। আমাদের	
দেখা-শুনায় ও ঠাকুরের দেখা-শুনায় কর প্রভেদ ...	১৯৮
ঠাকুরের নিজ উদার ঘরের অনুভব	১৯৯
‘সর্ব ধর্ম সত্য—যত মত, তত পথ’;	
একথা জগতে তিনিই যে প্রথমে অনুভব	
করিয়াছেন, ইহা ঠাকুরের ধরিতে পারা	২০০
জগৎকে ধর্মদান করিতে হইবে বলিয়াই জগদস্থা	
তাঁহাকে অস্তুতশক্তিসম্পন্ন করিয়াছেন,	
ঠাকুরের ইহা অনুভব করা	২০২
আমাদের শ্রায় অঙ্কারের বশবত্তী হইয়া	
ঠাকুর আচার্যপদবী গ্রহণ করেন নাই	২০৩
ঐ বিষয়ে প্রমাণ—ভাবমুখে ঠাকুরের জগদস্থার	
সহিত কলহ	২০৪
ঐ বিষয়ে ২য় দৃষ্টান্ত	২০৫
ঠাকুরের অনুভব : “সরকারী লোক—আমাকে	
জগদস্থার জমীদারীর ঘেথানে ষথনই গোলমাল	
হইবে সেখানেই তখন গোল থামাইতে ছুটিতে হইবে”	২০৬

ঠাকুরের ধারণা—‘ধার শেষ জন্ম মেই এখানে

—

ডেকেছে, তাকে এখানে আসতে হবেই হবে’ ... ২০৯

জগদস্থার প্রতি একান্ত নির্ভরেই ঠাকুরের  
... ২১০

ঠাকুরের ঈ কথার অর্থ ... ২১২

গুরুভাবের ঘনীভূতাবস্থাকেই তন্ত্র দিব্যভাব  
বলিয়াছেন। দিব্যভাবে উপনীত গুরুগণ  
শিষ্যকে কিরণে দীক্ষা দিয়া থাকেন ... ২১৩

শ্রীগুরুর দর্শন, স্পর্শন ও সন্তানশমাত্রেই শিষ্যের  
জ্ঞানের উদয় হওয়াকে শান্তবী দীক্ষা বলে এবং  
গুরুর শক্তি শিষ্য-শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া তাহার ভিতর  
জ্ঞানের উদয় করিয়া দেওয়াকেই শান্তী দীক্ষা কহে ২১৪

ঐকৃপ দীক্ষায় কালাকাল-বিচারের আবশ্যকতা নাই ... ২১৫

দিব্যভাবাপন্ন গুরুগণের মধ্যে ঠাকুর  
সর্বশ্রেষ্ঠ—উহার কাবুণ ... ২১৬

অবতারমহাপুরুষগণের ভিতরে সকল সময়  
সকল শক্তি প্রকাশিত থাকে না। ঈ বিষয়ে প্রমাণ ২১৬

ঠাকুরের ভক্তপ্রবর কেশবচন্দ্রের সহিত মিলন  
এবং উহার পরেই তাঁহার নিজ ভক্তগণের আগমন ২১৭

## পঞ্চম অধ্যা

ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের নবযাত্রা ২১৯—২৫৬	
ঠাকুরে দেব-মানব উভয় ভাবের সশ্লিষ্টন	... ২১৯
শ্রীযুত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামীর দর্শন	... ২২০
ঠাকুরের ভক্তদের সহিত অলৌকিক আচরণে তাহাদের মনে কি হইত	... ২২১
স্বামী প্রেমানন্দের ভাবসমাধি-লাভের ইচ্ছায় ঠাকুরকে ধৰায় তাহার ভাবনা ও দর্শন	... ২২৩
ঠাকুরের ভক্তদের সম্বন্ধে এত ভাবনা কেন তাহা বুঝাইয়া দেওয়া। হাজরার ঠাকুরকে ভাবিতে বারণ করায় তাহার দর্শন ও উত্তর	... ২২৪
স্বামী বিবেকানন্দের ঠাকুরকে ঐ বিষয় বারণ করায় তাহার দর্শন ও উত্তর	... ২২৫
ঠাকুরের শুণী ও মানী ব্যক্তিকে সশ্রান করা—উহার কারণ	২২৬
ঠাকুর অভিমানরাহিত হইবার জন্য কতনূৰ করিয়াছিলেন	২২৭
ঠাকুরের অভিমানরাহিতের দৃষ্টান্ত :	
কৈলাস ডাক্তার ও ত্রৈলোক্য বাবু সম্মুখীয় ঘটনা	... ২২৮
বিষয়ী লোকের বিপরীত ব্যবহার	... ২২৮
ঠাকুরের প্রকট হইবার সময় ধর্মান্দোলন ও উহার কারণ	২২৯
পঙ্গিত শশধরের ঐ সময়ে কলিকাতায় আগমন ও ধর্মব্যাখ্যা	... ২৩১
ঠাকুরের শশধরকে দেখিবার ইচ্ছা	... ২৩১

ঠাকুরের শুক্র মনে উদিত বাসনাসমূহ	।
<b>সৈরাদা সফল হইত</b>	... ২৩২
১৮৮৫ পৃষ্ঠাদের নবমাত্রার সময় ঠাকুর	
ধর্মায় ধর্মায় গমন করেন	... ২৩৩
ঈশান বাবুর পরিচয়	... ২৩৪
যোগানন্দ স্বামীর আচার-নিষ্ঠা	... ২৩৭
বলরাম বসুর বাটীতে বর্থোৎসব	... ২৩৮
স্বী-ভক্তদিগের ঠাকুরের প্রতি অনুরাগ	... ২৩৯
ঠাকুরের অন্তমনে চলা ও জৈনেকা	
স্বী-ভক্তের আত্মহারা হইয়া পশ্চাতে আসা	... ২৪০
ঠাকুরের ঐরূপ অন্তমনে চলিবার	
আর কষেকটি দৃষ্টান্ত ; ঐরূপ হইবার কারণ	... ২৪১
স্বী-ভক্তটিকে ঠাকুরের দক্ষিণেশ্বরে যাইতে আহ্বান	... ২৪৩
নৌকায় যাইতে যাইতে স্বী-ভক্তের	
প্রথমে ঠাকুরের উত্তর—“ঝড়ের আগে	
এঁটো পাতার মত হয়ে থাকবে”	... ২৪৪
দক্ষিণেশ্বরে পৌছিয়া ঠাকুরের ভাবাবেশ ও ক্ষত শরীরে	
দেবতাস্পর্শনিষেধ সম্বন্ধে ভক্তদের প্রমাণ পাওয়া	... ২৪৬
ভাবাবেশে কুণ্ডলিনী-দর্শন ও ঠাকুরের কথা	... ২৪৭
ভাবভঙ্গে আগত ভক্তেরা সব কি খাইবে বলিয়া	
ঠাকুরের চিঞ্চা ও স্বী-ভক্তদের বাজার	
করিতে পাঠান	... ২৪৭
বালকস্বভাব ঠাকুরের বালকের স্থায় ভয়	... ২৪৯
শশধর পঙ্গিতের দ্বিতীয় দিবস ঠাকুরকে দর্শন	... ২৫১

ঠাকুর ঐ দিনের কথা জনে

ভক্তকে নিজে যেমন বলিয়া

ঠাকুরের অলৌকিক ব্যবহার দেখিয়া অন্তান্ত অবতারের

২৫

২৫

## ষষ্ঠ অধ্যায়

ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—গোপালের মার পূর্বকথা ২৫৭—২৭

গোপালের মার ঠাকুরকে প্রথম দর্শন ... ২৫

পটলডাঙ্গাৰ গোবিন্দচন্দ্ৰ দত্ত ... ২৬

তাঁহার ভক্তিমতী পত্নী ... ২৬

তাঁহার পুরোহিত-বংশ। বালবিধবা অঘোরমণি ... ২৬

অঘোরমণিৰ আচারনিষ্ঠা ... ২৬

গোবিন্দবাবুৰ ঠাকুৱাটীতে বাস ও তপস্থি ... ২৬

শ্রাচা ও পাঞ্চাত্যেৰ প্রীলোকদিগেৱ

ধৰ্মনিষ্ঠাৰ বিভিন্নভাৱে প্ৰকাশ ... ২৬

অঘোরমণিৰ ঠাকুৱকে দ্বিতীয়বাবুৰ দৰ্শন ... ২৬

ঠাকুৱেৰ গোবিন্দবাবুৰ বাগানে আগমন ... ২৬৮

অঘোরমণিৰ অলৌকিক বালগোপাল-মূত্তি-দৰ্শনে অবস্থা ... ২৬৯

ঐ অবস্থায় দক্ষিণেশ্বৱে ঠাকুৱেৰ নিকট আগমন ... ২৭০

ঠাকুৱেৰ ঐ অবস্থা দুর্ভ বলিয়া

প্ৰশংসা কৰা এবং তাঁহাকে শান্ত কৰা ... ২০৩

ঠাকুৱেৰ গোপালেৰ মাকে বলা—'তোমাৰ সব হয়েছে' ২০৫

# সপ্তম অধ্যায়

শুক্রসন্দে শ্রীরামকৃষ্ণ—১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের পুনর্জাতা	
ও গোপালের মার শেষকথা	২৭৮—৩১৫
বলরাম বস্তুর বাটীতে পুনর্জাতা উপলক্ষে উৎসব	... ২৭৮
স্তুভূক্তদিগের সহিত ঠাকুরের শ্রীচৈতন্যদেবের	
সংকীর্তন দেখিবার সাধ ও তদর্শন। বলরাম	
বস্তুকে উহার ভিতর দর্শন করা	... ২৭৯
বলরামের নানাস্থানে ঠাকুর-সেবার ও শুন্দি অন্নের কথা	... ২৮১
ঠাকুরের চারিজন রসদার ও বলরাম বাবুর সেবাধিকার	২৮০
ঠাকুর ‘আমি’ ‘আমার’ শব্দের পরিবর্তে সর্বদা	
‘এখানে’ ‘এখানকার’ বলিতেন। উহার কারণ	... ২৮২
রসদারেরা কে কি ভাবে কতদিন ঠাকুরের সেবা করে	... ২৮২
‘বলরামের পরিবার সব এক স্থানে বীধি’	২৮৩
বলরামের বাটীতে ঘৰোৎসব আড়ম্বরশূণ্য ভক্তির ব্যাপার	২৮৪
স্তু-ভূক্তদিগের সহিত ঠাকুরের অপূর্ব সমন্বয়	... ২৮৬
ঠাকুরের স্তু-ভূক্তদিগকে গোপালের মার	
দর্শনের কথা বলা ও তাহাকে আনিতে পাঠান	... ২৮৭
অপবাহ্নে ঠাকুরের সহসা গোপাল-ভাবাবেশ	
ও পরক্ষণেই গোপালের মার আগমন	... ২৮৮
ঠাকুর ভাবাবেশে যখন যাহা করিতেন	
তাহাই শুন্দর দেখাইত। উহার কারণ	... ২৮৯
পুনর্জাতাশেষে ঠাকুরের দক্ষিণেশ্বরে আগমন	... ২৯০

। নৌকায় যাইবার সময় ঠাকুরের গোপালের মাঝ

ত্বকদের প্রতি

ঠাকুরের যেমন ভালবাসা তেমনি কঠোর শাসন ও ছিল ২৯১

ঠাকুরের বিরক্তি-প্রকাশে গোপালের মাঝ

কষ্ট ও শ্রীশ্রীমার তাহাকে সামুদ্রনা দেওয়া ... ২৯২

গোপালের মাঝ ঠাকুরে ইষ্ট-বুদ্ধি দৃঢ়

হইবার পর যেকুপ দর্শনাদি হইত ... ২৯৩

ঠাকুরের নিকটে মাড়োয়ারী ভক্তদের আনা-দেওয়া ... ২৯৫

কামনা-করিয়া-দেওয়া জিনিস ঠাকুর গ্রহণ ও ভোজন

করিতে পারিতেন না। ভক্তদের ও উহা

থাইতে দিতেন না ... ২৯৬

মাড়োয়ারীদের-দেওয়া খাত্তজ্বায় নরেন্দ্রনাথকে পাঠান ২৯৭

গোপালের মাকে ঠাকুরের মাড়োয়ারীদের

প্রদত্ত মিছরি দেওয়া ... ২৯৮

দর্শনের কথা অপরকে বলিতে নাহি ... ২৯৯

স্বামী বিবেকানন্দের সহিত ঠাকুরের

গোপালের মাঝ পরিচয় করিয়া দেওয়া ... ৩০০

বাগানে গমন ও তথায় প্রেতঘোনিদর্শন ... ৩০২

কাশীপুরের বাগানে ঠাকুরের গোপালের

মাকে ক্ষীর খাওয়ান ও বলা—তাহার মুখ

দিয়া গোপাল থাইয়া থাকেন ... ৩০৩

গোপালের মাঝ বিশ্বকূপ-দর্শন

... ৩০৭

বরাহিঙ্গর মঠে গোপালের মা

... ৩০৭

পাঞ্চাত্য মহিলাগণ-সঙ্গে গোপালের মা	... ...	৩০৮
শিষ্যার নিবেদিতার ভবনে গোপালের মা	... ...	৩০৯
গোপালের মাৰ শৰীৰত্যাগ	... ...	৩১০
গোপালের মাৰ কথাৰ উপসংহাৰ	... ...	৩১০

## পরিশিষ্ট

কুৱের মানুষভাৱ	৩১৬—৩৩১
শ্ৰীরামকৃষ্ণদেৱেৰ ঘোগবিভৃতিসকলেৰ কথা	
শুনিযাই সাধাৰণ মানবেৰ তাহাৰ প্ৰতি ভক্তি	... ৩১২
সত্য হইলেও ঐ সকলেৰ আলোচনা আমাদেৱ	
উদ্দেশ্য নয়, কাৰণ সকাম ভক্তি উন্নতিৰ হানিকৰ	... ৩১৫
যথাৰ্থ ভক্তি ভক্তকে উপাস্যেৰ অনুকূল কৰিবে	... ৩১৬
অবতাৰপুৰুষেৰ জীবনালোচনায় কোন্	
কোন্ অপূৰ্ব বিষয়েৰ পৰিচয় পাওয়া যায়	... ৩১৭
শ্ৰীরামকৃষ্ণদেৱেৰ জন্মভূমি কামারপুৰু গ্ৰাম	... ৩২০
দালক রামকৃষ্ণেৰ বিচিত্ৰ কাৰ্য্যকলাপ	... ৩২০
তাহাৰ সত্যাবেষণ	... ৩২২
ঐ সত্যাবেষণেৰ ফল	... ৩২৪
শ্ৰীরামকৃষ্ণদেৱেৰ সামাজ্য কথাৰ গভীৰ অর্থ	... ৩২৬
দৈনন্দিন জীবনে যে সকল বিষয়েৰ	
তাহাতে পৰিচয় পাওয়া যাইত	... ৩২৮
শ্ৰীরামকৃষ্ণদেৱেৰ ধৰ্মপ্ৰচাৰ কি ভাবে	
কতদূৰ হইয়াছে ও পৰে হইবে	... ৩৩৪



# ଶିତ୍ରାମକୁଳଲୀଲାପ୍ରମଙ୍ଗ

## ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ଓ ଗୌରୀର କଥା

ସେ ମେ ମତମଦିଃ ନିତ୍ୟମନୁତ୍ତମିଷ୍ଠି ମାନବାଃ ।

ଆକାବନ୍ଦୋହନମୂଳେ ମୁଚ୍ୟୁତେ ତେହପି କର୍ମଭିଃ ॥

—ଗୀତା, ୩।୩।

କଲିକାତାର ଜନମାଧାରଣେର ଧାରଣା, ଠାକୁର କଲିକାତାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର  
ମେନ ପ୍ରମୁଖ କତକଞ୍ଚଳି ଇଂରାଜୀଶିକ୍ଷିତ, ପାଶାତ୍ୟଭାବେ ଭାବିତ ନବ୍ୟ

ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରାଗତ  
ସାଧୁ ଓ  
ସାଧକଗଣେର  
ସହିତ ଠାକୁରେର  
ଶୁରୁଭାବେ  
ସମ୍ବନ୍ଧବିଷୟେ  
କଲିକାତାର  
ଲୋକେର ଅଜ୍ଞତା

ହିନ୍ଦୁଦଲେର ଲୋକେର ଭିତରେଇ ଧର୍ମଭାବ ସଞ୍ଚାରିତ  
କରିଯାଛିଲେନ ବା ତାହାଦେର ଭିତରେ ପୂର୍ବ ହିତେ  
ପ୍ରଦୀପ୍ତ ଧର୍ମଭାବକେ ଅଧିକତର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯାଛିଲେନ ।  
କିନ୍ତୁ କଲିକାତାର ଲୋକେରା ଠାକୁରେର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ  
ଅବହାନେର କଥା ଜାନିତେ ପାରିବାର ବହୁ ପୂର୍ବ ହିତେଇ  
ସେ ଠାକୁରେର ନିକଟେ ବାଙ୍ଗଲା ଏବଂ ଉତ୍ତର ଭାରତବର୍ଷେର  
ପ୍ରାୟ ସକଳ ପ୍ରଦେଶ ହିତେ ସକଳ ସମ୍ପଦାୟେର ବିଶିଷ୍ଟ  
ବିଶିଷ୍ଟ ସାଧୁ, ସାଧକ ଏବଂ ଶାନ୍ତଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତମଙ୍କଳ ଆମ୍ବିଆ ଉପହିତ  
ହିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଠାକୁରେର ଜ୍ଞାନତ୍ୱ ଜୀବନ୍ତ ଧର୍ମାଦର୍ଶ ଓ ଶୁରୁଭାବମହାୟେ  
ଆପନ ଆପନ ନିର୍ଜୀବ ଧର୍ମଜୀବନେ ପ୍ରାପ୍ତମଞ୍ଚାର ଲାଭ କରିଯା ଅନ୍ତର

খনেকানেক লোকের ভিতর সেই নব ভাব, নব শক্তি সঞ্চারিত  
করিতে গমন করিয়াছিলেন—এ কথা কলিকাতার ইতরপাদারণে  
অবগত নহেন।

ঠাকুর বলিতেন—‘ফুল ফুটিলেই ভূমির আপনি আসিয়া জুটে’,  
তাহাকে ডাকিয়া আনিতে হয় না। তোমার ভিতরে ঈশ্বরভক্তি

‘কুল ফুটিলে  
ভূমির জুটে।’  
ধর্মদানের  
শোগ্যতা চাই,  
নতুবা প্রচার  
বৃথা

ও প্রেম যথার্থ ই বিকশিত হইলে যাহারা ঈশ্বর-  
তত্ত্বের অনুসন্ধানে, সত্যালাভের জন্য জীবনোৎসর্গ  
করিয়াছেন বা করিতে কৃতসন্দল্ল হইয়াছেন, তাঁহারা  
সকলে কি একটা অনিদিষ্ট আধ্যাত্মিক নিয়মের বশে  
তোমার নিকট আসিয়া জুটিবেনই জুটিবেন !

ঠাকুরের ঘতই ছিল মেজন্তা—অগ্রে ঈশ্বরবস্তু  
লাভ কর, তাঁহার দর্শন ও কৃপা লাভ করিয়া যথার্থ লোক-  
হিতের জন্য কার্য করিবার ক্ষমতায় ভূষিত হও, এই বিষয়ে  
তাঁহার আদেশ বা ‘চাপরাস’ লাভ কর তবে ধর্মপ্রচার বা  
বহুজনহিতায় কর্ম করিতে অগ্রসর হও; নতুবা ঠাকুর বলিতেন,  
“তোমার কথা লইবে কে ? তুমি যাহা করিতে বলিবে, দশে তা  
লইবে কেন, শুনিবে কেন ?”

বাস্তবিক এই জন্ম-জরা-মৃত্যু-সঙ্কল দুঃখ-দারিদ্র্য-অজ্ঞানাঙ্ককাৰ-  
আধ্যাত্মিক বিষয়ে সকলেই পূর্ণ জগতে আমরা অহঙ্কারে ফুলিয়া উঠিয়া ঘতই  
সমান অঙ্ক কেন আপনাদের অপরের অপেক্ষা বড় জ্ঞান  
করি না, অবহু আমাদের সকলেই সমান !  
জড় বিজ্ঞানের উন্নতি করিয়া অষ্টন-ষট্টন-পটীয়সী জগজ্জননীৰ  
মায়াৰ রাজ্য দুই-চারিটা দ্রব্যগুণ জানিয়া লইয়া ঘতই কেন

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

আমরা কল-কুরথানার বিস্তার করি না, দুর্দিশা আমাদের চিরকাল  
সমানই রহিয়াছে ! সেই ইন্দ্রিয়-তাড়না, সেই লোচন-শক্তি, সেই  
নিরস্তর মৃত্যুভয়, সেই কে আমি, কেনই বা এখানে, পরেই বা  
কোথায় যাইব, পঞ্জেন্দ্রিয় ও মনবুদ্ধি-সহায়ে সত্যলাভের প্রয়াসী  
হইলেও ঐ সকলের দ্বারাই পদে পদে প্রতারিত ও বিপথগামী,  
আমার এ খেলার উদ্দেশ্য কি এবং ইহার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ  
কথনও হইবে কিনা—এ সকল বিষয়ে পূর্ণ মাত্রায় অজ্ঞানতা নিরস্তরই  
বিদ্যমান ! এ চির-অভাবগ্রস্ত সংসারে যথার্থ তত্ত্বজ্ঞান লইবার  
লোক ত সকলেই ! কিন্তু তাহাদের উহা দেয় কে ? বাস্তবিক  
কাহারও যদি কিছু দান করিবার থাকে ত সে কত দিবে দিক্ না ।  
কিন্তু ভাস্ত—শত ভাস্ত মানব সে কথা বুঝে না । কিছু না থাকিলেও  
সে নাম-ঘণ্টের বা অন্ত কিছু স্বার্থের প্ররোচনায় অগ্রেই যাহা তাহার  
নাই অপরকে তাহা দিতে চুটে বা সে যে তাহা দিতে পারে এইরূপ  
ভান করে এবং ‘অক্ষেনেব নীঘ্নমানা যথাঙ্কাঃ’ আপনিও হায় হায়  
করিয়া পশ্চাভাপ করে এবং অপরকেও সেইরূপ করায় !

সেই জন্তই ঠাকুর সংসারে সকলে যে পথে চলিতেছে তাহার  
সম্পূর্ণ বিপরীত পথ অবলম্বন করিয়া পূর্ণমাত্রায় ত্যাগ, বৈরাগ্য  
ঠাকুর ধর্মপ্রচার কি সংযমাদি-অভ্যাসে আপনাকে শ্রীশ্রীজগদস্বার  
ভাবে করেন হস্তের ঠিক ঠিক যন্ত্রস্কূপ করিয়া ফেলিলেন  
এবং সত্যবস্ত লাভ করিয়া হির নিশ্চিন্ত হইয়া  
একই স্থানে বসিয়া জীবন কাটাইয়া যথার্থ কার্য্যাত্মানের এক নৃত্ব  
ধারা দেখাইয়া গেলেন । দেখাইলেন যে, বস্ত্রলাভ করিয়া অপরকে  
দিবার যথার্থ কিছু সংগ্রহ করিয়া যেমন তিনি উহা বিতরণের নিমিত্ত

## শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

শাগিলেনই আবার মথুরপ্রমুখ কালীবাটীর সকলেও বড় অচ্ছ আশ্চর্য্যাত্মিত হইলেন না। তাহার উপর যখন আক্ষণী মথুরকে বলিলেন, “শাস্ত্রজ্ঞ সুপণ্ডিত সকলকে আন, আমি তাহাদের নিকট আমার একথা প্রমাণিত করিতে প্রস্তুত”, তখন আর তাহাদের আশ্চর্য্যের পরিমীয়া রহিল না।

কিন্তু আশ্চর্য্য হইলে কি হইবে? ভিক্ষাব্রতাবলম্বিনী, নগণ্য একটা অপরিচিতা স্তৌলোকের কথায় ও পাণিতো সংসা কে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে? কাজেই পূর্ববঙ্গীয় কবিব্রাজের কথার ত্যাঘ বৈরাগী আক্ষণীর কথাও মথুরানাথ প্রভৃতির হৃদয়ে

এক কান দিয়া প্রবেশলাভ করিয়া অপর কান ঠাকুরের অবস্থা বুঝিয়া আক্ষণী শাস্ত্রজ্ঞদের আনিতে বলায় মথুরের সিঙ্কান্ত

দিয়া বাহির হইয়া যাইত নিশ্চয়, তবে ঠাকুরের আগ্রহ ও অভ্যর্থনে ব্যাপারটা অনুরূপ দাঁড়াইয়া গেল। বালকবৎ ঠাকুর মথুর বাবুকে ধরিয়া

বসিলেন, ‘ভাল ভাল পণ্ডিত আনাইয়া আক্ষণী যাহা বলিতেছে, তাহা যাচাইতে হইবে।’ ধনী মথুরও ভাবিলেন—ছোট ভট্টাচার্যের জন্য ঔষধে ও ডাক্তার খরচায় ত এত টাকা ব্যয় হইতেছে, তা ঐরূপ করিতে দোষ কি? পণ্ডিতেরা আসিয়া শাস্ত্রপ্রমাণে আক্ষণীর কথা কাটিয়া দিলে—এবং দিবেও নিশ্চিত—অস্তুতঃ একটা লাভও হইবে। পণ্ডিতদের কথায় বিশ্বাস করিয়া ছোট ভট্টাচার্যের সরল বিশ্বাসী হৃদয়ে প্রস্তুতঃ এ ধারণাটা হইবে যে তাহার বোগবিশেষ হইয়াছে—তাতে তাহার নিজের মনের উপর একটা বাধ দিতেও ইচ্ছা হইতে পারে। পাগল ত লাক এইরূপেই হয়—নিজে যাহা করিতেছি, বুঝিতেছি, তাহাই



শ্রীশুক মন্দিরবাবু



ঠিক আৱ অপৰ দশ জনে বাহা বুঝিতেছে, কৱিতে বলিতেছ, তাহা  
ভুল—এইটি নিশ্চয় কৱিয়া নিজেৰ মনেৰ উপৰ, চিষ্টাৰ উপৰ বাঁধ না  
দিয়া মনকে নিজেৰ বশীভূত বাঁধিবাৰ চেষ্টা না কৱিয়াই ত লোক  
পাগল হয়! আৱ পশ্চিমদেৱ না ডাকিয়া ভট্টাচার্যকে ব্ৰাহ্মণীৰ্থ  
কথায় অবাধে বিশ্বাস কৱিতে দিলে তাহাৰ মানসিক বিকাৰ  
আৱও বাড়িয়া শাৱীৱিক বোগও যে বাড়িবে, তাহাতে আৱ  
সন্দেহ কি। এইখন্পে কতক কৌতুহলে, কতক ঠাকুৱেৰ প্ৰতি  
ভালবাসায়—ঐৱৰ্প কিছু একটা ভাবিয়াই যে মথুৰ ঠাকুৱেৰ  
অহুৱোধে পশ্চিমদিগকে আনাইতে সম্ভত হইয়াছিলেন, ইহা  
আমৰা বেশ বুঝিতে পাৰি।

কলিকাতাৰ পশ্চিমহলে তথন বৈষ্ণবচৰণেৰ বেশ প্ৰতিপত্তি।  
আবাৰ অনেক স্থলে সকলেৰ সমক্ষে তিনি শ্ৰীমন্তাগবত গ্ৰন্থ সুন্দৰ  
বৈষ্ণবচৰণ  
ও ইংদেশেৱ  
গৌৱীকে  
আহুান  
ভাবে ব্যাখ্যা কৱিয়া পাঠ কৱায় ইতু-সাধাৱণেৰ  
নিকটেও তাহাৰ খুব নামযশ। মেঝতা ঠাকুৱ,  
মথুৰ বাবু ও ব্ৰাহ্মণী সকলেই তাহাৰ কথা ইতি-  
পূৰ্বেই শুনিয়াছিলেন। মথুৰ তাহাকে আনাইতে  
মনোনীত কৱিলেন এবং বাকুড়া অঞ্চলেৰ ইংদেশেৱ গৌৱী পশ্চিমেৰ  
অসাধাৱণ ক্ষমতা ও পাশ্চিম্যেৰ কথা শুনিয়া তাহাকেও আনাইবাৰ  
মানস কৱিলেন। এইখন্পেই বৈষ্ণবচৰণ ও ইংদেশেৱ গৌৱীৰ  
দক্ষিণেশ্বৰে আগমন হয়। ঠাকুৱেৰ নিকট আমৰা ইংদেশেৱ অনেক  
কথা অনেক সময় শুনিয়াছি। তাহাই এখন পাঠিকলে উপহাৱ  
দিলে মন্দ হইবে না।

বৈষ্ণবচৰণ কেবল যে পশ্চিম ছিলেন তাহা নহে, কিন্তু

একজন ভক্ত সাধক বলিয়াও সাধারণে পরিচিত ছিলেন। তাঁহার

বৈষ্ণবচরণের  
তথন কতদুর  
খ্যাতি

ঈশ্বরভক্তি এবং দর্শনাদি শাস্ত্রে বিশেষতঃ ভক্তি-  
শাস্ত্রে সূক্ষ্ম দৃষ্টি তাঁহাকে তাঁকালিক বৈষ্ণব-  
সমাজের একজন নেতা করিয়া তুলিয়াছিল, বলা  
যাইতে পারে। বিদ্যায় আদায় নিমন্ত্রণাদিতে বৈষ্ণব-

সমাজ তাঁহাকে অগ্রেই সাদৰে আহ্বান করিতেন। ধর্মবিষয়ক  
কোনুকপ মীমাংসায় উপনীত হইতে হইলে সমাজ অনেক সময়  
তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিতেন ও তাঁহার মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতেন।  
আবার সাধনপথের ঠিক ঠিক নির্দেশ পাইবার জন্য অনেক ভক্ত  
সাধকও তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহারই পরামর্শে গম্ভো  
পথে অগ্রসর হইতেন। কাজেই ভক্তির আতিশয়ো ঠাকুরের ঐকৃপ  
ভাবাদি হইতেছে কিংবা কোনুকপ শারীরিকব্যাধিগ্রস্ত হওয়াতে  
ঐকৃপ হইতেছে, তাহা নির্ণয় করিতে যে বৈষ্ণবচরণকে মথুর  
আনিতে সকল করিবেন ইহাতে আর বৈচিত্র্য কি?

ভেরবী ব্রাহ্মণী আবার ইতিমধ্যে ঠাকুরের অবস্থা-সম্বন্ধে তাঁহার  
ধারণা যে সত্য তদ্বিষয়ে এক বিশিষ্ট প্রমাণ পাইয়া নিজেও উল্লিখিত।

ঠাকুরের  
গাত্রদাহ-  
নিবারণে  
ব্রাহ্মণীর ব্যবস্থা

হইয়াছিলেন এবং অপরের বিস্ময় উৎপাদন  
করিয়াছিলেন। তাহা এই—ব্রাহ্মণীর আগমন-  
কালের কিছু পূর্ব হইতে ঠাকুর গাত্রদাহে বিষম  
কষ পাইতেছিলেন। সে জালানিবারণে অনেক

ফলোদয় হয় নাই। ঠাকুরের শ্রীমুখে  
শুনিয়াছি, সূর্যোদয় হইতে যত বেলা হইত ততই সে জালা  
অধিকৃতর বৃদ্ধি পাইত। দুই-প্রহরে এত অসহ হইয়া উঠিত যে,

গঙ্গার জলে শুরীর ডুবাইয়া মাথায় একখানি ভিজা পামছা চাপা  
দিয়া দুই-তিন ঘণ্টা কাল বসিয়া থাকিতে হইত ! আবার অত  
অধিকক্ষণ জলে পড়িয়া থাকিলে পাছে বিপরীত ঠাণ্ডা লাগিয়া  
অন্তর্কৃপ অসুস্থতা উপস্থিত হয়, এজন্ত ইচ্ছা না হইলেও জল হইতে  
উঠিয়া আসিয়া বাবুদের কুঠির-ঘরের মর্মর-প্রস্তর-বাঁধান মেজে  
ভিজা কাপড় দিয়া মুছিয়া ঘরের সমস্ত দ্বার বক্ষ করিয়া সেই মেজেতে  
গড়াগড়ি দিতে হইত !

আঙ্গী ঠাকুরের ঐকৃপ অবস্থার কথা শুনিয়াই অন্তর্কৃপ ধারণা  
করিলেন। বলিলেন, উহা ব্যাধি নয়; উহাও ঠাকুরের মনের  
প্রবল আধ্যাত্মিকতা বা ঈশ্বরাত্মকাগের ফলেই উপস্থিত হইয়াছে।  
বলিলেন, ঈশ্বরদর্শনের অত্যুগ্র ব্যাকুলতায় শরীরে এইকৃপ বিকার-  
লক্ষণসকল শ্রীমতী রাধারাণী ও শ্রীচৈতন্যদেবের জীবনে অনেক সময়  
উপস্থিত হইত। এ রোগের ঔষধও অপূর্ব—সুগন্ধি পুস্পের  
মাল্যধারণ এবং সর্বাঙ্গে স্বাসিত চন্দনলেপন।

বলা বাহ্যিক, আঙ্গীর ঐ প্রকার রোগনির্দেশে বিশ্বাস করা দূরে  
থাকুক, মথুরপ্রমুখ সকলে হাস্ত সংবরণ করিতেও পারেন নাই।  
ভাবিয়াছিলেন, কত ঔষধসেবন, মধ্যমনারায়ণ বিষ্ণুতেলাদি কত  
তৈলমদ্দিন করিয়া ঘাহার কিছু উপশম হইল না, তাহা কি না  
বলে ‘রোগ নয়’। তবে আঙ্গী যে সহজ ঔষধের ব্যবস্থা করিতেছে  
তাহার ব্যবহারে কাহারও কোনও আপত্তি হইতে পারে না।  
দুই-এক দিন লাগাইয়া কোন ফল না পাইলে রোগী আপনিই উহা  
ত্যাগ করিবে। অতএব আঙ্গীর কথামত ঠাকুরের শরীর চন্দনলেপ  
ও পুস্পমাল্যে ভূষিত হইল। কিন্তু তিন দিন ঐকৃপ অনুষ্ঠানের পর

দেখা গেল

তিরোহিত হইয়াছে

সকলে আশ্চর্য হইলেন। কিন্তু অবিদ্যামী মন কি সহজে ছাড়ে বলিল—ওটা কাকতালীয়ের শ্যায় হইয়াছে আব কি! ভট্টাচা  
মহাশয়কে শেষে ঐ যে বিষ্ণুতৈলটা ব্যবহার করিতে দেখ  
হইয়াছিল, ওটা একেবারে ঝাঁটি তেল ছিল; কবিরাজের কথ  
ভাবেই সেটা বুঝা গিয়াছিল—সেই তৈলটাতেই উপকার হই  
আসিতেছিল; আব দুই-এক দিন ব্যবহার করিলেই সব জালায়  
দূর হইত, এমন সময় ভৈরবী চন্দন মাথাইবাব ব্যবহা  
করিয়াছে, তাই ঐ প্রকার হইয়াছে। আক্ষণী যাহাই বল  
আব ব্যবস্থা করুক না কেন, ও তৈলটা কিন্তু বরাবর মাপ  
উচিত।

কিছুদিন পরে ঠাকুরের আবাব এক উপসর্গ আসিয়া উপস্থি  
হয়। আক্ষণীর সহজ ব্যবস্থায় উহাও তিনি দিনে নিবারিত হইয়াছিল—

ঠাকুরের  
বিপরীত  
কৃধানিবারণে  
আক্ষণীর  
ব্যবস্থা

এ কথাও আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছি  
ঠাকুর বলিতেন, “এ-সময় একটা বিপরীত কৃধা  
উদ্রেক হয়েছিল। যতই কেন থাই না, পে  
কিছুতেই যেন ভুত না। এই খেঁড়ে উঠলুম  
আবাব তখনি যেন কিছু থাই নাই—সমান থাবা  
ইচ্ছা ! দিন-রাতি কেবলই ‘থাই থাই’ ইচ্ছা—তার আব বিরা  
নেই। ভাবলুম, এ আবাব কি ব্যাবাব হল? বায়নীকে বলু  
মে বলে—‘বাবা, ভয় নেই; ঈশ্বরপথের পথিকদের শুরুকম অব  
কথন কথন হয়ে থাকে, শাস্ত্রে এ কথা আছে; আমি তোমাব ও  
ভাল করে দিচ্ছি !’ এই বলে’ মখুরকে বলে’ ঘরের ভেতর চিঁচে

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

মুড়কি থেকে সন্দেশ, রসগোল্লা, লুচি অবধি ষত রকম খাবার আছে, সব থেরে থেরে সাজিয়ে রাখলে আর বল্লে, ‘বাবা, তুমি এই ঘরে দিন-রাত্রির থাক আর যখন যা ইচ্ছে হবে তখনই তা খাও।’ সেই ঘরে থাকি, বেড়াই ; সেই সব খাবার দেখি, নাড়িচাড়ি ; কখনও এটা থেকে কিছু থাই, কখনও ওটা থেকে কিছু থাই—এই রকমে তিন দিন কেটে খাবার পর সে বিপরীত ক্ষুধা ও খাবার ইচ্ছাটা চলে গেল, তবে বাঁচি।”

যোগ বা ঈশ্বর মনের তন্মুগ্ধভাবে অবস্থানের অবস্থাটা সহজ হইয়া আশিদ্বার পূর্বে এবং কখন কখন পরেও এইরূপ বিপরীত যোগসাধনার ফলে ঐ সকল অবস্থার উদয়। ঠাকুরের ঐরূপ ক্ষুধা সমস্কে আমরা যাহা দেখিয়াছি, সেটা একটু অন্য প্রকারের অবস্থা। উপরোক্ত সময়ের মত তখন ঠাকুর নিরন্তর ঐরূপ ক্ষুধায় পীড়িত থাকিতেন না। কিন্তু সহজাবস্থায় সচরাচর তাহার যেরূপ আহাৰ ছিল তাহার চতুর্ণি বা ততোধিক পরিমাণ খাচ্ছ ভাবাবস্থায় উদ্বৃষ্ট কৰিলেন, অথচ তজ্জ্ঞ কোনই শারীরিক অসুস্থতা হইল না—এইরূপ হইতেই দেখিয়াছি। ঐরূপ দুই একটি ঘটনার কথা এখানে উল্লেখ কৰিলে পাঠক উহা সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

ইতিপূর্বেই ঐ বিষয়ের আভাস আমরা পাঠককে দিয়াছি।<sup>১</sup>

<sup>১</sup> পূর্বার্দ্ধ, প্রথম অধ্যায়, দেখ।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে স্বী-ভক্তদিগের সহিত ঠাকুরের

১ম দ্঵ষ্টান্ত—

বড় একথানি

সহ থাওয়া

লীলাপ্রসঙ্গে আমরা পূর্বে একস্থলে বাগবাজারের

কয়েকটি ভদ্রমহিলার ভোলা ময়রার দোকান হইতে

একথানি বড় সর লইয়া দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে দর্শন

করিতে গমনের কথা এবং তথায় তাহার দর্শন না পাইয়া কোনও

প্রকারে শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বা ‘মাষ্টার’ মহাশয়ের বাটীতে

আসিয়া ঠাকুরের দর্শন-লাভ, শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের—

ঠাকুর যাহাকে ‘মোটা বামুন’ বলিয়া নির্দেশ করিতেন—সহসা

তথায় আগমন ও ঐ সকল মহিলাদের ঠাকুর যে তত্ত্বাপোশের

উপর বসিয়াছিলেন তাহারই তলে লুকাইয়া থাকা প্রভৃতি কথা

লিপিবদ্ধ করিয়াছি; সে রাত্রে ঠাকুর আহারাদির পর দক্ষিণেশ্বরে

আগমন করিয়া পুনরায় কিঙ্কুপে ক্ষুধায় কাতর হইয়া স্বীভক্তদিগের

আনৌত বড় সরথানির প্রায় সমস্ত থাইয়া ফেলেন, সেকথাও

আমরা পাঠককে বলিয়াছি। এখন ঐক্রপ আরও কয়েকটি ঘটনার

উল্লেখ আমরা এখানে করিব। কয়েকটি ঘটনার কথাই বলিব,

কারণ ঠাকুরের জীবনে ঐক্রপ ঘটনা নিত্যই ঘটিত। অতএব

তদ্বিষয়ে সকল ঘটনা লিপিবদ্ধ করা অসম্ভব।

ম্যালেরিয়ার প্রথমাগমন ও প্রকোপে ‘সুজলা শুফলা শশশ্রামলা’

বঙ্গের অধিকাংশ প্রদেশ, বিশেষতঃ রাচত্বমি বিদ্রব্ল

২য় দ্বষ্টান্ত—

কামারপুরে

এক সের মিষ্টান্ন

ও মুড়ি থাওয়া

ও জনশূন্ত হইবার পূর্বাবধি হগলী, বর্দিমান প্রভৃতি

জেলাসকলের স্বাস্থ্য যে ভাবতে উত্তর-পশ্চিম

প্রদেশসকলের অপেক্ষা কোন অংশে ন্যূন ছিল

না, একথা এখনও প্রাচীনদিগের মুখে শুনিতে পাওয়া যায়।

তাহারা বুলেন, লোকে তখন বর্দ্ধমান প্রভৃতি স্থানে বায়ুপরিবর্তনে  
যাইতঁ। কামারপুরুর বর্দ্ধমান হইতে বার তের ক্রোশ দূরে  
অবস্থিত। ঐ স্থানের জলবায়ুও তখন বিশেষ স্বাস্থ্যকর ছিল।  
হাদশ বৎসর অনুষ্ঠপূর্ব কঠোর তপস্থান এবং পরেও নিরস্তর শারীরেখ  
দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া ‘ভাবমুখে’ থাকায় ঠাকুরের বজ্রসম দৃঢ়  
শারীরও যে ক্রমে ক্রমে শারীরিক পরিশ্রমে অপটু এবং কখন  
কখন প্রবল-রোগাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল, একথা আমরা পূর্বেই  
বলিয়াছি। সে জন্য ঠাকুর সাধনকালের অন্তে প্রতিবৎসর চাতুর্শাস্ত্রের  
সময়টা জন্মভূমি কামারপুরুর অঞ্চলেই কাটাইয়া আসিতেন।  
পরম অহুগত মেবক ভাগিনেয় হৃদয় তাহার সঙ্গে যাইত এবং  
মধুর বাবু ধাওয়া-আসাৰ সমস্ত খৰচা ছাড়া পল্লীগ্রামে তাহার কোন  
বিষয়ের পাছে অভাব হয় এজন্য সংসারের আবশ্যকীয় যত কিছু  
পদাৰ্থ তাহার সঙ্গে পাঠাইয়া দিতেন। শুনিয়াছি লোকে নিজ  
কন্তাকে প্রথম শ্বশুরালয়ে পাঠাইবার কালে যেমন প্রদীপের  
স্লত্তেটি ও আহারান্তে ব্যবহার্য ধড়কে-কাটিটি পর্যন্ত সঙ্গে দিয়া  
থাকে, মধুর বাবু ও তাহার পরম ভক্তিমতী গৃহিণী শ্রীমতী  
জগদম্বা দাসী ঠাকুরকে কামারপুরুরে পাঠাইবার কালে অনেক সময়  
সেইক্রমে ‘ভাবে ‘ঘৱ বসত্’ সঙ্গে দিয়া পাঠাইয়া দিতেন।  
কারণ এ কথা তাহাদের অবিদিত ছিল না যে, কামারপুরুরে  
ঠাকুরের সংসার যেন শিবের সংসার! সংখ্যের নামগন্ধ ঠাকুরের  
পিতৃপিতামহের কাল হইতেই ছিল না। সৎপথে থাকিয়া যাহা  
জোটে তাহাই ধাওয়া এবং উরুবুৰীরের নামে প্রদত্ত দেড় বিঘা  
মাত্র জমিতে যে ধান্ত হয় তাহাতেই সমস্ত বৎসর সংসার চালান

ଏ ପରିବାରେର ଗୌତି ଛିଲ ! ପଣ୍ଡିର ମୁଦିର ଦୋକାନଟି ଏ ପରିଜ୍ଞାନ ଦେବସଂସାରେ ଭାଗୀରଥ୍ରକପ ! ସନ୍ଦି ବିଦ୍ୟା-ଆଦାୟେ କିଛୁ ପଯସାଙ୍କଡି ପାଓଯା ଗେଲ ତବେଇ ମେ ଭାଗୀର ହଇତେ ସଂସାରେ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ତ୍ରି-ତରକାରି ତୈଳ-ଲୟଗାନ୍ଦି ମେଦିନକାର ମତ ବାହିର ହଇଲ, ନତୁବା ପୁଷ୍କରିଣୀର ପାରେର ଅୟତ୍ତଲଭ୍ୟ ଶାକାଶେ ଆନନ୍ଦେ ଜୀବନଧାରଣ ! ଆର ସର୍ବସମୟେ ସକଳ ବିଷୟେ ଯା କରେନ ଜୀବନ୍ତ ଜୀଗ୍ରହ ବୁଲଦେଖତା ରହୁବୀର ! ଏ ସକଳ କଥା ଜାନା ଛିଲ ବଲିଯାଇ ମଥୁର ବାବୁର କଥେକ ବିଷୟ ଧାନ୍ତଜମି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରଘୁବୀରେର ନାମେ କ୍ରୟ କରିଯା ଦିବାର ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ଠାକୁରଙ୍କେ ଦେଶେ ପାଠାଇବାର କାଳେ ସଂସାରେ ଆବଶ୍ଯକୀୟ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ପାଠାନ ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ଠାକୁର ଚାତୁର୍ମାସ୍ତେର ସମୟ କଥନ କଥନ କାମାରପୁରୁରେ ଆସିତେନ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ବେଂସରଟି ଆସିତେନ । ମ୍ୟାଲେରିଯାର ପ୍ରାଚୃତୀବେର ସମୟ ଏଇକ୍ଲପେ ଏକ ବେଂସର ଆସିଯା ଜୟରୋଗେ ବିଶେଷ କଟ ପାନ—ତଦବଧି ଆର ଦେଶେ ସାଇବେନ ନା ସନ୍ଧଳ କରେନ ଏବଂ ଆର ତଥାୟ ଗମନଶ୍ଚ କରେନ ନାହିଁ । ଠାକୁରେର ତିରୋଭାବେ ଆଟ ଦଶ ବେଂସର ପୂର୍ବେ ତିନି ଐକ୍ଲପ ସନ୍ଧଳ କରିଯାଇଲେନ । ଯାହା ହୁଏକି, ଏ ବେଂସର ତିନି ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବାବେର ଗ୍ରାୟ କାମାରପୁରୁରେ ଆସିଯା ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେନ । ତାହାକେ ଦେଖିବାର ଓ ତାହାର ଧର୍ମାଲାପ ଶୁନିବାର ଜଣ୍ଠ ବାଟୀତେ ପ୍ରତିବେଶୀ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ଭୀଡ଼ ଲାଗିଯାଇ ଆଛେ । ଆନନ୍ଦେର ହାଟ-ବାଜାର ବସିଯାଇଛେ ! ବାଟୀର ଶ୍ରୀଲୋକେରା ତାହାକେ ପାଇୟା ମନେର ଆନନ୍ଦେ ତାହାର ଏବଂ ତାହାକେ ଦେଖିତେ ସମାଗତ ସକଳେର ସେବା-ପରିଚର୍ଯ୍ୟାୟ ନିଯୁକ୍ତ ଆଛେନ । ଦିନେର ପର ଦିନ, ହସ୍ତେର ଦିନ କୋଥା ଦିଯା ଯେ କାଟିଯା ଯାଇତେଛେ ତାହା କାହାରଙ୍କ

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

মুভব হইতছে না ! বাটীতে তখন ঠাকুরের ভাতুপুত্র শ্রীযুক্ত মামলাল দাদার পূজনীয়া মাতাঠাকুরাণীই গৃহিণীস্থরপে ছিলেন এবং তাহার কন্যা শ্রীমতী লক্ষ্মী-দিদি ও পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতা-কুরাণী বাস করিতেছিলেন।

রাত্রি প্রায় এক-প্রহর হইয়াছে। প্রতিবেশী স্তৰীপুরুষেরা রাত্রের ত বিদ্যায় গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ বাটীতে প্রস্থান করিয়াছেন। ঠাকুরের কয়েক দিন হইতে অগ্রিমান্দ্য ও পেটের অসুখ হইয়াছে, যজন্ত্য রাত্রে সান্ত্ব বালি ভিন্ন অন্য কিছুই থান না। আজও রাত্রে বালি থাইয়া শয়ন করিলেন। বাটীর স্তৰীলোকেরা তাহার রাত্রে শহার ও শহুনের পর নিজেরা আহাৰাদি করিলেন এবং রাত্রিতে রূপীয় সংসারের কাজ-কৰ্ম সারিয়া এইবার শহুনের উদ্ঘোগ করিতে গিলেন।

সহসা ঠাকুর তাহার শয়নগৃহের দ্বার খুলিয়া ভাবাবেশে টিলমল রিতে করিতে বাহিরে আসিলেন এবং রামলাল দাদার মাতা-ভূতিকে আহ্বান করিয়া বলিতে লাগিলেন—“তোমরা সব শুলে ? আমাকে কিছু খেতে না দিয়ে শুলে যে ?”

রামলালের মাতা—ওমা, মে কি গো ? তুমি যে এই খেলে ! ঠাকুর—কৈ খেলুম ? আমি ত এই দক্ষিণেশ্বর থেকে আস্চি— থাওয়ালে ?

স্তৰীলোকেরা সকলে অবাক হইয়া পরম্পরের মুখ চাপ্যা-ওয়ি করিতে লাগিলেন ! বুঝিলেন, ঠাকুর ভাবাবেশে ঐক্রপ লিতেছেন। কিন্তু উপায় ? ঘরে এখন আৱ এমন কোনক্রপ ত-দ্রষ্টব্যই নাই, যাহা ঠাকুরকে থাইতে দিতে পাবেন ! এখন

ଉପାୟ ? କାଜେଇ ରାମଲାଲ ଦାଦାର ମାତାକେ ଭୟେ .ଭୟେ ବଲି  
ହଇଲ—“ଘରେ ଏଥନ ତୋ ଆର କିଛୁ ଥାବାର ନେଇ, କେବଳ ମୁ  
ଆଛେ । ତା ମୁଢ଼ି ଥାବେ ? ଦୁଟି ଥାଓ ନା । ତାତେ ପେଟେର ଅସ  
‘କରବେ ନା ।’” ଏହି ବଲିଯା ଧାଲେ କରିଯା ମୁଡ଼ି ଆନିଯା ଠାକୁ  
ସମ୍ମୁଖେ ରାଖିଲେନ । ଠାକୁର ତାହା ଦେଖିଯା ବାଲକେର ଶ୍ୟାମ ରାଗ କବି  
ପଞ୍ଚାଂ ଫିରିଯା ବସିଲେନ ଓ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—“ଶୁଦ୍ଧ ମୁଡ଼ି ଆ  
ଥାବ ନା ।” ଅନେକ ବୁଝାନ ହଇଲ—“ତୋମାର ପେଟେର ଅଶ୍ଵଥ, ଅଗ୍ନି  
କିଛୁ ତୋ ଥାଓଯା ଚଲବେ ନା, ଆର ଦୋକାନ-ପ୍ରସାରରେ ଏ ରାତ୍ରେ  
ବନ୍ଧ—ସାଗ୍ର ବାଲି ଯେ କିନେ ଏନେ କରେ ଦେବ ତାରଙ୍ଗ ଯୋ ନେଇ  
ଆଜ ଏହି ଦୁଟି ଥେବେ ଥାକ, କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଉଠେଇ ଝୋଲ-ଭାତ ରୋ  
ଦେବ” ଇତ୍ୟାଦି; କିନ୍ତୁ ମେ କଥା ଶୁଣେ କେ ? ଅଭିମାନୀ ଆବଦେ  
ବାଲକେର ଶ୍ୟାମ ଠାକୁରେର ମେହି ଏକହି କଥା—“ଓ ଆମି ଥାବ ନା ।”

କାଜେଇ ରାମଲାଲ ଦାଦା ତଥନ ବାହିରେ ସାଇୟା ଡାକାଡାକି କବି  
ଦୋକାନୀର ଘୂମ ଭାଙ୍ଗାଇଲେନ ଏବଂ ଏକ ମେର ମିଠାଇ କିନି  
ଆନିଲେନ । ମେହି ଏକ ମେର ମିଠାଇ ଏବଂ ମହଜ ଲୋକେ  
ଥାଇତେ ପାରେ ତଦପେକ୍ଷା ଅଧିକ ମୁଡ଼ି ଥାଲେ ତାଲିଯା ଦେଓଯା ହଇ  
ତବେ ଠାକୁର ଆନନ୍ଦ କରିଯା ଥାଇତେ ବସିଲେନ ଏବଂ ଉହାର ମକଳ  
ନିଃଶେଷେ ଥାଇୟା ଫେଲିଲେନ ! ତଥନ ବାଟୀର ମକଳେର ଭୟ—‘  
ପେଟ-ବ୍ରୋଗା ମାତ୍ରମ, ମାସେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଦ୍ଦେକ ଦିନ ସାଗ୍ର ବାଲି ଥେ  
ଥାକା, ଆର ଏହି ରାତ୍ରେ ଏଇସବ ଥାଓଯା ! କାହିଁ ଏକଟା କାଣ୍ଡ ହ  
ଆର କି ?’ କିନ୍ତୁ କି ଆଶ୍ରଯ, ଦେଖ ଗେ ପରଦିନ ଠାକୁ  
ଶବ୍ଦୀର ବେଶ ଆଛେ, ରାତ୍ରେ ଥାଇବାର ଜନ୍ମ କୋନକୁପ ଅଶ୍ଵଶ୍ରତାଇ ନାହିଁ !  
ଆର ଏକବାର ଈକ୍ରମେ କାମାରପୁକୁର ଅନ୍ଧଲେ ବାସ କରିବ

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

কালে ঠাকুরকে তাহার শঙ্কুরালয়ে জয়রামবাটী গ্রামে লইয়া যাওয়া

ওয় দৃষ্টান্ত—

জয়রামবাটীতে

একটি মৌরলা

মাছ সহায়ে

এক রেক

চালের

পাস্তাভাত

খাওয়া।

হয়। বাত্রের আহারাদির পর শয়ন করিবার কিছুক্ষণ পরে ঠাকুর উঠিয়া বলিলেন—“বড় ক্ষুধা পেয়েছে।” বাটীর মেয়েরা ভাবিয়া আকুল—কি থাইতে দিবে, ঘরে কিছুই নাই! কারণ সে দিন বাটীতে পূর্বপুরুষদিগের কাহারও বাংসরিক শ্রান্ত বা ঐরূপ একটা কিছু ক্রিয়াকর্ম হইয়াছিল এবং সেজন্ত বাটীতে অনেক লোকের আগমন হওয়ায়

সকল প্রকার খাদ্যাদিই নিঃশেষে উঠিয়া গিয়াছিল। কেবল ইঁড়িতে কতকগুলা পাস্তাভাত ছিল। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ঠাকুরকে ভয়ে ভয়ে ঐ কথা জানাইলে ঠাকুর বলিলেন, “তাই নিয়ে এস।” তিনি বলিলেন—“কিন্তু তরকারী ত নাই।”

ঠাকুর—দেখ না খুঁজে-পেতে; তোমরা ‘মাছ চাটুই’ ( ঝাল-হলুদে মাছ ) করেছিলে তো? দেখ না তার একটু আছে কি না।

শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী অচুমকানে দেখিলেন, ঐ পাত্রে একটি ক্ষুদ্র মৌরলা মাছ ও একটু কাই কাই রস লাগিয়া আছে। অগত্যা তাহাই আনিলেন। দেখিয়া ঠাকুরের আনন্দ! সেই বাত্রে সেই পাস্তাভাত থাইতে বসিলেন এবং ঐ একটি ক্ষুদ্র মৎসের সহায়ে এক রেক চালের ভাত থাইয়া শান্ত হইলেন।

দক্ষিণেশ্বরে অবস্থানকালেও মধ্যে মধ্যে ঐরূপ হইত। একদিন ঐরূপে প্রায় রাত্রি দুই প্রহরের সময় উঠিয়া ঠাকুর রামলাল দাঁদাকে ডাকিয়া বলিলেন, “ওরে, ভাবি ক্ষুধা পেয়েছে, কি হবে?”

ঘরে অন্ত দিন কত মিষ্টান্নাদি মজুত থাকে, সেদিন খুঁজিয়া দে

গেল, কিছুই নাই! অগত্যা রামলাল দা

৪৬ দ্বিতীয়—

দক্ষিণেরে

রাত্রি হ-পরে

এক সের

হালুয়া থাওয়া

নহবৎখানার নিকটে যাইয়া শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী

তাহার সহিত যে সকল স্তুভত ছিলেন তাহাদে

সেই সংবাদ দিলেন। তাহারা শশব্যস্তে উঠিয়

থড়কুটো দিয়া উন্মুক্ত জালিয়া একটি বড় পাথর

বাটির পুরোপুরি এক বাটি, প্রায় এক সের আন্দাজ হালুয়া তৈয়ার

করিয়া ঠাকুরের ঘরে পাঠাইয়া দিলেন। জনেকা স্তু-ভক্তই উহ

লইয়া আসিলেন। স্তু-ভক্তটি ঘরে প্রবেশ করিয়াই চমকিত হইয়

দেখিলেন ঘরের কোণে মিট মিট করিয়া প্রদীপ জলিতেছে,

ঠাকুর ঘরের ভিতর ভাবাবিষ্ট হইয়া পায়চারি করিতেছেন এবং

ভাতুশুত্র রামলাল নিকটে বসিয়া আছে। সেই ধৌর স্থির নৌরব

নিশীথে ঠাকুরের গন্তুর ভাবোজ্জল বদন, সেই উন্মাদবৎ মাতোয়ারা

নগ বেশ ও বিশাল নয়নে স্থির অন্তর্মুখী দৃষ্টি—যাহার সমক্ষে সমগ্র

বিশ্বসংসাৰ ইচ্ছামাত্ৰেই সমাধিতে লুপ্ত হইয়া আবাব ইচ্ছামাত্ৰেই

প্রকাশিত হইত—সেই অন্তর্মনে শুক্রগন্তুর পাদবিক্ষেপ ও উদ্দেশ্য-

বিহীন সানন্দ বিচৰণ দেখিয়াই স্তু-ভক্তটির হৃদয় কি এক অপূর্ব

ভাবে পূর্ণ হইল! তাহার মনে হইতে লাগিল, ঠাকুরের শৱীৱ

যেন দৈর্ঘ্যে প্রস্তু বাড়িয়া কত বড় হইয়াছে! তিনি যেন এ

পৃথিবীৰ লোক নহেন! যেন ত্রিদিবেৰ কোন দেবতা নৱশৱীৰ

পৰিগ্ৰহ কৰিয়া দুঃখ-হাহাকাৰ-পূৰ্ণ নৱলোকে রাত্রিৰ তিমিৱাববণে

গুপ্ত লুকায়িত ভাবে নিৰ্ভীক পদসঞ্চারে বিচৰণ কৰিতেছেন এবং

কেমন কৰিয়া এ শশানভূমিকে দেবভূমিতে পৰিণত কৰিবেন,

কুণ্ঠপূর্ণ হনয়ে তচ্ছায়-নির্দ্ধারণে অনন্যমনা হইয়া বাহিয়াছেন। ষে  
কুরকে সর্বদা দেখেন ইনি সেই ঠাকুর নহেন! তাহার শরীর  
আমাক্ষিত হইয়া উঠিল এবং নিকটে ঘাইতে একটা অব্যক্ত ভয়  
হইতে লাগিল।

ঠাকুরের বসিবার জন্য রামলাল পূর্ব হইতেই আসন পাতিয়া  
ধিয়াছিলেন। স্বী-ভক্তি কোনোর্পে ঘাইয়া সেই আসনের সম্মুখে  
লুঘার বাটটা রাখিলেন। ঠাকুর খাইতে বসিলেন এবং ক্রমে  
মে ভাবের ঘোরে সমস্ত হালুঘাই ঘাইয়া ফেলিলেন! ঠাকুর কি  
স্বী-ভক্তের মনের ভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন? কে জানে!  
কল্প খাইতে খাইতে স্বী-ভক্তি নির্বাক হইয়া তাহাকে দেখিতেছেন  
দখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“বল দেখি, কে খাচে? আমি খাচি,  
আর কেউ খাচে?”

Acc. No. ১১৩৮

স্বী-ভক্ত—আমার মনে হচ্ছে, আপনার ভিতরে যেন আর  
একজন কে রয়েছেন, তিনিই খাচেন।

ঠাকুর ‘ঠিক বলেছ’ বলিয়া হাস্ত করিতে লাগিলেন।

এইরূপ অনেক ঘটনার উল্লেখ করা যাইতে পারে। দেখা যায়,  
প্রবল মানসিক ভাবতরঙ্গে ঐ সকল সময়ে ঠাকুরের শরীরে এতদূর  
পরিবর্তন আসিয়া উপস্থিত হইত যে, তাহাকে তখন  
যেন আর এক ব্যক্তি বলিয়া বোধ হইত এবং তাহার  
চাল-চলন, আহার-বিহার, ব্যবহার প্রভৃতি সকল

বিষয়ই যেন অন্য প্রকারের হইয়া ঘাইত! অথচ  
এইরূপ বিপরীত আচরণে ভাবভঙ্গের পরেও শরীরে কোনোর্প বিকার  
লক্ষিত হইত না! ভিতরে অবস্থিত মনই যে আমাদের সুল

প্রবল মনোভাবে  
ঠাকুরের শরীর  
পরিবর্ত্তিত  
হওয়া

## ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୌଲାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଶ୍ରୀରଟାକେ ସର୍ବକ୍ଷଣ ଭାଙ୍ଗିତେଛେ, ଗଡ଼ିତେଛେ, ନୂତନ କରିଯା ନିଷ୍ଠା  
କରିତେଛେ—ଏ ବିଷୟଟି ଆମରା ଜାନିଯାଉ ଜାନି ନା, ଶୁନିଯାଉ ବିଶ୍ଵାସ  
କରି ନା । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକଇ ସେ ଐରାପ ହିତେଛେ ତାହାର ପ୍ରାଚୀନ  
ଆମରା ଏ ଅନ୍ତୁତ ଠାକୁରେର ଜୀବନେର ଏହି ସାମାଜିକ ଘଟନାମୂଳକ  
ଆଲୋଚନା ହିତେଓ ବେଶ ଦୁଖିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଥାକ ଏଥିନ ଓ କିମ୍ବା  
ଆମରା ପୂର୍ବ କଥାରଇ ଅମୁସରଣ କରି ।

କେହ କେହ ବଲେନ, ତୈରବୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀର ମୁଖେଇ ବୈଷ୍ଣବଚରଣେର ବ୍ୟାଧି  
ମୁଖ୍ୟ ବାବୁ ପ୍ରଥମ ଜାନିତେ ପାରେନ ଏବଂ ତାହାକେ ଆନାଇୟା ଠାକୁରେ  
ବୈଷ୍ଣବଚରଣେର  
ଆଗମରେ  
ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ  
ପଣ୍ଡିତମନ୍ତ୍ରା

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବଶ୍ଵାସକଳ ଶାରୀରିକ ବ୍ୟାଧିବିଶେଷ  
ସହିତ ସେ ସମ୍ପିଲିତ ନହେ, ତାହା ପରୀକ୍ଷା କରାଇବ  
ମାନସ କରେନ । ଯାହାଇ ହଡକ, କିଛୁଦିନ ପାଇଁ  
ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ନିମ୍ନିତ ହଇୟା ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଉପଚ୍ରିତ  
ହଇଲେନ । ଏ ଦିନ ସେ ଏକଟି ଛୋଟଥାଟ ପଣ୍ଡିତମନ୍ତ୍ରାର ଆୟୋଜନ  
ହଇୟାଛିଲ, ତାହା ଆମରା ଅମୁମାନ କରିତେ ପାରି । ବୈଷ୍ଣବଚରଣେ  
ମଞ୍ଜେ କତକଗୁଲି ଭକ୍ତ ସାଧକ ଓ ପଣ୍ଡିତ ନିଶ୍ଚଯିତ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଆସିଯାଇ  
ଛିଲେନ ; ତାହାର ଉପର ବିଦ୍ୟୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଓ ମୁଖ୍ୟ ବାବୁର ଦଲବଳ, ମରାର  
ଠାକୁରେର ଜଞ୍ଜ ଏକତ୍ର ସମ୍ପିଲିତ ; ଦେଇ ଜଗ୍ନାଇ ସଭା ବଲିତେଛି ।

ଏହିବାର ଠାକୁରେର ଅବଶ୍ଵାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା ଚଲିଲ । ବ୍ରାହ୍ମଣ  
ଠାକୁରେର ଅବଶ୍ଵାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାହା ଲୋକମୁଖେ ଶୁନିଯାଛେନ ଏବଂ ଯାହା  
ଠାକୁରେର ଅବଶ୍ଵାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚକ୍ର ଦେଖିଯାଛେନ ମେଟେ ମମନ୍ତ୍ରର ଉଲ୍ଲେଖ  
ମହାତ୍ମା କରିଯା ଭକ୍ତିପଥେର ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ  
ଆଲୋଚନା ଗଣେର ଜୀବନେ ସେ-ମରା ଅଭ୍ୟବ ଆସିଲା  
ଉପଚ୍ରିତ ହଇୟାଛିଲ, ଶାସ୍ତ୍ର ଲିପିବନ୍ଦୁ ଏ ମରା କଥାର ମହିନେ

ঠাকুরের বর্তমান অবস্থা মিলাইয়া উহা একজাতীয় অবস্থা বলিয়া নিজমত প্রকাশ করিলেন। বৈষ্ণবচরণকে সম্মোধন করিয়া লিলেন, “আপনি যদি এ বিষয়ে অনুরূপ বিবেচনা করেন, তাহা ইলে ঐরূপ কেন করিতেছেন তাহা আমাকে বুঝাইয়া দিন।” তাতা যেমন নিজ সন্তানকে রক্ষা করিতে বীরদর্পে দণ্ডায়মান, আঙ্গীও যেন আজ সেইরূপ কোন দৈববলে বলশালিনী ইয়া ঠাকুরের পক্ষ সমর্থনে অগ্রসর। আর ঠাকুর—ঝাহার জন্ম কাণ্ড হইতেছে? আমরা যেন চক্ষুর সম্মুখে দেখিতেছি, কুর বাদাহুবাদে নিবিষ্ট ঐ সকল লোকের ভিতর আলুথালু বাবে বসিয়া ‘আপনাতে আপনি’ আনন্দাহুভব ও হাস্ত করিতেছেন, আবার কথন বা নিকটস্থ বেটুয়াটি হইতে ছুটি মউরি বা বাবাবচিনি মুখে দিয়া তাঁহাদের কথাবার্তা এমনভাবে শুনিতেছেন যেন ঐ সকল কথা অপর কাহারও সম্বন্ধে হইতেছে! আবার অথন বা নিজের অবস্থার বিষয়ে কোন কথা “ওঁগো, এই কমটা হয়” বলিয়া বৈষ্ণবচরণের অঙ্গ স্পর্শ করিয়া তাঁহাকে লিতেছেন।

কেহ কেহ বলেন, বৈষ্ণবচরণ সাধনপ্রসূত সূক্ষ্মাদৃষ্টিসহায়ে কুরকে দেখিবামাত্রই মহাপুরুষ বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন।

কিন্তু পারুন আর নাই পারুন, এ ক্ষেত্রে সকল কথা শুনিয়া ঠাকুরের সম্বন্ধে তিনি আঙ্গীর সকল কথাই হৃদয়ের সহিত যে অনুমোদন করেন, একথা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছি। শুন আহাই নহে—বলিয়াছিলেন যে, যে প্রধান প্রধান উনবিংশ প্রকার

কুরের  
অস্থা সম্বন্ধে  
বৈষ্ণবচরণের  
কান্ত

ଭାବ ବା ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ମିଳନକେ ଶକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ‘ମହାଭାବ’ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଯାହା କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଭାବମୟୀ ଶ୍ରୀରାଧିକା ଓ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗ୍ରଦେବେର ଜୀବନେଇ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷିତ ହଇଯାଛେ, କି ଆଶ୍ର୍ୟ ତାହାର ସକଳ ଲକ୍ଷଣଗୁଲିଇ ( ଠାକୁରକେ ଦେଖାଇଯା ) ଇହାତେ ପ୍ରକାଶିତ ସୋଧ ହିତେଛେ ! ଜୀବେର ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଯଦି କଥନ ଜୀବନେ ମହାଭାବେର ଆଭାସ ଉପଚ୍ଛିତ ହୟ, ତବେ ଐ ଉନିଶ ପ୍ରକାରେର ଅବସ୍ଥାର ଭିତର ବଡ଼ ଜୋର ଦୁଇ ପାଚଟା ଅବସ୍ଥାଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇ ! ଜୀବେର ଶରୀର ଐ ଉନିଶ ପ୍ରକାର ଭାବେର ଉଦ୍‌ଦାମ ବେଗ କଥନଙ୍କ ଧାରଣ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ନାହିଁ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ବଳେନ ପରେଓ ଧାରଣେ କଥନ ସମର୍ଥ ହିବେ ନା । ମଧୁର ପ୍ରଭୃତି ଉପଚ୍ଛିତ ସକଳେ ବୈଷ୍ଣବ-ଚରଣେର କଥା ଶୁଣିଯା ଏକେବାରେ ଅବାକ ! ଠାକୁରଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗଃବାଲକେର ତ୍ୟାଗ ବିଶ୍ୱଯ ଓ ଆନନ୍ଦେ ମଧୁରକେ ବଲିଲେନ, “ଶୁଗୋ, ବଲେ କି ? ଯା ହୋକ, ବାପୁ, ବୋଗ ନୟ ଶୁଣେ ମନ୍ତୋଯ ଆନନ୍ଦ ହଛେ ।”

ଠାକୁରେର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତ୍ରିକୁପ ମତପ୍ରକାଶ ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ସେ ଏକଟା କଥାର କଥାମାତ୍ର ଭାବେ କରେନ ନାହିଁ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ କୃତ୍ୱାନ୍ତଜାନି ଆମରା ତାହାର ଅତ୍ୟ ହିତେ ଠାକୁରେର ପ୍ରତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ମନ୍ଦାଯ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସ ଭାଲବାସାର ଆଧିକ୍ୟ ହିତେଇ ପାଇଯା ଥାକି । ଠାକୁରେର ମତ ଏଥି ହିତେ ତିନି ଠାକୁରେର ଦିବ୍ୟ ସଙ୍ଗ୍ରହେର ଜନ୍ମ ପ୍ରାୟଇ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଆସିତେ ଥାକେନ, ନିଜେର ଗୋପନୀୟ ବରହମାଧନ-ମୂହେର କଥା ଠାକୁରକେ ବଲିଯା ତୋହାର ମତାମତ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ କଥନ କଥନ ନିଜ ମାଧ୍ୟମରେ ଭକ୍ତ-ମାଧ୍ୟମ ସକଳେ ଶାହାତେ ଠାକୁରେର ମହିତ ପରିଚିତ ହଇଯା ତୋହାର ତ୍ୟାଗ କୃତାର୍ଥ ହିତେ ପାରେନ, ତଜ୍ଜଗ ତୋହାଦେର ନିକଟେ ଓ ତୋହାକେ ବେଡ଼ାହିତେ ଲାଇଯା ଥାନ ।

ବିତ୍ତତାର, ଘନୀଭୂତ ପ୍ରତିମା-ମନ୍ଦିଶ ଦେବସ୍ଵଭାବ ଠାକୁର ଇହାଦେର ମହିତ  
ଏଲିଂ ହଇଯା ଏବଂ ଇହାଦେର ଜୀବନ ଓ ଶୁଣ୍ଡ ସାଧନପ୍ରଣାଲୀମୟୁହ ଅବଗତ  
ଇଯା ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦୂଷଣୀୟ ଏବଂ ନିର୍ବାହ ଅରୁଷ୍ଟାନମକଳେ ଯଦି  
କହ ‘ଭଗବାନ-ଲାଭେର ଜନ୍ମ କରିତେଛି’ ଠିକ ଠିକ ଏହି ଭାବ ହୁଦରେ  
ବାରଗ କରିଯା ସାଧନ ବଲିଯା ଅରୁଷ୍ଟାନ କରେ, ତବେ ଐ ସକଳ ହିତେଓ  
ଧ୍ୟାନପାତେ ନା ଗିଯା କାଳେ କ୍ରମଶଃ ତ୍ୟାଗ ଓ ସଂସମେର ଅଧିକାରୀ  
ଇଯା ଧର୍ମପଥେ ଅଗ୍ରମର ହୟ ଓ ଭଗବନ୍ତକ୍ରି ଲାଭ କରେ—ଏ ବିଷୟଟି  
ଉଦୟଙ୍ଗମ କରିବାର ଅବସର ପାଇଯାଛିଲେନ । ତବେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଐ  
କଳ ଅରୁଷ୍ଟାନେର କଥା ଶୁଣିଯା ଏବଂ କିଛୁ କିଛୁ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦର୍ଶନ କରିଯା  
କୁରେର ମନେ ‘ଇହାରା ସବ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ବଲେ ଅର୍ଥଚ ଏମନ ସବ ହୈନ  
ଅରୁଷ୍ଟାନ କରେ କେନ ?’—ଏକପ ଭାବେରେଓ ଯେ ଉଦୟ ହଇଯାଛିଲ, ଏକଥା  
ଆମରା ତାହାର ଶ୍ରୀମୁଖ ହିତେ ଅନେକ ମହିୟ ଶୁଣିଯାଛି । କିନ୍ତୁ  
ବିଶେଷେ ଇହାଦେର ଭିତରେ ଯାହାରା ଯଥାର୍ଥ ମରଳ ବିଦ୍ୟାମୀ ଛିଲେନ,  
ତାହାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସତି ହିତେ ଦେଖିଯା ଠାକୁରେର ମତ-ପରି-  
ବର୍ତ୍ତନେର କଥାଓ ଆମରା ତାହାରଇ ନିକଟ ଶୁଣିଯାଛି । ଐ ସକଳ ସାଧନ-  
ଯଥାବଳସ୍ଥୀଦିଗେର ଉପର ଆମାଦେର ବିଦେଷବୁନ୍ଦି ଦୂର କରିବାର ଜନ୍ମ ଠାକୁର  
ତାହାର ଐ ବିଷୟକ ଧାରଣା ଆମାଦେର ନିକଟ କଥନ କଥନ ଏହିଭାବେ  
ପ୍ରକାଶ କରିତେନ—“ଓରେ, ଦେଷବୁନ୍ଦି କରିବି ବେନ ? ଜାନ୍ବି ଓଟାଓ  
ଏକଟା ପଥ, ତବେ ଅଶ୍ରୁ ପଥ । ବାଡ଼ୀତେ ଚୋକ୍ବାର ଯେମନ ନାନା  
ଦରଜା ଥାକେ—ମନର ଫଟକ ଥାକେ, ଖିଡ଼କିର ଦରଜା ଥାକେ, ଆଦାର  
ବାଡ଼ୀର ମୟଲା ସାଫ୍ କରିବାର ଜନ୍ମ, ବାଡ଼ୀର ଭେତର ମେଥର ଚୋକ୍ବାରଓ  
ଏକଟା ଦରଜା ଥାକେ—ଏଓ ଜାନ୍ବି ତେମନି ଏକଟା ପଥ । ଯେ  
ଯଦିକ ଦିଯେଇ ଚୁକୁକ ନା କେନ, ବାଡ଼ୀର ଭିତରେ ଚୁକ୍ଳେ ସକଳେ

একস্থানেই পৌছয়। তা বলে কি তোদের ঐন্দ্রিয় করতে হবে? না—ওদের সঙ্গে মিশ্রতে হবে? তবে স্বেচ্ছা করবি না।”

ପ୍ରବୃତ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ-ମନ କି ସହଜେ ନିବୃତ୍ତିପଥେ ଉପଚ୍ଛିତ ହୁଯ ?  
ସହଜେ କି ମେ ଶୁଦ୍ଧ ମରଲଭାବେ ଈଶ୍ଵରକେ ଡାକିତେ ଓ ତୀହାର  
ଅବୃତ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ କିଙ୍ଗପ  
ଧର୍ମ ଚାରି ଶ୍ରୀପଦ୍ମ ଲାଭ କରିତେ ଅଗ୍ରମର ହୁଯ ? ଶୁଦ୍ଧଭାବ  
ଭିତରେ ମେ କିଛୁ କିଛୁ ଅଶୁଦ୍ଧତା ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ଧରିଯା  
ରାଖିତେ ଚାଯ ; କାମକାଞ୍ଚନ-ତ୍ୟାଗ କରିଯାଓ ଉତ୍ତାର  
ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ଗନ୍ଧ ପ୍ରିୟ ବୋଧ କରେ ; ଅଶେ କଷ୍ଟ ସ୍ଵୀକାର କରିଯା  
ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ଜଗନ୍ଧାର ପୂଜା କରିତେ ହଇବେ ଏକଥା ଲିପିବନ୍ଦ କରିବାର  
ପରେଇ ତୀହାର ସନ୍ତୋଷାର୍ଥ ବିପରୀତ କାମଭାବଶୂଚକ ମନ୍ଦୀତ ଗାହିବାର  
ବିଧାନ ପୂଜାପଦ୍ଧତିର ଭିତର ଢୁକାଇଯା ରାଖେ ! ଇହାତେ ବିଶ୍ଵିତ  
ହଇବାର ବା ନିଳା କରିବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତବେ ଇହାଇ ବୁଝା ଯାଏ  
ସେ, ଅନୁଷ୍ଠକୋଟିବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡ-ନାୟିକା ମହାମାୟାର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପେ ଦୁର୍ବଲ  
ମାନବ କାମକାଞ୍ଚନେର କି ବଜ୍ର-ବନ୍ଧନେଇ ଆବନ୍ଦ ରହିଯାଛେ ! ବୁଝା ଯାଏ  
ସେ, ତିନି ଏ ବନ୍ଧନ କୁପା କରିଯା ନା ସୁଚାଇଲେ ଜୀବେର ମୁକ୍ତିଲାଭ  
ଏକାନ୍ତ ଅସାଧ୍ୟ । ବୁଝା ଯାଏ ସେ, ତିନି କାହାକେ କୋନ୍ ପଥ ଦିଯା  
ମୁକ୍ତିପଥେ ଅଗ୍ରମର କରିଯା ଦିତେଛେନ ତାହା ମାନବ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ ।  
ଆର ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଏ ସେ, ଆପନାର ଅନ୍ତରେର କଥା ତମ ତମ କରିଯା  
ଜାନିଯା ଧରିଯା ଏ ଅନ୍ତୁତ ଠାକୁରେର ଜୀବନ-ରହଣ୍ୟ ତୁଳନାୟ ପାଠ କରିତେ  
ବସିଲେ ଇନି ଏକ ଅପୂର୍ବ, ଅମାନବ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପୁରୁଷ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ଲୀଲାୟ  
ବା ଆମାଦେର ପ୍ରତି କରଣ୍ୟ ଆମାଦେର ଏ ହୈନ ସଂସାରେ କିଛୁ  
କାଲେର ଜଗ୍ନ୍—ବହିଦୂଷେ ଦୌନେର ଦୌନ ଡାବେ ହଇଲେଓ ଜାନନ୍ଦୁଷେ—  
ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର ମତ ବାସ କରିଯା ଗିଦ୍ଧାଛେ ।

বৈদিক ঘূঁগের যাগযজ্ঞাদিপূর্ণ কর্মকাণ্ডে ঘোগের সহিত ভোগের অন্তর্ভুক্ত ছিল ; দেবতার উপাসনা করিয়াই ক্রপরসাদি সকল ধর্মের নিয়মিত ভোগ করাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল। ঐ সকলের অনুষ্ঠান করিতে করিতে মানব-মন যখন অনেকটা বাসনাবজ্জিত হইয়া আসিত তখনই সে উপনিষদোক্ত শুক্র ভক্তির সহিত থারের উপাসনা করিয়া কৃতার্থ হইত। কিন্তু বৌদ্ধঘুঁগে চেষ্টা ইল অন্ত প্রকারের। অরণ্যবাসী বাসনাশূন্ত সাধকদিগের শুদ্ধভাবের পাসনা ভোগবাসনাপূর্ণ সংসারী মানবকে নিবিশেষে শিক্ষণ বার বন্দোবস্ত হইল। তৎকালিক রাজশাসনও বৌদ্ধ ধর্মের ঐ চেষ্টার সহায়তা করিতে লাগিল। ফলে দাঢ়াইল, দিক যাগযজ্ঞাদির—যাহা প্রবৃত্তিমার্গে স্থিত মানবমনকে যমিত ভোগাদি প্রদান করিতে করিতে ধৌরে ধৌরে ঘোগের প্রবৃত্তিমার্গে উপনীত করিতেছিল—যাহিরে উচ্ছেদ, কিন্তু ভিতরে তরে নীৱব নিশ্চীথে জনশূন্য বিভৌধিকাপূর্ণ শুশানাদির চতুরে উচ্ছেষ তত্ত্বোক্ত শুপ্ত সাধনপ্রণালীরপে প্রকাশ। তন্ত্রে প্রকাশ, যোগী মহেশ্বর বৈদিক অনুষ্ঠানসকল নির্জীব হইয়া গিয়াছে যিয়া উহাদিগকে পুনরায় সজীব করিয়া ভিন্নাকারে তন্ত্ররপে কাশিত করিলেন। এই প্রবাদে বাস্তবিকই মহা সত্য নিহিত হইয়াছে। কারণ তন্ত্রে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের ন্যায় ঘোগের ইতি ভোগের সম্মিলন ত লক্ষিত হইয়াই থাকে, তত্ত্বের বৈদিক একাগ্নমৃহ যেমন উপনিষদের জ্ঞানকাগ্নমৃহ হইতে স্বদুরে একভাবে অবস্থান করিতেছিল, তাত্ত্বিক অনুষ্ঠানসকল তেমন

ଭାବେ ନା ଥାକିଯା ପ୍ରତି କ୍ରିୟାଟିଇ ଅଧିତ ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ସନ୍ତିଷ୍ଠ-  
ଭାବେ ଜଡ଼ିତ ରହିଯାଛେ—ଇହାଓ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୟ । ଦେଖ ନା—  
ତୁ ମି କୋନେ ଦେବତାର ପୂଜା କରିତେ ବସିଲେ ଅଗ୍ରେଇ କୁଳ-  
-କୁଣ୍ଡଲିନୀକେ ମୃତ୍ୟୁକୁଳେ ମୃତ୍ୟୁକୁଳେ ଉଠାଇଯା ଈଶ୍ଵରେର ସହିତ ଅଧିତଭାବେ  
ଅବଶ୍ୟାନେର ଚିନ୍ତା ତୋମାୟ କରିତେ ହଇବେ; ପରେ ପୁନରାୟ ତୁ ମି  
ତାହା ହଇତେ ଭିନ୍ନ ହଇଯା ଜୀବଭାବ ଧାରଣ କରିଲେ ଏବଂ ଈଶ୍ଵର-  
ଜ୍ୟୋତିଃ ସମ୍ମିଳିତ ହଇବା ତୋମାର ପୂଜ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କପେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲେନ  
ଏବଂ ତୁ ମି ତାହାକେ ତୋମାର ଭିତର ହଇତେ ବାହିରେ ଆନିଯା ପୂଜା  
କରିତେ ବସିଲେ—ଇହାହି ଚିନ୍ତା କରିତେ ହଇବେ । ମାନୁଷଜୀବନେର  
ସମ୍ମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ପ୍ରେମେ ଈଶ୍ଵରେର ସହିତ ଏକାକାର ହଇଯା ଯାଇବାର  
କି ଶୁଦ୍ଧ ଚେଷ୍ଟାଇ ନା ଏ କ୍ରିୟାୟ ଲକ୍ଷିତ ହଇଯା ଥାକେ ! ଅବଶ୍ୟକ  
ମହାସ୍ତର ଭିତର ହୟତ ଏକଜନ ଉତ୍ସବ ଉପାସକ ଏ କ୍ରିୟାଟି ଟିକ  
ଟିକ୍ କରିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ ଐକ୍ରମ କରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷର  
ଚେଷ୍ଟାଓ ତ କରେ, ତାହାତେଇ ସେ ବିଶେଷ ଲାଭ । କାରଣ ଐକ୍ରମ  
କରିତେ କରିତେଇ ସେ ତାହାରୀ ଧୀରେ ଧୀରେ ଉତ୍ସବ ହଇବେ । ତତ୍ତ୍ଵର  
ପ୍ରତି କ୍ରିୟାର ସହିତଇ ଏଇକ୍ରମେ ଅଧିତ ଜ୍ଞାନେର ଭାବ ସମ୍ମିଳିତ  
‘ଥାକିଯା ସାଧକଙ୍କେ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟର କଥା ଶ୍ରୀମଣ କରାଇଯା ଦେୟ । ଇହାହି  
ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମ ସାଧନ-ପ୍ରଣାଲୀର ବୈଦିକ କ୍ରିୟାକଳାପ ହଇତେ ନୃତ୍ୟ ଏବଂ  
ଏଇଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମ ସାଧନ-ପ୍ରଣାଲୀର ଭାବରେ ଜନସାଧାରଣେର ମନେ  
ଏତଦୂର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ-ବିସ୍ତାର ।

ତତ୍ତ୍ଵର ଆବଶ୍ୟକ ଏକ ନୃତ୍ୟ—ଜଗନ୍କାର ମହାମାୟାର ମାତୃଭାବେର  
ପ୍ରଚାର ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯାବତୀୟ ଶ୍ରୀମୃତିର ଉପର ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ  
ପବିତ୍ର ଭାବ ଆନନ୍ଦନ । ବେଦ ପୁରାଣ ସାଂକ୍ଷେପିକ ଦେଖ, ଏ ଭାବଟି

ার কোঞ্চ নাই। উহু তন্ত্রের একেবাবে নিজস্ব। বেদের  
ং হিতাভাগে স্তু-শরীরের উপাসনার একটু আধুটু বীজ মাত্রই  
দেখিতে পাওয়া যায়; যথা, বিবাহকালে কন্তার  
ইন্দ্ৰিয়কে ‘প্রজাপতেৰ্ষিতীয়ং মুখং’ বা স্ফটিকস্তুৰ  
স্ফটি করিবার দ্বিতীয় মুখ বলিয়া নির্দেশ করিয়া  
হ। যাহাতে সুন্দর তেজস্বী গর্ভ ধারণ করে এজন্তু ‘গর্ভং ধেহি  
নীবালি’ ইত্যাদি মন্ত্রে উহাতে দেবতাসকলের উপাসনার এবং  
ইন্দ্ৰিয়কে পবিত্রভাবে দেখিবার বিশেষ বিধান আছে। কিন্তু  
যাহা বলিয়া কেহ যেন না মনে করেন, বৈদিক সময় হইতেই  
যানিলঙ্ঘের উপাসনা ভারতে প্রচলিত ছিল। বাবিল-নিবাসী  
মের জাতি এবং তচ্ছাথা দ্রাবিড় জাতির মধ্যেই স্তুলভাবে ঐ  
পাসনা যে প্রথম প্রচলিত ছিল, ইতিহাস তাহা প্রমাণিত  
করিয়াছে। ভারতীয় তন্ত্র বেদের কৰ্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ভাব  
যমন আপন শরীরে প্রত্যেক অঙ্গানের সহিত একত্র সম্মিলিত  
করিয়াছিল, তেমনি আবার অধিকারী বিশেষের আধ্যাত্মিক  
ব্রতি ঐ উপাসনার ভিতর দিয়াই সহজে হইবে দেখিয়া দ্রাবিড়  
জাতির ভিতরে নিবন্ধ স্তুশরীরের উপাসনাটির স্তুলভাব অনেকটা  
লেটাইয়া দিয়া উহার সহিত পূর্বোক্ত বৈদিক যুগের উপাসনার  
চে আধ্যাত্মিক ভাবটি সম্মিলিত করিয়া পূর্ণ বিকশিত করিল  
এবং ঐরূপে উহাও নিজাঙ্কে মিলিত করিয়া লইল। তন্ত্র  
শৌরাচারের উৎপত্তি এইভাবেই হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়।  
তন্ত্রকার কুলাচার্যগণ ঠিকই বুঝিয়াছিলেন—প্রতিপূর্ণ মানব স্তুল  
পরমাদির অল্লবিস্তুর ভোগ করিবে, কিন্তু যদি কোনোরূপে তাহার

প্রিয় ভোগ্যবস্ত্র উপর ঠিক ঠিক আন্তরিক শৰ্কার উদয় করিয়া  
দিতে পারেন, তবে সে কত ভোগ করিবে করুক না ; এই তৌর  
শৰ্কারলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী হইয়া  
কাঢ়াইবে নিশ্চয়। সে জন্যই তাহারা প্রচার করিলেন—‘নারীশৰীর  
পবিত্র তীর্থস্বরূপ, নারীতে মহুষ্যবৃক্ষ ত্যাগ করিয়া দেবী-বুদ্ধি সর্বদা  
বাখিবে এবং জগদ্বার বিশেষ শক্তিপ্রকাশ ভাবনা করিয়া সর্বদা  
স্তুমৃত্তিতে ভক্তি শৰ্কা করিবে ; নারীর পাদোদক ভক্তিপরায়ণ হইয়া  
পান করিবে এবং ভৰ্মেও কথনও নারীর নিন্দা বা নারীকে প্রহার  
করিবে না।’ যথা—

যস্তাঃ অঙ্গে মহেশানি সর্বতীর্থানি সন্তি বৈ ।

—পুরুষরণোন্নামস্তস্ত, ১৪ পটল

শক্তে মহুষ্যবৃক্ষস্ত যঃ করোতি বরাননে ।

ন তস্ত মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্তাহিপরীতঃ ফলঃ লভেৎ ॥

—উত্তরতস্ত, ২য় পটল

শক্ত্যাঃ পাদোদকঃ যস্ত পিবেন্তক্তিপরায়ণঃ ।

উচ্ছিষ্টঃ বাপি ভূঞ্জীত তস্ত সিদ্ধিরথশিতা ॥

—নিগমকল্পদ্রুম

স্ত্রীয়ো দেৰোঃ স্ত্রীয়ঃ পুণ্যাঃ স্ত্রিয় এব বিভূষণম্ ।

স্ত্রীদ্বেষো নৈব কর্তৃব্যস্তাস্ত নিন্দাঃ প্রহারকম্ ॥

—মুণ্ডমালাতস্ত, ৫ম পটল

কিন্তু হইলে কি হইবে ? কালে তাত্ত্বিক সাধনাদিগের ভিতরেও  
এমন একটা যুগ আমিয়াছিল যখন ঈশ্বরীয় জ্ঞানলাভ ছাড়িয়া  
তাহারা সামাজি সামাজি মানসিক শক্তি বা সিদ্ধাইসকল-লাভেই

নোনিবেশ, করিয়াছিলেন। ঐ সময়েই নানাপ্রকার অস্ত্রাভাবিক  
 প্রত্যেক তন্ত্রে  
 উত্তম ও অধম  
 হই বিভাগ  
 আছে  
 সাধনপ্রণালী ও ভূতপ্রেতাদির উপাসনা তন্ত্রশব্দীরে  
 প্রবিষ্ট হইয়া উহাকে বর্তমান আকার ধারণ  
 করাইয়াছিল। প্রতি তন্ত্রের ভিতরেই সেজন্ম উত্তম  
 ও অধম, উচ্চ ও হীন এই দুই স্তরের বিদ্যমানতা  
 দখিতে পাওয়া যায় এবং উচ্চাঙ্গের ঈশ্বরোপাসনার সহিত হীনাঙ্গের  
 আধনসকলও সন্নিবেশিত দেখা যায়। আর যাহার যেমন প্রকৃতি  
 স এখন উহার ভিতর হইতে সেই মতটি বাছিয়া লয়।

মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তের প্রাচুর্যাবে আবার একটি নৃতন  
 বিবর্তন তন্ত্রোক্ত সাধনপ্রণালীতে আসিয়া উপস্থিত হয়। তিনি  
 ও তৎপরবর্তী বৈষ্ণবাচার্যগণ সাধারণে দৈতভাবের  
 বিশ্বারেই মঙ্গল ধারণা করিয়া তাত্ত্বিকসাধন-  
 প্রণালীর ভিতর হইতে অবৈতভাবের ক্রিয়াগুলি  
 অনেকাংশে বাদ দিয়া কেবল তন্ত্রোক্ত মন্ত্রশাস্ত্র  
 ও বাহ্যিক উপাদানটি জনসাধারণে প্রচলিত  
 করিলেন। ঐ উপাসনা ও পূজাদিতেও তাঁহারা নবীন ভাব  
 প্রকাশ করাইয়া আস্তুর দেবতার মেবা করিবার উপদেশ দিলেন।  
 তাত্ত্বিক দেবতাকুল নিবেদিত ফলমূল আহার্যাদি দৃষ্টিমাত্রেই  
 সাধকের নিমিত্ত পৃত করিয়া দেন এবং উহার গ্রহণে সাধকের  
 গমক্রোধাদি পশুভাবের বৃক্ষি না হইয়া আধ্যাত্মিক ভাবই বৃক্ষি  
 হাইয়া থাকে—ইহাই সাধারণ বিশ্বাস। বৈষ্ণবাচার্যগণের নব-  
 প্রবর্তিত প্রণালীতে দেবতাগণ ঐ সকল আহার্যের শূলাংশ এবং  
 সাধকের ভক্তির আতিশয় ও আগ্রহনিবন্ধে কখন কখন শূলাংশ ও

গ্রহণ করিয়া থাকেন—এইরূপ বিশ্বাস প্রচলিত হইল। উপাসনা-  
শ্রীগুণালীতে এইরূপে আরও অনেক পরিবর্তন বৈষ্ণবাচার্যগণ কর্তৃক  
সংসাধিত হয়, তন্মধ্যে প্রধান এইটিই বলিয়া বোধ হয় যে  
তাঁহারা যতদ্ব সম্ভব তত্ত্বাত্মক পুনৰ্ভাবেরই প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া  
বাহিক শৌচাচারের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন এবং আহারে শৌচ,  
বিহারে শৌচ, সকল বিষয়ে শুচিত্বক থাকিয়া ‘জ্ঞান সিদ্ধির্জপাং  
সিদ্ধির্জপাং সিদ্ধিন্সংশয়ঃ’—নামই ব্রহ্ম—এইজ্ঞানে কেবলমাত্র  
শ্রীভগবানের নাম-জপ দ্বারাই জীব সিদ্ধকাম হইবে, এই মত  
সাধারণে প্রচার করিয়াছিলেন।

কিন্তু তাঁহারা ঐরূপ করিলে কি হইবে? তাঁহাদের ত্রিবোভাবের  
স্বল্পকাল পরেই প্রবৃত্তিপূর্ণ মানবমন তাঁহাদের প্রবর্তিত শুন্দর্মার্গেও  
কল্পিত ভাবসকল প্রবেশ করাইয়া ফেলিল। সূচিত  
ঐ শ্রীগুণালী  
হইতে কালে  
কর্ত্তাভজাদি  
মন্ত্রে  
উৎপত্তি ও  
সে-সকলের  
সার কথা  
তাঁহাদের  
প্রবর্তিত  
শুন্দর্মার্গেও  
কল্পিত ভাবসকল প্রবেশ করাইয়া ফেলিল। সূচিত  
ভাবটুকু ছাড়িয়া স্থূল বিষয় গ্রহণ করিয়া বসিল—  
পরকীয়া নায়িকার উপপত্তির প্রতি আন্তরিক  
টানটুকু গ্রহণ করিয়া ইখরে উহার আরোপ না  
করিয়া পরকীয়া স্তু-ই গ্রহণ করিয়া বসিল এবং  
এইরূপে তাঁহাদের প্রবর্তিত শুন্দর্মার্গ-মার্গের  
ভিতরেও কিছু কিছু ভোগ প্রবেশ করাইয়া উহাকে কতকটা নিজের  
প্রবৃত্তির মত করিয়া লইল! ঐরূপ না করিয়াই বা সে করে কি?  
সে যে অত শুন্দভাবে চলিতে অক্ষম। সে যে যোগ ও ভোগের  
মিশ্রিত ভাবই গ্রহণ করিতে পারে। সে যে কৰ্ম্মাত্ম চাষ কিন্তু  
তৎসঙ্গে একটু আধুটু জ্ঞপরমাদি-ভোগের লালনা রাখে। সেইজন্তই  
বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের ভিতর কর্ত্তাভজা, আউল, বাউল, দরবেশ, সাঁই

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

ভূতি, মন্ত্রের উপাসনা ও শুশ্রা সাধনপ্রণালীসকলের উৎপত্তি। এবং এবং ঐ সকলের মূলে দেখিতে পাওয়া যায় সেই বহুপ্রাচীন দর্শক কর্মকাণ্ডের প্রবাহ, সেই ঘোগ ও ভোগের সম্মিলন; আর সবৰ্ত্তে পাওয়া যায় সেই তাত্ত্বিক কুলাচার্যগণের প্রবর্তিত অবৈতনিক সহিত প্রতি ক্রিয়ার সম্মিলনের কিছু কিছু ভাব।

কর্ত্তাভজা প্রভৃতি সম্প্রদায়ের ঈশ্বর, মুক্তি, সংঘম, ত্যাগ, প্রেম ভূতি বিষয়ক কয়েকটি কথার এখানে উল্লেখ করিলেই পাঠক

আমাদের পূর্বোক্ত কথা সহজে বুঝিতে পারিবেন।

ঠাকুর ঐ সকল সম্প্রদায়ের কথা বলিতে বলিতে অনেক সময় এগুলি আমাদের বলিতেন। সরুল ভাষায় ও ছন্দোছন্দে লিপিবদ্ধ হইয়া উহারা অশিক্ষিত জনসাধাৰণের ঐ সকল বিষয় বুঝিবার তদুর সহায়তা করে, তাহা পাঠক ঐ সকল শ্রবণ করিলেই বুঝিতে পারিবেন। ঐ সকল সম্প্রদায়ের লোকে ঈশ্বরকে ‘আলেক্লতা’ লিয়া নির্দেশ করেন। বলা বাহ্যিক, সংস্কৃত ‘অলক্ষ্য’ কথাটি হইতেই ‘আলেক্’ কথাটির উৎপত্তি। ঐ ‘আলেক্’ শব্দসমূহ মানবমনে প্রবিষ্ট তদবলমনে প্রকাশিত হইয়া ‘কর্তা’ বা ‘গুরু’-রূপে আবিভূত হন।

রূপ মানবকে ইহারা ‘সহজ’ উপাধি দিয়া থাকেন। যথার্থ শুক্রভাবে পৰিত মানবই এ সম্প্রদায়ের উপাস্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হওয়ায় উহার মধ্যে ‘কর্ত্তাভজা’ হইয়াছে। ‘আলেক্লতাৰ’ স্বরূপ ও বিশুদ্ধ মানবে বাবেশ সহজে ইহারা এইরূপ বলেন—

আলেকে আসে, আলেকে যায়,

আলেকের দেখা কেউ না পায়।

ଆଲେକ୍ଟକେ ଚିନିଛେ ଯେଇ,

ତିନ ଲୋକେର ଠାକୁର ମେହି ।

‘ମହଞ୍ଜ’ ମାନୁଷେର ଲକ୍ଷণ—ତିନି ‘ଆଟୁଟ’ ହଇୟା ଥାକେନ ଅରମଣୀର ମଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ଥାକିଲେଓ ତାହାର କଥନଓ କାମଭାବେ ଦୈର୍ଘ୍ୟାଚହୁଣ୍ଡ ହେ ନା ।

ଏହି ମସଦିକେ ଇହାରା ସଲେନ—

ରମଣୀର ମଙ୍ଗେ ଥାକେ, ନା କରେ ରମଣ ।

ସଂମାରେ କାମକାଞ୍ଚନେର ଭିତର ଅନାମକ୍ତଭାବେ ନା ଥାବି  
ସାଧକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସତି ଲାଭ କରିବେ ପାରେ ନା, ଦେ  
ସାଧକଦିଗେର ପ୍ରତି ଉପଦେଶ—

ରୌଧୁନୀ ହଇବି, ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବୌଟିବି, ହାଡି ନା ଛୁଇବି ତାମ,

ମାପେର ମୁଖେତେ ଭେକେରେ ନାଚାବି, ମାପ ନା ଗିଲିବେ ତାମ ।

ଅମ୍ବି-ମାଗରେ ମିନାନ କରିବି, କେଶ ନା ଭିଜିବେ ତାମ ॥

ତନ୍ତ୍ରେର ଭିତର ସାଧକଦିଗକେ ଯେମନ ପଣ୍ଡ, ବୀର ଓ ଦିଵ୍ୟଭା  
ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦ କରା ଆଛେ, ଇହାଦେର ଭିତରେଓ ତେମନି ସାଧକେର ଉଚ୍ଚା  
ଶ୍ରେଣୀର କଥା ଆଛେ—

ଆଉଲ, ବାଉଲ, ଦରବେଶ, ସାଇ

ସାଇୟେର ପର ଆର ନାଇ ।

ଅର୍ଥାଏ ସିନ୍ଦ ହଇଲେ ତବେ ମାନବ ‘ସାଇ’ ହଇୟା ଥାକେ ।

ଠାକୁର ବଲିତେନ, “ଇହାରା ମକଳେ ଟ୍ରିପ୍ଲରେ ‘ଅନୁପ ଝାପେର’ ଭଜ  
କରେନ” ଏବଂ ତ୍ରୈ ସମ୍ପଦାଯେର କୟେକଟି ଗାନ୍ଧ ଆମାଦେର ନିକ  
ଅନେକ ସମୟ ଗାଇତେନ । ସଥା—

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

### বাড়লের শুরু

ডুব, ডুব, ডুব, কুপসাগরে আমার মন।

তলাতল পাতাল খুঁজলে পাবিরে প্রেমরত্নধন॥

( শুরে ) খোঁজ, খোঁজ, খোঁজ, খুঁজলে পাবি হৃদয়মাঝে বৃন্দাবন।

( আবার ) দীপ, দীপ, দীপ, জ্ঞানের বাতি হৃদে জলবে অমুক্ষণ॥

ড্যাং ড্যাং ড্যাং ডাঙায় ডিঙি চালায় আবার সে কোন জন ?

কুবীর বলে শোন, শোন, শোন, ভাব গুরুর শ্রীচরণ॥

এইক্রমে গুরুর উপাসনা ও সকলে একত্রিত হইয়া ভজনাদিতে নিবিষ্ট থাকা—ইহাই তাঁহাদের প্রধান সাধন। ইহারা দেবদেবীর মূর্ত্যাদির অস্তীকার না করিলেও উপাসনা বড় একটা করেন না। ভারতে গুরু বা আচার্যের উপাসনা অতীব প্রাচীন, উপনিষদের কাল হইতেই প্রবর্তিত বলিয়া বোধ হয়। কারণ উপনিষদেই রহিয়াছে “আচার্যদেবো ভব”। তখন দেবদেবীর উপাসনা আদৌ প্রচলিত হয় নাই বলিয়াই বোধ হয়। সেই আচার্যাপাসনা কালে ভারতে কতজুপ মৃত্তি ধারণ করিয়াছে, দেখিয়া আশঙ্ক্য হইতে হয়।

এতন্ত্রে শুচি-অশুচি, ভাল-মন্দ প্রভৃতি ভেদজ্ঞান মন হইতে ত্যাগ করিবার জন্য নানাপ্রকার অরুষ্ঠানও সাধককে করিতে হয়। ঠাকুর বলিতেন, সে-সকল, সাধকেরা গুরুপরম্পরায় অবগত হইয়া থাকেন। ঠাকুর তাহারও কিছু কিছু কথন কখন উল্লেখ করিতেন।

ঠাকুরকে অনেক সময় বলিতে শুনা যাইত, ‘বেদ পুরাণ কানে ঝন্টে হয়; আর তন্ত্রের সাধনসকল কাজে করতে হয়, হাতে

হাতে করতে হয়।' দেখিতেও পাওয়া যায়, ভারতীয় প্রাচীন সর্বত্রই শুভির অঙ্গামী সকলে কোন না কোনরূপ তাত্ত্বিক সাধনপ্রণালীর অঙ্গসরণ করিয়া থাকেন। দেখিতে

বৈষ্ণবচরণের  
ঠাকুরকে  
কাছিবাগানের  
আথডায় লইয়া  
যাইয়া পরীক্ষা

পাওয়া যায়, বড় বড় শ্যায়-বেদান্তের পঙ্গিতসকল  
অঙ্গানে তাত্ত্বিক। বৈষ্ণবসম্প্রদায়সকলের ভিতরেও  
মেইরূপ অনেকস্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, বড় বড়  
ভাগবতাদি ভক্তিশাস্ত্রের পঙ্গিতগণ কর্ত্তাভজানি

সম্প্রদায়সকলের গুপ্ত সাধনপ্রণালী অঙ্গসরণ করিতেছেন  
পঙ্গিত বৈষ্ণবচরণও এই দলভূক্ত ছিলেন। কলিকাতার  
কয়েক মাইল উত্তরে কাছিবাগানে ঐ সম্প্রদায়ের আথডায়ে  
সহিত তাহার ঘানষ্ট সম্বন্ধ ছিল। ঐ সম্প্রদায়ভূক্ত অনেকগুলি  
স্তুপুরুষ ঐ স্থলে থাকিয়া তাহার উপদেশমত সাধনাদিতে  
রূত থাকিতেন। ঠাকুরকে বৈষ্ণবচরণ এখানে কয়েকবার লইয়া  
গিয়াছিলেন। শুনিয়াছি, এখানকার কতকগুলি স্তুলোক ঠাকুরকে  
সদাসর্বক্ষণ সম্পূর্ণ নির্বিকার থাকিতে দেখিয়া এবং ভগবৎ-  
প্রেমে তাহার অনৃষ্টপূর্ব ভাবাদি হইতে দেখিয়া তিনি সম্পূর্ণকৃপে  
ইন্দ্রিয়জয়ে সমর্থ হইয়াছেন কि না জানিবার জন্য পরীক্ষা করিতে  
অগ্রসর হইয়াছিলেন এবং তাহাকে 'আটুট সহজ' বলিয়া সম্মান  
প্রদর্শন করিয়াছিলেন। অবশ্য বালকস্বভাব ঠাকুর বৈষ্ণবচরণের  
সঙ্গে ও অনুরোধে তথায় সরলভাবেই বেড়াইতে গিয়াছিলেন।  
উহারায়ে তাহাকে গ্রিকপে পরীক্ষা করিবে, তিনি তাহার কিছুই  
জানিতেন না! যাহাই হউক, তদবধি তিনি আবু ঐ স্থানে  
গ্রন্থন করেন নাই।

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

ঠাকুরের অস্তুত চরিত্রবল, পবিত্রতা ও ভাবসমাধি দেখিয়া  
ঠাহার উপর বৈষ্ণবচরণের ভক্তিবিশ্বাস দিন দিন  
এতদূর বাড়িয়া গিয়াছিল যে, পরিশেষে তিনি  
ঠাকুরকে সকলের সমক্ষে ঝোঁপ্রাবত্তার বলিয়া স্বীকার  
করিতে কৃষ্টিত হইতেন না।

বৈষ্ণবচরণ ঠাকুরের নিকট কিছুদিন ঘাতায়াত করিতে না  
বিভেদেই ইদেশের গৌরী পঙ্গিত দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া উপস্থিত  
হইলেন। গৌরী পঙ্গিত একজন বিশিষ্ট তান্ত্রিক  
সাধক ছিলেন। দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে তিনি  
পৌছিবামাত্র তাহাকে লইয়া একটি মজার ঘটনা  
ট। ঠাকুরের নিকটেই আমরা উহা শুনিয়াছি। ঠাকুর বলিতেন,  
গৌরীর একটি মিক্ষাই বা তপস্থালক্ষ ক্ষমতা ছিল। শাস্ত্রীয় তর্ক-  
চারে আহুত হইয়া যেখানে তিনি যাইতেন সেই বাটীতে  
প্রবেশকালে এবং যেখানে বিচার হইবে সেই সভাস্থলে প্রবেশ-  
কালে তিনি উচ্চরবে কয়েকবার ‘হা রে রে রে, নিরালম্বে  
স্বাদু-জননী কং যামি শুণম্’—এই কথাগুলি উচ্চারণ করিয়া  
বে সে বাটীতে ও সভাস্থলে প্রবেশ করিতেন; ঠাকুর বলিতেন,  
সদগুরুস্বরে বীরভাবচ্ছোতক ‘হা রে রে রে’ শব্দ এবং আচার্য্যকৃত  
বৌদ্ধত্বের ঐ এক পাদ তাহার মুখ হইতে শুনিলে সকলের  
মধ্য কি একটা অব্যক্ত ত্বামে চমকিত হইয়া উঠিত। উহাতে  
ইটি কার্য্য সিদ্ধ হইত। প্রথম, ঐ শব্দে গৌরীর ভিতরের  
স্তুতি সম্যক্ষ জাগরিতা হইয়া উঠিত এবং দ্বিতীয়, তিনি উহার  
বা শক্রপক্ষকে চমকিত ও মুগ্ধ করিয়া তাহাদের বলহরণ

କରିତେନ । ଐନ୍ଦ୍ର ଶକ୍ତ କରିଯା ଏବଂ କୁଣ୍ଡିଗୀର ପାହାଲୋଘାନେରୁ  
ଧେରପେ ବାହୁତେ ତାଳ ଠୋକେ ସେଇନ୍ଦ୍ର ତାଳ ଠୁକିତେ ଠୁକିତେ ଗୌରୀ  
ସଭାମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେନ ଓ ବାଦସାହୀ ଦରବାରେ ମନ୍ତ୍ୟୋରା ଥେ ଭାବେ  
'ଉପବେଶନ କରିତ, ପଦଦୟ ମୁଡିଯା ତାହାର ଉପର ସେଇଭାବେ ସଭାସ୍ଥଲେ  
ବସିଯା ତିନି ତର୍କସଂଗ୍ରାମେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇତେନ । ଠାକୁର ବଲିତେନ, ତଥନ  
ଗୌରୀକେ ପରାଜ୍ୟ କରା କାହାର ଓ ସାଧ୍ୟାଷ୍ଟ ହଇତ ନା ।

ଗୌରୀର ଐ ମିଳାଇଯେର କଥା ଠାକୁର ଜାନିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ  
ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର କାଲୀବାଟୀତେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯା ଯେମନ ଗୌରୀ ଉଚ୍ଚରବେ  
'ହା ରେ ରେ ରେ' ଶକ୍ତ କରିଲେନ, ଅମନି ଠାକୁରେର ଭିତରେ କେ  
ଯେନ ଟେଲିଯା ଉଠିଯା ତାହାକେ ଗୌରୀର ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚରବେ ଐ ଶକ୍ତ  
କରାଇତେ ଲାଗିଲ । ଠାକୁରେର ମୁଖନିଃଷ୍ଟ ଐ ଶକ୍ତେ ଗୌରୀ ଉଚ୍ଚତର  
ବେ ଐ ଶକ୍ତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଠାକୁର ତାହାତେ ଉତ୍ତେଜିତ ହଇଯା  
ତଦିପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଉଚ୍ଚରବେ 'ହା ରେ ରେ ରେ' କରିଯା ଉଠିଲେନ ।  
ଠାକୁର ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିତେନ, ବାରଂବାର ମେହି ଦୁଇ ପକ୍ଷେର  
'ହା ରେ ରେ ରେ' ବେ ଯେନ ଡାକାତ-ପଡ଼ାର ମତ ଏକ ଭୌଷଣ  
ଆସ୍ୟାଜ ଉଠିଲ । କାଲୀବାଟୀର ଦାରୋଘାନେରା ଯେ ଷେଖାନେ ଛିଲ,  
ଶଶବ୍ୟକ୍ଷେ ଲାଟି-ସୋଟା ଲାଇଯା ତଦଭିମୁଖେ ଛୁଟିଲ ! ଅନ୍ତ ସକଳେ  
ଭୟେ ଅସ୍ଥିର । ସାହା ହଉକ, ଗୌରୀ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଠାକୁରେର ଅପେକ୍ଷା  
ଉଚ୍ଚତର ବେ ଆର ଐ ସକଳ କଥା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ନା ପାରିଯା  
ଶାନ୍ତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଏକଟୁ ଯେନ ବିଷକ୍ତାରେ ଧୀରେ ଧୀରେ କାଲୀ-  
ବାଟୀତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଅପର ସଙ୍ଗମରେ ଠାକୁର ଏବଂ ନବାଗତ  
ପଣ୍ଡିତଜୀଇ ଐନ୍ଦ୍ର କରିତେଛିଲେନ ଜାନିତେ ପାରିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ  
ସେ ସାହାର ସ୍ଥାନେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ଠାକୁର ବଲିତେନ, "ତାରପର ମା-

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

জানিয়ে দিলেন, গৌরী যে শক্তি বা সিদ্ধাইয়ে লোকের বলহুণ  
করে' নিজে অজেয় থাকত, মেই শক্তির এখানে ঐরূপে পরাজয়  
হওয়াতে তার ঐ সিদ্ধাই থাকল না! মা তার কল্যাণের জন্ম  
তার শক্তিটা ( নিজেকে দেখাইয়া ) এর ভিতর টেনে নিলেন।”  
বাস্তবিকও দেখা গিয়াছিল, গৌরী দিন দিন ঠাকুরের ভাবে  
মোহিত হইয়া তাঁহার সম্পূর্ণ বশতা স্বীকার করিয়াছিলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, গৌরী পঙ্গিত তাত্ত্বিক সাধক ছিলেন।

<p>গৌরীর আপন পঞ্চকে দেবীবৃক্ষতে পূজা</p>	<p>ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছি, গৌরী প্রতি বৎসর ৩দুর্গাপূজার সময় জগদম্বার পূজার যথাযথ সমস্ত আয়োজন করিতেন এবং বসনালক্ষারে ভূষিতা করিয়া আলপনাদেওয়া পীঠে বসাইয়া নিজের গৃহিণীকে শ্রীশ্রীজগদম্বাজ্ঞানে তিন দিন ভক্তিভাবে পূজা করিতেন। তত্ত্বের শিক্ষা—যত স্তুৰ্মুণ্ডি, সকলই সাক্ষাৎ জগদম্বার মুণ্ডি— সকলের মধ্যেই জগন্মাতার জগৎপালিনী ও আনন্দদায়িনী শক্তির বিশেষ প্রকাশ। সেইজন্য স্তুৰ্মুণ্ডিমাত্রকেই মানবের পবিত্রভাবে পূজা করা উচিত। স্তুৰ্মুণ্ডির অস্তরালে শ্রীশ্রীজগন্মাতা স্বয়ং বহিয়াছেন, একথা স্মরণ না রাখিয়া ভোগ্যবস্তমাত্র বলিয়া সকামভাবে স্তুৰ্মুণ্ডীর দেখিলে উহাতে শ্রীশ্রীজগন্মাতারই অবমাননা করা হয় এবং উহাতে মানবের অশেষ অকল্যাণ আসিয়া উপস্থিত হয়। চণ্ণীতে দেবতাগণ দেবীকে স্তব করিতে করিতে ঐ কথা বলিতেছেন—</p>
--	---

বিদ্যাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ,

স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎস্তু।

ଅତ୍ୟେକୟା ପୂରିତମଷ୍ଟୈତ୍ତ

କାତେ ସ୍ତତିଃ ସ୍ତ୍ଵୟପରା ପରୋତ୍ତିଃ ॥

ହେ ଦେବି ! ତୁ ମିହ ଜ୍ଞାନକୁପଣୀ ; ଜଗତେ ଉଚ୍ଛାବଚ ସତ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ଆଛେ—ସାହା ହିତେ ଲୋକେର ଅଶେଷ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନେର ଉଦୟ ହିତେଛେ—ମେ ସକଳ ତୁ ମିହ, ତତ୍ତ୍ଵକୁପେ ପ୍ରକାଶିତା । ତୁ ମିହ ସ୍ଵୟଂ ଜଗତେର ସାବତୀୟ ସ୍ତ୍ରୀ-ମୂର୍ତ୍ତିକୁପେ ବିଦ୍ୟମାନ । ତୁ ମିହ ଏକାକିନୀ ସମ୍ମଗ୍ର ଜଗତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଉହାର ସର୍ବତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ । ତୁ ମି ଅତୁଳନୌୟା, ବାକ୍ୟାତୀତା—କ୍ଷେତ୍ର କରିଯା ତୋମାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକାଶିତ କେ କବେ ପାରିଯାଛେ ବା ପାରିବେ ।

ଭାରତେର ସର୍ବତ୍ର ଆମରା ନିତ୍ୟଇ ଏ କ୍ଷେତ୍ର ଅନେକେ ପାଠ କରିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ହାୟ ! କୟଙ୍ଗନ କତକ୍ଷଣ ଦେବୀବୁଦ୍ଧିତେ ସ୍ତ୍ରୀ-ଶରୀର ଅବଲୋକନ କରିଯା ଐରୂପ ସଥ୍ୟଥ ସମ୍ମାନ ଦିଯା ବିଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦ ହୃଦୟେ ଅନୁଭୂତି କରିଯା କୃତାର୍ଥ ହିତେ ଉତ୍ସମ କରିଯା ଥାକି ? ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାତାର ବିଶେଷ-ପ୍ରକାଶେର ଆଧାର-ସ୍ଵରୂପିଣୀ ସ୍ତ୍ରୀ-ମୂର୍ତ୍ତିକେ ହୀନ ବୁଦ୍ଧିତେ କଲୁଷିତ ନୟନେ ଦେଖିଯା କେ ନା ଦିନେର ଭିତର ଶତବାର ମହୀୟବାର ତାହାର ଅବମାନନା କରିଯା ଥାକେ ? ହାୟ ଭାରତ, ଐରୂପ ପଶୁବୁଦ୍ଧିତେ ସ୍ତ୍ରୀ-ଶରୀରେର ଅବମାନନା କରିଯାଇ ଏବଂ ଶିବଜ୍ଞାନେ ଜୀବସେବା କରିତେ ଭୁଲିଯାଇ ତୋମାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁର୍ଦ୍ଧା । କବେ ଜଗଦସ୍ଵା ଆବାର କୃପା କରିଯା ତୋମାର ଏ ପଶୁବୁଦ୍ଧି ଦୂର କରିବେନ, ତାହା ତିନିହି ଜାନେନ ।

ଗୌରୀ ପଣ୍ଡିତେର ଆର ଏକଟି ଅନୁଭୂତ ଶକ୍ତିର କଥା ଆମରା ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖେ ଶୁଣିଯାଛିଲାମ । ବିଶ୍ଵା ତାତ୍ତ୍ଵିକ ସାଧକେରା ଜଗନ୍ନାତାର ନିତ୍ୟପୂଜାକ୍ଷେତ୍ର ହୋମ କରିଯା ଥାକେନ । ଗୌରୀଓ ସକଳ ଦିନ ନା ହଉକ, ଅନେକ ସମୟ ହୋମ କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାର

হামের প্রাণালী অতি অসুস্থ ছিল। অপর ধারণে যেমন জমির  
পর্মৃত্তিকা বা বালুকা দ্বারা বেদি রচনা করিয়া তত্ত্বপরি কাঠ  
সাজাইয়া অগ্নি প্রজলিত—

গৌরীর অসুস্থ  
হামপ্রণালী  
থাকেন, তিনি সেৱন কৰিতেন না। তানি আইন  
বামহস্ত শুল্পে প্রসাৰিত কৰিয়া হস্তের উপরেই  
ককালে একমণ কাঠ সাজাইতেন এবং অগ্নি প্রজলিত কৰিয়া ঐ  
গ্রামিতে দক্ষিণ হস্ত দ্বারা আছতি প্ৰদান কৰিতেন। হোম  
ৱিতে কিছু অল্প সময় লাগে না, ততক্ষণ হস্ত শুল্পে প্রসাৰিত  
পথিয়া ঐ একমণ কাঠের গুরুভাৱ ধাৰণ কৰিয়া থাকা এবং  
তত্ত্বপরি হস্তে অগ্নিৰ উত্তোলন সহ কৰিয়া মন স্থিৰ রাখা ও যথা-  
থভাবে ভক্তিপূৰ্ণ হৃদয়ে আছতি প্ৰদান কৰা—আমাদেৱ  
নিকটে একেবাৰে অসম্ভব বলিয়াই বোধ হয়, সেজন্ত আমাদেৱ  
নেকে ঠাকুৱেৱ মুখে শুনিয়াও ঐ কথা সহসা বিশ্বাস কৰিতে  
পারিতেন না। ঠাকুৱ তাহাতে তাহাদেৱ মনোভাব বুঝিয়া  
লিতেন, “আমি নিজেৰ চক্ষে তাকে ঐক্ষণ্য কৰতে দেখেছি বৈ !  
টোও তাৰ একটা সিদ্ধাই ছিল।”

গৌরীৰ দক্ষিণেখৰে আগমনেৱ কয়েকদিন পৱেই মথুৰ বাবু  
বৈষ্ণবচৰণ প্ৰমুখ কয়েকজন সাধক পণ্ডিতদেৱ  
আহুন কৰিয়া একটি সভাৰ অধিবেশন কৰিলেন।  
উদ্দেশ্য, পূৰ্বেৱ তাৰ ঠাকুৱেৱ আধ্যাত্মিক অবস্থাৰ  
বিষয় শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণপ্ৰয়োগে নবাগত পণ্ডিতজীৰ  
সহিত আলোচনা ও নিষ্কাৰণ কৰা। প্ৰাতেই  
সভা আহুত হয়। স্থান শ্ৰীশ্ৰীকালীমাতাৰ মন্দিৰেৱ

বৈষ্ণবচৰণ ও  
গৌৱীকে লইয়া  
দক্ষিণেখৰে সভা।

ঠাকুৱেৱ  
বৈষ্ণবচৰণেৱ  
কৰ্ত্তৃত্বোহৃত ও  
তাহাৰ পৰ

সমুখে নাটমন্দিরে। বৈষ্ণবচরণের কলিকাতা হইতে আসিতে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া ঠাকুর গৌরীকে সঙ্গে করিয়া অগ্রেই সভাস্থলে চলিলেন এবং সভাপ্রবেশের পূর্বে শ্রীশ্রীজগন্নাথাতা কলিকার মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভক্তিভরে তাঁহার শ্রীমত্তিদর্শন ও শ্রীচরণবন্দনাদি করিয়া ভাবে টলমল করিতে করিতে যেমন মন্দিরের বাহিরে আসিলেন, অমনি দেখিলেন সমুখে বৈষ্ণবচরণ তাঁহার পদপ্রাপ্তে প্রণত হইতেছেন। দেখিয়াই ঠাকুর ভাবে প্রেমে সমাধিষ্ঠ হইয়া বৈষ্ণবচরণের স্ফুরণে বসিয়া পড়িলেন এবং বৈষ্ণবচরণও উহাতে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া আনন্দে উল্লসিত হইয়া তদগুণেই রচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষায় ঠাকুরের স্তব করিতে লাগিলেন। ঠাকুরের সেই সমাধিষ্ঠ প্রসন্নোজ্জন মূর্তি এবং বৈষ্ণবচরণের তদ্বপে আনন্দোচ্ছসিত হৃদয়ে স্তুলিত স্তবপাঠ দেখিয়া শুনিয়া মথুরপ্রমুখ উপস্থিতি সকলে স্থিরনেত্রে ভক্তিপূর্ণহৃদয়ে চতুর্পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইয়া স্তুতিভাবে অবস্থান করিতে লাগিলেন। কতক্ষণ পরে ঠাকুরের সমাধিভঙ্গ হইল, তখন ধৌরে ধৌরে সকলে তাঁহার সহিত সভাস্থলে যাইয়া উপবিষ্ট হইলেন।

এইবার সভার কার্য্য আরম্ভ হইল। কিন্তু গৌরী প্রথমেই বলিয়া উঠিলেন—(ঠাকুরকে দেখাইয়া) “উনি যখন পণ্ডিতজীকে একপ কৃপা করিলেন, তখন আজ আর আমি উহার (বৈষ্ণবচরণের) সহিত বাদে প্রবৃত্ত হইব না; হইলেও আমাকে নিশ্চয় পরাজিত হইতে হইবে, কাৰণ উনি (বৈষ্ণবচরণ) আজ দৈববলে বলীয়ান। বিশেষতঃ উনি (বৈষ্ণবচরণ) ত দেখিতেছি আমাৰই মতেৰ মোক—

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

কুরের সম্বন্ধে উহারও যাহা ধারণা, আমারও তাহাই ; অতএব  
স্থলে তর্ক নিষ্পত্তি জন।” অতঃপর শাস্ত্ৰীয় অন্ত্য কথাবাৰ্তামূ  
চুক্ষণ কাটাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

গৌরী যে বৈষ্ণবচরণের পাণিতে ভয় পাইয়া তাহার সহিত  
ত তর্কযুক্তি নিৰস্ত হইলেন, তাহা নহে। ঠাকুৱের চাল-চলন,  
চার-ব্যবহার ও অন্ত্য লক্ষণাদি দেখিয়া এই অল্পদিনেই তিনি  
পশ্চা-প্রস্তুত তৌক্ষদৃষ্টিসহায়ে প্রাণে প্রাণে অনুভব কৱিয়াছিলেন—  
নি সামাজি নহেন, ইনি মহাপুৰুষ ! কাৰণ ইহার কিছুদিন পৰেই  
কুৱ একদিন গৌরীৰ মন পৱীক্ষা কৱিবাৰ নিমিত্ত তাহাকে  
জ্ঞাসা কৱেন—“আচ্ছা, বৈষ্ণবচরণ ( নিজেৰ শৱীৰ দেখাইয়া )  
কে অবতাৰ বলে ; এটা কি হতে পাৰে ? তোমাৰ কি বোধ  
বল দেখি ?”

গৌরী তাহাতে গভীৰভাবে উত্তৰ কৱিলেন—“বৈষ্ণবচরণ  
পেনাকে অবতাৰ বলে ? তবে ত ছোট কথা বলে। আমাৰ  
কুৱেৰ সম্বন্ধে ধাৰণা, যাহাৰ অংশ হইতে যুগে যুগে অবতাৱেৱা  
গৌৱীৰ ধাৰণা লোককল্যাণ-সাধনে জগতে অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন,  
হাব শক্তিতে তাহারা ঐ কাৰ্য্য সাধন কৱেন, আপনি তিনিই !”  
কুৱ শুনিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—“ও বাবা ! তুমি যে আবাৰ  
কেৱে ( বৈষ্ণবচরণকেও ) ছাড়িয়ে যাও ! কেন বল দেখি ?  
আমাতে কি দেখেছ, বল দেখি ?” গৌরী বলিলেন, “শাস্ত্ৰপ্ৰমাণে  
ও নিজেৰ প্রাণেৰ অনুভব হইতেই বলিতেছি। এ বিষয়ে  
দে কেহ বিৰুদ্ধ পক্ষাবলম্বনে আমাৰ সহিত বাদে প্ৰবৃত্ত হয়,  
হাহা হইলে আমি আমাৰ ধাৰণা প্ৰমাণ কৱিতেও প্ৰস্তুত আছি।”

ଠାକୁର ବାଲକେର ନ୍ୟାୟ ବଲିଲେନ, “ତୋମରୀ ସବ ଗ୍ରେ କଥା ବଳ,  
କିନ୍ତୁ କେ ଜାନେ ବାବୁ, ଆମି ତ କିଛୁ ଜାନି ନା !”

ଗୌରୀ ବଲିଲେନ, “ଟିକ କଥା । ଶାସ୍ତ୍ର ଏଇ କଥା ବଲେନ—  
ଆପନିଓ ଆପନାକେ ଜାନେନ ନା । ଅତଏବ ଅଣ୍ଟେ ଆର କି କରେ  
ଆପନାକେ ଜାନବେ ବଲୁନ ? ଯଦି କାହାକେଓ କୃପା କରେ ଜାନାନ  
ତବେଇ ମେ ଜାନତେ ପାରେ ।”

ପଣ୍ଡିତଜୀର ବିଶ୍ୱାସେର କଥା ଶୁଣିଯା ଠାକୁର ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ଦିନ ଦିନ ଗୌରୀ ଠାକୁରେର ପ୍ରତି ଅଧିକତର ଆକୃଷ୍ଟ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଠାକୁରେର ନଂସର୍ଗେ ଗୌରୀର ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ମଂଦୋରଭ୍ୟାଗ୍ୟ କରିଯା ତପଶ୍ଚାର ମମନ	ତାହାର ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଓ ସାଧନେର ଫଳ ଏତଦିନେ ଠାକୁରେର ଦିଵ୍ୟମଙ୍ଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଣତି ଲାଭ କରିଯା ମଂସାରେ ତୌତ୍ର ବୈରାଗ୍ୟରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ଲାଗିଲ । ଦିନ ଦିନ ତାହାର ମନ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଲୋକ- ମାନ୍ୟ, ମିଦ୍ଦାଇ ପ୍ରଭୃତି ମକଳ ବସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତି ବୀତରାଗ ହଇଯା ଉଦ୍‌ଧରେର ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେ ଗୁଟାଇଯା ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ଏଥନ ଆର ଗୌରୀର ମେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅହଙ୍କାର ନାହିଁ, ମେ ଦାନ୍ତିକତା କୋଥାଯ ଭାସିଯା ଗିଯାଛେ, ମେ ତର୍କଶ୍ରିୟତା ଏକକାଳେ ନୌରବ ହଇଯାଛେ । ତିନି ଏଥନ ବୁଝିଯାଛେନ, ଉଦ୍‌ଧରପାଦପଦ୍ମ-ଲାଭେର ଏକାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯା ଏତଦିନ ବୃଥା କାଳ କାଟାଇଯାଛେନ—ଆର ଶୁରୁପେ କାଳକ୍ଷେପ ଉଚିତ ନହେ । ତାହାର ମନେ ଏଥନ ସନ୍ତ୍ଵନ୍ନ ହିଂର—ମର୍ବିଷ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉଦ୍‌ଧରେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରିଯା ବ୍ୟାକୁଳ ଅନ୍ତରେ ତାହାକେ ଡାକିଯା ଦିନ କରଟା କାଟାଇଯା ଦିବେନ ; ଏହିକୁପେ ଯଦି ତାର କୃପା ଓ ଦର୍ଶନଲାଭ କରିବେ ପାରେନ !
---	---

## বেষ্টিবচরণ ও গোলার কথা

এইরুটে ঠাকুরের সঙ্গমুখে ও ইশ্বরচিন্তায় দিনের পর দিন, সের পর মাস কাটিয়া ধাইতে লাগিল। অনেক দিন বাটী হিতে অন্তরে আছেন বলিয়া ফিরিবার জন্য পণ্ডিতজীর স্তু-পুত্র বিবাহবর্গ বারংবার পত্র লিখিতে লাগিল। কারণ তাহারা কামুখে আভাস পাইতেছিল, দক্ষিণেশ্বরের কোন এক উদ্যত ধূর সহিত মিলিত হইয়া পণ্ডিতজীর মনের অবস্থা কেমন কৰকম হইয়া গিয়াছে।

পাছে তাহারা দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া তাহাকে টানাটানি করিয়া  
মাঝে পুনরায় লিপ্ত করে, তাহাদের চিঠির আভাসে পঙ্গিতজ্জীব  
ন ঐ ভাবনাও ক্রমশঃ প্রবেশ হইতে লাগিল। অনেক ভাবিয়া  
স্ত্রিয়া গৌরী উপায় উদ্ভাবন করিলেন এবং শুভ মুহূর্তের উদয়  
নিয়া ঠাকুরের শ্রীপদে প্রণাম করিয়া সজলনয়নে বিদায়  
থর্না করিলেন। ঠাকুর বলিলেন, “সে কি গৌরী, সহসা  
দায় কেন? কোথায় ঘাবে?”

ଗୋବୀ କରିଯାଡ଼େ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ଆଶିର୍ବାଦ କରନ ଯେଣ  
ଭୌଷି ସିଦ୍ଧ ହୟ । ଇଶ୍ଵରବନ୍ଧ ଲାଭ ନା କରିଯା ଆର ସଂସାରେ ଫିରିବ  
।” ତଦବଧି ସଂସାରେ ଆର କଥନରୁ କେହ ବହ ଅନୁସନ୍ଧାନେଓ ଗୋବୀ  
ଶୁଣିତେର ଦେଖା ପାଇଲେନ ନା ।

এইস্কুলে ঠাকুর বৈষ্ণবচরণ এবং গৌরীর জীবনের নানা কথা  
আমাদিগের নিকট অনেক সময় উল্লেখ করিতেন। আবার কখন  
ব্যবচরণ বা কোন বিষয়ের কথা প্রসঙ্গে তাহাদিগকে ঐ  
গৌরীর বিষয়ে কি মতামত প্রকাশ করিতে শুনিয়াছিলেন,  
খা উল্লেখ সে বিষয়েরও উল্লেখ করিতেন। আমাদের মনে

ঠাকুরের  
উপদেশ—  
নରଲୌଲାୟ  
বିଦ୍ୱାସ  
•

আছে, একদিন জନୈକ ଭକ୍ତ ସାଧକଙ୍କେ ଉପଦେଶ  
ଦିତେ ଦିତେ ଠାକୁର ତାହାକେ ସଲିତେଛେন, “ମାହୁମେ  
ଇଷ୍ଟବୁଦ୍ଧି ଠିକ ଠିକ ହଲେ ତବେ ଭଗବାନଲାଭ ହୟ ।  
ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ବୋଲ୍ତୋ—ନରଲୌଲାୟ ବିଦ୍ୱାସ ହଲେ  
ତବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ହୟ ।”

କଥନ ବା କୋନ ଭକ୍ତେର ‘କାଲୀ’ ଓ ‘କୃଷ୍ଣ’ ବିଶେଷ ଭେଦବୁଦ୍ଧି  
ଦେଖିଯା ତାହାକେ ସଲିତେନ, “ଓ କି ହୀନ ବୁଦ୍ଧି ତୋର ? ଜ୍ଞାନବି ସେ  
କାଲୀ ଓ କୃଷ୍ଣ  
ଅଭେଦ-ବୁଦ୍ଧି  
ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଗୋରୀ  
ତୋର ଇଷ୍ଟଇ କାଲୀ, କୃଷ୍ଣ, ଗୌର, ସବ ହୟେଛେନ ।  
ତା ବଲେ କି ନିଜେର ଇଷ୍ଟ ଛେଡେ ତୋକେ ଗୌର  
ଭଜତେ ବଲଛି, ତା ନମ୍ବ । ତବେ ଦେଷବୁଦ୍ଧିଟା ତ୍ୟାଗ  
କରୁବି । ତୋର ଇଷ୍ଟଇ କୃଷ୍ଣ ହୟେଛେନ, ଗୌର ହୟେଛେନ—ଏହି ଜ୍ଞାନଟା  
ଭିତରେ ଠିକ ରାଖବି । ଦେଖ ନା, ଗେରକେର ବୌ ଶକ୍ତରବାଡୀ ଗିଯେ  
ଶକ୍ତି, ଶାଶ୍ଵତୀ, ନନ୍ଦ, ଦେଖର, ଭାସୁର ସକଳକେ ସଥାଯୋଗ୍ୟ ମାତ୍ର  
ଭକ୍ତି ଓ ମେବା କରେ—କିନ୍ତୁ ମନେର ସକଳ କଥା ଥୁଲେ ବଲା ଆର  
ଶୋଯା କେବଳ ଏକ ସ୍ଵାମୀର ସଙ୍ଗେଇ କରେ । ମେ ଜାନେ ଯେ, ସ୍ଵାମୀର  
ଜ୍ଞାନଟି ଶକ୍ତର ଶାଶ୍ଵତୀ ପ୍ରଭୃତି ତାର ଆପନାର । ମେହି ରକମ ନିଜେର  
ଇଷ୍ଟକେ ଏହି ସ୍ଵାମୀର ମତନ ଜ୍ଞାନବି । ଆର ତାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହତେଇ  
ତାର ଅନ୍ୟ ସକଳ ରୂପେର ମହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ, ତାଦେର ସବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତି କରା—  
ଏହିଟେ ଜ୍ଞାନବି । ତ୍ରିକୁପ ଜେନେ ଦେଷବୁଦ୍ଧିଟା ତାଡ଼ିଯେ ଦିବି । ଗୌରୀ  
ବୋଲ୍ତୋ—‘କାଲୀ ଆର ଗୌରାଙ୍ଗ ଏକ ବୋଧ ହଲେ ତବେ ବୁଝବୋ ଯେ  
ଠିକ ଜ୍ଞାନ ହଲ ।’”

ଆବାର କଥନ ବା ଠାକୁର କୋନ ଭକ୍ତେର ମନ ସଂସାରେ କାହାରଙ୍କ  
ପ୍ରତି ଅନ୍ୟନ୍ତ ଆସନ୍ତ ଥାକାଯ ହିନ୍ଦି ହଇତେଛେ ନା ଦେଖିଯା ତାହାକେ

ତାହାର ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରକେଇ ଭଗବାନେର ମୃତ୍ତିଜ୍ଞାନେ ସେବା କରିତେ ଓ  
ଭାଲବାସିତେ ବଲିତେନ । ଲୌଳାପ୍ରମଦ୍ଦେ ପୂର୍ବେ ଏକଷ୍ଟଲେ  
ଆମରା ପାଠକକେ ବଲିଯାଛି, କେମନ କରିଯା ଠାକୁର  
ଜୈନକା ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତେର ମନ ତାହାର ଅନ୍ଧବରଙ୍ଗ  
ଭାତୁଷ୍ପୁତ୍ରେର ଉପର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆସନ୍ତ ଦେଖିଯା ତାହାକେ  
ଏ ବାଲକକେଇ ଗୋପାଳ ବା ବାଲକୃଷ୍ଣ ଜ୍ଞାନେ  
ମବା କରିତେ ଓ ଭାଲବାସିତେ ବଲିତେଛେନ ଏବଂ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅର୍ଦ୍ଧାନେର  
କଲେ ଏ ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତେର ସ୍ଵନ୍ନକାଲେହି ଭାବମାଧି-ଉଦୟେର କଥାରେ ଉଲ୍ଲେଖ  
କରିଯାଛି ।<sup>1</sup> ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରକେ ଈଶ୍ଵରଜ୍ଞାନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତି କରାର  
କଥା ବଲିତେ ବଲିତେ କଥନ କଥନ ଠାକୁର ବୈଷ୍ଣବଚରଣେର ଏ ବିସ୍ତରିତ  
କାହାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ବଲିତେନ, “ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ବୋଲୁତୋ, ଯେ ଯାକେ  
ଭାଲବାସେ ତାକେ ଇଷ୍ଟ ବଲେ ଜ୍ଞାନଲେ ଭଗବାନେ ଶୀଘ୍ର ମନ ଯାଏ ।”  
ଏଲିଯାଇ ଆବାର ବୁଝାଇଯା ଦିତେନ, “ମେ ଏ କଥା ତାଦେର ସମ୍ପଦାୟେର  
ମୟେଦେର କରତେ ବୋଲୁତୋ; ତଜ୍ଜନ୍ମ ଦୂଷ୍ୟ ହତ ନା—ତାଦେର ସବ  
ପରକୌଣ୍ସ ନାୟିକାର ଭାବ କି ନା? ପରକୌଣ୍ସ ନାୟିକାର ଉପପତ୍ରର  
ଓପର ଯେମନ ମନେର ଟାନ, ମେହି ଟାନଟା ଈଶ୍ଵରେ ଆରୋପ କରିବେଇ  
ତାରା ଚାଇତ ।” ଓଟା କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣେର ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ସେ କଥା  
ମହେ, ତାହା ଓ ଠାକୁର ବଲିତେନ । ବଲିତେନ, ତାତେ ବ୍ୟାଭିଚାର  
ମାଡିବେ । ତବେ ନିଜେର ପତି ପୁତ୍ର ବା ଅନ୍ୟ କୋନ ଆତ୍ମୀୟକେ ଈଶ୍ଵରେର  
ମୃତ୍ତି-ଜ୍ଞାନେ ସେବା କରିତେ, ଭାଲବାସିତେ ଠାକୁରେର ଅମତ ଛିଲ ନା  
ଏବଂ ତାହାର ପଦାଶ୍ରିତ ଅନେକ ଭକ୍ତକେ ସେ ତିନି ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିତେ  
ଶିକ୍ଷା ଓ ଦିତେନ, ତାହା ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନା ଆଛେ ।

1 ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଦ, ଅଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ବାସ୍ତବିକ ଉହା ସେ ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ନବୀନ ମତ ନହେ,  
ତାହାର ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । ଉପନିଷତ୍କାର ଋଷି ଯାଜ୍ଞବକ୍ଷା-

ମୈତ୍ରିୟ-ସଂବାଦେ<sup>1</sup> ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେ—ପତିର ଭିତର

ଏ ଉପଦେଶ

ଶାସ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରତ—

ଉପନିଷଦେର

ଯାଜ୍ଞବକ୍ଷା-

ମୈତ୍ରିୟ-ସଂବାଦ

ଆତ୍ମମୁଦ୍ରପ ତ୍ରୀଭଗବାନ ରହିଯାଛେ ବଲିଯାଇ ସ୍ତ୍ରୀର  
ପତିକେ ପ୍ରିୟ ବୋଧ ହେ ; ସ୍ତ୍ରୀର ଭିତର ତିନି  
ଥାକାତେଇ ପବିତ୍ର ମନ ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରତି ଆକୃଷ ହଇଯା  
ଥାକେ । ଏହିରୂପେ ଆକ୍ଷଣେର ଭିତର, କ୍ଷତ୍ରିୟେର

ଭିତର, ଧନେର ଭିତର; ପୃଥିବୀର ସେ ସମସ୍ତ ସଞ୍ଚ ଅନ୍ତରେର ପ୍ରିୟବୁନ୍ଦିର  
ଉଦୟ କରିଯା ମାନ୍ୟ-ମନ ଆକର୍ଷଣ କରେ ମେ ସମସ୍ତେର ଭିତରେଇ ପ୍ରିୟ-  
ମୁଦ୍ରପ, ଆନନ୍ଦମୁଦ୍ରପ ଐଶ୍ୱରିକ ଅଂଶେର ବିଦ୍ୟମାନତା ଦେଖିଯା ଭାଲ-  
ବାମିବାର ଉପଦେଶ ଭାରତେର ଉପନିଷତ୍କାର ଋଷିଗମ ବହୁ ଶ୍ରାଚୀନ ଯୁଗ  
ହିତେଇ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେ । ଦେବର୍ଥି ନାରଦାଦି ଭକ୍ତି-  
ଶୂନ୍ତରେ ଆଚାର୍ୟଗମ ଓ ଜୀବକେ ଈଶ୍ୱରେର ଦିକେ କାମକ୍ରୋଧାଦି ରିପୁ-  
ସକଳେର ବେଗ କରିଯାଇ ଦିତେ ବଲିଯା ଏବଂ ସଥ୍ୟ-ବାଂସଲ୍ୟ-ମଧୁର-  
ରମାଦି ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଈଶ୍ୱରକେ ଡାକିବାର ଉପଦେଶ କରିଯା  
ଉପନିଷତ୍କାର ଋଷିଦିଗେରଇ ସେ ପଦାର୍ଥମରଣ କରିଯାଛେ, ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟ  
ବୁଝା ଯାଏ । ଅତଏବ ଠାକୁରେର ଏ ବିସ୍ତରକ ମତ ସେ ଶାସ୍ତ୍ରମୁଗ୍ରତ,  
ତାହା ବେଶ ବୁଝା ଯାଇତେଛେ । ଈଶ୍ୱରାବତାର ମହାପୁରୁଷେରା ପୂର୍ବ  
ପୂର୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରମକଳେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ୟକ ରକ୍ଷା କରିଯା ତାହାଦେର  
ପ୍ରବତ୍ତିତ ବିଧାନେର ଅବିରୋଧୀ କୋନ ମୃତ୍ୟୁ ପଥେର ସଂବାଦଇ  
ସେ ଧର୍ମଜୀଗତେ ଆନିଯା ଦେନ, ଏକଥା କୌଣସି ବଲିଯା ବୁଝାଇତେ ହିବେ  
ନା । ସେ-କୋନ ଅବତାରପୁରୁଷେର ଜୀବନାଲୋଚନା କରିଲେଇ ଉହା

୧ ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ—୫୩ ଆକ୍ଷଣ ।

## বৈষ্ণবচরণ ও গৌরীর কথা

বুঝিতে পারা যায়। বর্তমান যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনেও  
অবতার পূর্বের যে ঐ বিষয়ের অঙ্গুলি পরিচয় আমরা সর্বদা সকল  
সর্বদা শান্তমর্যাদা বিষয়ে পাইয়াছি, একথাই আমরা পাঠককে  
ইঙ্গ করেন। ‘লীলাপ্রসঙ্গে’ বুঝাইতে প্রয়াসী। যদি না পারি,  
সকল ধর্মসত্ত্বে তবে পাঠক যেন বুবেন উহা আমাদের একদেশী  
ঠাকুরের শিঙ্গ। বুদ্ধির দোষেই হইতেছে—যে ঠাকুর ‘যত মত  
তত পথ’-রূপ অদৃষ্টপূর্ব সত্য আধ্যাত্মিক জগতে প্রথম প্রকাশ  
করিয়া জনসাধারণকে মুক্ত করিয়াছেন, তাহার কাটি বা দোষে নহে।  
পাশ্চাত্য নীতি—যাহার প্রয়োগ স্বচতুর দুনিয়াদার পাশ্চাত্য কেবল  
অপর ব্যক্তি ও জাতির কার্য্যাকার্য্য-বিচারণের সময়েই বিশেষভাবে  
করিয়া থাকেন, নিজের কার্য্যকলাপ বিচার করিতে ষাইয়া গ্রামই  
পাটাইয়া দেন, মেই পাশ্চাত্য নীতির অনুসরণ করিয়া আমরা  
যাহাকে জয়ন্ত কর্ত্তাভজাদি মত বলিয়া নামিকা কুঞ্জিত করি, ঐ  
কর্ত্তাভজাদি মত হইতে শুক্রাদ্বিত বেদান্তমত পর্যন্ত সকল মতই এ  
দেবমানব ঠাকুরের নিকট সম্মানে ঈশ্বরলাভের পথ বলিয়া স্থান-  
প্রাপ্ত হইত এবং অধিকারি-বিশেষে অনুষ্ঠেয় বলিয়া নির্দিষ্টও হইত।  
আমরা অনেকে দ্বেষবুদ্ধিপূর্ণেদিত হইয়া ঠাকুরকে অনেক সময়  
জিজ্ঞাসা করিয়াছি—‘মহাশয়, অত বড় উচ্ছদরের সাধিকা ব্রাহ্মণী  
পঞ্চ-মকার লইয়া সাধন করিতেন, এটা কিরূপ? অথবা অত বড়  
উচ্ছদরের ভক্ত সুপণ্ডিত দৈষ্ণবচরণ পরকীয়া-গ্রহণে বিরত হন  
নাই—এ ত বড় খারাপ?’

ঠাকুরও তাহাতে বারংবার আমাদের বলিয়াছেন, “ওতে ওদের  
দোষ নেই বো ! ওরা ষেলআনা মন দিয়ে বিশ্বাস কোরুত, ঐটেই

ଇଶ୍ଵର-ଲାଭେର ପଥ । ଇଶ୍ଵରଲାଭ ହବେ ସୋଲେ ସେ ଯେଣି ସମ୍ବଲଭାବୀ  
ଆଶେର ସହିତ ବିଶ୍ୱାସ କୋରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ, ମେଟାକେ ଥାରା  
ବଲତେ ନେଇ, ନିନ୍ଦା କରତେ ନେଇ । କାରାବ ଭାବ ନଷ୍ଟ କରତେ ନେଇ  
କେନ-ନା ସେ-କୋନ ଏକଟା ଭାବ ଠିକ ଠିକ ଧରଲେ ତା ଥେକେ  
ଭାବମୟ ଭଗ୍ବାନଙ୍କେ ପାଞ୍ଚମୀ ସାମ, ସେ ସାର ଭାବ ଧ'ରେ ତାମେ  
( ଇଶ୍ଵରଙ୍କେ ) ଡେକେ ଥା । ଆର, କାରୋ ଭାବେର ନିନ୍ଦା କରିବ ନି ବେ  
ଅପରେର ଭାବଟା ନିଜେର ସଲେ ଧରତେ, ନିତେ ଯାସୁ ନି । ” ଏହି ବଲିମା  
ସଦାନନ୍ଦମୟ ଠାକୁର ଅନେକ ସମୟ ଗାହିତେନ—

ଆପନାତେ ଆପନି ଥେକୋ, ସେବ ନା ମନ କାରା ଘରେ ।

ସା ଚାବି ତାଇ ସମେ ପାବି, ଖୋଜ ନିଜ ଅନ୍ତଃପୂରେ ॥

ପରମ ଧନ ମେ ପରଶମଣି, ଯା ଚାବି ତାଇ ଦିତେ ପାରେ,  
( ଓ ମନ ) କତ ମଣି ପଡ଼େ ଆଛେ, ମେ ଚିନ୍ତାମଣିର ନାଚଦୁଯାବେ ॥

ତୌର୍ଥଗମନ ଦୁଃଖଭରମଣ, ମନ ଉଚାଟନ ହେଁବାରେ,  
( ତୁମି ) ଆନନ୍ଦେ ତ୍ରିବୈଣୀ-ସ୍ନାନେ ଶୀତଳ ହେବା ମୂଳାଧାରେ ॥

କି ଦେଖ କମଳାକାନ୍ତ, ମିଛେ ସାଜି ଏ ସଂସାରେ,

( ତୁମି ) ସାଜିକରେ ଚିନ୍ମେନାକୋ, ( ସେ ଏହି ) ଘଟେର  
ଭିତର ବିରାଜ କରେ ॥

# ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

## ଶୁରୁଭାବ ଓ ନାନା ସାଧୁସମ୍ପଦାୟ

ଅହୁ ସର୍ବତ୍ତ ପ୍ରଭବୋ ମନ୍ତ୍ରଃ ସର୍ବଃ ପ୍ରଭର୍ତ୍ତତେ ।

ଇତି ମହା ଭଜନେ ମାଂ ବୁଧା ଭାବସମହିତାଃ ॥

—ଗୀତା, ୧୦।୮

ତେଷାମେଵାନୁକଞ୍ଚାର୍ଥମହଜାନଙ୍ଗ ତମଃ ।

ନାଶରାମ୍ୟାଞ୍ଜଲାବନ୍ଧେ ଜାନଦୀପେନ ଭାସ୍ତା ॥

—ଗୀତା, ୧୦।୧୧

ଠାକୁର ଏକ ସମୟେ ଆମାଦେର ବଲିଆଛିଲେନ, “କେଶବ ମେନେର ଆସବାର ପର ଥେକେ ତୋଦେର ମତ ‘ଇଯ়ଂ ବେଙ୍ଗଲ୍ଯେ’ ( Young Bengal ) ଦଲଟି ସବ ଏଥାନେ ( ଆମାର ନିକଟେ ) ଆସିତେ ଶୁରୁ କରରେଛେ । ଆଗେ ଆଗେ ଏଥାନେ କତ ଯେ ସାଧୁ-ମନ୍ତ୍ର, ତ୍ୟାଗୀ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ବୈରାଗୀ-ବାବାଜୀ ସବ ଆସିତ ଘେତୋ, ତା ତୋରା କି ଜାନବି ? ବେଳ ହବାର ପର ଥେକେ ତାରା ସବ ଆର ଏଦିକେ ଆମେ ନା । ନଇଲେ ବେଳ ହବାର ଆଗେ ସତ ସାଧୁରା ସବ ଗନ୍ଧାର ଧାର ଦିଯେ ଇଟା ପଥ ଧରେ ସାଗରେ ଚାନ୍ ( ଜ୍ଞାନ ) କରୁତେ ଓ ଉଜ୍ଜଗନ୍ଧାର୍ଥ ଦେଖିତେ ଆସିତ । ରାମମଣିର ବାଗାନେ ଡେରା-ଡାଣ୍ଡା ଫେଲେ ଅନ୍ତତଃ ଦୁ-ଚାର ଦିନ ଥାକା, ବିଶ୍ରାମ କରା ତାରା ମକଳେ କୋରୁତୋହି କୋରୁତୋ । କେଉଁ କେଉଁ ଆବାର କିଛୁକାଳ ଥେକେଇ ଯେତ । କେନ ଜାନିମ୍ ? ସାଧୁରା ‘ଦିଶା-ଜୟଳ’ ଓ ‘ଅଗ୍ନିପାନିର’ ଶୁବିଧା ନା ଦେଖେ କୋଥାଓ ଆଜା କରେ ନା । ‘ଦିଶା-ଜୟଳ’

ଠାକୁରେର  
ସାଧୁଦେବ  
ସହିତ ମିଳନ  
କିମ୍ବା ହୟ

কি না—শৌচাদির অন্ত স্ববিধাজনক নিরেলা জায়গা। অ ‘অন্ন-পানি’ কি না—ভিক্ষা। ভিক্ষাস্ত্রেই তো সাধুদের শরীরধারণ মেজন্ত ষেখানে সহজে ভিক্ষা পাওয়া যায়, তাই নিকটে সাধু ‘আসন’ অর্থাৎ থাকিবার স্থান ঠিক করে।

“আবার চলতে চলতে ক্লান্ত হয়ে পড়লে ভিক্ষার কষ্ট সহ করে বরং সাধুরা কোন স্থানে দু-এক দিনের জন্য আড়ডা করে থাক-

কিন্তু ষেখানে জলের কষ্ট এবং ‘দিশা-জঙ্গলের’  
সাধুদের জল ও  
‘দিশা-জঙ্গলের’  
স্ববিধা দেখিয়া  
বিশ্রাম করা  
কষ্ট বা শৌচাদি যাবার ‘ফারাক’ (নির্জন  
স্থান নেই, সেখানে কথনও থাকে না। ভাল ভ  
সাধুরা ওসব (শৌচাদি) কাজ ষেখানে সক  
করে, ষেখানে লোকের নজরে পড়তে হবে সেখানে করে ন  
অনেক দূরে নিরেলা (নিরালয়) জায়গায় গোপনে সেরে আয়ে  
সাধুদের কাছে একটা গম্ভীর শুনেছিলাম—

“একজন লোক ভাল ত্যাগী সাধু দেখবে বলে সন্ধান ক  
ফিরুছিল। তাকে একজন বলে দিলে যে, যে সাধুকে লোকা-

ছাড়িয়ে অনেক দূরে গিয়ে শৌচাদি সারতে দেখ  
ঐ সন্দেশ গম্ভীর  
তাকেই জান্বে ঠিক ঠিক ত্যাগী। সে ঐ কথ  
মনে রেখে লোকালয়ের বাহিরে সন্ধান করতে করতে এক  
একজন সাধুকে অপর সকলের চেয়ে অনেক অধিক দূরে গিয়ে  
সব কাজ সারতে দেখতে পেলে ও তার পেছনে পেছনে গিয়ে  
কেমন লোক তাই জান্বে চেষ্টা করতে লাগলো। এখন,  
দেশের রাজাৰ মেয়ে শুনেছিল যে ঠিক ঠিক যোগী পুরুষকে বি  
করতে পারলে সুপুত্রৰ লাভ হয়; কারণ শাস্ত্রে আছে—যো

## গুরুভাব ও নানা সাধুসম্প্রদায়

পুরুষদের শ্রদ্ধামেই সাধুপুরুষেরা জন্মগ্রহণ করেন। রাজাৰ মেঘে  
তাই সাধুৰা যথানে আড়া করেছিল, সেখানে মনেৱ মত পতি  
জ্ঞতে এমে ঐ সাধুটিকে পছন্দ কৰে বাড়ী ফিরে গিয়ে তাৰ  
যাপকে বলে যে, সে ঐ সাধুকে বিবাহ কৰবে। রাজা মেঘেটিকে  
অড় ভালবাসতো। মেঘে জেদ কৰে ধৰেছে, কাজেই রাজা সেই  
সাধুৰ কাছে এমে ‘অর্দেক রাজত্ব দেব’ ইত্যাদি বলে অনেক কৰে  
বুৰালে যাতে সাধু রাজকন্তাকে বিবাহ কৰে। কিন্তু সাধু রাজাৰ  
সে সব কথাৱ কিছুতেই ভুললো না। কাকেও কিছু না বলে  
যাতাৰাতি সে স্থান ছেড়ে পালিয়ে গেল। আগে যাৱ কথা বলেছি,  
সেই লোকটি সাধুৰ ঐক্রপ অস্তুত ত্যাগ দেখে বুৰালে যে, বাস্তুবিকই  
সে একজন ব্ৰহ্মজ্ঞ পুরুষেৰ দৰ্শন পেয়েছে ও তাঁৰ শৱণাপন্ন হয়ে  
তাঁৰ মুখে উপদেশ পেয়ে তাঁৰ কৃপায় ঈশ্বৰ-ভক্তি লাভ কৰে কৃত্যৰ্থ  
হ'ল।

“রাসমণিৰ বাগানে ভিক্ষাৰ স্থবিধা, মা গঙ্গাৰ কৃপায় জলেৱ ও  
অভাৱ নেই। আবাৰ নিকটেই মনেৱ মত ‘দিশা-জঙ্গল’ যাৰাৰ  
স্থান—কাজেই সাধুৰা তথন তথন এখানেই ডেৱা  
কৰতো। আবাৰ, কথা মুখে হাঁটে—এ সাধু ওকে  
বললে, সে আৱ একজন এদিকে আসছে জেনে  
তাকে বললে—এইক্রপে রাসমণিৰ বাগান যে সাগৱ  
ও জগন্নাথ দেখতে যাৰাৰ পথে একটি ডেৱা কৱ-  
বাৰ বেশ জায়গা, একথাটা সকল সাধুদেৱ ভেতৱেই  
তথন চাউৱ হয়ে গিয়েছিল।”

ঠাকুৱ আৱও বলিতেন, “এক এক সময়ে এক এক বুকমেৱ

সাধুর ভিত্তি লেগে যেত। এক সময়ে সন্ধ্যাসৌ পঁয়মহংসই ঘৃত  
 শির শির আস্তে লাগল! পেট-বৈরাগীর দল নয়—সব  
 সময়ে ভাল ভাল লোক। (নিজের ঘর দেখাইয়া)  
 তিনি তিনি ঘরে দিবারাত্তির আদের ভিড় লেগেই থাক্ক  
 সাধুস্পন্দনারের আগমন আর দিবারাত্তির অক্ষ ও মাঝার স্বরূপ, অস্তি  
 ভাতি প্রিয়—এই সব বেদাস্তের কথাই চলতো।”

অস্তি, ভাতি, প্রিয়—ঠাকুর ঐ কথা কয়টি বলিয়াই আবার  
 বুঝাইয়া দিতেন। বলিতেন, “সেটা কি জানিস?—অক্ষের স্বরূপ

পরমহংসদেবের বেদাস্তবিচার—  
 ‘অস্তি, ভাতি,  
 প্রিয়’  
 বেদাস্তে ঐ ভাবে বোঝান আছে, ধিনিই ‘অস্তি’  
 কি না—ঠিক ঠিক বিদ্যমান আছেন, তিনিই  
 ‘ভাতি’ কি না—প্রকাশ পাচ্ছেন। এখন

‘প্রকাশটা’ হচ্ছে জ্ঞানের স্বত্ত্বাব। যে জিনিসটা  
 সম্বন্ধে আমার জ্ঞান হয়েছে সেটাই আমাদের কাছে প্রকাশিত  
 রয়েছে। যেটাৰ জ্ঞান নাই সে জিনিসটা আমাদের কাছে অপ্রকাশ  
 রয়েছে। কেমন, না? তাই বেদাস্ত বলে, যে জিনিসটাৰ যথনি  
 “আমাদের অস্তিত্ব-বোধ হল, তখনি অমনি সেই বোধের সঙ্গে সঙ্গে  
 সেই জিনিসটা আমাদের কাছে দীপ্তিমান বা প্রকাশিত বলে বোধ  
 হল—অর্থাৎ তাৰ জ্ঞান-স্বরূপের কথাটা আমাদের বোধ হল।  
 আৰ অমনি সেটা আমাদেৱ প্রিয় বলে বোধ হল—অর্থাৎ তাৰ  
 ভেতবেৱ আনন্দ-স্বরূপ আমাদেৱ মনে প্রিয় বৃক্ষিৰ উদয় কৰে  
 সেটাকে ভালবাসতে আমাদেৱ আকৰ্ষণ কৰলে। এইস্বরূপে  
 যেখানেই আমাদেৱ অস্তিত্ব-জ্ঞান হচ্ছে, সেখানেই আবার সঙ্গে  
 সঙ্গে জ্ঞান-স্বরূপ ও আনন্দ-স্বরূপের জ্ঞান হচ্ছে। সে জন্তু, যেটা

## ଗୁରୁଭାବ ଓ ନାନା ସାଧୁସମ୍ପଦାୟ

‘ଅନ୍ତି’ ମେଟାଇ ‘ଭାତି’ ଓ ‘ପ୍ରିୟ’—ଯେଟା ‘ଭାତି’ ମେଟାଇ ‘ଅନ୍ତି’ ଓ ‘ପ୍ରିୟ’ ଏବଂ ଯେଟା ‘ପ୍ରିୟ’ ମେଟାଇ ‘ଅନ୍ତି’ ଓ ‘ଭାତି’ ବଲେ ବାଧ ହଚେ । କାରଣ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗବଞ୍ଚ ହତେ ଏହି ଜଗନ୍ତ ଓ ଜଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଞ୍ଚ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଦୟ ହୁଅଛେ, ତାର ସ୍ଵରୂପଟି ହଚେ ‘ଅନ୍ତି-ଭାତି-ପ୍ରିୟ’ । ମେ ଜନ୍ମାଇ ଉତ୍ତର ଗୀତାୟ ବଲେଛେ—ଜ୍ଞାନ ହଲେ ଆବା ସାଧୁ, ସେଥାନେ ବା ଯେ ବଞ୍ଚ ବା ବ୍ୟକ୍ତିତେ ତୋମାର ମନକେ ଟାନଛେ, ମଧ୍ୟାନ୍ଧାନେ ବା ମେହି ମେହି ବଞ୍ଚ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭେତର ପରମାତ୍ମା ରମ୍ଭେନ । ଯତ୍ର ସତ୍ତବ ମନୋ ସାତି ତତ୍ତ୍ଵ ତତ୍ତ୍ଵ ପରଂ ପଦଃ ।’ କ୍ରମ-ରମ୍ଭେ ତାର ଅଂଶ ହୁଅଛେ ବଲେ ଲୋକେର ମନ ମେଦିକେ ଛୋଟେ, ଏକଥା ବେଦେଶ ଆଛେ ।

“କ୍ରି ସବ କଥା ନିଯେ ତାଦେର ଭେତର ଧୂମ ତର୍କବିଚାର ଲେଗେ ଯେତ । ଆମାର । ଆବାର ତଥନ ଖୁବ ପେଟେର ଅଶୁଦ୍ଧ, ଆମାଶୟ । ହାତେର ଲ ଶୁକାତ ନା ! ଘରେର କୋଣେ ହନ୍ତ ସରା ପେତେ ରାଖିତ । ମେହି ପେଟେର ଅଶୁଦ୍ଧେ ଭୁଗ୍ଚି, ଆବା ତାଦେର କ୍ରି ସବ ଜ୍ଞାନବିଚାର ଶୁଣ୍ଟି ! ଆବା, ଯେ କଥାଟାର ତାରା କୋଣ ମୌମାଂସା କରେ ଉଠିଲେ ପାରିଚେ ନା, ନିଜେର ଶରୀର ଦେଖାଇଯା ) ଭିତର ଥେକେ ତାର ଏମନ ଏକ ଏକଟା ହଜ କଥାଯ ମୌମାଂସା ମା ତୁଲେ ଦେଖିଯେ ଦିଚେନ ।—ମେହିଟି ତାଦେର ଲ୍ଲଚି, ଆବା ତାଦେର ସବ ଝଗଡ଼ା-ବିବାଦ ମିଟି ଯାଚେ ।

“ଏକବାର ଏକ ମାଧୁ ଏଲ, ତାର ମୁଖଥାନିତେ ବେଶ ଏକଟି ଶୁନ୍ଦର ଜ୍ୟୋତିଃ ରମ୍ଭେଛେ । ମେ କେବଳ ବସେ ଥାକେ ଆବା ଫିକ୍ ଫିକ୍ କରେ ହାସେ ! ମକାଲ ସନ୍ଧ୍ୟା ଏକବାର କରେ ଘରେର ବାହିରେ ଏମେ ମେ ଗାଛପାଳା, ଆକାଶ, ଗଞ୍ଜା ସବ ତାକିଯେ ତାକିଯେ ଦେଖିତ ଓ ଆନନ୍ଦେ ବିଭୋବ ହେଁ ଦୁଇତ ତୁଲେ ନାଚିତ ; କଥନ ବା ହେମେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିତ, ଆବା

ବଲ୍ଲତ, ‘ବାଃ ବାଃ କ୍ୟାଯା ମହୀ—କାହିଁ ପ୍ରପଞ୍ଚ ବନାଇବା !’ ଅର୍ଥାଏ,  
ଈଥର କି ଶୁଦ୍ଧର ମାୟା ବିନ୍ଦୁର କରେଛେ ! ତାର ଐ ଛିଲ ଉପାସନା ।  
ତାର ଆନନ୍ଦଲାଭ ହେଁଛିଲ ।

“ଆର ଏକବାର ଏକ ସାଧୁ ଆସେ—ମେ ଜ୍ଞାନୋନ୍ମାଦ ! ଦେଖିତେ ଯେନ  
ପିଶାଚେର ମତ—ଉଲଙ୍ଘ, ଗାୟେ ମାଥାଘ ଧୂଲୋ, ବଡ଼ ବଡ଼ ନଥ ଚୁଲ,

ଠାକୁରେର  
ଜ୍ଞାନୋନ୍ମାଦ  
ସାଧୁ-ଦର୍ଶନ

ଗାୟେ ମରାର କୀଥାର ମତ ଏକଥାନା କୀଥା ! କାଳୀ-

ଘରେର ସାମନେ ଦୀଡିଯେ ଦର୍ଶନ କରୁତେ କରୁତେ ଏମନ  
‘ତୁ ପଡ଼ିଲେ, ଯେନ ମନ୍ଦିରଟୀ ଶୁଦ୍ଧ କୌପତେ ଲାଗିଲ ;  
ଆର ମା ଯେନ ପ୍ରସନ୍ନା ହେଁ ହାସିତେ ଲାଗଲେନ ! ତାରପର କାଙ୍ଗାଲୀରା

ଥାନେ ବମେ ପ୍ରସାଦ ପାଯ, ମେଥାନେ ତାଦେର ମଙ୍ଗେ ପ୍ରସାଦ ପାବେ ବଲେ  
ବସୁତେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ତାର ଐ ବକମ ଚେହାରା ଦେଖେ ତାରାଓ ତାକେ  
କାହେ ବସୁତେ ଦିଲେ ନା, ତାଡିଯେ ଦିଲେ । ତାରପର ଦେଖି, ପ୍ରସାଦ  
ପେଯେ ସକଳେ ସେଥାନେ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ପାତାଗୁଲୋ ଫେଲେଛେ, ମେଥାନେ ବମେ  
କୁକୁରଦେର ମଙ୍ଗେ ଏଟୋ ଭାତଗୁଲୋ ଥାଇଁ ! ଏକଟା କୁକୁରଟା କିଛୁ  
ବଲୁଛେ ନା ବା ପାଲାତେ ଚେଷ୍ଟାଓ କରୁଚେ ନା ! ତାକେ ଦେଖେ ମନେ ଭୟ  
ହଲ ଯେ, ଶେଷେ ଆମାରା ଓ ତ୍ରିକ୍ଲପ ଅବସ୍ଥା ହେଁ ଐ ବକମ ଥାକୁତେ ସେଡାତେ  
ହେଁ ନା କି !

“ଦେଖେ ଏମେହି ହତ୍ତକେ ବଲ୍ଲମ୍, ‘ହତ୍ତ, ଏ ଷେ-ମେ ଉନ୍ମାଦ ନୟ—  
ଜ୍ଞାନୋନ୍ମାଦ !’ ଐ କଥା ଶୁଣେ ହତ୍ତ ତାକେ ଥିଲେ ଛୁଟିଲୋ । ଗିଯେ  
ଦେଖେ, ତଥନ ମେ ବାଗାନେର ବାଇରେ ଚଲେ ଯାଇଁ । ହତ୍ତ ଅନେକ ଦୂର  
ତାର ମଙ୍ଗେ ଚଲିଲୋ, ଆର ବଲ୍ଲତେ ଲାଗଲ, ‘ମହାରାଜ ! ଭଗବାନକେ

କମଳ କରେଣ ପାବ, କିଛୁ ଉପଦେଶ ଦିନ।’ ପ୍ରଥମ କିଛୁଇ ବଲଲେ  
ନା । ତାବୁପର ସଥନ ହଦେ କିଛୁତେଇ ଛାଡ଼ିଲେ ନା,  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେତେ ଲାଗଲ, ତଥନ ପଥେର ଧାରେ ନର୍ଦିମାର  
ଜଳ ଦେଖିଯେ ବଲଲେ—‘ଏହି ନର୍ଦିମାର ଜଳ ଆର ଗ୍ରୁ  
ଗଙ୍ଗାର ଜଳ ସଥନ ଏକ ବୋଧ ହବେ, ଦୂରାନ ପବିତ୍ର  
ଜ୍ଞାନ ହବେ, ତଥନ ପାବି।’ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ଆର  
କିଛୁଇ ବଲଲେ ନା । ହଦେ ଆରଓ କିଛୁ ଶୋନ୍ବାର ଚେବ  
ଚେଷ୍ଟା କରଲେ, ବଲଲେ, ‘ମହାରାଜ ! ଆମାକେ ଚେଲା  
କରେ ସଙ୍ଗେ ନିନ ।’ ତାତେ କୋନ କଥାଇ ବଲଲେ ନା ।

ତାବୁପର ଅନେକ ଦୂର ଗିଯେ ଏକବାର ଫିରେ ଦେଖିଲେ ହତ୍ତ ତଥନଓ ସଙ୍ଗେ  
ଆସଚେ । ଦେଖେଇ ଚୋଥ ରାଙ୍ଗିଯେ ଇଟ ତୁଲେ ହଦେକେ ମାରିତେ  
ତାଡ଼ା କରିଲେ । ହଦେ ଯେମନ ପାଲାଲ ଅମନି ଇଟ ଫେଲେ ମେ ପଥ ଛେଡ଼େ  
କାନ୍ ଦିକେ ଯେ ସବେ ପଡ଼ିଲୋ, ହଦେ ତାକେ ଆର ଦେଖିତେ ପେଲେ ନା ।  
ଅମନ ସବ ମାଧୁ, ଲୋକେ ବିରକ୍ତ କରିବେ ବଲେ ଏହି ବକମ ବେଶେ ଥାକେ ।  
ଏହି ମାଧୁଟିର ଠିକ ଠିକ ପରମହଂସ ଅବସ୍ଥା ହେବିଲ । ଶାସ୍ତ୍ରେ ଆଛେ,  
ଠିକ ଠିକ ପରମହଂସେରା ବାଲକବ୍ୟ, ପିଶାଚବ୍ୟ, ଉତ୍ୟାଦବ୍ୟ ହେଁ ସଂସାରେ  
ଥାକେ । ମେ ଜଣ୍ଯ ପରମହଂସେରା ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେଦେର ଆପନାଦେର  
କାନ ଜିନିମେ ଆଟ ନେଇ, ସକଳ ବିଷୟେ ମେହି ବକମ ହବାର ଚେଷ୍ଟା  
କରେ । ଦେଖିମୁଁ ନି, ବାଲକକେ ହୃଦୟ ଏକଥାନି ନୃତନ କାପଡ଼ ମା ପରିଯେ  
ଦିଯେଛେ, ତାତେ କଣ୍ଠଇ ଆନନ୍ଦ ! ସବି ବଲିମୁଁ, ‘କାପଡ଼ଥାନି ଆମାଯ  
ଦିବି ?’ ମେ ଅମନି ବଲେ ଉଠିବେ, ‘ନା, ଦେବ ନା, ମା ଆମାଯ ଦିଯେଛେ ।’  
ବଲେଇ ଆବାର ହୃଦୟ କାପଡ଼େର ଝୋଟଟା ଜୋର କରେ ଧରିବେ, ଆର

তোর দিকে দেখতে থাকবে—পাছে তুই সেখানি কেড়ে নিয়ে  
কাপড়খানাতেই তখন যেন তার প্রাণটা সব পড়ে আছে ! ত  
পরেই হয়ত তোর হাতে একটা সিকি-পয়সার খেলনা দেখে বল  
'এটে দে, আমি তোকে কাপড়খানা দিচ্ছি ।' আবার কিছু প  
হয়ত সে খেলনাটা ফেলে একটা ফুল নিতে ছুটবে । তার কাপড়ে  
যেমন আট্‌, খেলনাটায়ও সেই রকম আট্‌ । ঠিক ঠিক জ্ঞানীদের  
এই রকম হয় ।

"এই রকম করে কতদিন গেল । তারপর তাদের (সন্ন্যা  
পন্থহংসশ্রেণীর) ধাওয়া-আসাটা কমে গেল । তারা গিয়ে, আস

রামাইং	লাগল ষত রামাইং বাবাজী—ভাল ভাল তা বাবাজীদের
দক্ষিণেরে	ভক্ত বৈরাগী বাবাজী । দলে দলে আস্তে লাগলে
আগমন	আহা, তাদের সব কি ভক্তি, বিশ্বাস ! কি মেব নিষ্ঠা ! তাদের একজনের কাছ (নিকট) থেবে

তো 'রামলালা'<sup>১</sup> আমার কাছে থেকে গেল । সে সব চের কথা

“সে বাবাজী এ ঠাকুরটির চিরকাল সেবা করতো । যেখা যেত, সঙ্গে করে নিয়ে যেত । যা ভিক্ষা পে রামলালা সম্বন্ধে ঠাকুরের কথা	রেঁধে বেড়ে তাকে (রামলালাকে) ভোগ দিত শুধু তাই নয়—সে দেখতে পেত রামলালা সত্য সত্যই থাকে
--	---

---

১ 'রামলালা' অর্থাৎ বালকবেশী শ্রীরামচন্দ্র । ভারতবর্ষের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বালকবালিকাদের আদর করিয়া লাল বা খালা ও লালী বলিয়া ডাকে সেইজন্ত্বে শ্রীরামচন্দ্রের বাল্যাবস্থার পরিচায়ক এই অষ্টধাতুনির্মিত মূর্তিকে উবাবাজী 'রামলালা' বলিয়া সন্দোধন করিতেন । বঙ্গভাষায়ও 'চুলাল', 'চুলাল' অভ্যন্তর শব্দের ঐক্যপ্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় ।

## গুরুভাব ও নানা সাধুসম্প্ৰদায়

কানও একটা জিনিস খেতে চাচ্ছে, বেড়াতে যেতে চাচ্ছে, আবদার  
হুচে, 'ইত্যাদি ! আৱ ঐ ঠাকুৰটি নিয়েই সে আনন্দে বিভোৱ,  
মন্ত্র' হয়ে থাকতো ! আমিও দেখতে পেতুম রামলালা ঐ বকম  
ব্যব কচে ! আৱ বোজ সেই বাবাজীৰ কাছে চৰিশ ঘণ্টা বৰ্ষে  
থাকতুম—আৱ রামলালাকে দেখতুম !

"দিনেৱ পৱ দিন যত যেতে লাগলো, রামলালারও তত আমাৱ  
পেৱ পিৱাইত বাড়তে লাগলো। (আমি) যতক্ষণ বাবাজীৰ  
সাধুৱ ) কাছে থাকি ততক্ষণ সেখানে সে বেশ থাকে—খেলা-  
লো কৰে; আৱ (আমি) যেই সেখান থেকে নিজেৱ ঘৰে চলে  
যাসি, তখন সেও (আমাৱ) সঙ্গে সঙ্গে চলে আসে ! আমি  
বাবণ কৰলৈও সাধুৱ কাছে থাকে না ! প্ৰথম প্ৰথম ভাবতুম,  
কি মাথাৱ খেয়ালে ঐ বকমটা দেখি। নইলে তাৱ (সাধুৱ)  
টিৱকেলে পূজোকৰা ঠাকুৰ, ঠাকুৰটিকে সে কত ভালবাসে—ভক্তি  
হৈ' সন্তপ্তে দেবা কৰে, সে ঠাকুৰ তাৱ (সাধুৱ) চেয়ে আমাৱ  
ভালবাসবে—এটা কি হতে পাৱে ? কিন্তু গুৱকম ভাবলে কি  
বে ? দেখতুম, সত্য সত্য দেখতুম—এই যেমন তোদেৱ সব  
নথছি, এই বকম দেখতুম—রামলালা সঙ্গে সঙ্গে কখন আগে  
খন পেছনে নাচতে নাচতে আসচে। কখন বা কোলে ওঠবাৱ  
ন্ত আবদার কচে। আবাৱ হয়ত কখন বা কোলে কৰে রঘেছি  
—কিছুতেই কোলে থাকবে না, কোল থেকে নেমে রোদে দৌড়া-  
নৌড়ি কৰতে যাবে, কাটিবনে গিয়ে ফুল তুলবে বা গঙ্গাৰ জলে  
নেমে ঝাঁপাই জুড়বে ! যত বাবণ কৰি, 'ওৱে, অমন কৱিস নি,  
নেমে পায়ে কোস্কা পড়বে ! ওৱে, অত জল ঘাটিস নি, ঠাণ্ডা লেগে

ମନ୍ତ୍ରି ହବେ, ଜରୁ ହବେ ।' ମେ କି ତା ଶୋନେ ? ସେଇ କେ କାବଲଛେ ! ହସ୍ତ ମେହି ପଞ୍ଚପଲାଶେର ମତ ଶୁନ୍ଦର ଚୋଥ ଢାଟି ଦିଆମାର ଦିକେ ତାକିମେ ଫିକ୍ ଫିକ୍ କରେ ହାସତେ ଲାଗଲୋ, ଆମାରୋ ଦୂରସ୍ତପନା କରୁତେ ଲାଗଲୋ ବା ଠୋଟ ଦୁଖାନି ଫୁଲିଯେ ମୁଖଭଦ୍ଧକୋରେ ଭ୍ୟାଙ୍ଗ୍ଚାତେ ଲାଗଲୋ । ତଥନ ସତ୍ୟସତ୍ୟାହି ବେଗେ ବଲତୁମ, 'ତରେ ପାଜି, ବୋସ, ଆଜ ତୋକେ ମେରେ ହାଡ଼ ଶୁଁଡ଼େ କରେ ଦେବେ—ବ'ଲେ ବୋଦ ଥେକେ ବା ଜଳ ଥେକେ ଜୋର କରେ ଟେନେ ନିଅାସି; ଆର ଏ-ଜିନିମଟା ଓ-ଜିନିମଟା ଦିଯେ ଭୁଲିଯେ ଘରେର ଭେତ ଥେଲତେ ବଲି । ଆବାର ଚଡ଼ଟା ଚାପଡ଼ଟା ବସିଯେଇ ଦିତାମ । ମାର ଥେଯେ ଶୁନ୍ଦର ଠୋଟ ଦୁଖାନି ଫୁଲିଯେ ସଜଳନୟମେ ଆମାର ଦିକେ ଦେଥିବୋ ! ତଥନ ଆବାର ମରିବା କଷ୍ଟ ହତ; କୋଲେ ନିଯେ କତ ଆଦର କରେ ତାକେ ଭୁଲାତାମ ଏ ବ୍ରକମ ମବ ଠିକ ଠିକ ଦେଖତୁମ, କରତୁମ !

"ଏକଦିନ ନାଇତେ ଯାଚି, ବାଯନା ଧରଲେ ମେଓ ଯାବେ ! ବିକରି, ନିଯେ ଗେଲୁମ । ତାରପର ଜଳ ଥେକେ ଆର କିଛୁତେଇ ଉଠିଲା, ଯତ ବଲି କିଛୁତେଇ ଶୋନେ ନା । ଶେଷେ ରାଗ କରେ ଜାନୁଚୁବିଯେ ଧରେ ବଲଲୁମ—ତବେ ନେ, କତ ଜଳ ସାଁଟିତେ ଚାସ ସାଁଟ ; ଆମାର ମତ୍ୟ ମତ୍ୟ ଦେଖଲୁମ ମେ ଜଲେର ଭିତର ଇଃପିଯେ ଶିଉରେ ଉଠିଲୋ । ତଥନ ଆବାର ତାର କଷ୍ଟ ଦେଖେ, କି କମ୍ବୁମ ବଲେ କୋଲେ କରେ ଜଳ ଥେକେ ଉଠିଯେ ନିଯେ ଆସି !

"ଆର ଏକଦିନ ତାର ଜଣ୍ଠ ମନେ ଯେ କଷ୍ଟ କଷ୍ଟ ହସେଛିଲ, କତ କେନ୍ଦେଛିଲାମ ତା ବଲବାର ନୟ । ମେଦିନ ରାମଲାଲା ବାଯନା କରି ଦେଖେ ଭୋଲାବାର ଜଣ୍ଠ ଚାରଟି ଧାନ ଶୁନ୍ଦର ଖଇ ଥେତେ ଦିଯେଛିଲୁମ

## ଗୁରୁଭାବ ଓ ମାନ୍ଦ୍ରସମ୍ପଦାୟ

ତାରପର ଦେଖି, ଏହି ଥିଲେ ଥିଲେ ଧାନେର ତୂଷ ଲେଗେ ତାର ନରମ  
ଜୀବ ଚିବେ ଗେଛେ ! ତଥନ ମନେ କଷିତିଲ ; ତାକେ କୋଳେ କରେ  
ତାଙ୍କ ଛେଡ଼େ କାନ୍ଦତେ ଲାଗଲୁମ ଆର ମୁଖଥାନି ଧରେ ବଲତେ ଲାଗଲୁମ—  
ଯେ ମୁଖେ ମୀ କୌଶଲ୍ୟ ଲାଗବେ ବଲେ କ୍ଷୀର, ସର, ନନ୍ଦିଓ ଅତି ସଞ୍ଜର୍ଣ୍ଣଣେ  
ଲେ ଦିତେନ, ଆମି ଏମନ ହତଭାଗା ଯେ, ମେହି ମୁଖେ ଏହି କର୍ଦ୍ୟ ଥାବାର  
ତେ ମନେ ଏକଟୁଓ ସଙ୍କୋଚ ହଲ ନା ! ”—କଥାଗୁଲି ବଲିତେ ବଲିତେଇ  
ଠାକୁରେର ଆବାର ପୂର୍ବଶୋକ ଉଥଲିଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ତିନି ଆମାଦେର  
ମୁଖେ ଅଧୀର ହଇଯା ଏମନ ବ୍ୟାକୁଳ କ୍ରନ୍ଧନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଯେ,  
ରାମଲାଲାର ସହିତ ତାହାର ପ୍ରେମ-ମସନ୍ଦେର କଥାର ବିନ୍ଦୁବିର୍ଗଓ ଆମରା  
ବିତେ ନା ପାରିଲେଓ ଆମାଦେର ଚକ୍ର ଜଳ ଆସିଲ !

ମାଯାବନ୍ଦ ଜୀବ ଆମରା ରାମଲାଲାର ଏହି ସବ କଥା ଶୁଣିଯା ଅବାକ ।  
ଯେ ଭୟେ (ରାମଲାଲା) ଠାକୁରଟିର ଦିକେ ତାକାଇଯା ଦେଖି, ସଦି  
କିଛି ଦେଖିତେ ପାଇ । ଓମା, କିଛିଟ ନା ! ଆର  
କୁରେର ମୁଖେ  
ମଲାଲାର  
ଥା ଶୁଣିଯା  
ଆମାଦେର କି  
ନ ହୁଁ  
ପାବଇ ବା କେନ ? ରାମଲାଲାର ଉପର ମେ ଭାଲବାସାର  
ଟାନ ତୋ ଆର ଆମାଦେର ନେଇ । ଠାକୁରେର ଶ୍ରାଵ  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରର ଭାବଟି ଭିତରେ ଘନୀଭୂତ ହଇଯା  
ଆମାଦେର ମେ ଭାବ-ଚକ୍ର ତୋ ଖୁଲେ ନାହିଁ ଯେ  
ହିରେଓ ରାମଲାଲାକେ ଜୀବନ୍ତ ଦେଖିବ । ଆମରା ଏକଟି ଛୋଟ  
ତୁଲଇ ଦେଖି, ଆର ଭାବି, ଠାକୁର ଯା ବଲିତେଛେନ ତା କି ହଇତେ  
ବାରେ ବା ହୋଇବା ମନ୍ତ୍ର ? ସଂସାରେ ସକଳ ବିଷୟେଇ ତୋ ଆମାଦେର  
ରୂପ ହଇତେଛେ, ଆର ଅବିଶ୍ୱାସେର ଝୁଡ଼ି ଲାଇଯା ବସିଯା ଆଛି !  
ନା—ବ୍ରକ୍ଷଞ୍ଜ ଝବି ବଲିଲେନ, ସରଃ ଖବିଦଃ ବ୍ରକ୍ଷ ନେହ ନାନାଷ୍ଟି  
କଞ୍ଚନ, ’ ଜଗତେ ଏକ ସଚିଦାନନ୍ଦମୟ ବ୍ରକ୍ଷବନ୍ତ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛିଟ

ନାହିଁ; ତୋରା ଯେ ନାନା ଜିନିସ ନାନା ସ୍ଥକି ସବ ଦେଖିତେଛିସ୍, ତାର ଏକଟା କିଛୁଓ ବାନ୍ଧବିକ ନାହିଁ। ଆମରା ଭାବିଲାମ, ‘ହବେଓ ବା’; ସଂସାରେର ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଖିଲାମ, ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟଃ ବ୍ରଙ୍ଗ-ବସ୍ତୁର ନାମଗନ୍ଧଓ ଖୁଜିଯା ପାଇଲାମ ନା; ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ, କେବଳ କାଠ ମାଟି, ସର ଦ୍ୱାର, ମାନ୍ୟ ଗର୍ବ, ନାନା ରଙ୍ଗେର ଜିନିସ। ନାହୟ ବଡ଼ ଜୋର ଦେଖିଲାମ, ନୀଳ ଶୁନ୍ନୀଲ ତାରକାମଣ୍ଡିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆକାଶ, ଶୁଭକିର୍ତ୍ତୀଟି ହରି-ଶାମଲାଙ୍ଗ ଭୂଧର ତାହାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ସ୍ପର୍ଦ୍ଧା କରିତେଛେ, ଆର କଲନାଦିନୀ ଶ୍ରୋତସ୍ଥତୀକୁଳ ‘ଅତ ସ୍ପର୍ଦ୍ଧା ଭାଲ ନୟ’ ବଲିଯା ତାହାକେ ଭ୍ରମିନା କରିତେ କରିତେ ନିମ୍ନା ହଇଯା ତାହାକେ ଦୀନତା ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେ! ଅଥବା ଦେଖିଲାମ, ବାତ୍ୟାହିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜ୍ଞାନଧି ବିଶାଳ ବିକ୍ରମେ ସର୍ବଗ୍ରାମ କରିତେ ଯେନ ଛୁଟିଯା ଆସିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ସହସ୍ର ଚେଷ୍ଟାତେଓ ବେଳାତିକ୍ରମ କରିତେ ପାରିତେଛେ ନା! ଆର ଭାବିଲାମ, ଝଷିରା କି କୋନକୁପ ନେଶା ଭାଙ୍ଗ କରିଯା କଥାଗୁଲି ବଲିଯାଛେନ? ଝଷିରା ସଦି ବଲିଲେନ, ‘ନା ହେ ବାପୁ, କାୟମନୋବାକ୍ୟେ ସଂୟମ ଓ ପରିତ୍ରାପ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା ଏକଚିନ୍ତା ହୁଏ, ଚିନ୍ତକେ ହିଂସା କର, ତାହା ହଇଲେଇ ଆମରା ଯାହା ବଲିଯାଛି ତାହା ବୁଝିତେ—ଦେଖିତେ ପାଇବେ; ଦେଖିବେ, ଜଗନ୍ନାଥ ତୋମାରଙ୍କ ଭିତରେ ଭାବେର ଘନୀଭୂତ ପ୍ରକାଶ; ଦେଖିବେ, ତୋମାର ଭିତରେ ‘ନାନା’ ବହିଯାଛେ ବଲିଯାଇ ବାହିରେଓ ‘ନାନା’ ଦେଖିତେଛ! ଅଥବା ବଲିଲାମ, ‘ଠାକୁର, ପେଟେର ଦାୟେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତାଫଳାୟ ଅଛିର, ଆମାଦେର ଅତ ଅବସର କୋଥାଯ? ଅଥବା ବଲିଲାମ, ଠାକୁର, ତୋମାର ବ୍ରଙ୍ଗବସ୍ତୁ ଦେଖିତେ ହଇଲେ ଯାହା ଯାହା କରିତେ ହଇବେ ବଲିଯା ଫର୍ଦି ବାହିର କରିଲେ, ତାହା କରା ତୋ ଦୁଇ-ଚାରି ଦିନ ବା ମାସ ବା ବ୍ସରେର କାଙ୍ଗ-

## ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ାବ ଓ ନାନା ସାଧୁସମ୍ପଦାଯ

ମୟ—ମାହୁଷେ ଏକ ଜୀବନେ କରିଯା ଉଠିତେ ପାରେ କି ନା ସନ୍ଦେହ ।  
ତୋମାଦେର କଥା ଶୁଣିଯା ଏହି ବିଷଯେ ଲାଗିଯା ତାରପର ସହି ବ୍ରନ୍ଦବନ୍ତ  
ମା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଅନ୍ତ ଆନନ୍ଦଲାଭଟା ସବ ଫାକି ବଲିଯା ବୁଝିତେ  
ପାରି, ତାହା ହଇଲେଇ ତୋ ଆମାର ଏ କୂଳଓ ଗେଲ, ଓ କୂଳଓ  
ଗେଲ—ନା ପୃଥିବୀର, କ୍ଷଣଛାୟୀଇ ହଡ଼କ ଆର ଯାହାଇ ହଡ଼କ, ସୁଖଗୁଲୋ  
ଭୋଗ କରିତେ ପାଇଲାମ, ନା ତୋମାର ଅନ୍ତ ସୁଖଟାଇ ପାଇଲାମ—  
ତଥନ କି ହଇବେ ? ନା, ଠାକୁର ! ତୁମି ଅନ୍ତ ସୁଖେର ଆସ୍ଵାଦ ପାଇଯା  
ଥାକ, ଭାଲ—ତୁମିଇ ଉହା ଶିଷ୍ଟପ୍ରଶିଷ୍ଟକ୍ରମେ ସୁଖେ ଭୋଗଦଖଲ କର;  
ଆମରା କ୍ରପରମାଦି ହଇତେ ହାତେ ହାତେ ଯେ ସୁଖଟୁକୁ ପାଇତେଛି,  
ଆମାଦେର ତାହାଇ ଭୋଗ କରିତେ ଦାଓ; ନାନା ତର୍କ-ୟୁକ୍ତି,  
କନ୍ଦି-ଫାରକା ତୁଳିଯା ଆମାଦେର ମେ ଭୋଗଟୁକୁ ମାଟି କରିଓ ନା !'

ଆବାର ଦେଖ, ବିଜ୍ଞାନବିଂ ଆସିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଲେନ,  
ଆମି ତୋମାକେ ସ୍ତ୍ରୀ-ମହାୟେ ଦେଖାଇଯା ଦିତେଛି—ଏକ ସର୍ବ-ବ୍ୟାପୀ  
ଆମରା କାଲେର  
ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ  
ଭୋଗ-ସୁଖ-ବୃକ୍ଷର  
ମହାୟତା କରେ  
ବଲିଯା ଆମାଦେର  
ଉହାତେ  
ଅନୁଯାୟୀ  
ପାଇଯା କି ହଇବେ ? ଓ କଥା ତ ଆମାଦେର ଶାନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତା ଝରିଯା ବଲିଯା  
ଗ୍ୟାଚେନ ବହୁକାଳ ପୂର୍ବେ ।<sup>१</sup> ତୁମି ନା ହ୍ୟ ଉହା ଏଥନ ଦେଖାଇତେଇ  
ପାଇଯା କି ହଇବେ ? ଏହି କଥା ତ ଆମାଦେର ଶାନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତା ଝରିଯା ବଲିଯା  
ଗ୍ୟାଚେନ ବହୁକାଳ ପୂର୍ବେ ।<sup>२</sup> ତୁମି ନା ହ୍ୟ ଉହା ଏଥନ ଦେଖାଇତେଇ

<sup>1</sup> “ଅନୁଃସଂଜ୍ଞା ଭବନ୍ତୋତେ ସୁଖଦୁଃଖସମ୍ବିତାଃ”—ବୃକ୍ଷପ୍ରତରାଦି ଜଡ଼ପରାର୍ଥମକଲେରେ ଓ  
ଚତୁର୍ବୀ ଆହେ ; ଉହାଦେର ଭିତରେଓ ସୁଖଦୁଃଖେର ଅନୁଭୂତି ବର୍ତ୍ତମାନ ।

পারিলে। উহার সহায়ে আমাদের ক্লপরসাদি-ভোগের কিছু বৃদ্ধি হইবে বলিতে পার ? তাহা হইলে বুঝিতে পারি।' বিজ্ঞানবিদ বলিলেন—'হইবে না ? নিশ্চিত হইবে। এই দেখ না, তড়িৎশক্তির পরিচয় পাইয়া তোমার দেশ-দেশান্তরের সংবাদ পাইবার কত সুবিধা হইয়াছে ; বাস্পীয় শক্তির কথা জানিয়া রেল-জাহাজ, কল-কারখানা করিয়া বাণিজ্য-ব্যবসায়ের দ্বারা তোমার ভোগের মূল অর্থ-উপার্জনের কত সুবিধা হইয়াছে ; বিষ্ফোরক পদার্থের গৃচ্ছনিয়ম বুঝিয়া বন্দুক কামান করিয়া তোমার ভোগস্থলাভের অন্তরায় শক্তকুলনাশের কত সুবিধা হইয়াছে। এইক্রমে আজ আবার এই যে সর্বব্যাপী প্রাণশক্তির পরিচয় পাইলে তাহার দ্বারাও পরে ঐক্রম কিছু না কিছু সুবিধা হইবেই হইবে।' তখন আমরা বলিলাম, 'তা বটে ; আচ্ছা, কিন্তু যত শীঘ্র পার ক্রি নন্দাবিহৃত শক্তিপ্রয়োগে যাহাতে আমাদের ভোগের বৃদ্ধি হয়, সেই বিষয়টায় লক্ষ্য রাখিয়া যাহা হয় কিছু একটা বাহির করিয়া ফেল ; তাহা হইলে বুঝিব, তুমি বাস্তবিক বৃদ্ধিমান বটে ; এ বেদ-পুরাণ-বক্তা ঋষিগুলোর মত তুমি নেশা ভাঙ করিয়া কথা কহ না।' বিজ্ঞানবিদের শুনিয়া আমাদের ধারা বুঝিয়া বলিলেন—'তথান্ত !'

ধর্মজগতে জ্ঞানকাণ্ডের প্রচারক ঋষিরা ঐক্রমে 'তথান্ত' বলিতে পারিলেন না বলিয়াই তো যত গোল বাধিয়া গেল। আর তাহাদিগকে সংসারের কোলাহল হইলে দূরে ঝোড়ে জঙ্গলে বাস করিয়া দুই-চারিটা সংসারবিরাগী লোককে লইয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে হইল ! তবে ভারতে ধর্মজগতে ঐক্রম 'তথান্ত'

## গুরুভাব ও নানা সাধুসম্প্রদায়

লিবারু চেষ্টা যে কোনকালে কথনও হয় নাই তাহা বোধ হয় না। বৌদ্ধবুঝের শেষে — যথন তাত্ত্বিক কাপালিকেরা মারণ, উচাটন, বশীকরণাদির বিপুল প্রসার করিতেছেন, যথন শাস্তি-স্বস্ত্যযনাদিতে মানবের শারীরিক ও মানসিক ব্যাধির উপশম ও আরোগ্যের এবং ভূত-প্রেত তাড়াইবার খুব ধূমধাম পড়িয়াছে, যথন তপস্থালক সিদ্ধাই-প্রভাবে অলৌকিক কিছু একটা না দেখাইতে পারিলে এবং শিষ্যবর্গের সাংসারিক ভোগমুখাদি নিবিষ্টে যাহাতে সম্পন্ন হয়, দৈবকে ঐভাবে নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষমতা তুমি যে ধারণ লোকের নিকট একপ ভাব না করিতে পারিলে তুমি আর্দ্ধিক বলিয়া পরিচিত হইতে পারিতে না—মেই যুগের কথা ধারণ কর। তখন ধর্মজগৎ একবার ভোগের কামনা পূর্ণ করিবার সহায়ক বলিয়া ধর্মনিহিত গৃঢ় সত্তাসকলকে সংসারী মানবের নিকট প্রচার করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছিল। কিন্তু আলোক ও অঙ্ককার একত্রে একই স্থানে এক সময়ে থাকিবে করুণে ? ফলে অন্নকালের মধ্যেই কাপালিক তাত্ত্বিকদের যাগ ভূলিয়া ভোগভূমিতে অবরোহণ এবং ধর্মের নামে কৃপরসাদি ব্যবস্থিত ভোগশূলের গুপ্ত প্রচার ! তখন দেশের যথার্থ আর্দ্ধিকেরা আবার বুঝিল যে, যোগ-ভোগ হই পদোর্থ প্রস্তর-বিরোধী—একত্র একাধারে কোনরূপেই থাকিতে পারে না এবং বুঝিয়া পুনরায় ঋষিকুল-প্রবর্তিত জ্ঞানমার্গের পক্ষপাতী হইয়া দ্রীবনে তাহার অবস্থান করিতে লাগিল।

ଆମାଦେଇରେ ସଂସାରୀ ମାନବେର ମତେ ଯତ ଦିଯା ଐନ୍ଦ୍ରପେ ‘ତଥାଙ୍କୁ  
ବଲିବାର ସୁଷୋଗ କୋଥାରୁ ? ଆମରା ସେ ଏକ ଜଗିଛାଡ଼ା ଠାକୁରେର  
କଥା ବଲିତେ ବନ୍ଦିଆଛି—ଧୀହାର ମନେ ତାଗେର ଭାବ ଏତ ବନ୍ଦମୂଳ  
ହିଇଯା ଗିଯାଛିଲ ସେ, ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥାଯରେ ହଣ୍ଡେ ଧାତୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ ହଣ୍ଡ  
ସଙ୍କୁଚିତ ଓ ଆଡ଼ିଟ ହଇଯା ଯାଇତ ଏବଂ ଶାସ-ପ୍ରଶାସ କୁନ୍କ ହଇଯା ପ୍ରାଣେର

ଠାକୁରେର

ନିଜେର ଅନ୍ତୁତ

ତ୍ୟାଗ ଏବଂ

ତ୍ୟାଗଧର୍ମର

ଅଚାର ଦେଖିବା

ସଂସାରୀ

ଲୋକେର ଭାବ

ଭିତର ବିଷମ ସ୍ତ୍ରୀଗା ଉପହିତ ହଇତ—ଧୀହାର ମନେ

ଜଗଜନନୀର ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତିମୃତି ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ

ଶ୍ରୀ-ଶବୀର ଦେଖିଲେଇ ଉଦୟ ହଇତ, ନାନା ଲୋକେ ନାନା

ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଉ ଏ ଭାବ ଦୂର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ !—

ସହ୍ସ ମହ୍ସ ମୁଦ୍ରାର ସମ୍ପତ୍ତି ଦିତେ ଚାହିୟାଛିଲ ବଲିଯା

ଧୀହାର ମନେ ଏମନ ବିଷମ ସ୍ତ୍ରୀଗା ଉପହିତ ହଇଯାଛିଲ

ସେ, ପରମ ଅମୁଗ୍ରତ ମଧୁରକେ ଯଷିତ୍ରେ ଆରକ୍ତନୟନେ ପ୍ରହାର କରିତେ  
ଛୁଟାଛୁଟି କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ପରେଓ ମେ-ମେ କଥା ଆମାଦେଇ ନିକଟ  
କଥନ କଥନ ବଲିତେ ଉତ୍ତେଜିତ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ମଧୁର  
ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମାଡ଼ୋଯାବୀ ବିଷୁଦ୍ଧ ଲେଖାପଡ଼ା କରେ ଦେବେ ଶୁଣେ  
‘ମାଥାଯ ସେନ କରାତ ବନ୍ଦିଯେ ଦିଯେଛିଲ, ଏମନ ସ୍ତ୍ରୀଗା ହେବେଛିଲ !’”—  
ଧୀହାର ମନେ ସଂସାରେର କୁପରମାଦିର କଥନେ ଆସନ୍ତିର କଲକ-କାଲିମା  
ଆନୟନ କରିଯା ସମାଧିଭୂମିର ଅତୀଜ୍ଞିଯ ଆନନ୍ଦାନୁଭବେର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର  
ବିଚ୍ଛେଦ ଜନ୍ମାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ—ଏ ସୁଷ୍ଟିଛାଡ଼ା ଠାକୁରେର କଥା ବଲିତେ  
ଯାଇଯା ଆମାଦେଇ ସେ ଅନେକ ତିରଙ୍ଗାର-ଲାଙ୍ଘନା ମହ କରିତେ ହଇବେ,  
ହେ ଭୋଗଲୋଲୁପ ସଂସାରୀ ମାନବ, ତାହା ଆମରା ବହ ପୂର୍ବ ହଇତେଇ  
ଜାନି । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ପାଛେ ତୋମାର ଦଳବଳ, ଆତ୍ମୀୟ-ସଜନ,  
ପ୍ରତ୍ଯ-ପୌତ୍ରାଦିର ଭିତର ସବଲମ୍ବି କେହ ଏ ଅଲୋକିକ ଚରିତ୍ରେର

## গুরুভাব ও নানা সাধুসম্প্রদায়

তি আমাদের কথায় সত্য সত্যই আকৃষ্ট হইয়া ভোগ-স্মরণে  
জাজলি দিয়া সংসারের বাহিরে যাইবার চেষ্টা করে, তজ্জন্ম তুমি এ  
বচরিত্রেও যে কলঙ্কার্পণ করিতে কুষ্ঠিত হইবে না—তাহাও  
আমরা জানি। কিন্তু জ্ঞানিলে কি হইবে? যখন এ কার্যে হস্তক্ষেপ  
রিয়াছি, তখন আর আমাদের বিরত হইবার বা অস্তত: আংশিক  
পাপন করিয়া সত্য বলিবার সামর্থ্য নাই। যতদূর জানি, সমস্ত  
থাই বলিয়া যাইতে হইবে। নতুবা শান্তি নাই। কে যেন জ্ঞান  
রিয়া বলাইতেছে যে! অতএব আমরা এ অদৃষ্টপূর্ব দেবমানবের  
থা যতদূর জানি বলিয়া যাই, আর তুমি এই সকল কথা যতটা  
চলা ‘গ্রাজামুড়ো বাদ দিয়া’ নিজের যতটা ‘বয় সব’ ততটা লইও,  
ইচ্ছা হইলে ‘কতকগুলো গাঁজাখুরি কথা লিখিয়াছে’ বলিয়া  
স্তুকথানা দূরে নিক্ষেপ করিয়া নিত্য নৃতন ফুলে ‘বিষয়-মধু’ পান  
রিতে ছুটিও। পরে সংসারে বিষম ঘূণিপাকে পড়িয়া যদি কখন  
বিষয়-মধু তুচ্ছ হল কামাদি-কুহুমসকলে’—এমন অবস্থা তোমার  
গ্রাম্যদোষে (বা গ্রন্থে?) আসিয়া পড়ে, তখন এ অলৌকিক  
ক্রমের লীলাপ্রসঙ্গ পড়িও, নিজেও শান্তি পাইবে এবং আমাদের  
কুরোরও ‘কদম’ বুঝিবে।

‘রামলালার’ ঐ অস্তুত আচরণের কথা বলিতে বলিতে ঠাকুর  
মলালার  
কুরোর নিকট  
কাকিয়া ঘাওয়া  
করলে হয়  
মলালা ঘরে খেলা করুচে! তখন অভিমানে তাকে কত কি  
বলিতেন, “এক এক দিন রেঁধেবেড়ে ভোগ  
দিতে বসে বাবাজী (সাধু) রামলালাকে দেখতেই  
পেত না। তখন মনে ব্যথা পেয়ে এখানে  
(ঠাকুরের ঘরে) ছুটে আস্ত; এসে দেখত  
রামলালা ঘরে খেলা করুচে!

বল্ত ! বল্ত, 'আমি এত করে বেঁধেবেড়ে তোকে খাওয়ার ব  
খুঁজে বেড়াচ্ছি, আর তুই কিনা এখানে নিশ্চিন্ত হয়ে ভু  
রয়েছিস् ! তোর ধারাই ঐরূপ, যা ইচ্ছা তাই করবি ; মায়া দ  
কিছুই নেই। বাপ-মাকে ছেড়ে বনে গেলি, বাপটা কেঁদে কেঁদে  
মরে গেল, তবুও ফিরলি না—তাকে দেখা দিলি না'—এই রকম  
সব কত কি বোলে রামলালাকে টেনে নিয়ে গিয়ে খাওয়াত  
এই রকমে দিন ঘেতে লাগল। সাধু এখানে অনেক দিন  
ছিল—কারণ রামলালা এখান (আমাকে) ছেড়ে ঘেতে চায়  
না—আর সেও চিরকালের আদরের রামলালাকে ফেলে ঘেতে  
পাবে না !

"তারপর একদিন বাবাজী হঠাৎ এসে সজলনয়নে বললে,  
'রামলালা আমাকে কৃপা করে প্রাণের পিপাসা মিটিয়ে যেমন ভাবে  
দেখতে চাইতাম তেমনি করে দর্শন দিয়েছে ও বলেছে, এখান  
থেকে যাবে না ; তোমাকে ছেড়ে কিছুতেই ঘেতে চায় না—  
আমার এখন আর মনে দৃঃখকষ্ট নাই। তোমার কাছে ও স্থথে  
থাকে, আনন্দে খেলাধূলো করে তাই দেখেই আমি আনন্দে ভরপূর  
হয়ে যাই ! এখন আমার এমনটা হয়েছে যে ওর যাতে স্থথ,  
তাতেই আমার স্থথ। সেজন্ত আমি এখন একে তোমার কাছে  
বেথে অন্তর ঘেতে পারব। তোমার কাছে স্থথে আছে ভেবে  
ধ্যান করেই আমার আনন্দ হবে'—এই ব'লে রামলালাকে  
আমায় দিয়ে বিদায় গ্রহণ করলে। সেই অবধি রামলালা এখানে  
বয়েছে।"

আমরা বুঝিলাম ঠাকুরের দেবসঙ্গেই বাবাজীর মন স্বার্থগঙ্কহীন

## গুরুত্বাব ও নানা সাধুসম্পদায়

ভালবাসার আশাদেন পাইল এবং বুঝিতে পারিল যে ঐ প্রেমে  
ঠাকুরের  
দ্বন্দ্বসঙ্গে  
বাবাজীর  
বার্ষিক  
প্রমাণুভব  
প্রাণের রামলালাকে ছাড়িয়া ধাইতে পারিয়াছিল, ইহা নিঃসংশয়।

ঠাকুর বলিতেন, “আবার এক সাধু এসেছিল, তার ঈশ্বরের  
নামেই একান্ত বিশ্বাস ! মেও রামাং ; তার সঙ্গে অঙ্গ কিছুই  
নেই, কেবল একটি লোটা (ঘটি) ও একখানি  
গ্রন্থ। গ্রন্থখানি তার বড়ই আদরের—ফুল দিয়ে  
নিত্য পূজা করতো ও এক একবার খুলে দেখতো।

আর সঙ্গে আলাপ হবার পর একদিন অনেক করে বলে কয়ে  
ইথানি দেখতে চেয়ে নিলুম, খুলে দেখি তাতে কেবল লাল  
গালিতে বড় বড় হরফে লেখা রয়েছে, ‘ওঁ রামঃ।’ সে বললে,  
মগা গ্রন্থ পড়ে কি হবে ? এক ভগবান থেকেই ত বেদ-পুরাণ  
ব বেরিয়েছে ; আর তাঁর নাম এবং তিনি তো অভেদ ; অতএব  
আর বেদ, আঠার পুরাণ, আর সব শাস্ত্রে যা আছে, তাঁর একটি  
নামেতে মে-সব রয়েছে। তাই তাঁর নাম নিয়েই আছি।’ তার  
সাধুর ) নামে এমনি বিশ্বাস ছিল !”

এইরূপে কত সাধুর কথাই না ঠাকুর আমাদের নিকট বলিতেন,  
আমাইৎ  
সাধুদের  
জন-সঙ্গীত  
দোহাবলী

আবার কথন কথন ঐ সকল রামাইৎ বাবাজীদের  
নিকট যে সকল ভগবানের ভজন শিখিয়াছিলেন,  
তাহা গাহিয়া আমাদের শুনাইতেন। যথা—

(মেরা) রামকে। না চিন। হায়, দিল, চিন। হায় তুম ক্যারে ;  
 আওর জান। হায় তুম ক্যারে।  
 সন্ত ওহি ষো রাম-রস চাথে  
 আওর বিষয়-রস চাথা হায় সো ক্যারে॥  
 পুত্র ওহি ষো কুলকে। তারে  
 আওর ষো সব পুত্র হায় সো ক্যারে॥

অথবা—

সীতাপতি রামচন্দ্ৰ,	ৱযুপতি রঘুরাঙ্গী।
ভজলে অঘোধ্যানাথ,	দুসরা ন কোঙ্গী॥
হসন বোলন চতুর চাল,	অয়ন বয়ান দৃগ্বিশাল।
জকুটি কুটিল তিলক ভাল,	নাসিকা সোহাঙ্গী॥
কেশরকে। তিলক ভাল,	মানো রবি প্রাতঃকাল।
মানো গিরি শিথৰ ফোড়ি,	সুরসুরি বহিরাঙ্গী॥
মোতিনকে। কষ্টমাল,	তারাগণ উৱ বিশাল।
শ্রবণ-কুণ্ডল-ঝলমলাত,	ৱতিপতি-ছবি-ছাঙ্গী॥
সখা সহিত সরূতৌর	বিহুৰে রঘুবংশবীৰ,
তুলসীদাস হৱষ নিৱথি,	চৱণৱজ পাঙ্গী॥

অথবা গাহিতেন—

‘রাম ভজ। সেই জিয়াৰে জগমে,  
 রাম ভজ। সেই জিয়াৰে॥’

অথবা—

‘মেরা রাম বিন। কোহি নাহিৰে তাৰণ-ওয়ালা।’

—এই মধুৰ গীত দুইটিৰ অপৰ চৱণসকল আমৰা ভুলিয়া গিয়াছি

## ଶ୍ରୀକୃତିବ ଓ ନାନା ସାଧୁମୂଳପଦାୟ

কথন বাঁ আবার ঠাকুর ঐ সকল সাধুদিগের নিকট ষে-সকল  
হাশিয়াছিলেন, তাহাই আমাদের শুনাইতেন। বলিতেন,  
াধুরা চুরি, নারী ও মিথ্যা এই তিনের হাত থেকে সর্বদা  
পনাকে বাঁচাতে উপদেশ করে।” বলিয়াই আবার বলিতেন,  
এই তুলসীদাসের দোহায় সব কি বল্ছে শোন—

সত্যবচন অধীনতা পরাধন-উদাস।

ଇସମେ ନା ହରି ଘଲେ ତୋ ଜାମିନ ତୁଳମୀଦାମ ॥

সত্যবচন অধীনতা পরম্পরা মাতৃসমান।

इसमें ना हरि मिल, तुलसी दूट जवान् ॥

“অধীনতা কি জানিস্—দীনভাব। ঠিক ঠিক দীনভাব এলে  
হক্কারের নাশ হয় ও ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। কবীর দাসের  
নেও ঐ কথা আছে—

সেবা বন্ধি আশুরু অধীনতা, সহজ মিলি রঘুবান্তে ।

ହରିଷେ ଲାଗି ରହେଇ ଭାଇ ॥” ଇତ୍ୟାଦି ।

আবার একদিন ঠাকুর বলিলেন, “এক সময়ে এমনটা মনে  
যে, সকল ব্রহ্মের সাধকদের যা কিছু জিনিস সাধনার  
কুরের সকল প্রায়ের  
ধৰণিগকে  
ধনের  
যোজনীয়  
যে দিবার ইচ্ছা  
রাজকুমারের  
(চলানলের )  
জন্য দরকার, সে সব তাদের যোগাব ! তারা  
এই সব পেয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে বসে ঈশ্বরসাধনা  
করবে, তাই দেখবো আর আনন্দ করবো।  
মথুরকে বল্লুম। সে বলে, ‘তার আর কি বাবা,  
সব বন্দোবস্ত করে দিচ্ছি ; তোমার যাকে যা  
ইচ্ছা হবে দিও।’ ঠাকুরবাড়ীর ভাণ্ডার থেকে  
চাল, ডাল, আটা প্রভৃতি ধার ঘেমন ইচ্ছা তাকে

সেই দক্ষ পিতৃ পুত্ৰৰ বন্দোবস্ত তো ছিলই—তার উপর  
 সাধুদেৱ দিবাৱ কঠো—কঠো কষণ, আসন, মাঝ  
 যে-সব নেশা ভাঙ কৰে—সিংহি, গাঁজা, তাস্তি সাধুদেৱ  
 ‘কাৰণ’ প্ৰভৃতি—কঠো—কঠো কৰে দি  
 তখন তাস্তি সব চেৱ আসতো ও শ্ৰীচক্ৰেৱ অনুষ্ঠান কৰতে  
 আমি আবাৱ তাদেৱ সাধনাৰ দৱকাৱ বলে আদা পেঁয়াজ ছালি  
 মুড়ি কড়াই ভাজা আনিয়ে সব যোগাড় কৰে দিতুম; এ  
 তাৰা সব ঐ নিয়ে পূজা কৱছে, জগদম্বাকে ডাকছে, দেখতু  
 আমাকে ভাৰা আবাৱ অনেক সময় চক্ৰে নিয়ে বসতো, অনেক  
 সময় চক্ৰেশৱ কৰে বসতো; ‘কাৰণ’ গ্ৰহণ কৱতে অনুভূ  
 কৱতো। কিন্তু যখন বুৰাতো যে, ও সব গ্ৰহণ কৱতে পুনৰা,  
 নাম কৱলেই নেশা হয়ে যায়, তখন আৱ অনুৰোধ কৱত ন  
 তাদেৱ সঙ্গে বসলে ‘কাৰণ’ গ্ৰহণ কৱতে হয় বলে ‘কাৰণ’  
 নিয়ে কপালে ফোটা কাটুম বা আৰ্ত্তাণ নিতুম বা বড় জে  
 আঙুলে কৰে মুখে ছিটে দিতুম আৱ তাদেৱ পাত্ৰে সব চেৱ  
 \*চেলে দিতুম। দেখতুম, তাদেৱ ভিতৰ কেউ কেউ উহা গ্ৰহণ  
 কৰেই ঈশৱচিষ্ঠায় মন দেয়, বেশ তন্ময় হয়ে তাকে ডাকে  
 অনেকে আবাৱ কিন্তু দেখলুম লোভে পড়ে থায়, আৱ জগদম্বাকে  
 ডাকা দূৰে থাক, বেশী খেয়ে শেষটা মাতাল হয়ে পড়ে। একদিন  
 ঐ ব্ৰকমে বেশী ঢলাচলি কৱাতে শেষটা ও সব (কাৰণাদি)  
 দেওয়া বন্ধ কৰে দিলুম। রাজকুমাৰকে<sup>১</sup> কিন্তু বৰাবৰ দেখেছি,

১ ইনি কয়েক বৎসৱ হইল দেহত্যাগ কৱিয়াছেন। কালীঘাটে অনেক  
 সময় ধাকিতেন এবং অচলানন্দনাথ নামে প্ৰসিঙ্ক ছিলেন। ইনি অনেকগুলি

গ্রহণ করেই তন্ময় হয়ে জপে ——  
না। শেষটা কিন্তু যেন দিকে বোক  
হয়েছিল। হতেই পারে—ছেলেপিলে পরিবার ছিল—বাড়ীতে  
অভাবের দরুণ টাকাকড়ি-লাভের দিকে একটু-আধটু মন দিতে  
হত; তা যাই হক, সে কিন্তু বাবু, সাধনার সহায় বলেই ‘কারণ’  
গ্রহণ করতো; লোভে পড়ে ঐ সব খেয়ে কখন ঢলাচলি করে  
নি—ওটা দেখেছি।”

ঠাকুর ‘কারণ’ গ্রহণ করিতে কখন পারিতেন না—এ প্রসঙ্গে  
কত কথাবই না মনে উদয় হইতেছে ! কতদিন না আমাদের

ঠাকুরের সম্মুখে তিনি কথা-প্রসঙ্গে ‘সিঙ্কি’, ‘কারণ’ প্রভৃতি  
‘সিঙ্কি’ বা ‘কারণ’ পদার্থের নাম করিতে করিতে নেশায় ভরপূর হইয়া

বলিবামাত্র এমন কি সমাধিষ্ঠ পর্যন্ত হইয়া পড়িয়াছেন—  
দেখিয়াছি ! স্তৰী-শব্দীরের বিশেষ গোপনীয় অঙ্গ,

ভাবে তন্ময় হইয়া নেশা ও যাহার নামমাত্রেই সভ্যতাভিমানী জুয়াচোর  
থিস্টি-থেউর আমাদের মনে কুৎসিত ভোগের ভাবই উদিত হয়

উচ্চাচরণেও বা এক্সপ ভাব উদিত হইবে নিশ্চিত জানিয়া  
সমাধি আমাদের ভিতর শিষ্ট যাহারা তাহারা ‘অশ্বীল’ বলিয়া কর্ণে অঙ্গুলি-

প্রদান পূর্বক দূরে পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করেন, মেই অঙ্গের  
নাম করিতে করিতেই এ অস্তুত ঠাকুরকে কতদিন না সমাধিষ্ঠ হইয়া

পড়িতে দেখিয়াছি ! আবার দেখিয়াছি—সমাধিভূমি হইতে কিছু  
নিম্নে নামিয়া একটু বাহুদশা প্রাপ্ত হইয়াই ঐ প্রসঙ্গে বলিতেছেন,

শিষ্য-প্রশিক্ষ রাখিয়া থান। ইহার দেহত্যাগের পর শিষ্যেরা কালীঘাটের নিকটবর্তী  
গ্রামস্থরে মহাসমারোহে তাহার শরীরের মৃৎসমাধি দেয়।

“মা, তুই তো পঞ্চাশৎ-বৰ্ণ-কুপিণী ; তোৱ যে-সব বৰ্ণ নিয়ে বে  
বেদান্ত, সেই সবই তো খিণ্ডি-খেউড়ে ! তোৱ বেদ-বেদান্তেৰ ক  
আলাদা, আৱ খেউৱেৰ ক খ আলাদা তো নয় ! বেদ-বেদান্ত  
তুই, আৱ খিণ্ডি-খেউড়ও তুই ! —এই বলিতে বলিতে আবা  
সমাধিষ্ঠ হইয়া পড়িলেন ! হায়, হায়, বলা-বুৰানৱ কথা দূ  
ষাউক, কে বুঝিবে এ অলৌকিক দেবমানবেৰ নয়নে জগতে  
ভাল-মন্দ সকল পদাৰ্থই কি অনিৰ্বচনীয়, আমাদেৱ মনোবুদ্ধি  
অগোচৰ, এক অপূৰ্ব আলোকে প্ৰকাশিত ছিল ! কে সে চ  
পাইবে যে তাহাৰ হ্যায় দৃষ্টিতে জগৎ-সংসাৰটা দেখিতে পাইবে  
হে পাঠক, অবহিত হও ; সন্তুষ্টি মনে কথাগুলি হৃদয়ে ঘৰে ধাৰ  
কৰ, আৱ ভাৱ—এ অনুত্ত ঠাকুৱেৰ মানসিক পৰিত্বতা কি স্বগভীৰ  
কি দুৱবগাহ !

‘শ্ৰীশ্ৰীজগদম্বাৰ কৃপাপাত্ৰ শ্ৰীবামপ্রসাদ গাহিয়াছেন—

“স্বৰাপান কৱি না আমি, স্বধা থাই জয় কালী বলে। আমা  
মন-মাতালে মাতাল কৱে, যত মদ-মাতালে মাতাল বলে।  
ইত্যাদি। বাস্তবিক নেশা-ভাঙ না কৱিয়া কেবল ভগবদানন্দে  
যে লোকে, আমৱা যে অবস্থাকে বেয়োড়া মাতাল বলি তত্ত্ব-  
অবস্থাপন্ন হইতে পাৰে, এ কথা ঠাকুৱকে দেখিবাৰ পূৰ্বে আমাদে  
বাৱণাই হইত না। আমাদেৱ বেশ মনে আছে, আমাদেৱ জীবতে  
একটা সময় এমন গিয়াছে যখন ‘হৰি’ বশিলেই মহাপ্ৰভু শ্ৰীচৈতন্ত্য  
দেবেৰ বাহজ্ঞান লুপ্ত হইত—একথা কোন গ্ৰন্থে পাঠ কৱিব  
প্ৰস্তুকাৱকে কুসংস্কাৰাপন্ন নিৰ্বোধ বলিয়া ধাৰণা হইয়াছিল। তথন  
এই প্ৰকাৱেৱ একটা সকল বিষয়ে সন্দেহ, অবিশ্বাসেৰ তৰঙ্গ যেন

হৰের সকল যুবকেরই মনে চলিতেছিল ! তাহার পরেই এই  
লৌকিক ঠাকুরের সহিত দেখা—দেখা, দিবসে রাত্রে সকল সময়ে  
নথা, নিজের চক্ষে দেখা যে কীর্তনানন্দে তাহার উদ্দাম নৃত্য ও  
ন ঘন বাহজ্ঞানের লোপ—টাকা পয়সা হাতে স্পর্শ করাইলেই ঐ  
বস্তাপ্রাপ্তি—‘সিদ্ধি’, ‘কারণ’ প্রভৃতি নেশার পদার্থের নাম  
রিবামাত্র ভগবদানন্দের উদ্দীপন হইয়া ভরপূর নেশা—ইখরের বা  
দেবতারদিগের নামের কথা দূরে থাক, যে নামের উচ্চারণে ইতর-  
ধারণের মনে কুৎসিত ইন্দ্রিয়জ আনন্দেরই উদ্দীপনা হয়, তাহাতে  
ক্ষয়েনি ত্রিজগৎপ্রসবিনী আনন্দময়ী জগদস্থার উদ্দীপন হইয়া  
জ্ঞিয়সম্পর্কমাত্রশৃঙ্খল বিমল আনন্দে একেবারে আত্মারা হইয়া  
ডা ! এখনও কি বলিতে হইবে, এ অলৌকিক দেবমানবের কি  
মন গুণ দেখিয়া আমাদের চক্ষু চিরকালের মত ঝলসিত হইয়া  
গল, যাহাতে তাহাকে ঈশ্বরাবতারজ্ঞানে হৃদয়ে আসন দান  
রিলাম ?

ঠাকুরের পরম ভক্ত, পরলোকগত ডাক্তার শ্রীরামচন্দ্র দত্তের  
সমলাব (কলিকাতা) ভবনে ঠাকুর ভক্তসঙ্গে উপস্থিত হইয়া  
অনেক সময়ে অনেক আনন্দ করিতেন। একদিন  
বিষয়ের  
মনুষ্টান্ত—  
মচন্দ্র দত্তের  
টাইটে  
রাম বাবুর বাটীখানি গলিয়ের ভিতর, বাটীর সম্মুখে  
গাড়ী আসিতে পারে না। বাটীর কিছু দূরে পূর্বের বা পশ্চিমের  
ডুর্গাস্থায় গাড়ী বাখিয়া পদ্ধতিজ্ঞে বাড়ীতে আসিতে হয়। ঠাকুরের

୧ ଗଲିର ନାମ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମେଣ ଗଲି ।

যাইবার জন্য একখানি গাড়ী পশ্চিমের বড় রাস্তার্য অপেক্ষ  
করিতেছিল। ঠাকুর সেদিকে ইটিয়া চলিলেন, ভজেরা তাহার  
অনুগমন করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভগবদানন্দে সেদিন ঠাকুর এম  
টলমল করিতেছিলেন যে, এখানে পা ফেলিতে ওখানে পড়িতেছে  
কাজেই বিনা সাহায্যে ঐ কয়েক পদ যাইতে পারিলেন না। দু  
জন ভক্ত দুই দিক হইতে তাহার হাত ধরিয়া ধৌরে ধৌরে লইয়  
যাইতে লাগিল। গলির মোড়ে কতকগুলি লোক দাঢ়াইয়া ছিলে  
—তাহারা ঠাকুরের ব্যাপার বুঝিবেন কিরূপে? আপনাদিগে  
মধ্যে বলাবলি করিতে লাগিলেন, ‘উঃ! লোকটা কি মাতা  
হয়েছে হে?’ কথাগুলি ধীরস্বরে উচ্চারিত হইলেও আমরা শুনিতে  
পাইলাম। শুনিয়া না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না, আর মতে  
মনে বলিলাম, ‘তা বটে’!

দক্ষিণেশ্বরে একদিন দিনের বেলায় আমাদের পরমারাধা  
শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীকে পান সাজিতে ও তাহার বিছানা বাড়িয়ে

ঐ ২য় দৃষ্টান্ত—

দক্ষিণেশ্বরে

শ্রীশ্রীমা

সম্মথে

ঘরটা বাঁটপাট দিয়া পরিষ্কার করিয়া রাখিতে বলিলেন—  
ঠাকুর কালীঘরে শ্রীশ্রীজগন্মাতাকে দর্শন করিতে  
যাইলেন। তিনি ক্ষিপ্রহস্তে ঐ সকল কাজ প্রা  
শেষ করিয়াছেন, এমন সময় ঠাকুর মন্দির হইতে  
ফিরিলেন—একেবারে যেন পুরোদস্ত্র মাতাল! চক্র রক্তবর্ণ, হেথা  
পা ফেলিতে হোথায় পড়িতেছে, কথা এড়াইয়া অস্পষ্ট অব্যুক্ত  
হইয়া গিয়াছে! ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া ঐ ভাবে টলিয়ে  
টলিতে একেবারে শ্রীশ্রীমার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন  
—শ্রীশ্রীমা তখন একমনে গৃহকার্য করিতেছেন, ঠাকুর যে তাহা

## ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ାବ ଓ ନାନା ସାଧୁସଂସଦୀୟ

ନିକଟେ ଏହାବେ ଆସିଯାଇଛେ ତାହା ଜାନିତେଓ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏମନ ସମୟେ ଠାକୁର ମାତାଲେର ମତ ତାହାର ଅଙ୍ଗ ଟେଲିଯା ତାହାକେ ଦସ୍ତୋଧନ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଓଗୋ, ଆମି କି ମଦ ଥେବେଛି ?” ତିନି ପଞ୍ଚାଂ ଫିରିଯା ମହୀୟ ଠାକୁରକେ ଐରୁପ ଭାବାବନ୍ଧ ଦେଖିଯା ଏକେବାରେ ଉପସିତ ! ବଲିଲେନ—‘ନା, ନା, ମଦ ଥାବେ କେନ ?’

ଠାକୁର—ତବେ କେନ ଟଳ୍ଟି ? ତବେ କେନ କଥା କହିତେ ପାଞ୍ଚ ନା ? ଆମି ମାତାଲ ?

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା—ନା, ନା, ତୁ ମି ମଦ କେନ ଥାବେ ? ତୁ ମି ମା କାଲୀର ଭାବାମୂଳ ଥେବେଛ ।

ଠାକୁର ‘ଠିକ ବଲେଇ’ ବଲିଯାଇ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

କଲିକାତାର ଭକ୍ତଦିଗେର ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆଗମନ ଓ କୃପାଳାଭେର ପର ହଇତେଇ ଠାକୁର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ସମ୍ପାଦନ ହେଉଥିଲା ଏକବାର କଲିକାତାଯ କୋନ ନାକୋନ ଭକ୍ତେର ବାଟାତେ ଗମନାଗମନ କରିତେନ ।

**ଏ ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—** କାଶିପୁରେ  
ମାତାଲ  
ଦେଖିଯା  
ନିୟମିତ ସମୟେ କେହ ତାହାର ନିକଟ ଉପସିତ ହଇତେ ନା ପାରିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କାହାରେ ମୁଖେ ତାହାର କୁଶଳ-  
ସଂବାଦ ନା ପାଇଲେ କୃପାମୟ ଠାକୁର ସ୍ଵର୍ଗ ତାହାକେ ଦେଖିତେ ଛୁଟିତେନ । ଆବାର ନିୟମିତ ସମୟେ ଆସିଲେଓ କାହାକେଓ କାହାକେଓ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ କରେକ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ତାହାର ମନ ଚଞ୍ଚଳ ହେଇଯା ଉଠିତ । ତଥନ ତାହାକେ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ ଛୁଟିତେନ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବ ସମୟେଇ ଦେଖା ଯାଇତ, ତାହାର ଐରୁପ ଶ୍ରବନ ମେହି ମେହି ଭକ୍ତେର କଳ୍ୟାଣେର ଜଣ୍ଠଇ ହଇତ । ଉହାତେ ତାହାର ନିଜେର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ରର ସାର୍ଥ ଥାକିତ ନା । ବରାହନଗରେ ବୈଣି ମାହାର କତକଗୁଲି ଭାଲ

ভাড়াটিয়া গাড়ী ছিল। ঠাকুর প্রায়ই কলিকাতা আসিতেন বলি  
তাহার সহিত বন্দোবস্ত ছিল যে, ঠাকুর বলিয়া পাঠাইলেই  
দক্ষিণেশ্বরে গাড়ী পাঠাইবে এবং কলিকাতা হইতে ফিরিতে হ  
ক্ষত্রিয় হউক না কেন গোলমাল করিবে না; অধিক সময়ের জ  
নিয়মিত হাবে অধিক ভাড়া পাইবে। প্রথমে মধুর বাবু, প  
পানিহাটির মণি মেন, পরে শঙ্খ মল্লিক এবং তৎপরে কলিকাতা  
সিঁচুবিহাপটির শ্রীযুক্ত জয়গোপাল মেন ঠাকুরের ঐ সকল গাড়ী  
ভাড়ার খরচ ঘোগাইতেন। তবে যাহার বাটীতে যাইতেন  
পারিলে সেদিনকার গাড়ীভাড়া তিনিই দিতেন।

আজ ঠাকুর ঐক্রপে কলিকাতায় যাইবেন—যদু মল্লিকে  
বাটীতে। মল্লিক মহাশয়ের মাতাঠাকুরাণী ঠাকুরকে বিশেষ ভবিতা  
করিতেন—তাহাকে দেখিয়া আসিবেন; কাব্য, অনেক দি  
তাঁহাদের কোন সংবাদ পান নাই। ঠাকুরের আহারাদি হইয়ে  
গিয়াছে, গাড়ী আসিয়াছে। এমন সময় আমাদের বন্ধু অ—  
কলিকাতা হইতে নৌকা করিয়া তাহাকে দর্শন করিতে আসিলেন  
উপস্থিত। ঠাকুর অ—কে দেখিয়াই কুশল-প্রশ্নাদি করিয়া বলিলেন  
“তা বেশ হয়েছে, তুমি এসেছ। আজ আমি যদু মল্লিকের বাড়ীতে  
যাচ্ছি; অমনি তোমাদের বাড়ীতেও নেবে একবার গি—বে  
দেখে যাব; সে কাজের ভিত্তে অনেক দিন এদিকে আসতে পাও  
নি। চল, এক সঙ্গেই যাওয়া যাক।” অ— সম্মত হইলেন  
অ—র তখন ঠাকুরের সহিত নৃতন আলাপ, কয়েকবার মাঝে  
নানা স্থানে তাহাকে দেখিয়াছেন। আমরা যাহাকে তুচ্ছ  
মূল্য, অস্পৃষ্ট বা দর্শনযোগ্য বস্তু ও ব্যক্তি বলি সে সকলকে দেখিয়া

অন্তর্ভুক্ত ঠাকুরের ঈশ্বরোদ্দীপনায় ভাবসমাধি ঘেওনে মেখানে  
থন তখন উপস্থিত হইয়া থাকে, অ— তাহা তখনও সবিশেষ  
নিতে পারেন নাই।

এইবাবে ঠাকুর গাড়ীতে উঠিলেন। সুবক ভক্ত লাটু, যিনি  
খন স্বামী অন্তুতানন্দ নামে সকলের পরিচিত, ঠাকুরের বেটুয়া,  
মছাদি আবশ্যকীয় দ্রব্যগুলি সঙ্গে লইয়া ঠাকুরের পশ্চাং পশ্চাং  
ইয়া গাড়ীতে উঠিলেন; আমাদের বক্তু অ—ও উঠিলেন; গাড়ীর  
কদিকে ঠাকুর বসিলেন এবং অন্তদিকে লাটু মহারাজ ও অ—  
সিলেন। গাড়ী ছাড়িল এবং ক্রমে বরাহনগরের বাজার  
ডাইয়া মতিঝিলের পার্শ্ব দিয়া যাইতে লাগিল। পথিমধ্যে বিশেষ  
গন ঘটনাই ঘটিল না। ঠাকুর রাস্তায় এটা খটা দেখিয়া কখন  
খন বালকের ঘায় লাটু বা অ—কে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন;  
থবা একথা সেকথা তুলিয়া সাধারণ সহজ অবস্থায় যেকুপ হাস্য-  
বিহাসাদি করিতেন, সেইরূপ করিতে করিতে চলিলেন।

মতিঝিলের দক্ষিণে একটি সামান্য বাজার গোছ ছিল; তাহার  
ক্ষিণে একখানি মদের দোকান, একটি ডাঙ্কাৰখানা এবং  
যেকখানি খোলার ঘরে চালের আড়ৎ, ঘোড়াৰ আস্তাবল  
ত্যাদি ছিল। ঐ সকলের দক্ষিণেই এখানকাৰ প্রাচীন স্থাপনিক  
বৌদ্ধান মসজিদসমূহ ও চিত্রেশ্বৰী দেবীৰ মন্দিৱে যাইবাব প্রশস্ত  
থ ভাগীৰথীতীৰ পর্যন্ত চলিয়া গিয়াছে। ঐ পথটিকে দক্ষিণে  
থিয়া কলিকাতার দিকে অগ্রসৱ হইতে হয়।

মদের দোকানে অনেকগুলি মাতাল তখন বসিয়া স্বাপন,  
পালমাল ও হাস্য-পরিহাস করিতেছিল। তাহাদের কেহ কেহ

আবার আনন্দে গান ধরিয়াছিল ; আবার কেহ কেহ অঙ্গভঙ্গ করিয়া নৃত্য করিতেও ব্যাপৃত ছিল । আর দোকানের স্বত্ত্বাধিকারী নিজ ভৃত্যকে তাহাদের স্বরাবিক্রয় করিতে লাগাইয়া আপনি দোকানের দ্বারে অগ্রমনে দাঢ়াইয়াছিল । তাহার কপালে বৃহৎ এক সিঙ্গুরের ফোটাও ছিল । এমন সময় ঠাকুরের গাড়ী দোকানে সম্মুখ দিয়া যাইতে লাগিল । দোকানী বোধ হয় ঠাকুরের বিষয়জ্ঞাত ছিল ; কারণ ঠাকুরকে দেখিতে পাইয়াই হাত তুলিয়ে প্রণাম করিল ।

গোলমালে ঠাকুরের মন দোকানের দিকে আকৃষ্ট হইল এবং মাতালদের ঐরূপ আনন্দ-প্রকাশ তাঁহার চক্ষে পড়িল । কারণানন্দ দেখিয়াই অমনি ঠাকুরের মনে জগৎকারণের আনন্দস্বরূপে উদ্বৃদ্ধীপনা !—থালি উদ্বৃদ্ধীপনা নহে, সেই অবস্থার অশুভৃতি আসি ঠাকুর একেবারে নেশায় বিভোর, কথা এড়াইয়া যাইতেছে আবার শুধু তাহাই নহে, সহসা নিজ শরীরের কিম্বদংশ দক্ষিণ পদ বাহির করিয়া গাড়ীর পাদানে পা রাখিয়া দাঢ়াইয়া উঠিয়া মাতালের শ্যায় তাহাদের আনন্দে আনন্দ প্রকাশ করিতে হাত নাড়িয়া অঙ্গভঙ্গী করিয়া উচ্চেঃস্বরে বলিতে লাগিলে —“বেশ হচ্ছে, খুব হচ্ছে, বা, বা, বা !”

অ— বলেন, “ঠাকুরের যে সহসা ঐরূপ ভাব হইবে ইহা কোন আভাসই পূর্বে আমরা পাই নাই : বেশ সহজ মাঝুমের মত কথাবার্তা কহিতেছিলেন । মাতাল দোখয়াই একেবারে হঠাতে ব্রক্ষ অবস্থা ! আমি তো ভয়ে আড়ষ্ট ; তাড়াতাড়ি শশব্যৱস্থা ধরিয়া গাড়ীর ভিতর তাঁহার শরীরটা টানিয়া আনিয়া তাঁহাবে

ମାଇବ ଭାବିଯା ହାତ ବାଡ଼ାଇସାଛି, ଏମନ ସମୟ ଲାଟୁ ବାଧା ଦିଲ୍ଲା  
ଲିଲ, ‘କିଛୁ କରତେ ହବେ ନା, ଉନି ଆପନା ହତେଇ ସାମଲାବେନ, ପଡ଼େ  
ବେନ ନା।’ କାଜେଇ ଚୂପ କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ବୁକଟ୍ଟା ଟିପ୍ ଟିପ୍,  
ରିତେ ଲାଗିଲ; ଆର ଭାବିଲାମ, ଏ ପାଗଲା ଠାକୁରେର ମଙ୍ଗେ  
କ ଗାଡ଼ିତେ ଆସିଯା କି ଅନ୍ତାଯ କାଜେଇ କରିଯାଛି! ଆର  
ଥନେ ଆସିବ ନା। ଅବଶ୍ୟ ଏତ କଥା ବଲିତେ ସେ ସମୟ ଲାଗିଲ,  
ଦପେଞ୍ଚା ଚେର ଅନ୍ତରେ ଭିତରିଇ ଏ ସବ ସଟନା ହଇଲ ଏବଂ  
ଗାଡ଼ିଓ ଏ ଦୋକାନ ଛାଡ଼ାଇସା ଚଲିଯା ଆସିଲ। ତଥନ ଠାକୁରଙ୍କ  
ବ୍ୟବ୍ସ ଗାଡ଼ିର ଭିତରେ ହଇସା ବଲିଲେନ ଏବଂ ଓମରମଙ୍ଗଲ-  
ଦୟୀର ମନ୍ଦିର ଦେଖିତେ ପାଇସା ବଲିଲେନ, ‘ଏ ସର୍ବମଙ୍ଗଲା,  
କୁର, ପ୍ରଣାମ କର’। ଇହା ବଲିଯା ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ, ଆମରା ଓ  
ତାର ଦେଖାଦେଖି ଦେବୀର ଉଦ୍ଦେଶେ ପ୍ରଣାମ କରିଲାମ। ପ୍ରଣାମ  
ରିଯା ଠାକୁରେର ଦିକେ ଦେଖିଲାମ—ସେମନ ତେମନି, ବେଶ ପ୍ରକୃତିତ୍ସ;  
ତୁ ମୁହଁ ହାସିଲେହେନ। ଆମାର କିନ୍ତୁ ‘ଏଥନି ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ଏକଟା  
ନୋଥୁନି ବ୍ୟାପାର ହଇସାଛିଲ ଆର କି’ ଭାବିଯା ଦେ ବୁକ ଟିପ୍-  
ପାନି ଅନେକକ୍ଷଣ ଥାମିଲ ନା!

“ତାରପର ଗାଡ଼ି ବାଡ଼ିର ଦୁଷ୍ଟାରେ ଆସିଯା ଲାଗିଲେ ଆମାକେ  
ଲିଲେନ, ‘ଗି— ବାଡ଼ିତେ ଆଛେ କି? ଦେଖେ ଏମ ଦେଖି।’ ଆସିଓ  
ନିଯା ଆସିଯା ବଲିଲାମ, ‘ନା।’ ତଥନ ବଲିଲେନ, ‘ତାଇ ତୋ ଗି—ର  
ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହଲ ନା, ଭେବେଛିଲାମ ତାକେ ଆଜକେର ବେଶୀ ଭାଡ଼ାଟା  
ତେ ବଲ୍ବ। ତା ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ତୋ ଏଥନ ଜାନା କ୍ଷମା ହେଲେ  
ବୁ, ତୁ ମି ଏକଟା ଟାକା ଦେବେ? କି ଜାନ, ଯଦୁ ମଲିକ କୃପଣ ଲୋକ;  
ମେହି ବରାଦ ଦୁଟାକା ଚାର ଆନାର ବେଶୀ ଗାଡ଼ିଭାଡ଼ା କଥନେ

দেবে না। আমার কিন্তু বাবু একে ওকে দেখে ফিরতে করাত হবে তা কে জানে? বেশী দেরী হলেই আবার গাড়োয়ান 'চল, চল' করে দিক্ করে। তাই বেণীর সঙ্গে বন্ধোবন্ধ হয়েছে ফিরতে যত রাতই হোক না কেন, তিন টাকা ঠার আন দিলেই গাড়োয়ান আর গোল করবে না। যদু দুই টাকা চাই আনা দেবে, আর তুমি একটা টাকা দিলেই আজকের ভাড়ার আকোন গোল রইল না; এই জন্তে বলছি।' আমি ঐ সব শুনে একটা টাকা লাটুর হাতে দিলাম এবং ঠাকুরকে প্রণাম করিলাম ঠাকুরও যদু মলিককে দেখিতে গেলেন।

ঠাকুরের এইকপ বাহুদৃষ্টে মাতালের ন্যায় অবস্থা নিত্যই যথ তখন আসিয়া উপস্থিত হইত। তাহার কয়টা কথাই বা আমর লিপিবন্ধ করিয়া পাঠককে বলিতে পারি!

ঝাসমণির কালীবাড়ীতে পূর্বোক্ত প্রকারে যত সাধু সাধু আসিতেন, তাহাদের কথা ঠাকুর ঐঙ্গে অনেক সময় অনেকে

দক্ষিণেশ্বরে  
অগ্রগত সকল  
সন্দেহায়ের  
সাধুদেরই  
ঠাকুরের  
নিকটে  
ধৰ্মবিধে  
সহায়তা-লাভ

কাছেই গল্প করিতেন; কেবল যে আমাদের কাছে করিয়াছিলেন তাহা নহে। ঐ সকল বিষয়ে সাক্ষী দিবার এখনও অনেক লোক জীবিত। আমর তখন সেন্ট জ্ঞেভিয়ার কলেজে পাঠ করি। সপ্তাহে বৃহস্পতিবার ও রবিবার দুই দিন কলেজ ব্যাকিত। শনি ও রবিবারে ঠাকুরের নিকট অনেক ভক্তের ভিড় হইত বলিয়া আমরা বৃহস্পতিবারে তাহার নিকট যাইতাম এবং উহাতে তাহার জীবনের নানা কথা তাহার শ্রীমুখ হইতে শুনিবার বেশ স্ববিধা হইত। ঐ সকল কথা

## গুরুভাব ও নানা সাধুসম্প্রদায়

নিয়া আমরা বেশ বুঝিতে পারিয়াছি যে, ভৈরবী ব্রাহ্মণী, তোতাপুরী শ্বারিজী, মুসলমান গোবিন্দ—যিনি কৈবর্ত-জাতীয় লেন,<sup>১</sup> পূর্ণ নির্বিকল্প ভূমিতে ছয়মাস থাকিবার সময় জোর করিয়া আহার করাইয়া ঠাকুরের শরীরবক্ষ করিবার জন্য যে সাধুটি বপ্রেরিত হইয়া কালীবাটীতে আগমন করেন, তিনি এবং ঐরূপ বাবুও দুই একটি ছাড়া নানা সম্প্রদায়ের অপর যত সাধু-সাধকসকল কুরের নিকটে আমরা ধাইবার পূর্বে দক্ষিণেশ্বরে আসিয়াছিলেন আহাদের প্রত্যেকেই ঠাকুরের অস্তুত অলৌকিক জীবনালোকের হায়ে নিজ নিজ ধর্মজীবনে নবপ্রাণ-সঞ্চালনাভেজ জন্মাই আসিয়াছিলেন এবং তল্লাভে স্থং কৃতার্থ হইয়া ঐ ঐ সম্প্রদায়ভুক্ত ধার্থ ধর্মপিপাস্ত সাধকসকলকে সেই সেই পথ দিয়া কেমন করিয়া শুরুলাভ করিতে হইবে, তাহাই দেখাইবার অবসর লাভ করিয়াছিলেন। তাহারা শিখিতেই আসিয়াছিলেন এবং শিক্ষা গ্রন্থ করিয়া যে ধাইবার স্থানে চলিয়া গিয়াছেন। ভৈরবী ব্রাহ্মণী এবং তোতাপুরী প্রভৃতিও বহুভাগে ঠাকুরের ধর্মজীবনের হায়ক-স্বরূপে আগমন করিলেও এককাল ধরিয়া সাধনা করিয়াও নিজ নিজ ধর্মজীবনে যে সকল নিগৃত আধ্যাত্মিক সত্যের উপলক্ষ রিতে পারিতেছিলেন না, ঠাকুরের অলৌকিক জীবন ও শক্তিবলে সকল প্রত্যক্ষ করিয়া ধৃত হইয়া গিয়াছিলেন।

আবার এই সকল সাধু ও সাধকদিগের দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট আগমনের ক্রম বা পারম্পর্য আলোচনা করিলে আর

১ সাধকভাব ( ১০ম সংস্করণ ) ৩৩৩ পৃষ্ঠা প্রষ্টব্য।—অঃ

# শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

একটি বিশেষ সত্ত্যের উপলক্ষ্মি করিতে বিলম্ব হয় না। তাহার  
ক্রম আগমনক্রমের কথা আলোচনা করিবার স্ববিধা হইবে বলি

আমরা বর্তমান প্রবক্ষে ঠাকুরের শ্রীমুখে যে  
শুনিয়াছিলাম, সেই ভাবে যতদূর সম্ভব তাহ  
নিজের ভাষায় তিনি যেমন করিয়া ঐ সকল ক  
আমাদের বলিয়াছিলেন, সেই প্রকারে ঐ সকল  
কথা পাঠককে বলিবার প্রয়াস পাইয়াছি। ঠাকুরে  
শ্রীমুখে যাহা শুনিয়াছি, তাহাতে বুঝা যায় যে  
তিনি এক এক ভাবের উপাসনা ও সাধনায় লাগিয়া

ঈশ্বরের ঐ ঐ ভাবের প্রত্যক্ষ উপলক্ষ্মি যেমন করিতেন, অমনি সেই সেই সময়ে যথার্থ সাধকেরা সেই সেই সময়ে  
দলে দলে তাহার নিকট কিছুকাল ধরিয়া আগমন করিতেন এবং  
তাহার সহিত ঠাকুরের ঐ ঐ ভাবের আলোচনায় তখন দিবা-  
রাত্রি কাটিয়া যাইত। রামমন্ত্রের উপাসনায় যেমন মিক্রোভি  
করিলেন, অমনি দলে দলে রামাই সাধুরা তাহার নিকট আগমন  
করিতে লাগিলেন। গৌড়ীয় বৈষ্ণব-তত্ত্বাত্মক শাস্ত দাশ্বাদি এক-  
একটি ভাবে যেমন যেমন মিক্রোভি করিলেন, অমনি সেই সেই  
ভাবের সাধকদিগের আগমন হইতে লাগিল। ঐরবৌ ব্রাহ্মণীর  
সহায়ে চৌষট্টিখানা তত্ত্বাত্মক সকল সাধন যখন সাঙ্গ করিয়া  
ফেলিলেন বা শক্তিসাধনায় মিক্রোভি করিলেন, অমনি সে সময়ের  
এ প্রদেশের ঘাবতীয় বিশিষ্ট তাত্ত্বিক সাধকসকল তাহার নিকট  
আগমন করিতে লাগিলেন। পুরী গোদ্বামীর সহায়ে অবৈতনিকভাবে  
অঙ্গোপাসনা ও উপলক্ষ্মিতে যেমন মিক্রোভি করিলেন, অমনি

## গুরুত্বাব ও নানা সাধুসম্প্রদায়

প্রমহংস সুস্প্রদায়ের বিশিষ্ট সাধকেরা তাহার সমীপে দলে দলে  
আগমন করিতে লাগিলেন।

ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধককুলের ঐ ভাবে ঈ ঈ সময়ে  
কুরুকুরের দেবসঙ্গ-লাভ করিবার যে একটা বিশেষ গৃঢ় অর্থ আছে  
তাহা বালকেরও বুঝিতে দেরি লাগিবে না। যুগাবতারের শুভা-  
মনে জগতে সর্বকালেই এইক্ষণ হইয়া আসিয়াছে এবং পরেও  
ইবে। তাহারা আধ্যাত্মিক জগতের গৃঢ় নিয়মানুসারে ধর্মের  
নানি দূর করিবার জন্য বা নির্বাপিতপ্রায় ধর্মালোককে  
নকুজীবিত করিবার জন্য সর্বকালে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন।  
বে তাহাদের জীবনালোচনায় তাহাদের ভিতরে অল্পাধিক পরিমাণে

শক্তিপ্রকাশের তারতম্য দেখিয়া ইহা স্পষ্ট বুঝা  
যায় যে, তাহাদের কেহ বা কোন প্রদেশ-  
বিশেষের বা দুই চারিটি সম্প্রদায়-বিশেষের অভাব-  
মোচনের জন্য আগমন করিয়াছেন; আবার কেহ  
বা সমগ্র পৃথিবীর ধর্মাভাব মোচনের জন্য শুভা-  
গমন করিয়াছেন। কিন্তু সর্বত্রই তাহারা  
তাহাদের পূর্ববর্তী ঋষি, আচার্য ও অবতারকুলের  
দ্বারা আবিষ্ট ও প্রচারিত আধ্যাত্মিক মত  
সকলের মর্যাদা সম্যক রক্ষা করিয়া সে সকলকে  
বজায় রাখিয়া নিজ নিজ আবিষ্ট উপলক্ষি ও  
তর প্রচার করিয়াছেন, দেখা গিয়া থাকে। কারণ তাহারা  
হাদের দিব্যযোগশক্তিবলে পূর্ব পূর্ব কালের আধ্যাত্মিক  
সকলের ভিতর একটা পারম্পর্য ও সমস্ক দেখিতে পাইয়া

ଥାକେନ । ଆମାଦେର ବିଷୟ-ମଲିନ ଦୃଷ୍ଟିର ସମ୍ମୁଖେ ଭାବରାଜ୍ୟର ଇତିହାସ, ମେ ମସକ୍କ ସର୍ବଥା ଅପ୍ରକାଶିତଇ ଥାକେ । ତୀହାରା ପୂର୍ବ ଧର୍ମମତ-ସକଳକେ ‘ସୂତ୍ରେ ମଣିଗଣୀ ଇବ’ ଏକ ସୂତ୍ରେ ଗାଁ ଦେଖିତେ ପାନ ଏବଂ ନିଜ ଧର୍ମୋପଲକ୍ଷି-ମହାୟେ ମେହି ମାଲାର ଅନ୍ତର୍ମାଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଯାନ ।

ବୈଦେଶିକ ଧର୍ମମତସକଳେର ଆଲୋଚନାଯ ଏ ବିଷୟଟି ଆମରା କେବେଳ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିତେ ପାରିବ । ଦେଖ, ଯାହାଦି ଆଚାର୍ୟୋରା ଯେ ମକଳ ଧର୍ମବିଷୟରେ ମତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛିଲେନ, ଉଶା ଆସିଯା ମେ ମକଳ ବଜାର ରାଖିଯା ନିଜୋପଲକ୍ଷ ମତ୍ୟମକଳ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ । ଆବାର କରେ ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ ମହମ୍ମଦ ଆସିଯା ଉଶା-ପ୍ରଚାରିତ ମତସକଳ ବଜାର ହିନ୍ଦୁ, ଯାହାଦି, କ୍ରୀକାନ ଓ ମୁମଲମାନ ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଅବଭାବ- ପୁରୁଷଦିଗ୍ନେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିପ୍ରକାଶେର ସହିତ ଠାକୁରେର ଐ ବିଷୟରେ ତୁମନା ଧର୍ମମତସକଳେର ଅଧ୍ୟେତ୍ର ଏକିତିକ ଭାବ ବୁଝିତେ ହିଲେ । ଭାବରେ ବୈଦେଶିକ ଧର୍ମ, ପୁରାଣକାର ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵକାର ଆଚାର୍ୟ ମହାପୁରଷେରା ମକଳ ମତ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେନ, ତାହାଦେର ଯେଟି ଯେଟି ଟିକିଟିକ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତୁମି ଚଲିବେ, ମେହି ମେହି ପଥ ଦିଇବେ ।

ରାଖିଯା ନିଜ ମତ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ । ଇହାରେ ଏକିତିକ ବୁଝାଯ ନା ଯେ ଯାହାଦି ଆଚାର୍ୟଗଣ ବା ଉଶା ପ୍ରଚାରିତ ମତ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ; ବା ଐ ଐ ମତାବଲମ୍ବନ କରିଯା ତୀହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଉତ୍ସରେର ଯେ ଭାବେ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଛିଲେନ, ତାହା କରା ଯାଇ ନା; ତାହାର ନିଶ୍ଚଯାଇ କରା ଯାଇ, ଆବାର ମହମ୍ମଦ-ପ୍ରଚାରିତ ମତାବଲମ୍ବନେ ଚଲିଯା ତିନି ଯେ ଭାବେ ଉତ୍ସରେ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାଓ କରା ଯାଇ ନା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତେର ସର୍ବତ୍ର ଇହାଇ ନିୟମ । ଭାରତୀୟ ଧର୍ମମତସକଳେର ଅଧ୍ୟେତ୍ର ଏକିତିକ ଭାବ ବୁଝିତେ ହିଲେ । ଭାରତୀୟ ବୈଦେଶିକ ଧର୍ମ, ପୁରାଣକାର ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵକାର ଆଚାର୍ୟ ମହାପୁରଷେରା ମକଳ ମତ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେନ, ତାହାଦେର ଯେଟି ଯେଟି ଟିକିଟିକ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତୁମି ଚଲିବେ, ମେହି ମେହି ପଥ ଦିଇବେ ।

## গুরুভাব ও নানা সাধুসম্পদায়

নিম্নরের তত্ত্বাবের উপলক্ষ করিতে পারিবে। ঠাকুর  
একাদিক্রমে সকল সম্পদায়েক্ষণ মতে সাধনায় লাগিয়া উহাই  
উপলক্ষ করিয়াছিলেন এবং উহাই আমাদের শিক্ষা দিয়া  
গিয়াছেন।

ফুল ফুটিলে ভূমির আসিয়া জুটে—আধ্যাত্মিক জগতে যে ইহাট  
নিয়ম, ঠাকুর সে কথা আমাদের বাবংবাব বলিয়া গিয়াছেন।

কুরের  
নিকট সকল  
স্মৃদায়ের  
ধূ-সাধকদিগের  
যাগমন-কারণ  
স্মৃদায়ের সাধককূল না আসিয়া যে, সকল সম্পদায়ের সাধকেরাট  
লে দলে আসিয়াছিলেন তাহার কারণ—তিনি তত্ত্ব সকল পথ  
ইহাট অগ্রসর হইয়া তত্ত্ব ঈশ্বরীয় ভাবের সম্মান উপলক্ষ  
করিয়াছিলেন এবং ঐ পথের সংখাদ বিশেষজ্ঞপে বলিতে  
পারিতেন। তবে ঐ সকল সাধকদিগের সকলেই যে নিজ নিজ  
তে সিদ্ধ হইয়াছিলেন এবং ঠাকুরকে যুগাবতার বলিয়া ধরিতে  
পারিয়াছিলেন, তাহা নহে; তাহাদের ভিতর যাহারা বিশিষ্ট  
হারাই উহা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু প্রত্যেকেই  
ঠাকুরের দিব্যসঙ্গগ্রন্থে নিজ নিজ পথে অধিকতর অগ্রসর হইয়াছিলেন  
এবং ঐ ঐ পথ দিয়া চলিলে যে কালে ঈশ্বরকে লাভ করিবেন  
মিশ্য, ইহা প্রবসত্যজ্ঞপে বুঝিতে পারিয়াছিলেন। নিজ নিজ  
পথের উপর ঐক্যপ বিশ্বাসের হানি হওয়াতেই যে ধর্মঘানি উপস্থিত

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

হয় এবং সাধক নিজ জীবনে ধর্মোপদেশ করিতে পারে না, ইহা  
আর বলিতে হইবে না।

আজকাল একটা কথা উঠিয়াছে যে, ঠাকুর ঐ সকল সাধুদের  
নিকট হইতেই ঈশ্বর-সাধনার উপায়সকল জানিয়া লইয়া স্বয়ং

উগ্র তপস্থায় প্রবৃত্ত হন এবং তপস্থার কঠোরতায়  
দক্ষিণেশ্বরাগত  
সাধুদিগের  
সঙ্গ-লাভেই  
ঠাকুরের ভিতর  
ধর্ম-প্রবৃত্তি  
জাগিয়া উঠে—  
একথা সত্য নহে

এক সময়ে সম্পূর্ণ পাগল হইয়া গিয়াছিলেন।  
তাহার মাথা গাৰাপ হইয়া গিয়াছিল এবং কোনোৱপ  
ভাবের আতিশয়ে বাহজ্ঞান লুপ্ত হওয়া-কুপ  
একটা শারীরিক রোগও চিৰকালের মত তাহার  
শরীরে বন্ধমূল হইয়া গিয়াছিল। হে ভগবান, এমন  
পশ্চিত-মূর্দের দলে আমরা! পূর্ণ চিত্তেকাগ্রতা সহায়ে সমাধি-  
ভূমিতে আবোহণ করিলেই যে সাধারণ বাহচৈতন্যের লোপ  
হয়, একথা ভাবতের ঝুঁঝিকুল বেদ, পুরাণ, তত্ত্বাদিসহায়ে আমাদের  
যুগে যুগে বুঝাইয়া আসিলেন ও নিজ নিজ জীবনে উহা দেখাইয়া  
যাইলেন, সমাধি-শাস্ত্রের পূর্ণ ব্যাখ্যা—যাহা পৃথিবীৰ কোন দেশে  
কোন জাতিৰ ভিতৰেই বিদ্যমান নাই—আমাদেৱ জন্ম বুঝাইয়া  
যাইলেন; সংসারে এ পর্যন্ত অবতার বলিয়া সর্বদেশে মানব-হৃদয়েৰ  
শুক্ষা পাইতেছেন যত মহাপুরুষ তাহারাও নিজ নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ  
কৰিয়া ঐকুপ বাহজ্ঞানলোপটা যে আধ্যাত্মিক উন্নতিৰ সহিত  
অবগুণ্যাবী, সে কথা আমাদেৱ ভূমোভূ বুঝাইয়া যাইলেন,  
তথাপি যদি আমরা ঐ কথা বলি এবং ঐকুপ কথা শুনি, তবে  
আৱ আমাদেৱ দশা কি হইবে? হে পাঠক, ভাল বুৰা তো তুমি  
ঐ সকল অস্তঃসামুদ্র্য কথা শুক্ষাৰ সহিত শ্বেষ কৰ; তোমাৰ

## গুরুত্বাব ও নামা সাধুসম্প্রদায়

এবং যাহীয়া ঐরূপ বলেন তাহাদের মঙ্গল হউক ! আমাদের কিন্তু এ অন্তুত দিব্য পাগলের পদপ্রাপ্তে পড়িয়া থাকিবার স্বাধীনতাটুকু কৃপা করিয়া প্রদান করিও, ইহাই তোমার নিকট আমাদের সনির্বক্ষ অভ্যর্থনা বা ভিক্ষা ! কিন্তু যাহা হয় একটা স্থিরনিশ্চয় করিবার অগ্রে ভাল করিয়া আর একবার বুঝিয়া দেখিও ; প্রাচীন উপনিষৎকার ঘেমন বলিয়াছেন, সেরূপ অবস্থা তোমার না আসিয়া উপস্থিত হয় !—

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পশ্চিতন্ত্রমানাঃ ।

দ্রুত্যমাণাঃ পরিষষ্ঠি মৃচ্ছা অঙ্কেনৈব নৌয়মানা যথাক্ষাঃ ॥

ঠাকুরের ভাবসমাধিসমূহকে ঘোগবিশেষ বলাটা আজ কিছু নৃতন কথা নহে। তাহার বর্তমান কালে পাশ্চাত্য ভাবে শিক্ষিত অনেকে ওকথা বলিতেন। পরে যত দিন যাইতে লাগিল এবং এ দিব্য পাগলের ভবিষ্যত্বাণীরূপে উচ্চারিত পাগলামিঞ্চলি যতই পূর্ণ হইতে লাগিল এবং তাহার অদৃষ্টপূর্ব ভাবগুলি পৃথিবীময় সাধারণে যতই সাগ্রহে গ্রহণ করিতে লাগিল, ততই ও কথটার আর জোর থাকিল না। চলে ধূলিনিষ্কেপের যে ফল হয় তাহাই হইল এবং লোকে ঐ সকল ভ্রান্ত উক্তির সম্যক পরিচয় পাইয়া ঠাকুরের কথাটি সত্য জানিয়া স্থির হইয়া রহিল। এখনও তাহাই হইবে। কারণ সত্য কথনও অগ্রিম স্থায় বস্তে আবৃত করিয়া রাখা যায় না। অতএব ঐ বিষয়ে আর আমাদের বুঝাইবার প্রয়াসের আবশ্যক নাই। ঠাকুর নিজেই ঐ সম্বন্ধে যে দু' একটি কথা বলিতেন, তাহাই বলিয়া ক্ষান্ত থাকিব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আচার্যদিগের মধ্যে অন্ততম, শ্রদ্ধাস্পদ

শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ঠাকুরের ভাবসমাধিটা আয়ুবিকাৰ-  
ঠাকুরের সমাধিতে রোগবিশেষ (hysteria or epileptic fit)  
বাহ্যজ্ঞান লোপ কাহারও কাহা  
হওয়াটা ব্যাধি  
নহে। অৱাণ—  
ঠাকুর ও নিকট নির্দেশ করিতেন এবং ঐ সঙ্গে একপ ম  
শিবনাথ-সংবাদ প্রকাশ করিতেন যে, ঐ সময়ে ঠাকুর ই  
সাধারণে ঐ রোগগ্রস্ত হইয়া যেমন অজ্ঞান অচৈ  
হইয়া পড়ে, সেইকল হইয়া যান! ঠাকুরের কর্ণে ক্রমে সে  
উঠে। শাস্ত্রীমহাশয় বহুকৰ্ত্ত হইতে ঠাকুরের নিকট মধ্যে ম  
যাত্ত্বাত্ত করিতেন। একদিন তিনি যথন দক্ষিণেশ্বরে উপনি  
আছেন, তখন ঠাকুর ঐ কথা উথাপিত করিয়া শাস্ত্রী মহাশয়  
বলেন, “ইয়া শিবনাথ, তুমি নাকি এগুলোকে রোগ বল? অ  
বল যে ঐ সময়ে অচৈতন্ত্য হয়ে যাই? তোমরা ইট, কাঠ, মা  
টাকাকড়ি এই সব জড় জিনিসগুলোতে দিনরাত মন বেথে ঠি  
থাকলে, আর যাঁর চৈতন্ত্যে জগৎ-সংসারটা চৈতন্ত্যময় হয়ে বয়েছে  
তাকে দিনরাত ভেবে আমি অজ্ঞান অচৈতন্ত্য হলুম! এ কোন্দিনি  
বুদ্ধি তোমার?” শিবনাথ বাবু নিরুত্তর হইয়া রহিলেন।

ঠাকুর ‘দিবোন্মাদ’, ‘জ্ঞানোন্মাদ’ প্রভৃতি কথার আমাদের  
নিকট নিত্য প্রয়োগ করিতেন এবং মুক্তকণ্ঠে সকলের নিকট  
সাধনকালে বলিতেন যে, তাঁহার জীবনে বার বৎসর ধরিমা  
ঠাকুরের উমক্তবৎ ঈশ্বরাঞ্জুরাগের একটা প্রবল ঝটিকা বহিয়া গিয়াছে।  
আচরণের কারণ বলিতেন, “ঝড়ে ধূলো ডড়ে যেমন সব একাকার  
দেখায়—এটা আমগাছ, ওটা কাঁটালগাছ বলে বুঝা দূরে থাক,  
দেখাও যায় না, সেই বকমটা হয়েছিল বে; ভালমন্দ, নিন্দা-স্তুতি,

ଶୋଚ-ଆଶୋଚ ଏ ମକଳେର କୋନଟାଇ ବୁଝିତେ ଦେଯ ନି ! କେବଳ ଏକ ଚିନ୍ତା, ଏକ ଭାବ—କେମନ କରେ ତୋକେ ପାବ, ଏହିଟେଇ ମନେ ମଦା-ମର୍ବିକ୍ଷଣ ଥାକତ ! ଲୋକେ ସଙ୍ଗତୋ—ପାଗଳ ହେବେଛେ !” ଯାକ ଏଥିମେ କଥା, ଆମର ପୂର୍ବାନୁମରଣ କରି ।

ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ତଥିନ ତଥିନ ଯେ ମକଳ ମାଧ୍ୟମ ପଣ୍ଡିତ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆସିଯାଇଲେନ, ତୋହାଦେର ଭିତର କେହ କେହ ଆବାର ଭକ୍ତିର ଆତିଶ୍ୟେ ଠାକୁରେର ନିକଟ ହଇତେ ଦୀକ୍ଷା ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଇୟା ଚଲିଯା ଗିଯାଇଲେନ । ପଣ୍ଡିତ ନାରାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଉହାଦେରଙ୍କ ଅହତମ । ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖେ ଶୁନିଯାଇଛି, ନାରାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଆଚୀନ ଯୁଗେର ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ଅଞ୍ଚଳୀବୀଦିଗେର ହାୟ ଶୁରୁଗୁହେ ଅବଶ୍ଵାନ କରିଯା ଏକାଦିକ୍ରମେ ପଞ୍ଚଶ ବ୍ୟସର ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ବା ନାନାଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ କରିଯାଇଲେନ । ଶୁନିଯାଇଛି, ସତ୍ତବ ଦର୍ଶନେର ମକଳଶୁଳିର ଉପରଙ୍କ ମମାନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଆଧିପତ୍ୟ

ଦକ୍ଷିଣେଖରାଗତ  
ମାଧ୍ୟମଦିଗେର  
ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ  
ଠାକୁରେର ନିକଟ  
ଦୀକ୍ଷାଓ ଗ୍ରହଣ  
କରେନ, ଯଥ—  
ନାରାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀ  
ଲାଭ କରିବାର ପ୍ରେସ ବାମନା ବରାବର ତୋହାର ପ୍ରାଣେ  
ଛିଲ । ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଲେର କାଶୀ ପ୍ରଭୃତି ନାନା  
ହାନେ ନାନା ଶୁରୁଗୁହେ ବାନ କରିଯା ପାଚଟି ଦର୍ଶନ  
ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟତ୍ତ କରିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗଦେଶେର  
ନବଦୀପେର ଶୁପ୍ରମିଳିକ ନୈଯାଯିକଦିଗେର ଅଧୀନେ ହାୟ-  
ଦର୍ଶନେର ପାଠ ସାଙ୍ଗ ନା କରିଲେ ହାୟଦର୍ଶନେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଧିପତ୍ୟ  
ଲାଭ କରିଯା ପ୍ରମିଳିକ ନୈଯାଯିକମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ହେଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ,  
ଏହିନ୍ତା ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆସିବାର ପ୍ରାୟ ଆଟ ବ୍ୟସର  
କ୍ରେ ଏଦେଶେ ଆଗମନ କରେନ ଏବଂ ସାତ ବ୍ୟସର କାଳ ନବଦୀପେ  
କିମ୍ବା ହାୟେର ପାଠ ସାଙ୍ଗ କରେନ । ଏହିବାର ଦେଶେ ଫିରିଯା ସାଇବେନ ।  
ଆବାର ଏଦିକେ କଥନ ଓ ଆସିବେନ କି ନା ସନ୍ଦେହ, ଏହିଜଗାହ

ବୋଧ ହୁଏ କଲିକାତା ଏବଂ ତୃତୀୟିକଟ ଦକ୍ଷିଣେଷ୍ୱରଦର୍ଶନେ ଆସି  
ଠାକୁରେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରେନ ।

ବନ୍ଦଦେଶେ ଥାଏ ପଡ଼ିତେ ଆସିବାର ପୂର୍ବେଇ ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀର ଦେଶେ ପଣ୍ଡିତ  
ବଲିଯା ଖ୍ୟାତି ହେଉଛିଲ । ଠାକୁରେର ନିକଟେଇ ଶୁଣିଯାଛି, ଏହି  
ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀର  
ପୂର୍ବକଥା  
ସମୟେ ଜୟପୁରେର ମହାରାଜ ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀର ନାମ ଶୁଣି  
ସଭାପଣ୍ଡିତ କରିଯା ବାଖିବେଳେ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚହାତୀ  
ବେଳନ ନିର୍ମିତ କରିଯା ତାହାକେ ସାଦରେ ଆହୁତି  
କରିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀର ତଥନ ଓ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନେର ସ୍ମୃତି କାହାର  
ନାହିଁ ଏବଂ ସ୍ଵଦର୍ଶନ ଆୟତ୍ତ କରିବାର ପ୍ରେସ ଆଗ୍ରହତ୍ୱ ମିଟେ ନାହିଁ  
କାଜେଇ ତିନି ମହାରାଜେର ସାଦରାହ୍ଵାନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିତେ ବା  
ହେଉଯାଇଲେନ । ଶାସ୍ତ୍ରୀର ପୂର୍ବାବାସ ରାଜପୁତ୍ରାନା ଅଙ୍କଳେର ନିକଟ  
ବଲିଯାଇ ଆମାଦେର ଅଭୁମାନ ।

ଏଦିକେ ଆବାର ନାରାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ସାଧାରଣ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ମହିମା  
ଛିଲେନ ନା । ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନେର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ତାହାର ମନେ ଅଲ୍ଲେ ଅଛି  
ଏ ପାଠ ସାଙ୍ଗ  
ଓ ଠାକୁରେର  
ଦର୍ଶନଲାଭ  
ବୈବାହିକ ଉଦୟ ହେତୁରେ  
ଯେ ବେଦାନ୍ତାଦି ଶାସ୍ତ୍ରେ କାହାରତ୍ୱ ଦଖଲ ଜନ୍ମିତି  
ପାରେ ନା, ଉହା ସାଧନାର ଜିନିମ ତାହା ତିଥି  
ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ମେଜନ୍ତ ପାଠ  
ମାତ୍ର କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଏକ ଏକବାର ମହିମା  
ଉଠିତ—ଏକପେ ତ ଠିକ ଠିକ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହେତୁରେ ନା, କିନ୍ତୁ ସାଧନାଦି କରିଯା ଶାସ୍ତ୍ରେ ଯାହା ବଲିଯାଇଛେ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବି  
ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଆବାର ଏକଟା ବିଷୟ ଆୟତ୍ତ କରିତେ ବସିଯାଇଛେ  
ମେଟାକେ ଅର୍ଦ୍ଧପଥେ ଛାଡ଼ିଯା ସାଧନାଦି କରିତେ ଯାଇଲେ ପାଇଁ ଏହି

## ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ନାନା ସାଧୁସମ୍ପଦୀୟ

ଓଦିକ ଦୁଇ ଦିକ ଯାଏ, ମେଜଣ୍ଡ ସାଧନାୟ ଲାଗିବାର ବାସନାଟୀ ଚାପିଯା ଆବାର ପାଠେଇ ମନୋନିବେଶ କରିବେନ । ଏହିବାର ତୀହାର ଏତକାଳେର ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ, ସତ୍ତଵରେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରିଯାଛେନ ; ଏଥିନ ଦେଶେ ଫିରିବାର ବାସନା । ମେଥାନେ ଫିରିଯା ଯାହା ହୟ ଏକଟା କରିବେନ, ଏହି କଥା ମନେ ହିଁ କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ । ଏମନ ସମୟେ ତୀହାର ଠାକୁରେର ମହିତ ଦେଖା ଏବଂ ଦେଖିଯାଇ କି ଜାନି କେନ ତୀହାକେ ଭାଲ ଲାଗା ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ଦକ୍ଷିଣେଖର କାଲୀବାଟୀତେ ତଥନ ତଥନ ଅତିଥି, ଫକିର, ସାଧୁ, ମନ୍ୟାସୀ, ଆକ୍ଷଣ, ପଣ୍ଡିତଦେର ଥାକିବାର ଏବଂ ଥାଇବାର ବେଶ ସ୍ଵଦନୋବସ୍ତ ଛିଲ । ଶାନ୍ତ୍ରୀଜୀ ଏକେ ବିଦେଶୀ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଆକ୍ଷଣ, ତାହାତେ ଆବାର ସ୍ଵପଣ୍ଡିତ, କାଜେଇ ତୀହାକେ ସେ ଓଥାନେ ସମସ୍ତାନେ ତୀହାର ସତଦିନ ଇଚ୍ଛା ଥାକିତେ ଦେଉଯା ହିଁବେ ଇହାତେ ବିଚିତ୍ର କିଛୁଟି ନାହିଁ । ଆହାରାଦି ସକଳ ବିଷୟେର ଅନୁକୂଳ ଏମନ ବୟଣୀୟ ସ୍ଥାନେ ଏମନ ଦେବମାନବେର ମନ୍ଦ ! ଶାନ୍ତ୍ରୀଜୀ କିଛୁକାଳ ଏଥାନେ କାଟାଇଯା ଯାଇବେନ ହିଁ କରିଲେନ । ଆର ନା କରିଯାଇ ବୀ କରେନ କି ? ଠାକୁରେର ମହିତ ଯତଇ ପରିଚୟ ହିଁତେ ଲାଗିଲ, ତତହିଁ ତୀହାର ପ୍ରତି କେମନ ଏକଟା ଭକ୍ତି-ଭାଲବାସାର ଉଦୟ ହଇଯା ତୀହାକେ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶେଷଭାବେ ଦେଖିତେ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା ଦିନ ଦିନ ଶାନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରସଲ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ଠାକୁରସ ମରଲହୁନ୍ୟ ଉନ୍ନତଚେତା ଶାନ୍ତ୍ରୀକେ ପାଇଯା ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଏବଂ ଅନେକ ସମୟ ତୀହାର ମହିତ ଉତ୍ସର୍ଗୀୟ କଥାଯ କାଟାଇତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଶାନ୍ତ୍ରୀଜୀ ସେବାସ୍ତୋତ୍ର ମଧ୍ୟଭୂମିକାର କଥା ପଡ଼ିଯାଛିଲେନ । ଶାନ୍ତ୍ରୀଜୀରେ ଜାନିତେନ, ଏକଟିର ପର ଏକଟି କରିଯା ନିୟମ ହିଁତେ ଉଚ୍ଚ

ଉଚ୍ଚତର ଭୂମିକାଯି ସେମନ ସେମନ ମନ ଉଠିତେ ଥାକେ ଅମନି ବିଚିତ୍ର  
 ଠାକୁରେର ବିଚିତ୍ର ଉପଲକ୍ଷ ଓ ଦର୍ଶନ ହଇତେ ହଇତେ' ଶେଷେ  
 ଦିବ୍ୟସଞ୍ଜେ ନିର୍ବିକଳ୍ପମାଧି ଆସିଯା ଉପଶିତ ହୟ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର  
 ଶୁଣ୍ଡୀର ମକଳ ଅବଶ୍ୟା ଅଥଣ ସଂଚିଦାନନ୍ଦଶକ୍ତିପ ବ୍ରଙ୍ଗବଞ୍ଚର ସାକ୍ଷାତ୍  
 ଉପଲକ୍ଷିତେ ତମାୟ ହଇଯା ମାନବେର ଯୁଗ୍ୟୁଗାନ୍ତରାଗତ ସଂସାରଭର ଏକ-  
 କାଳେ ତିରୋହିତ ହଇଯା ଯାଯା । ଶାନ୍ତ୍ରୀ ଦେଖିଲେନ, ତିନି ଯେ ସକଳ  
 କଥା ଶାନ୍ତ୍ରେ ପଡ଼ିଯା କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ କରିଯାଛେନ ମାତ୍ର, ଠାକୁର ମେହି ସକଳ  
 ଜୀବନେ ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଛେ । ଦେଖିଲେନ—'ସମାଧି',  
 'ଅପରୋକ୍ଷାମୁକ୍ତି' ପ୍ରଭୃତି ଯେ ସକଳ କଥା ତିନି ଉଚ୍ଚାରଣମାତ୍ରଇ  
 କରିଯା ଥାକେନ, ଠାକୁରେର ମେହି ସମାଧି ଦିବାରାତି ସଥନ ତଥନ  
 ଈଶ୍ୱରୀର ପ୍ରମଙ୍ଗେ ହଇତେବେ । ଶାନ୍ତ୍ରୀ ଭାବିଲେନ, 'ଏ କି ଅନ୍ତୁ  
 ବ୍ୟାପାର ! ଶାନ୍ତ୍ରେର ନିଗୃତ ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନାଇବାର ବୁଝାଇବାର ଏମନ ଲୋକ  
 ଆର 'କୋଥାଯି ପାଇବ ? ଏ ସୁଧୋଗ ଛାଡ଼ା ହଇବେ ନା । ଯେକୁଣ୍ଠେ  
 ହୃଦକ ଈହାର ନିକଟ ହଇତେ ବ୍ରଙ୍ଗସାକ୍ଷାତ୍କାରଳାଭେର ଉପାୟ କରିତେ  
 ହଇବେ । ମରଣେର ତେବେ ନିଶ୍ଚଯତା ନାହିଁ—କେ ଜାନେ କବେ ଏ ଶରୀର  
 ଯାହୁବେ । ଠିକ ଠିକ ଜ୍ଞାନଲାଭ ନା କରିଯା ମରିବ ? ତାହା ହଇବେ ନା ।  
 ଏକବାର ତଙ୍ଗାଭେ ଚେଷ୍ଟାଓ ଅନ୍ତତଃ କରିତେ ହଇବେ । ବହିଲ ଏଥନ  
 ଦେଶେ ଫେରା ।'

ଦିନେର ପର ଦିନ ସତାଇ ସାମାଜିକ ବୈବାଗ୍ୟବାକୁଲତାରେ  
 ତତ୍ତ୍ଵ ଠାକୁରେର ଦିବ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ବାଢ଼ିଯା ଉଠିତେ ଜାଗିଲ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ  
 ଶାନ୍ତ୍ରୀର ମକଳକେ ଚମକାର କରିବ, ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ହଇଯା  
 ବୈବାଗ୍ୟବାକୁ ସଂସାରେ ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ନାମ ଯଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ  
 କରିବ—ଏ ସକଳ ବାସନା ତୁଚ୍ଛ ହେଯ ଜ୍ଞାନ ହଇଯା ମନ ହଇତେ

## ଶ୍ରୀକୃତାବ ଓ ନାନା ସାଧୁସମ୍ପଦାୟ

ଏକେବାବେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଇଯା ଗେଲ । ଶାନ୍ତ୍ରୀ ସଥାର୍ଥ ଦୀନଭାବେ ଶିଖେର ଜ୍ଞାନ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଥାକେନ ଏବଂ ତାହାର ଅମୃତମୟୀ ବାକ୍ୟାବଳୀ ଏକଚିନ୍ତେ ପ୍ରସଗ କରିଯା ଭାବେନ—ଆର ଅନ୍ତ କୋନ ବିଷୟେ ମନ ଦେଓଯା ହଇବେ ନା ; କବେ କଥନ ଶରୀରଟା ସାଇବେ ତାହାର ଶ୍ରିବତ୍ତା ନାହିଁ ; ଏହି ବେଳା ମନ୍ଦୟ ଆକିତେ ଥାକିତେ ଉତ୍ସବଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହଇବେ । ଠାକୁରକେ ଦେଖିଯା ଭାବେନ—‘ଆହା, ଇନି ମହୁଷ୍ଣଜ୍ଞମ ଲାଭ କରିଯା ସାହା ଜାନିବାର ବୁଝିବାର, ତାହା ବୁଝିଯା କେମନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଇଯା ରହିଯାଛେନ ! ଖୁତ୍ୟ ଓ ଇହାର ନିକଟ ପରାଜିତ ; ‘ମହାବ୍ରାତ୍ରି’ କରାଲ ଛାଗା ମଞ୍ଚୁଥେ ଧରିଯା ଉତ୍ସବମାଧ୍ୟାବଧିର ଜ୍ଞାନ ଇହାକେ ଆର ଅକୁଳ ପାଥାର ମେଥାଇତେ ପାରେ ନା । ଆଜ୍ଞା, ଉପନିଷଦକାର ତୋ ବଲିଦାହେନ ଏକପ ମହାପୁରୁଷ ମିଳିବାଙ୍କଳ ହନ ; ଇହାଦେବ ଠିକ ଠିକ କୁପା ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେ ମାନବେର ସଂମାନ-ବାସନା ମିଟିଯା ସାଇଯା ଅନ୍ଧଜାନେର ଉଦୟ ହୟ । ତବେ ଇହାକେ କେନ ଧରି ନା ; ଇହାରଇ କେନ ଶବଦ ଗ୍ରହଣ କରି ନା ?’ ଶାନ୍ତ୍ରୀ ମନେ ମନେ ଏଇକୁପ ଜଲ୍ଲନା କରେନ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ଠାକୁରେର ନିକଟେ ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ପାଛେ ଠାକୁର ଅଧୋଗ୍ୟ ଭାବିଯା ଆଶ୍ରଯ ନା ଦେନ ଏହଜ୍ଞ ମହୁଷ୍ଣା ତାହାକେ କିଛୁ ବଲିତେ ପାରେନ ନା । ଏଇକୁପେ ଦିନ କାଟିତେ ଲାଗିଲ ।

ଶାନ୍ତ୍ରୀର ମନେ ଦିନ ଦିନ ସେ ସଂମାନ-ବୈରାଗ୍ୟ ତୌତ୍ରଭାବ ଧାରଣ କରିତେଛିଲ, ଇହାର ପରିଚୟ ଆମରା ନିଷ୍ଠେର ଘଟନାଟି ହଇତେ ବେଶ ପାଇଯା ଥାକି । ଏହି ସମୟେ ରାମମଣିର ତରଫ ଶାନ୍ତ୍ରୀର ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନେର ସହିତ ଆଲାପେ ବିରତି କବିକୁଳଗୌରବ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛିଲେନ । ଐ ମକଦ୍ଦମାର ସକଳ ବିଷୟ ସଥାଯଥ ଜାନିବାର ଜଞ୍ଜ ତାହାକେ ରାଣୀର କୋନ ବଂଶଧରେର ସହିତ ଏକଦିନ

## শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

দক্ষিণের কালীবাটীতে আসিতে হইয়াছিল। মুকুমাসংক্রান্ত  
সকল বিষয় জানিবার পর এ কথা সে কথায় তিনি ঠাকুর এখানে  
আছেন জানিতে পারেন এবং তাহাকে দেখিবার বাসনা প্রকাশ  
করেন। ঠাকুরের নিকট সংবাদ দেওয়া হইলে ঠাকুর মধুসূদনের  
সহিত আলাপ করিতে প্রথম শাস্ত্রীকেই পাঠান এবং পরে আপনিও  
তথায় উপস্থিত হন। শাস্ত্রীজী মধুসূদনের সহিত আলাপ করিতে  
করিতে তাহার স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ঈশ্বার ধর্মাবলম্বনের হেতু  
জিজ্ঞাসা করেন। মাইকেল তত্ত্বে বলিয়াছিলেন যে, তিনি  
পেটের দায়েই ঐক্রপ করিয়াছেন। মধুসূদন অপরিচিত পুরুষের  
নিকট আত্মকথা খুলিয়া বলিতে অনিচ্ছুক হইয়া ঐ ভাবে প্রশ্নের  
উত্তর দিয়াছিলেন কি না, তাহা বলিতে পারিনা; কিন্তু ঠাকুর  
এবং উপস্থিত সকলেরই মনে হইয়াছিল তিনি আত্মগোপন করিয়া  
বিজ্ঞপ্তিতে যে ঐক্রপ বলিলেন তাহা নহে, যথার্থ প্রাণের ভাবই  
বলিতেছেন। যাহাই হউক, ঐক্রপ উত্তর শুনিয়া শাস্ত্রীজী তাহার  
উপর বিষম ধিরক্ত হন; বলেন—“কি! এই দুই দিনের সংসারে  
থেটের দায়ে নিজের ধর্ম পরিত্যাগ করা? এ কি হীন বৃক্ষি!  
মরিতে তো এক দিন হইবেই—না হয় মরিয়াই যাইতেন।”  
ইহাকেই আবার লোকে বড় লোক বলে এবং ইহার গ্রন্থ  
আদর করিয়া পড়ে, ইহা ভাবিয়া শাস্ত্রীজীর মনে বিষম ঘৃণার  
উদয় হওয়ায় তিনি তাহার সহিত আব অধিক বাক্যালাপে  
বিরত হন।

অতঃপর মধুসূদন ঠাকুরের ক্রীমুখ হইতে কিছু ধর্মোপদেশ  
শুনিবার বাসনা প্রকাশ করেন। ঠাকুর আমাদের বলিতেন—

ଆମାର ) ମୁଁ ସେନ କେ ଚେପେ ଧୂଲେ, କିଛି ବଲ୍ଲେ ଦିଲେ ନା ।”

ହଦୟ ପ୍ରଭୃତି କେହ କେହ ବଲେନ, କିଛିକଣ ପରେ  
ଠାକୁରେର ଏଇ ଭାବ ଚଲିଯା ଗିଯାଛିଲ ଏବଂ ତିନି  
ରାମପ୍ରମାଦ, କମଳାକାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ସାଧକଦିଗେର  
ଯେକଟି ପଦାବଳୀ ମଧୁର ସ୍ଵରେ ଗାହିଯା ମଧୁସୁଦନେର ମନ ମୋହିତ  
ରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ତଥାପଦେଶେ ତାହାକେ ଭଗନ୍ତକିଇ ସେ ସଂସାରେ  
କମାତ୍ର ସାର ପଦାର୍ଥ ତାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛିଲେନ ।

ମାଇକେଲ ବିଦ୍ୟାଯ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପରେଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀ ମାଇକେଲେର  
କୁପେ ସ୍ଵଧର୍ମତ୍ୟାଗେର କଥା ଆଲୋଚନା କରିଯା ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରେନ  
ଏବଂ ପେଟେର ଦାୟେ ସ୍ଵଧର୍ମତ୍ୟାଗ କରା ସେ ଅତି ହୈନ-  
ବୁନ୍ଦିର କାଜ, ଏକଥା ଠାକୁରେର ସ୍ଵରେ ଚୁକିବାର  
ଦରଜାର ପୂର୍ବଦିକେର ଦାଳାନେର ଦେୟାଲେର ଗାୟେ  
କଥଣ୍ଡ କମ୍ପଳା ଦିଯା ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରେ ଲିଖିଯା ରାଖେନ । ଦେୟାଲେର  
ଗାୟେ ଶୁଙ୍ଗପ୍ରତି ବଡ଼ ବଡ଼ ବାନ୍ଦାଲା ଅକ୍ଷରେ ଲେଖା ଶାସ୍ତ୍ରୀର ଏଇ ବିଷୟକ  
ମନୋଭାବ ଆମାଦେର ଅନେକେବହୁ ନଜରେ ପଡ଼ିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ  
କୌତୁଳାକ୍ରମ କରିତ । ପରେ ଏକଦିନ ଜିଜ୍ଞାସାୟ ମକଳ କଥା  
ନିତେ ପାରିଲାମ । ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଅନେକ ଦିନ ଏଦେଶେ ଥାକାଯ ବାନ୍ଦାଲା  
ବ୍ୟାସା ସେବା ଶିକ୍ଷା କରିଯାଛିଲେନ ।

ଏହିବାର ଶାସ୍ତ୍ରୀର ଜୀବନେର ଶେଷ କଥା । ସୁଯୋଗ ବୁଝିଯା ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀ  
ଏକଦିନ ଠାକୁରଙ୍କେ ନିର୍ଜନେ ପାଇୟା ନିଜ ମନୋଭାବ  
ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ଏବଂ ‘ନାହୋଡ଼ବାନ୍ଦ’ ହଇୟା ଧରିଯା  
ବସିଲେନ, ତାହାକେ ସମ୍ମାନଦୀକ୍ଷା ଦିତେ ହଇବେ ।

କୁରୁ ଓ ତାହାର ଆଗ୍ରହାତିଶୟେ ସମ୍ମତ ହଇୟା ଶୁଭଦିନେ ତାହାକେ ଏ

କୀଙ୍କାପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ସମ୍ବ୍ୟାସଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ ଶାସ୍ତ୍ରୀ'ଆର କାଳୀ-  
ବାଟୀତେ ରହିଲେନ ନା । ସଂଶୋଧନରେ ବସିଯା ମିନ୍ଦକାମ ନା ହେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଅଞ୍ଚୋପଲକ୍ଷିର ଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରାଣପାତ କରିବେଳ ବଲିଯା ଠାକୁରେର ନିକଟ  
ମନୋଗତ ଅଭିପ୍ରାୟ ଜାନାଇଲେନ ଏବଂ ସଜ୍ଜଲନୟନେ ତାହାର ଆଶୀର୍ବାଦ-  
ଭିକ୍ଷା ଓ ଶ୍ରୀଚରଣବନ୍ଦନାଙ୍କେ ଚିରଦିନେର ମତ ଦକ୍ଷିଣେଖର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା  
ଚଲିଯା ଗେଲେନ ; ଇହାର ପର ନାରାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀର କୋନ୍ତ ନିଶ୍ଚିତ ସଂବାଦଇ  
ଆର ପାଞ୍ଚୟା ଗେଲ ନା । କେହ କେହ ବଲେନ, ସଂଶୋଧନରେ ଅବସ୍ଥାନ  
କରିଯା କଠୋର ତପଶ୍ଚରଣ କରିତେ କରିତେ ତାହାର ଶରୀର ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ  
ହୟ ଏବଂ ଏହି ରୋଗେଇ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଇଲ ।

ଆବାର ସଥାର୍ଥ ସାଧୁ, ସାଧକ ବା ଭଗ୍ନାତ୍ମକ, ଯେ କୋନ୍ତ ସମ୍ପଦାସେର  
ହୁଏ ନା କେନ, କୋନ୍ତ ସ୍ଥାନେ ବାସ କରିତେଛେନ ଶୁନିଲେଇ ଠାକୁରେର  
ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହିତ ଏବଂ ଐରୂପ ଇଚ୍ଛାର ଉଦୟ ହଇଲେ  
ଅର୍ଧାଚିତ ହଇଯାଓ ତାହାର ମହିତ ଭଗବନ୍ତପ୍ରମଦେ କିଛୁକାଳ କାଟାଇଯା  
ଆମିତେନ । ଲୋକେ ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ ବଲିବେ, ଅପରିଚିତ ସାଧକ ତାହାର  
ସାଧ୍ୟାଯ ମନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ ବା ଅମନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ ହଇବେଳ, ଆପଣି ତଥାଯ ସଥାଯଥ ସମ୍ମାନିତ

ସାଧୁ ଓ  
ସାଧକଦିଗଙ୍କେ  
ଦେଖିତେ ଯାଓଯା  
ଠାକୁରେର  
ସଭାବ ଛିଲ

ହଇବେଳ କି ନା—ଏମକଳ ଚିନ୍ତାର ଏକଟିରୁଗୁ ତଥନ  
ଆର ତାହାର ମନେ ଉଦୟ ହିତ ନା । କୋନକୁପେ  
ତଥାଯ ଉପଥିତ ହଇଯା ଉତ୍ତ ସାଧକ କି ଭାବେର  
ଲୋକ ଓ ନିଜ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପଥେ କତ୍ତୁରଇ ବା ଅଗ୍ରମର  
ହଇଯାଛେ ଇତ୍ୟାଦି ସକଳ କଥା ଜାନିଯା, ବୁଝିଯା,  
ଏକଟା ଶ୍ରୀ ମୀମାଂସାୟ ଉପନିଷତ ହଇଯା କ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇତେନ । ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ  
ସାଧକ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର କଥା ଶୁନିଲେଓ ଠାକୁର ଅନେକ ସମୟ ଐରୂପ  
ବ୍ୟବହାର କରିତେନ । ପଣ୍ଡିତ ପଦ୍ମଲୋଚନ, ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସତୀ

## গুরুত্বাব ও নানা সাধুসম্প্রদায়

প্রভৃতি অনেককে ঠাকুর ঐভাবে দর্শন করিতে গিয়াছিলেন এবং  
তাহাদের কথা আমাদিগকে অনেক সময় গল্লচলে বলিতেন।  
তব্বিধে পণ্ডিত পদ্মলোচনের কথাই আমরা এখন পাঠককে  
লিতেছি।

ঠাকুরের আবির্ভাবের পূর্বে বাঙ্গালায় বেদান্তশাস্ত্রের চর্চা  
তীব বিরল ছিল। আচার্য শঙ্কর বহু শতাব্দী পূর্বে বঙ্গের  
তান্ত্রিকদিগকে তর্কযুক্তে পরাজিত করিলেও  
সাধারণে নিজমত বড় একটা প্রতিষ্ঠা করিতে  
পারেন নাই। ফলে এদেশের তত্ত্ব অব্বেতভাবকূপ  
বদ্বান্তের মূল তত্ত্ব সত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া নিজ উপাসনা-  
গান্ধালীর ভিতর উহার কিছু কিছু প্রবিষ্ট করাইয়া জনসাধারণে  
কৰ্ববৎ পূজাদিয় প্রচার করিতেই থাকে এবং বাঙ্গালার পণ্ডিতগণ  
যামদর্শনের আলোচনাতেই নিজ উর্বর মন্ত্রের সমস্ত শক্তি ব্যয়  
করিতে থাকিয়া কালে নব্য ন্যায়ের স্থজন করতঃ উক্ত দর্শনের  
জ্ঞে অস্তুত যুগবিপর্যয় আনয়ন করেন। আচার্য শঙ্করের  
নিকট তর্কে পরাজিত ও অপদষ্ট হইয়াই কি বাঙ্গালী জাতির  
ভিতর তর্কশাস্ত্রের আলোচনা এত অধিক বাঢ়িয়া যায়—কে  
লিবে? তবে জাতিবিশেষের নিকট কোন বিষয়ে পরাজিত  
ইয়া অভিমানে অপমানে পরাজিত জাতির ভিতর ঐ বিষয়ে  
কলকে অতিক্রম করিবার ইচ্ছা ও চেষ্টার উদয় জগৎ অনেকবার  
দখিয়াছে।

তত্ত্ব ও ন্যায়ের বৃক্ষভূমি বঙ্গে ঠাকুরের আবির্ভাবের পূর্বে  
বদ্বান্তচর্চা ঐক্রপে বিরল থাকিলেও, কেহ কেহ যে উহার উদার

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

মীমাংসা-সকলের অনুশীলনে আকৃষ্ট হইতেন না, তাহা নহে।

পণ্ডিত পদ্মলোচন ঐ ব্যক্তিগণের মধ্যে অন্ততম।  
 বৈদাস্তিক  
 পণ্ডিত স্থায়ে বৃৎপত্রিলাভ করিবার পর পণ্ডিতজীর বেদাস্ত-  
 পদ্মলোচন দর্শন-পাঠে ইচ্ছা হয় এবং তজ্জ্ঞ ৪কাশীধামে গমন  
 করিয়া শুরুগৃহে বাসকরতঃ তিনি দৌর্ঘ্যকাল ঐ দর্শনের চর্চায়  
 কালাতিপাত করেন। ফলে কয়েক বৎসর পরেই তিনি বৈদাস্তিক  
 বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করেন এবং দেশে আগমন করিবার পর  
 বর্দ্ধমানাধিপের দ্বারা আত্মত হইয়া তদীয় সভাপণ্ডিতের পদ গ্রহণ  
 করেন। পণ্ডিতজীর অন্তুত প্রতিভার পরিচয় পাইয়া বর্দ্ধমানরাজ  
 তাহাকে ক্রমে প্রধান সভাপণ্ডিতের পদে প্রতিষ্ঠিত করেন এবং  
 তাহার স্মৃতি বন্দের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হয়।

পণ্ডিতজীর অন্তুত প্রতিভা সমন্বে একটি কথা এখানে বলিয়ে  
 মন্তব্য হইবে না। আধ্যাত্মিক কোন বিষয়ে একদেশী ভাব বৃদ্ধি-  
 পণ্ডিতজী  
 অন্তুত হীনতা হইতেই উপস্থিত হয়—এই প্রসঙ্গে ঠাকুর  
 • প্রতিভার দৃষ্টান্ত পণ্ডিতজীর ঐ কথা কথন কথন আমাদের নিকট  
 উল্লেখ করিতেন। কারণ আমরা পূর্বেই বলিয়াছি,  
 অসাধারণ সত্যনিষ্ঠ ঠাকুর কাহারও নিকট হইতে কথন কোন  
 মনোমত উদারভাব-প্রকাশক কথা শুনিলে উহা শ্বরণ করিয়া  
 রাখিতেন এবং কথাপ্রসঙ্গে উহার উল্লেখকালে যাহার নিকটে তিনি  
 উহা প্রথম শুনিয়াছিলেন তাহার নামটিও বলিতেন।

ঠাকুর বলিতেন, বর্দ্ধমান-রাজসভায় পণ্ডিতদিগের ভিতর ‘শিব  
 বড় কি বিষ্ণু বড়’—এই কথা লইয়া এক সময়ে মহা আনন্দোলন  
 উপস্থিত হয়। পণ্ডিত পদ্মলোচন তখন তথায় উপস্থিত ছিলেন

## গুরুভাব ও নামা সাধুসম্প্রদায়

উপস্থিতি পশ্চিমকল নিজ নিজ শাস্ত্রজ্ঞান, ও বোধ হয় অভিজ্ঞচির সহায়ে কেহ এক দেবতাকে আবার  
বড় ক  
বড়  
কেহ ব্যা অন্য দেবতাকে বড় বলিয়া নির্দেশ করিয়া  
বিষম কোলাহল উপস্থিতি করিলেন। এইরূপে  
ও বৈষ্ণব উভয়পক্ষে দ্বন্দই চলিতে লাগিল, কিন্তু কথাটার  
স্থৰীমাংস। আর পাওয়া গেল না। কাজেই প্রধান সভা-  
তকে তখন উহার মৌমাংস। করিবার জন্য ডাক পড়িল। পশ্চিম  
লাচন সভাতে উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন শুনিয়াই বলিলেন, “আমার  
দপুরুষে কেহ শিবকেও কখন দেখে নি, বিষ্ণুকেও কখন  
নি; অতএব কে বড় কে ছোট, তা কেমন করে বলবো? তবে  
স্তুর কথা শুনতে চাও তো এই বলতে হয় যে, শৈবশাস্ত্রে শিবকে  
করেছে ও বৈষ্ণবশাস্ত্রে বিষ্ণুকে বাড়িয়াছে; অতএব যার  
ইষ্ট, তার কাছে সেই দেবতাই অন্য সকল দেবতা অপেক্ষা  
।” এই বলিয়া পশ্চিমজী শিব ও বিষ্ণু উভয়েরই সর্বদেবতাপেক্ষা  
বান্ধুসূচক শ্লোকগুলি প্রমাণস্বরূপে উদ্ভৃত করিয়া উভয়কেই সমান  
বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন। পশ্চিমজীর ঐরূপ সিদ্ধান্তে তখন  
দিদি মিটিয়া গেল এবং সুকলে তাহাকে ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিলেন।  
পশ্চিমজীর ঐরূপ আড়ম্বরশৃঙ্গ সরল শাস্ত্রজ্ঞান ও স্পষ্টবাদিত্বেই  
প্রতিভাব পরিচয় আমরা বিলক্ষণ পাইয়া থাকি এবং  
তার এত স্বনাম ও প্রসিদ্ধি যে কেন হইয়াছিল, তাহার কারণ  
তে পারি।

শব্দজ্ঞালরূপ মহারণ্যে বহুদূর পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন বলিয়াই  
পশ্চিমজীর এত স্বর্ণ্যাতি-লাভ হইয়াছিল তাহা নহে। লোকে

ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେର ତାହାରେ ମଦାଚାର, ଇଷ୍ଟନିଷ୍ଠା, ତପଶ୍ଚା, ଉଦ୍ଧାରତା  
ନିର୍ଲିପ୍ତତା ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧଗାନ୍ଧିର ପୁନଃ ପୁନଃ ପରିଚାରିତ  
ପଣ୍ଡିତର ଉତ୍ସର୍ଗବ୍ରାଗ ପାଇୟା ତାହାକେ ଏକଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ସାଧକ ବା ଉତ୍ସର୍ଗବ୍ରାଗ  
ପ୍ରେସିକ ବଲିଯା ହିଁ କରିଯାଇଛି । ଯଥାର୍ଥ ପଣ୍ଡିତ  
ଓ ଗଭୀର ଉତ୍ସର୍ଗବ୍ରାଗ ଏକତ୍ର ସମାବେଶ ସଂସାରେ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ; ଅତଏବ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଖ୍ୟାତି  
କୋଥାଓ ଏକତ୍ର ପାଇଲେ ଲୋକେ ଐ ପାତ୍ରେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆକୃଷଣ ହୁଏ ।  
ଅତଏବ ଲୋକ-ପରମପାରାୟ ଐ ସକଳ କଥାଗୁଲି ଶୁଣିଯା ଠାକୁରେର ଐ  
ଶ୍ଵପୁରୁଷକେ ସେ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହଇବେ, ଇହାତେ ବିଚିତ୍ର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।  
ଠାକୁରେର ମନେ ଯଥିନ ଐଙ୍କରଣ ଇଚ୍ଛାର ଉଦୟ ହୁଏ, ତଥିନ ପଣ୍ଡିତଜୀ  
ପ୍ରୌଢ଼ାବନ୍ଧୀ ପ୍ରାୟ ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ଚଲିଯାଇନ ଏବଂ ବର୍ଦ୍ଧମାନ-  
ବ୍ରାଜମରକାରେ ଅନେକକାଳ ସମୟାନେ ନିୟୁକ୍ତ ଆଇଛନ ।

. ଠାକୁରେର ମନେ ଯଥିନି ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହଇତ, ତଥିନି ତାହା  
ମଞ୍ଚର କରିବାର ଜଣ୍ମ ତିନି ବାଲକେର ଶାୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇୟା ଉଠିତେନ ।  
'ଜୀବନ କ୍ଷଣଶ୍ଵାସୀ, ଯାହା କରିବାର ଶୀଘ୍ର କରିଯା ଲାଭ'—ବାଲ୍ୟାବଧି  
ମନକେ ଐ କଥା ବୁଝାଇୟା ତୌର ଅମୁରାଗେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର  
ଫଳେଇ ବୋଧ ହୁଏ ଠାକୁରେର ମନେର ଐଙ୍କରଣ ସମ୍ଭାବ ହଇୟା ଗିଯାଇଛି ।  
ଆବାର ଏକନିଷ୍ଠା ଓ ଏକାଗ୍ରତା-ଅଭ୍ୟାସେର ଫଳେଇ ସେ ମନ ଐଙ୍କରଣ

ଶ୍ଵଭାବାପନ ହୁଏ, ଏ କଥା ଅନ୍ନ ଚିନ୍ତାତେଇ ବୁଝିତେ  
ଠାକୁରେର ମନେର ସଭାବ ପାରା ଯାଯା । ମେ ଯାହା ହୁଏକ, ଠାକୁରେର ବ୍ୟକ୍ତତା  
ଓ ପଣ୍ଡିତର କଲିକାତାର ଆଗମନ ଦେଖିଯା ମୁଖ୍ୟାନାଥ ତାଙ୍କୁକେ ବର୍ଦ୍ଧମାନେ ପାଠାଇବାର  
ସକଳ କରିତେଇଲେନ, ଏମନ ମୁଖ୍ୟ ସଂବାଦ ପାଓଯାଇଲେ  
ଗେଲ ପଣ୍ଡିତ ପଞ୍ଚଲୋଚନେର ଶରୀର ଦୀର୍ଘକାଳ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ହେଉଥାଏ ତାହାକେ ଆରିଯାଦହେର ନିକଟ ଗଞ୍ଜାତୀୟବନ୍ଦୀ ଏକଟି ବାଗାନେ

## ଶ୍ରୀକୃତାବ ଓ ନାନୀ ସାଧୁସମ୍ପଦୀୟ

ପ୍ରିବର୍ତ୍ତନେର ଜଣ୍ଡ ଆନିଯା ରାଖା ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଗନ୍ଧାର ନିର୍ମଳ  
ସେବନେ ତାହାର ଶରୀରଓ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କିଛୁ ଭାଲ ଆଛେ ।  
ବାଦ ସଥାର୍ଥ କି ନା, ଜାନିବାର ଜଣ୍ଡ ହୃଦୟ ପ୍ରେରିତ ହିଲ ।

ହଦୟ ଫିରିଯା ସଂବାଦ ଦିଲ—କଥା ଯଥାର୍ଥ, ପଣ୍ଡିତଜୀ ଠାକୁରେର କଥା ନିୟା ତୋହାକେ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଡ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ ଏବଂ ହଦୟକେ ତୋହାର ଆତ୍ମୀୟ ଜୀବନିୟା ବିଶେଷ ସମାଦର କରିଯାଛେ । ଅନ୍ୟ ଦିନ ଶ୍ଵିର ହଇଲ । ଠାକୁର ପଣ୍ଡିତଜୀକେ ଦେଖିତେ ଚଲିଲେନ । ଏମେ ତୋହାର ସଙ୍ଗେ ଚଲିଲ ।

হৃদয় বলেন, প্রথম মিলন হইতেই ঠাকুর ও পণ্ডিতজী পরম্পরের  
নে বিশেষ প্রতিলাভ করিয়াছিলেন। ঠাকুর তাহাকে অমায়িক,

ওতের  
কুরকে  
মদর্শন  
বিয়াছিলেন। ঠাকুরের মধুর কণ্ঠে আর নামগান শুনিয়া পণ্ডিতজী-  
ষ-সংবরণ করিতে পারেন নাই এবং সমাধিতে মুহূর্হঃ বাহু  
তন্ত্রের লোপ হইতে দেখিয়া এবং গ্রি অবস্থায় ঠাকুরের কিঙ্গুপ  
পলক্ষিমযুক্ত হয়, সে সকল কথা শুনিয়া পণ্ডিতজী নির্বাক  
বিয়াছিলেন। শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আধ্যাত্মিক অবস্থা-  
কলের সহিত ঠাকুরের অবস্থা মিলাইয়া লইতে যে চেষ্টা করিয়া-  
লেন, ইহা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। কিন্তু গ্রুপ করিতে  
ইয়া তিনি যে সেদিন ফাপরে পড়িয়াছিলেন এবং কোন একটা  
শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই ইহাও স্বনিশ্চিত।  
বৃণ ঠাকুরের চরণ উপলক্ষিমকল শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ দেখিতে না

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ

ପାଇୟା ତିନି ଶାସ୍ତ୍ରେର କଥା ସତ୍ୟ ଅଥବା ଠାକୁରେର ଉପଲକ୍ଷ୍ଯ ସତ୍ୟ,  
ଇହା ହିନ୍ଦ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଓ ନିଜ ତୌଳ୍ୟ  
ବୁଦ୍ଧିମହାୟେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସର୍ବବିଷୟେ ସର୍ବଦୀ ହିନ୍ଦମିଳାନ୍ତେ ଉପନୀତ  
ଦଶିତଜ୍ଞୀର ବିଚାରଶୀଳ ମନ ଠାକୁରେର ସହିତ ପରିଚୟେ ଆଲୋକେ  
ଭିତର ଏକଟା ଅନ୍ଧକାରେ ଛାଯାର ମତ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦେର ଭିତରେ  
ଏକଟା ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ଭାବ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯାଇଲ ।

প্রথম পরিচয়ের এই প্রীতি ও আকর্ষণে ঠাকুর ও পশ্চিমজী
আবশ্য কয়েকবার একত্র মিলিত হইয়াছিলেন এবং উহার ফলে
পশ্চিমের পশ্চিমজীর ঠাকুরের আধ্যাত্মিক অবস্থাবিষয়ে
ভঙ্গ-অঙ্কা- বৃক্ষের কারণ ধারণা অপূর্ব গভীর ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল
পশ্চিমজীর ঐক্যপ দৃঢ় ধারণা হইবার একটি বিশে
কারণও আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছি।

পণ্ডিত পদ্মলোচন বেদান্তোক্ত জ্ঞানবিচারের সহিত তত্ত্বাবধান করে আসেন। এই পণ্ডিতের পরামর্শে তিনি পণ্ডিতজীর সাধনপ্রণালীর বছকাল অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছিলেন এবং ঐক্য প্রকাশ করিবার প্রয়োগ করিয়া আসিতেছিলেন। তাকে বলিতেন, জগন্মস্ব তাকে পণ্ডিতজীর সাধনলক্ষণসমূহে একটি গোপনীয় কথা ঐ সময়ে জানাইয়া দেন। তিনি জানিতে পারেন সাধনায় প্রসন্ন হইয়া পণ্ডিতজীর ইষ্টদেবী তাঁহাকে বরপ্রদাতা করিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি এতকাল ধরিয়া অগণ্য পণ্ডিতসভায় অপর সকলের অভ্যেষ হইয়া আপনি প্রাধান্ত অক্ষুণ্ণ রাখিয়ে পারিয়াছেন! পণ্ডিতজীর নিকটে সর্বদা একটি জলপূর্ণ গাড়ু একখানি গামছা থাকিত; এবং কোনও প্রশ্নের মীমাংসায় অগ্রদুর্ভাবে উত্তৰ দেওয়ার পূর্বে উহা হস্তে লইয়া ইতস্ততঃ কয়েক পদ পরিভ্রমণ করিয়ে আসেন।

ଆସିଯା ମୂର୍ଖପ୍ରକଳନ ଓ ମୋକ୍ଷଣ କରତଃ ତେବେଣେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଯା  
ଆବହମାନ କାଳ ହିଁତେ ତାହାର ରୌତି ଛିଲ । ତାହାର ଐ ରୌତି ବା  
ଅଭ୍ୟାସେର କାରଣମୁଦ୍ରାନେ କାହାରେ କଥନ କୌତୁଳ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ ଏବଂ  
ତାହାର ଯେ କୋନ ନିଗ୍ନ୍ତ କାରଣ ଆଛେ ତାହା ଓ କେହ କଥନ କଲନା କରେ  
ନାହିଁ । ତାହାର ଇଷ୍ଟଦେବୀର ନିଯୋଗମୁଦ୍ରାରେଇ ଯେ ତିନି ଐଙ୍କରପ କରିତେନ  
ଏବଂ ଐଙ୍କରପ କରିଲେଇ ଯେ ତାହାତେ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକପରିଚ୍ୟାନ-  
ପରିଚ୍ୟାନ ଦୈବବଳେ ସମ୍ଯକ୍ ଜାଗରିତ ହେଯା ଉଠିଯା ତାହାକେ ଅନ୍ତେର  
ଅନ୍ତେର କରିଯା ତୁଳିତ, ପଣ୍ଡିତଜୀ ଏକଥା କାହାରେ ନିକଟେ ଏମନ କି,  
ନିଜ ମହାରାଜୀର ନିକଟେ ଓ କଥନ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତଜୀର  
ଇଷ୍ଟଦେବୀ ତାହାକେ ଐଙ୍କରପ କରିତେ ନିଭୃତେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ବଲିଯା  
ଦେଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ତିନିଓ ତଦବ୍ଧି ଏତକାଳ ଧରିଯା ଉହା ଅକ୍ଷୁଷ୍ମଭାବେ  
ବାଲନ କରିଯା ଅନ୍ତେର ଅଜ୍ଞାତମାରେ ଉହାର ଫଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେଛିଲେନ !

ଠାକୁର ବଲିତେନ—ଜଗନ୍ନାଥ କୃପାୟ ଐ ବିଷୟ ଜାନିତେ ପାରିଯା  
ତିନି ଅବସର ବୁଝିଯା ଏକଦିନ ପଣ୍ଡିତଜୀର ଗାଡ୍ଦ, ଗାମଛା ତାହାର  
ଅଜ୍ଞାତମାରେ ଲୁକାଇଯା ରାଖେନ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତଜୀଓ ତଦଭାବେ ଉପସ୍ଥିତ  
ଥିଲେନ ମୈମାଂସାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁତେ ନା ପାରିଯା ଉହାର ଅସ୍ଵେଷଣେଇ ବ୍ୟକ୍ତ  
ନ । ପରେ ସଥନ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଠାକୁର ଐଙ୍କରପ କରିଯାଇଛେ  
ତଥନ ଆର ପଣ୍ଡିତଜୀର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସୀମା ଥାକେ ନାହିଁ । ଆବାର  
କୁରେ  
ପଣ୍ଡିତର  
ମଙ୍ଗାଇ  
ଜାନିତେ ପାରା  
କୁରକେ

ସଥନ ବୁଝିଲେନ ଠାକୁର ସକଳ କଥା ଜାନିଯା ଉନିଯାଇ  
ଐଙ୍କରପ କରିଯାଇଛେ, ତଥନ ପଣ୍ଡିତଜୀ ଆର ଥାକିତେ  
ନା ପାରିଯା ତାହାକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ନିଜ ଇଷ୍ଟଜ୍ଞାନେ ମଜଳ-  
ନୟନେ ସ୍ଵସ୍ତତି କରିଯାଇଲେନ ! ତଦବ୍ଧି ପଣ୍ଡିତଜୀ  
କୁରକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଉତ୍ସର୍ବାବତାର ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ ଓ ତନ୍ଦ୍ରପ ଭକ୍ତି

করিতেন। ঠাকুর বলিতেন, “পদ্মলোচন অত বড় পঙ্গিত হয়েও এখানে (আমাতে) এতটা বিশ্বাস ভক্তি করতো! বলেছিল—‘আমি মেরে উঠে সব পঙ্গিতদের ডাকিয়ে সভা করে সকলকে বলবো, তুমি ঈশ্বরাবতার; আমার কথা কে কাটিতে পারে দেগবো।’ মথুর (এক সময়ে অন্ত কারণে) যত পঙ্গিতদের ডাকিয়ে দক্ষিণেশ্বরে এক সভার যোগাড় করেছিল। পদ্মলোচন নির্লোভ অশূদ্ধপ্রতিগ্রাহী নিষ্ঠাচারী ব্রাহ্মণ; সভায় আসবে না ভেবে আসবার জন্য অমুরোধ করতে বলেছিল। মথুরের কথায় তাকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম—‘ইয়াগা, তুমি দক্ষিণেশ্বরে যাবে না?’ তাইতে বলেছিল, ‘তোমার সঙ্গে হাড়ির বাটীতে গিয়ে খেয়ে আসতে পারি! কৈবর্তের বাড়ীতে সভায় যাব, এ আর কি বড় কথা!’”

মথুর বাবুর আহুত সভায় কিন্তু পঙ্গিতজীকে যাইতে হয় নাই।

পঙ্গিতের কাশীধামে শরীরত্যাগ	সভা আহুত হইবার পূর্বেই তাঁহার শারীরিক অসুস্থতা বিশেষ বৃদ্ধি পায় এবং তিনি সজলনয়নে ঠাকুরের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া কাশীধামে গমন করেন। শুন্য যায়, মেখানে অল্পকাল পরেই তাঁহার শরীরত্যাগ হয়।
-----------------------------------	---

ইহার বছকাল পরে ঠাকুরের কলিকাতার ভক্তেরা ঘনে তাঁহার শ্রীচরণপ্রাণে আশ্রয় লইয়াছে এবং ভক্তির উজ্জেব্নায় তাহাদের ভিতর কেহ কেহ ঠাকুরকে ঈশ্বরাবতার বালিয়া প্রকাশে নির্দেশ করিতেছে, তখন ঐ সকল ভক্তের ঐক্লপ ধ্যানহার জানিতে পারিয়া ঠাকুর তাহাদিগকে ঐক্লপ করিতে নিষেধ করিয়া পাঠান এবং ভক্তির আতিশয়ে তাহারা ঐ কার্যে বিরত হয় নাই, কয়েকদিন

## ଶୁରୁଭାବ ଓ ନାମ ସାଧୁସମ୍ପଦାୟ

ଏ ସଂବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ବିରକ୍ତ ହଇଯା ଏକଦିନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ  
ଲିଯାଛିଲେ, “କେଉ ଡାକ୍ତାରି କରେ, କେଉ ଥିମ୍ପୋରେର ମ୍ୟାନେଜାରି  
ରେ, ଏଥାନେ ଏସେ ଅବତାର ବଲେନ । ଓରା ମନେ କରେ ‘ଅବତାର’  
ଲ ଆମାକେ ଖୁବ ବାଡ଼ାଲେ—ବଡ କଲେ ! କିନ୍ତୁ ଓରା ଅବତାର  
କେ ବଲେ, ତାର ବୋବେ କି ? ଓଦେର ଏଥାନେ ଆସବାର ଓ ଅବତାର  
ବାର ଦେଇ ଆଗେ ପଦ୍ମଲୋଚନେର ମତ ଲୋକ—ଯାରା ସାରାଜୀବନ ଐ  
ଷୟେର ଚର୍ଚାଯ କାଳ କାଟିଯେଛେ, କେଉ ଛଟା ଦର୍ଶନେ ପଣ୍ଡିତ, କେଉ  
ନଟେ ଦର୍ଶନେ ପଣ୍ଡିତ—କତ ମବ ଏଥାନେ ଏସେ ଅବତାର ବଲେ ଗେଛେ ।  
ଅବତାର ବଲାୟ ତୁଞ୍ଜାନ ହୟେ ଗେଛେ । ଓରା ଅବତାର ବଲେ ଏଥାନକାର  
ଆମାର ) ଆର କି ବାଡ଼ାବେ ବଲ ?”

ପଦ୍ମଲୋଚନ ଭିନ୍ନ ଆରଓ ଅମେକ ଖ୍ୟାତନାମା ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ସହିତ  
କୁରେର ମମୟେ ମମୟେ ମାକ୍ଷାଂ ହଇଯାଛିଲ । ତାହାଦେର ଭିତର ଠାକୁର  
ମକଳ ବିଶେଷ ଗୁଣେର ପରିଚୟ ପାଇଯାଛିଲେ, କଥାପ୍ରମଦ୍ଦେ ତାହାଓ  
ତିନି କଥନ କଥନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିତେନ । ଐରପ କରେକଟିର କଥାଓ  
କ୍ଷେପେ ଏଥାନେ ବଲିଲେ ମନ୍ଦ ହଇବେ ନା ।

ଆର୍ଯ୍ୟମତ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ଦର୍ଶତୀ ଏକ ମମୟେ ବନ୍ଦଦେଶେ  
ଡାଇତେ ଆସିଯା କଲିକାତାର ଉତ୍ତରେ ବରାହନଗରେ ସିଂତି ନାମକ  
ବୀତେ ଜୈନକ ଭଜଳୋକେର ଉତ୍ତାନେ କିଛୁକାଳ ବାସ କରେନ ।  
ପଣ୍ଡିତ ବଲିଯା ବିଶେଷ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଲେଓ, ତଥନେ ତିନି  
ନିଜେର ମତ ପ୍ରାଚାର କରିଯା ଦଲଗଠନ କରେନ ନାହିଁ ।

ତାହାର କଥା ଭନିଯା ଠାକୁର ଏକଦିନ ଐ ଦୟାନନ୍ଦେର  
ତାହାକେ ଦେଖିତେ ଆସିଯାଛିଲେ । ଦୟାନନ୍ଦେର  
ଥାପ୍ରମଦ୍ଦେ ଠାକୁର ଏକଦିନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଯାଛିଲେ, “ସିଂତିର

ଦୟାନନ୍ଦେ  
ରଙ୍କ ଠାକୁର

# শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

বাগানে দেখতে গিয়েছিলাম ; দেখলাম—একটু শক্তি হয়েছে ;  
বুক্টা সর্বদা লাল হয়ে রয়েচে ; বৈধরী অবস্থা—দিনমাত চরিশ  
ঘটাই কথা (শাস্ত্রকথা) কচে ; ব্যাকরণ লাগিয়ে অনেক কথার  
(শাস্ত্রবাক্যের) মানে সব উল্টো-পাল্টা করতে লাগলো ; নিজে  
একটা কিছু করবো, একটা মত চালাবো—এ অহঙ্কার ভেতরে  
রয়েচে !”

জয়নারায়ণ  
পঙ্ক্তি

জয়নারায়ণ পঙ্ক্তির কথায় ঠাকুর বলিতেন, “অত বড় পঙ্ক্তি,  
কিন্তু অহঙ্কার ছিল না ; নিজের মৃত্যুর কথা জানতে  
পেরে বলেছিল, কাশী যাবে ও সেখানে দেহ রাখবে  
—তাই হয়েছিল।”

রামভক্ত  
কৃষ্ণকিশোর

আরিয়াদহ-নিবাসী কৃষ্ণকিশোর ভট্টাচার্যের শ্রীরামচন্দ্রে পরম  
ভক্তির কথা ঠাকুর অনেক সময় উল্লেখ করিতেন। কৃষ্ণকিশোরের  
বাটাতে ঠাকুরের গমনাগমন ছিল এবং তাঁহার  
পরম ভক্তিমতী সহধর্মীও ঠাকুরকে বিশেষ  
ভক্তি করিতেন। রামনামে ভক্তির তো কথাই  
নাই, ঠাকুর বলিতেন—কৃষ্ণকিশোর ‘মরা’ ‘মরা’ শব্দটিকেও  
ঝষিপ্রদত্ত মহামন্ত্রজ্ঞানে বিশেষ ভক্তি করিতেন। কারণ পুরাণে  
লিখিত আছে, ঐ শব্দই মন্ত্ররূপে নারদ ঝষি দশা বালীকিকে  
দিয়াছিলেন এবং উহার বারংবার ভক্তিপূর্বক উচ্চারণের ফলেই  
বালীকির মনে শ্রীরামচন্দ্রের অপূর্ব লৈলার শৃঙ্খি হইয়া তাঁহাকে  
রামায়ণপ্রণেতা কবি করিয়াছিল। কৃষ্ণকিশোর সংসারে শোক-  
তাপও অনেক পাইয়াছিলেন। তাঁহার দুই উপযুক্ত পুত্রের মৃত্যু  
হয়। ঠাকুর বলিতেন, পুত্রশোকের এমনি প্রভাব, অত বড়

বিশ্বাসী ভক্ত কৃষ্ণকিশোরও তাহাতে প্রথম প্রথম সামলাইতে না  
পারিয়া আত্মহারা হইয়াছিলেন !

পূর্বোক্ত সাধকগণ ভিন্ন ঠাকুর মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, পঞ্জিক  
ঈশ্বরচন্দ্র বিহাসাগুর প্রভৃতিকেও দেখিতে গিয়াছিলেন এবং  
মহর্ষির উদার ভক্তি ও ঈশ্বরচন্দ্রের কর্মযোগপরায়ণতার কথা  
আমাদের নিকট সময়ে সময়ে উল্লেখ করিতেন ।

# তৃতীয় অধ্যায়

## গুরুভাবে তৌর্থ-অমণ ও সাধুসঙ্গ

যদি যদি বিভূতিমৎ সকল শ্রীমদুর্জিতসেব বা

তত্ত্বেবাবগচ্ছ দ্বং মম তেজোহংশসন্তব্য ॥

—গীতা, ১০।৪।

গুরুভাবের প্রেরণায় ভাবমুগ্ধে অবস্থিত ঠাকুর কত স্থানে কত লোকের সহিত কত প্রকারে যে লীলা করিয়াছিলেন তাহার সমুদয় লিপিবদ্ধ করা কাহারও সাধ্যায়ত্ব নহে। উহার কিছু কিছু ইতিপূর্বেই আমরা পাঠককে উপহার দিয়াছি। ঠাকুরের তৌর্থ-অমণ ও ঐ ভাবেই হইয়াছিল। এখন আমরা পাঠককে উহাই বলিবার চেষ্টা করিব।

আমরা যতদূর দেখিয়াছি ঠাকুরের কোন কার্যটিই উদ্দেশ্য-বিহীন বা নিরর্থক ছিল না। তাহার জীবনের অতি সামান্য সামান্য

অপরাপর  
আচার্য-  
পুরুষদিগের  
সহিত তুলনায়  
ঠাকুরের  
জীবনের  
অন্তুত নৃতন্ত

দৈনিক ব্যবহারগুলির পর্যালোচনা করিলেও  
গভীর ভাবপূর্ণ বলিয়া দেখিতে পাওয়া যায়—  
বিশেষ ঘটনাগুলির তো কথাই নাই। আবার  
এমন অঘটন-ঘটনাবলী-পরিপূর্ণ জীবন বর্তমান  
যুগে আধ্যাত্মিক জগতে শ্বার একটিও দেখা যায়  
নাই। আজীবন তপশ্চা ও চেষ্টার দ্বারা ইশ্বরের  
অনন্তভাবের কোন একটি সম্যক উপলক্ষ্মি মানুষ করিয়া উঠিতে  
পারে না, তা নানাভাবে তাহার উপলক্ষ্মি ও দর্শন করা—সকল

ପ୍ରକାର ଧର୍ମମତ ସାଧନଶାୟେ ସତ୍ୟ ବଲିଆ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରା ଏବଂ ମକଳ  
ମତେର ସାଧକଦିଗକେଇ ନିଜ ନିଜ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହଇତେ ସହାୟତା  
କରା ! ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୁଗତେ ଏକପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖା ଦୂରେ ଥାକୁକ, କଥନାକ  
କି ଆର ଶୁଣା ଗିଯାଛେ ? ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗେର ଋଷି ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବା ଅଧିତାର  
ଯହାପୁରୁଷେରା ଏକ ଏକଟି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଭାବରୂପ ପଥାବଳସନ୍ମେ ସ୍ଵଯଂ  
ଦୈଶ୍ୱରୋପଲକ୍ଷି କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵ ଭାବକେଇ ଦୈଶ୍ୱରଦର୍ଶନେର ଏକମାତ୍ର ପଥ  
ବଲିଆ ଘୋଷଣା କରିଯାଛିଲେନ ; ଅପରାପର ନାନା ଭାବାବଳସନ୍ମେ ଓ ଯେ  
ଦୈଶ୍ୱରେର ଉପଲକ୍ଷି କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ଏକଥା ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ଅବସର  
ନାହିଁ । ଅଥବା ନିଜେରା ଐ ସତ୍ୟେର ଅନ୍ତର ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ  
ଧର୍ମର୍ଥ ହଇଲେଓ ତ୍ରୈପ୍ରଚାରେ ଜନସାଧାରଣେର ଇଷ୍ଟନିଷ୍ଠାର ଦୃଢ଼ତା କରିଯା  
ଯାଇଯା ତାହାଦେର ଧର୍ମୋପଲକ୍ଷିର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧିତ ହଇବେ—ଏହି ଭାବିଯା  
ମର୍ବସମକ୍ଷେ ଐ ବିସ୍ୟଟିର ଘୋଷଣା କରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯାହା ଭାବିଯାଇ  
ତାହାରା ଏକପ କରିଯା ଥାକୁନ, ତାହାରା ଯେ ତାହାଦେର ଗୁରୁଭାବ-ଶାୟେ  
ଏକଦେଶୀ ଧର୍ମମତସମୂହି ପ୍ରଚାର କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ କାଳେ ଉହାଇ ସେ  
ନାନବଯନେ ଦୈଶ୍ୱାଦ୍ଵେଷାଦିର ବିପୁଲ ପ୍ରସାର ଆନୟନ କରିଯା ଅନ୍ତ ବିବାଦ  
ଏବଂ ଅନେକ ମମୟେ ରକ୍ତପାତେର ଓ ହେତୁ ହଇଯାଛିଲ, ଇତିହାସ ଏ  
ବିସ୍ୟେ ନିଃସଂଶୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେଛେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ଏକପ ଏକଦେଶୀ ଧର୍ମଭାବ-ପ୍ରଚାରେ  
ବରମ୍ପରବିରୋଧୀ ନାନାମତେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହଇଯା ଦୈଶ୍ୱରଲାଭେର ପଥକେ  
ଏତିହି ଜଟିଲ କରିଯା ତୁଳିଆଛିଲ ଯେ, ମେ ଜଟିଲତା ଭେଦ କରିଯା  
ପ୍ରତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଦୈଶ୍ୱରେ ଦର୍ଶନଲାଭ କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସଞ୍ଚବ ବଲିଆଇ  
ଯାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରତୌତ ହଇତେଛିଲ । ଇହକାଳାବ୍ସାୟୀ ଭୋଗୈକ-ମର୍ବସ  
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେର ଜଡ଼ବାଦ ଆବାର ମମୟ ବୁଝିଯାଇ ଯେନ ଦୁର୍ଦିମନୀୟ ବେଗେ

শিক্ষার ভিতর দিয়া ঠাকুরের আবির্ভাবের কিছুকাল পূর্ব হইতে ভারতে প্রবিষ্ট হইয়া তরলমাত বালক ও যুবকদিগের মন কলুষিত করিয়া নাস্তিকতা ভোগাহুরাগ প্রভৃতি নানা বৈদেশিক ভাবে দেশ প্লাবিত করিতেছিল। পবিত্রতা, ত্যাগ ও ঈশ্বরাহুরাগের জলস্ত নির্দশন-স্বরূপ এ অলৌকিক ঠাকুরের আবির্ভাবে ধর্ম পুনরায় প্রতিষ্ঠিত না হইলে দুর্দিশা কত্তুর গড়াইত তাহা কে বলিতে পারে ? ঠাকুর স্বয়ং অজুষ্ঠান করিয়া দেখাইলেন যে, ভারত

ঠাকুর নিজ  
জীবনে কি  
সপ্রমাণ  
করিয়াছেন  
এবং তাহার  
উদ্বার মত  
শৰ্বিষ্যতে  
কত্তুর  
অসারিত হইবে

এবং ভারতের দেশে প্রাচীন যুগে যত ঋষি, আচার্য, অবতার মহাপুরুষেরা জন্মগ্রহণ করিয়া যত প্রকার ভাবে ঈশ্বরোপলক্ষি করিয়াছেন এবং ধর্ম-জগতে ঈশ্বরলাভের যত প্রকার মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন তাহার কোনটিই মিথ্যা নহে— প্রত্যোকটিই সম্পূর্ণ সত্য ; বিশ্বাসী সাধক ঐ ঐ পথাবলম্বনে অগ্রসর হইয়া এখনও তাঁহাদের ঘায় ঈশ্বরদর্শন করিয়া ধর্ম হইতে পারেন।—দেখাইলেন

যে, পরম্পর-বিকল্প সামাজিক আচার বৌতি মৌতি প্রভৃতি লইয়া ভারতীয় হিন্দু ও মুসলমানের ভিতর পর্বত-সদৃশ ব্যবধান বিদ্যমান থাকিলেও উভয়ের ধর্মই সত্য ; উভয়েই এক ঈশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উপাসনা করিয়া, বিভিন্ন পথ দিয়া অগ্রসর হইয়া কালে সেই প্রেম-স্বরূপের সহিত প্রেমে এক হইয়া যায়। দেখাইলেন যে, ঐ সত্যের ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়াই উহারা উভয়ে উভয়কে কালে সপ্রেম আলিঙ্গনে বদ্ধ করিবে এবং বহু কালের বিবাদ ভুলিয়া শাস্তিলাভ করিবে এবং

ପାଇଲେନ ଯେ, କାଳେ ଭୋଗଲୋଲୁପ ପାଞ୍ଚାତାନ୍ତ ‘ତ୍ୟାଗେଇ ଶାନ୍ତି’  
ଥାହା ହଂସନ୍ଦମ କରିଯା ଈଶାପ୍ରଚାରିତ ଧର୍ମମତେର ସହିତ ଭାରତ ଏବଂ  
ଜାନ୍ମ ପ୍ରଦେଶେର ଝବି ଏବଂ ଅବତାରକୁଳ-ପ୍ରଚାରିତ ଧର୍ମମତମୁହେର  
ଯତା ଉପଲକ୍ଷି କରିଯା ନିଜ କର୍ମଜୀବନେର ସହିତ ଧର୍ମ-ଜୀବନେର ସମ୍ବନ୍ଧ  
ନମ୍ବନ କରିଯା ଧନ୍ୟ ହଇବେ ! ଏ ଅନ୍ତୁତ ଠାକୁରେର ଜୀବନାଲୋଚନାୟ  
ମରା ଯତଇ ଅଗ୍ରମ ହଇବ ତତଇ ଦେଖିତେ ପାଇବ, ଇନି ଦେଶବିଶେଷ,  
ତିବିଶେଷ, ସମ୍ପଦାୟବିଶେଷ ବା ଧର୍ମବିଶେଷେର ସମ୍ପଦି ନହେନ ।  
ଥୀବୀର ସମ୍ପଦ ଜୀତିକେଇ ଏକଦିନ ଶାନ୍ତିଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଇହାର ଉନ୍ନାନ-  
ତର ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହଇବେ । ଭାବମୁଖେ ଅବସ୍ଥିତ ଠାକୁର  
ବରକ୍ରମେ ତାହାଦେର ଭିତର ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ସମ୍ମଦ୍ୟ ସନ୍ଧାର୍ତ୍ତାର ଗଣ୍ଡୀ  
ଦ୍ଵିଯା ଚୁରିଯା ତାହାର ନବୀନ ଛାଚେ ଫେଲିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଏକ ଅପୂର୍ବ  
ତାବନ୍ଧନେ ଆବଦ୍ଧ କରିବେନ ।

ଭାରତେର ପରମ୍ପର-ବିରୋଧୀ ଚିରବିବଦ୍ଧମାନ ଯାବତୀୟ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ  
ପ୍ରଦାୟେର ସାଧକକୁଳ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆଗମନ କରିଯା ଯେ ତାହାତେ

ନିଜ ନିଜ ଭାବେର ପୂର୍ଣ୍ଣଦର୍ଶ ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇଲେନ,  
ଏବଂ ତାହାକେ ନିଜ ନିଜ ଗ୍ରହ୍ୟ ପଥେରଇ ପଥିକ  
ବଲିଯା ହିର ଧାରଣା କରିଯାଇଲେନ, ଇହାତେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ

ବହି ସ୍ଥଚିତ ହଇତେଛେ । ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତାବେର ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହିକ୍ରମେ  
ବରତେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାରକ ହଇଯା ଭାରତୀୟ ଧର୍ମସମ୍ପଦାୟମୁହେର ଭିତର  
କତା ଆନିଯା ଦିବାର ସ୍ତରପାତ କରିଯା ଗିଯାଛେ, ମେ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ  
ବରତେର ଧର୍ମବିବାଦ ଘୁଚାଇଯା ନିରଣ୍ଟ ହଇବେ ତାହା ନହେ—ଏଶ୍ୟାର  
ଧର୍ମବିବାଦ, ଇଉରୋପେର ଧର୍ମହୀନତା ଓ ଧର୍ମବିଦ୍ୱୟ ସମ୍ପଦି ଧୀର ହିର  
ମନ୍ଦିରରେ ଶନୈଃ ଶନୈଃ ଭିରୋହିତ କରିଯା ସମ୍ପଦ ପୃଥିବୀ ବ୍ୟାପିଯା

এক অদৃষ্টপূর্ব শাস্তির ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବେ । ଦେଖିତେଛ ନା ଠାକୁରେ  
অস্তକ୍ଷାନେର ପର ହଇତେ ଏ. କାର୍ଯ୍ୟ କତ ଦ୍ରତ୍ପଦମଙ୍କାରେ ଅଗ୍ରମ  
ହଇତେଛ ? ଦେଖିତେଛ ନା, କିନ୍ତୁ ଗୁରୁଗତପ୍ରାଣ ପୂଜ୍ୟପାଦ ସ୍ଵାର୍ଥ  
ବିବେକାନନ୍ଦେର ଭିତର ଦିଯା ଆମେରିକା ଓ ଇଉରୋପେ ଠାକୁରେର ଭା  
ପ୍ରବେଶଲାଭ କରିଯା ଏହି ସ୍ଵଲ୍ପକାଳେର ମଧ୍ୟେଇ ଚିନ୍ତାଜଗତେ କି ଯୁଗାନ୍ତ  
ଆନିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଯାଛେ ? ଦିନେର ପର ଦିନ, ମାସେର ପର ମାସ  
ବିବେକାନନ୍ଦେର ପର ବିବେକାନନ୍ଦେର ସତହି ଚଲିଯା ସାଇବେ ତତହି ଏ ଅମୋଘ ଭାବରାଶି  
ସକଳ ଜାତିର ଭିତର, ସକଳ ଧର୍ମର ଭିତର, ସକଳ ମମାଜେର ଭିତ  
ଆପନ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରିଯା ଅନୁଭୂତ ଯୁଗାନ୍ତର ଆନିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ  
କରିବେ । କାହାର ସାଧ୍ୟ ଟିହାର ଗତି ରୋଧ କରେ ? ଅଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ତପଶ୍ଚ  
ଓ ପବିତ୍ରତାର ସାହିକ ତେଜୋଦୀପ ଏ ଭାବରାଶିର ସୌମୀ କେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
କରିବେ ? ଯେ ସକଳ ସମସ୍ତମାନେ ଉହା ସର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରସାରିତ ହଇତେଛେ  
ମେ ସକଳ ଭଗ୍ନ ହଇବେ, କୋଥା ହଇତେ ଇହା ପ୍ରଥମ ଉଥିତ ହଇଲ ତାହା  
ହ୍ୟତ ବହୁକାଳ ପରେ ଅନେକେ ଧରିତେ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା, କିନ୍ତୁ  
ଅନୁମହିମୋଜଳ ଭାବମୟ ଠାକୁରେର ସ୍ମିଫ୍କୋଦୀପ ଭାବରାଶି ହନ୍ଦୟେ ଯଦେ  
ପୋଷଣ କରିଯା ତାହାରଇ ଛାଚେ ଜୀବନ ଗଠିତ କରିଯା ପୃଥିବୀର ସକଳକେ  
ଏକଦିନ ଧନ୍ୟ ହଇତେ ହଇବେ ନିଶ୍ଚଯ !

ଅତ୍ୟବ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମଞ୍ଚାଧ୍ୟଭୂତ ସାଧକକୁଲେର ଠାକୁରେ

ନିକଟ ଆଗମନ ଓ ସଥର୍ଥ ଧର୍ମଲାଭ କରିଯା ଧର୍ମ

ଠାକୁରେର  
ଭାବପ୍ରସାର  
କିନ୍ତୁ  
ବୁଝିତେ ହଇବେ

ହଇବାର ଯେ ସକଳ କଥା ଆମରା ତୋମାକେ ଉପହାର  
ଦିତେଛି, ହେ ପାଠକ, କ୍ଷେବଲମାତ୍ର ଭାସାଭାସା ଭାବ  
ଗଲେର ମତ ଏ ସକଳ ପାଠ କରିଯାଇ ନିରଣ୍ଟ ଥାକି  
ନା । ଭାବମୁଖେ ଅବଶ୍ଵିତ ଏ ଅଲୋକିକ ଠାକୁରେର ଦିବ୍ୟ ଭାବରାଶି ପ୍ରଥମ

ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଧରିବାର ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା କର ; ପରେ ଐ ମକଳ କଥାର ଭିତର  
ହଇୟା ଦେଖିତେ ଥାକ କିଙ୍କରପେ ଐ ଭାବରାଶିର ପ୍ରସାର ଆରଣ୍ୟ  
ହଇୟା ପ୍ରଥମ ପୂର୍ବାତନ, ପରେ ନବୀନ  
ଏ ଶିକ୍ଷିତ ଜନମମୁହେର ଭିତର ଆପନ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରିତେ  
କଳ ଏବଂ କିଙ୍କରପେଇ ବା ପରେ ଉହା ଭାବର ହଇତେ ଭାବରତେତର  
ଉପଚ୍ଛିତ  
ତେହେ ।

ଭାବରତୀର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାୟଭୁକ୍ତ ମାଧକକୁଲକେ ଲହିୟାଇ ଠାକୁରେର  
ଭାବରାଶିର ପ୍ରଥମ ବିନ୍ଦାର । ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ଠାକୁର ଯଥନ  
ସେ ସେ ଭାବେ ମିଳି ହଇୟାଛିଲେନ ତଥନ ମେଇ ମେଇ  
ଭାବେର ଭାବୁକ ମାଧକକୁଲ ତାହାର ନିକଟ ଶ୍ଵତଃପ୍ରେରିତ  
ତାହାତେ  
ଅବଲୋକନ ଓ ତାହାର ମହାୟତା ଲାଭ କରିଯା ଅନ୍ତର  
ଚଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ । ତନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିୟ ମୁଖ ବାବୁ ଓ ତେପତ୍ତୀ  
ପରମ ଭକ୍ତିଭାବୀ ଜଗଦଦ୍ୱାରା ଦାସୀର ଅଭୁରୋଧେ ଠାକୁର  
ଶ୍ରୀବୃନ୍ଦାବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୌଥପର୍ଯ୍ୟଟନେ ଗମନ କରିଯାଛିଲେନ ।  
କାଶୀ ବୃଦ୍ଧାବନାଦି ତୌରେ ସାଧୁଭକ୍ତର ଅଭାବ ନାହିଁ ।

ଏବେ ତତ୍ତ୍ଵଶାନେ ସେ ସେ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶିଷ୍ଟ ସାଧକେବା ଠାକୁରେର ମହିତ  
ହଇୟାଛିଲେନ ଏକଥା ଶୁଭ  
ଆମରା ଅଭୁମାନ କରିତେ ପାରି ତାହାଇ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଉହାର କିଛୁ  
କୁ ଆଭାସ ତାହାର ଶ୍ରୀମୁଖେ ଶୁଣିତେ ପାଇଯାଛି । ତାହାର କିଛୁ  
କୁ ଏଥାନେ ଲିପିବକ୍ତ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଠାକୁର ବଲିତେନ, “ଘୁଣ୍ଡି ସବ ସବ ସୁରେ ତବେ ଚିକେ ଓଟେ ; ଯେଥର

শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ

থেকে রাজা অবধি সংসারে যত ব্রহ্ম অবস্থা আছে সে সমুদয় দেখে  
শুনে, ভোগ করে, তুচ্ছ বলে ঠিক ঠিক ধারণা  
হলে তবে পরমহংস অবস্থা হয়, যথার্থ জ্ঞানী হয় !”  
এ ত গেল সাধকের নিজের চরমজ্ঞানে উপনীত  
হইবার কথা। আবার লোকশিক্ষা বা জন-  
সাধারণের যথার্থ শিক্ষক হইতে হইলে কিন্তু হওয়া  
আবশ্যিক তৎসমষ্টিকে বলিতেন, “আত্মহত্যা একটা  
নকুন দিয়ে করা যায় ; কিন্তু পরকে মার্যাদতে হলে  
( শক্রজয়ের জন্য ) ঢাল থাঢ়ার দরকার হয়।”

ঠিক ঠিক আচার্য হইতে গেলে তাহাকে সব বুকম সংস্কারের ভিতর  
দিয়া নানাপ্রকারে শিক্ষালাভ করিয়া অপর সাধারণাপেক্ষা সমধিক  
শক্তিমন্ত্ব হইতে হয়। “অবতার, সিদ্ধপুরুষ এবং জীবে শক্তি  
লইয়াই প্রভেদ”—ঠাকুর একথা বারংবার আমাদের বলিয়াছেন।  
দেখনা, ব্যবহারিক রাজনৈতিকাদি জগতে বিশ্বাস, প্লাউটোন  
- - - - - • প্রাচীন ও বর্তমান সমস্ত

## প্রাচীন ও বর্তমান সমস্ত

ଇତିହାସ ଓ ଘଟନାଦିର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା ଇତରସାଧାରଣାପେକ୍ଷା  
କତଦୂର ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ହାଇତେ ହୁଏ; ଐଙ୍ଗପେ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏଥାହେଇ ତ  
ତୀହାରା ପଞ୍ଚାଶ ବା ଉତୋଦିକ ବ୍ୟସର ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେ ପ୍ରଚଲିତ  
କୋନ୍ ଭାବଟି କିନ୍ତୁ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯା ଦେଶେର ଜନସାଧାରଣେର  
ଅହିତ କରିବେ ତାହା ଧରିତେ ବୁଝିତେ ପାରେନ ଏବଂ ମେଜନ୍ତ ଏଥିନ  
ହାଇତେ ତହିପରୀତ ଭାବେର ଏମନ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ସୂଚନା କରିଯା ଯାନ  
ଯାହାତେ ଦୀର୍ଘକାଳ ପରେ ଐ ଭାବ ପ୍ରବଳ ହାଇଯା ଦେଶେ ଐଙ୍ଗପ ଅମ୍ବଳ  
ଆର ଆନିତେ ପାରେ ନା ! ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତେଓ ଠିକ ତନ୍ଦ୍ରପ ବୁଝିତେ

## ଗୁରୁଭାବେ ତୌର୍ଥ-ଭ୍ରମଣ ଓ ସାଧୁସଙ୍ଗ

ବ । ଅବତାର ବା ସଥାର୍ଥ ଆଚାର୍ୟପୁରୁଷଦିଗକେ ପ୍ରାଚୀନ ସୁଗେର ରା ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ସୁଗେ କି କି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେର ପ୍ରସରଣା କରିଯାଇଛିଲେନ, ଏତଦିନ ପରେ ଐ ସକଳ ଭାବ କିନ୍ତୁ ଆକାର ଧାରଣ ଯା ଜନସାଧାରଣେର କତଟା ଇଷ୍ଟ କରିଯାଇଛେ ଓ କରିତେଛେ ଏବଂ ତ ହିଁଯା କତଟା ଅନିଷ୍ଟି ବା କରିତେଛେ ଓ କରିବେ, ଐ ସକଳ ବର ଐରୁପେ ବିକୃତ ହଇବାର କାରଣଟି ବିକଳରେ କାଳେ ବିକୃତ ହଇତେ ଦୁଇ-ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ କିନ୍ତୁ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯାଇବେ ଜନସାଧାରଣେର ଅଧିକତର ଅହିତକର ହଇବେ—ଏ ସମସ୍ତ ଠିକ ଠିକ ଧରିଯା ବୁଝିଯା ନବୀନ ଭାବେର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସରଣ କରିଯାଇତେ ହୁଏ । କାରଣ ଐ ସକଳ ବିଷୟ ସଥାର୍ଥଭାବେ ଧରିତେ ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ସକଳେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଧରିବେନ, ବୁଝିବେନ କିନ୍ତୁ ରୋଗ ଠିକ ଠିକ ଧରିତେ ନା ପାରିଲେ ତାହାର ଔଷଧ ପ୍ରୟୋଗଟି କିନ୍ତୁ କରିବେନ ? ମେ ଜନ୍ମ ତୌର୍ଥ ତପଶ୍ଚାଦି କରିଯା ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦାନେ ଆପନାକେ ଶକ୍ତିସମ୍ପଦ କରା ଭିନ୍ନ ଆଚାର୍ୟଦିଗକେ ବାରେ ନାନା ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଯା ଯତଟା ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିତେ ହୁଏ— ସାଧାରଣ ସାଧକଙ୍କେ ତତଟା କରିତେ ହୁଏ ନା ! ଦେଖନା, ଠାକୁରଙ୍କେ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାର ସହିତ ପରିଚିତ ହିଁତେ ହିଁଯାଇଛିଲ । ଦରିଦ୍ରେର ବେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯା ବାଲ୍ୟ କଟୋର ଦ୍ୱାରିଦ୍ରେର ସହିତ, କାଲୀବାଟୀର କେର ପଦଗ୍ରହଣେ ସ୍ଵୀକୃତ ହିଁଯା ଘୋବନେ ପରେର ଦାସତକରୀ-ରୂପ ବସ୍ତାର ସହିତ, ସାଧକାବସ୍ଥାଯ ଭଗବାନେର ଜନ୍ମ ଆତ୍ମହାରା ହିଁଯା ଯୀଯ କୁଟୁମ୍ବଦିଗେର ତୌର ତିରକ୍ଷାର ଲାଞ୍ଛନା ଅଥବା ଗଭୀର ମନ୍ତ୍ରାପ ଓ ସାଂସାରିକ ଅପର ସାଧାରଣେର ପାଗଳ ସିଲିଯା ନିତାନ୍ତ ଉପେକ୍ଷା

বা কর্মণার সহিত, মধুর বাবুর তাহার উপর ভক্তি-শৰ্কার উদয়ে  
বাজতুল্য ভোগ ও সম্মানের সহিত, নানা সাধককুলের ঈশ্বরাবতার  
বলিয়া তাহার পাদপদ্মে হৃদয়ের ভক্তি-প্রীতি ঢালিয়া দেওয়ায়  
দেবতুল্য পরম ঐশ্বর্যের সহিত—এইক্রম কর্তৃ না অবস্থার সহিত  
পরিচিত হইয়া এই সকল অবস্থাতে সর্বতোভাবে অবিচলিত থাকা-  
ক্রম বিষম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে হইয়াছিল ! অন্ত অনুরাগ এক-  
দিকে যেমন তাহাকে ঈশ্বরলাভের অদৃষ্টপূর্ব তৌর তপস্থায় লাগাইয়া  
তাহার যোগপ্রস্তুত অতীচ্ছিয় সুস্মদৃষ্টি সম্পূর্ণ ঘূলিয়া দিয়াছিল,  
সংসারের এই সকল নানা অবস্থার সহিত পরিচয়ও আবার তেমনি  
অপর দিকে তাহাকে বাহ বর্তমান জগতের সকল প্রকার অবস্থাপ্র  
লোকের ভিতরের ভাব ঠিক ঠিক ধরিয়া বুঝিয়া তাহাদের সহিত  
ব্যবহারে কুশলী এবং তাহাদের সকল প্রকার সুখদুঃখের সহিত

কারণ ভিতরের ও বাহিরের

ঐ সকল অবস্থার ভিতর দিয়াই ঠাকুরের শুক্রভাব বা আচার্যভাব  
দিন দিন অধিকতর বিকশিত ও পরিষ্কৃট হইতে দেখা গিয়াছিল।

• তৌর্থভ্রমণ ও যে ঠাকুরের জীবনে ঐক্রম ফল উপস্থিত করিয়াছিল

তৌর্থ-ভ্রমণে  
ঠাকুর কি  
শিখিয়াছিলেন।

ঠাকুরের ভিতর  
দেব ও মানব

উভয় ভাব  
ছিল

তাহার আর সন্দেহ নাই। যুগাচার্য ঠাকুরের  
দেশের ইতরসাধারণের আধ্যাত্মিক অবস্থার  
বিষয় জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক ছিল। মধুরের সহিত  
তৌর্থভ্রমণে যাইয়া উহু যে অনেকটা সংস্কৰ  
হইয়াছিল এ বিষয় নিঃসন্দেহ। কারণ অস্তর্জগতে  
ঠাকুরের যে প্রজ্ঞাচক্ষু মাঝার সমগ্র আবরণ ভেদ  
করিয়া সকলের অস্তনিহিত ‘একমেবাহিতীয়ম্’ অথও সচিদানন্দের

## গুরুত্বাবে তৌর্থ-ভ্রমণ ও সাধুসংজ্ঞ

স্পর্শন সর্বদা করিতে সমর্থ হইত, বহির্জগতে লৌকিক প্রারের সম্পর্কে আসিয়া উহাই আবার এখন এক কথায় লোকের প্রারে ভাব ধরিতে এবং দুই-চারিটি ঘটনা দেখিয়াই সমাজের বিশেষ অবস্থা বুঝিতে বিশেষ পটু হইয়াছিল। অবশ্য বুঝিতে পৰি, ঠাকুরের সাধারণ অবস্থা লক্ষ্য করিয়াই আমরা একথা করিছি, নতুবা যোগবলে উচ্চ ভূমিতে উঠিয়া যখন তিনি দৃষ্টি-সহায়ে ব্যক্তিগত, সমাজগত বা প্রদেশগত অবস্থার দর্শন পলকি করিতেন এবং কোন উপায়াবলম্বনে তাহাদের বর্তমান পার অবসান হইবে তাহা সম্যক নির্ধারণ করিতেন তখন সাধারণের শ্বায় বাহু দৃষ্টিতে দেখিয়া শুনিয়া তুলনায় আলোচনা কোনও বিষয় জানিবার পারে তিনি চলিয়া যাইতেন এবং এপে ঐ বিষয়ের তত্ত্বনিরপণের তাহার আব প্রয়োজনই হইত দেব-মানব ঠাকুরকে আমরা সাধারণ বাহুদৃষ্টি এবং অসাধারণ দৃষ্টি—উভয় দৃষ্টিসহায়েই সকল বিষয়ের তত্ত্বনিরপণ করিতে পারিয়াছি। সেজন্য দেবভাব ও মহৃষ্যভাব উভয়বিধি ভাবের সম্যক পরিচয় পাঠককে না দিতে পারিলে এ অলৌকিক চরিত্রের দৃশ্য ছবিমাত্রাই পাঠকের মনে অঙ্গিত হইবে। তজন্য ঐ উভয়বিধি এই এই দেবমানবের জীবনালোচনা করিতে আমাদের প্রয়াস।

শাস্ত্রদৃষ্টিতে ঠাকুরের তৌর্থভ্রমণের আব একটি কারণও পাওয়া যাবে। শাস্ত্র বলেন, ঈশ্বরের দর্শনলাভে সিক্ষকাম পুরুষেরা তৌর্থে যাব এসকল স্থানের তৌর্থত্ব সম্পাদন করিয়া থাকেন। তাহারা সকল স্থানে ঈশ্বরের বিশেষ দর্শনলাভের জন্য ব্যাকুল অন্তরে মন ও অবস্থান করেন বলিয়াই সেখানে ঈশ্বরের বিশেষ প্রকাশ

আসিয়া উপস্থিত হয়, অথবা ঈ ভাবের পূর্বপ্রকাশ সমধিক বক্তি হইয়া উঠে এবং মানব-সাধারণ সেখানে উপস্থিত হইলে অসহজেই ঈশ্বরের ঈ ভাবের কিছু না কিছু উপলব্ধি করে। সি

ঠাকুরের শাস্ত্র দিব্যপুরুষদিগের তীর্থপর্যটনের কারণ-সম্বন্ধে শাস্ত্র কি বলেন  
পুরুষদের সম্বন্ধেই যথন শাস্ত্র এ কথা বলিয়াছে তখন তদপেক্ষা সমধিক শক্তিমান ঠাকুরের আবত্তারপুরুষদিগের তো কথাই নাই! তীর্থসম্বন্ধে পূর্বোক্ত কথাটি ঠাকুর অনেক সময় আমাদিগকে তাঁহার সরল ভাষায় বুঝাইয়া বলিতেন। বলিতে

—“ওরে, যেখানে অনেক লোকে অনেক দিন ধৰে ঈশ্বরকে দর্শন করবে বলে তপ, জ্প, ধ্যান, ধারণা, প্রার্থনা উপাসনা করেছে, সেখানে তাঁর প্রকাশ নিশ্চয় আছে, জান্বি তাদের ভক্তিতে সেখানে ঈশ্বরীয় ভাবের একটা জমাট বেঁধে গেছে তাই সেখানে সহজেই ঈশ্বরীয় ভাবের উদ্দীপন ও তাঁর দর্শন হয় যুগ্যুগান্তর থেকে কত সাধু, ভক্ত, সিদ্ধপুরুষেরা এই সৌর্যে ঈশ্বরকে দেখবে বলে এসেছে, অন্য সব বাসনা ছে তাঁকে প্রাণচেলে ডেকেছে, সেজন্ত ঈশ্বর সব জায়গায় সমানভাবে থাকলেও এই সব স্থানে তাঁর বিশেষ প্রকাশ; যেমন মাটি খুঁড়ে সব জায়গাতেই জল পাওয়া যায়, কিন্তু যেখানে পাতকো, ডোকু পুরুর বা হৃদ আছে সেখানে আর জলের জন্ত খুঁড়তে হয় না— যথনই ইচ্ছা জল পাওয়া যায়, সেই রূক্ষ।

আবার ঈশ্বরের বিশেষপ্রকাশযুক্ত ঈ সকল স্থান দর্শনার্থী পর ঠাকুর আমাদিগকে ‘জ্ঞাবর কাটিতে’ শিক্ষা দিতেন! বলিতে—“গুরু যেমন পেটভরে জ্ঞাব খেয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে এক জায়গা

## গুরুভাবে তীর্থ-ভ্রমণ ও সাধুসঙ্গ

সেই সব খাবার উগ্রে ভাল করে চিবাতে বা জ্বাব কাটিতে  
ক' সেই রকম দেবস্থান, তীর্থস্থান দেখবার পর সেখানে যে  
সব পবিত্র ঈশ্বরীয় ভাব মনে জেগে ওঠে সেই সব  
নিয়ে একান্তে বসে ভাবতে হয় ও তাইতে ডুরে  
যেতে হয়; দেখে এসেই সে সব মন থেকে  
তাড়িয়ে বিষয়ে, ক্রপ-বসে মন দিতে নাই; তা হলে  
ঈশ্বরীয় ভাবগুলি মনে স্থায়ী ফল আনে না।”

কালীঘাটে শ্রীজগদস্থাকে দর্শন করিতে ঠাকুরের সঙ্গে একবার  
মাদের কেহ কেহ গমন করিয়াছিলেন। পীঠস্থানে বিশেষ  
চাশ এবং ঠাকুরের শরীর-মনে শ্রীশ্রীজগন্নাতার জীবন্ত প্রকাশ  
যিলিত হইয়া ভক্তদিগের প্রাণে যে এক অপূর্ব উন্নাস আনয়ন  
হল, তাহা আর বলিতে হইবে না। দর্শনাদি করিয়া প্রত্যাগমন-  
লে পথিমধ্যে ভক্তদিগের একজনকে বিশেষ অনুকূল হইয়া তাহার  
ব্রানয়ে গমন এবং সে রাত্রি তথায় ধাপন করিতে হইল। পরদিন  
নি যখন পুনরায় ঠাকুরের নিকট আগমন করিলেন তখন ঠাকুর  
হাকে পূর্ববাত্রি কোথায় ছিলেন জিজ্ঞাসা করিলেন এবং তাহার  
কান্তকুপে শঙ্গবালয়ে থাকিবার কথা শুনিয়া বলিলেন, “সে কিরে?  
কে দর্শন করে এলি, কোথায় তাঁর দর্শন, তাঁর ভাব নিয়ে জ্বাব  
টবি, তা না করে রাতটা কিনা বিষয়ীর মত শঙ্গবাড়ীতে কাটিয়ে  
লি? দেবস্থান তীর্থস্থান দর্শনাদি করে এসে সেই সব ভাব নিয়ে  
কর্তে হয়, জ্বাব কাটিতে হয়, তা নইলে ও সব ঈশ্বরীয় ভাব প্রাণে  
ডাবে কেন?”

আবার ঈশ্বরীয় ভাব ভক্তিভরে হৃদয়ে পূর্ব হইতে পোষণ না

## শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

করিয়া তীর্থাদিতে ঘাইলে যে বিশেষ ফল পাওয়া যায় না, সে সমস্কেও ঠাকুর অনেকবার আমাদের বলিয়াছেন। তাহার বর্তমান-কালে আমাদের অনেকে অনেক সময়ে তীর্থাদি-ভ্রমণে ঘাইবার

ভক্তিভাব  
পূর্বে হৃদয়ে  
আনিয়া  
তবে তৌর্ধে  
ঘাইতে হয়

বাসনা প্রকাশ করিতেন। তাহাতে তিনি অনেক সময় আমাদের বলিয়াছেন, “ওরে, যার হেথায় আছে, তার সেখায় আছে; যার হেথায় নাই, তার সেখায়ও নাই।”<sup>১</sup> আবার বলিতেন—“যার প্রাণে ভক্তিভাব আছে, তৌর্ধে উদ্বীপনা হয়ে তার

মেই ভাব আরও বেড়ে যায়; আর যার প্রাণে ঐ ভাব নেই, তার বিশেষ আর কি হবে? অনেক সময়ে শোনা যায়, অমুকের ছেলে কাশীতে বা অন্য কোথায় পালিয়ে গিয়েছে; তারপর আবার শুনতে পাওয়া যায়, সে সেখানে চেষ্টা-বেষ্টা করে একটা চাকরি ঘোগাড় করে নিয়ে বাড়ীতে চিঠি লিখেছে ও টাকা পাঠিয়েছে! তৌর্ধে বাস করতে গিয়ে কত লোকে সেখানে আবার দোকান-পাট-ব্যবসা ফেঁদে বসে। মথুরের সঙ্গে পশ্চিমে গিয়ে দেখি, এখানেও যা সেখানেও তাই; এখানকার আমগাছ তেঁতুলগাছ বাঁশকাড়ি ষেমন, সেখানকার সেগুলি তেমনি! তাই দেখে হৃদকে বলেছিলাম, ‘ওরে হৃদ, এখানে আর তবে কি দেখতে এলুম রে? সেখানেও যা এখানেও

<sup>১</sup> অবতারপুরুষেরা অনেক সময় একইভাবে শঙ্কা দিয়া থাকেন। মহামহিম দ্রোণ এক সময়ে তাহার শিশুবর্গকে বলিয়াছিলেন—‘To him who hath more, more shall be given and from him who hath little, that little shall be taken away!’ অর্থাৎ যাহার অধিক ভক্তি-বিদ্যাস আছে তাহাকে আরও ঐ ভাব দেওয়া হইবে। আর যাহার ভক্তি-বিদ্যাস অল্প তাহার বিকট হইতে সেই অল্পটুকুও কাড়িয়া লওয়া যাইবে।

## গুরুভাবে তীর্থ-ভ্রমণ ও সাধুসঙ্গ

! কেবল, মাঠে-ঘাটের বিষ্টাগুলো দেখে মনে হয় এখানকার  
কর হজমশক্তিটা ওদেশের লোকের চেয়ে অধিক ! ”<sup>১</sup>

পূর্বে একস্থানে বলিয়াছি, গলরোগের চিকিৎসার জন্য ভক্তেরা  
কে প্রথম কলিকাতায় শ্রামপুরুর নামক পল্লীত্ত একটি ভাড়াটিয়া  
বাটীতে এবং পরে কলিকাতার কিছু উভয়ে অবস্থিত  
কাশীপুর নামক স্থানে একটি বাগানবাটীতে আনিয়া  
বাখিয়াছিলেন। কাশীপুরের বাগানে আসিবার  
কয়েকদিন পরেই স্বামী বিবেকানন্দ একদিন  
কাহাকেও কিছু না বলিয়া কহিয়া অপর দুইটি  
গুরুভাবে সহিত বৃক্ষগয়ায় গমন করেন। সে সময়

দের ভিতর ভগবান বৃক্ষদেবের অস্তুত জীবন এবং সংসারবৈরাগ্য,  
ও তপশ্চার আলোচনা দিবারাত্রি চলিতেছিল। বাগানবাটীর  
চলের দক্ষিণ দিক্কার যে ছোট ঘরটিতে আমরা সর্বদা উঠা বসা  
তাম, তাহার দেওয়ালের গায়ে—যতদিন সত্যলাভ না হয়  
দিন একাসনে বসিয়া ধ্যানধারণাদি করিব, ইহাতে শরীর ধায়  
—বৃক্ষদেবের এইরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞাব্যঙ্গক ‘ললিতবিস্তরে’ একটি  
লিখিয়া রাখা হইয়াছিল। দিবারাত্রি ঐ কথাগুলি চক্ষের সামনে  
য়া সর্বদা আমাদের স্মরণ করাইয়া দিত আমাদেরও সত্যস্বরূপ  
লাভের জন্য ঐরূপে প্রাণপাত করিতে হইবে। আমাদেরও—  
হাসনে শৃঙ্গতু মে শরীরঃ স্বগস্থিমাংসঃ প্রলয়ঃ যাতু।

যপ্রাপ্য বোধিঃ বহুকল্পচূল্পভাঃ নৈবামনাঃ কায়মতশ্চলিষ্যাতে ॥<sup>২</sup>

১ ঠাকুর এ কথাগুলি অন্ত ভাবে বলিয়াছিলেন।

২ ললিতবিস্তর

—করিতে হইবে। দিবাৱাৰ ঐক্ষণ্য বৈৱাগ্যালোচনা কৰিতে কৰিতে স্বামিজী সহসা বৃক্ষগয়ায় চলিয়া যাইলেন। কিন্তু কোথায় যাইবেন, কৰে ফিরিবেন সে কথা কাহাকেও জানাইলেন না; কাজেই আমাদেৱ কাহাৰও কাহাৰও মনে হইল তিনি বুঝি আৱ সংসাৰে ফিরিবেন না, আৱ বুঝি তাহাকে আমৰা দেখিতে পাইব না! পৰে সংবাদ পাওয়া গেল তিনি গৈৱিক ধাৰণ কৰিয়া বৃক্ষগয়ায় গিয়াছেন। আমাদেৱ সকলেৰ মন তখন হইতে স্বামিজীৰ প্ৰতি এমন বিশেষ আকৃষ্ট যে একদণ্ড তাহাকে ছাড়িয়া থাকা বিষম যন্ত্ৰণাদায়ক; কাজেই মন চঞ্চল হইয়া অনেকেৱ অনুক্ষণ পশ্চিমে স্বামিজীৰ নিকট যাইবাৰ ইচ্ছা হইতে লাগিল। ক্ৰমে ঠাকুৱেৰ কামেও সে কথা উঠিল। স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ একদিন একজনেৱ ত্ৰি বিষয়ে সংকল্প জানিতে পাৱিয় ঠাকুৱকে তাহাৰ কথা বলিয়াই দিলেন। ঠাকুৱ তাহাতে তাহাৰে বলিলেন—“কেন ভাৰছিস? কোথায় যাবে সে (স্বামিজী) ? কদিন বাহিৰে থাকতে পাৱবে? দেখ্না এল বলো।” তাৱপঃ হাসিতে হাসিতে বলিলেন—“চাৰ খণ্টি ঘৰে আয়, দেখবি কোথা কিছু ( যথাৰ্থ ধৰ্ম ) মেই; যা কিছু আছে সব ( নিজেৰ শৰীৰ দেখাইয়া ) এই খানে ! ” “এই খানে”—কথাটি ঠাকুৱ বোধ হ দুই ভাবে ব্যবহাৰ কৰিয়াছিলেন, যথ—তাহাৰ নিজেৰ ভিতৰ ধৰ্মভাবেৱ, ঈশ্বৰীয় ভাবেৰ বৰ্তমানে যেক্ষণ বিশেষ প্ৰকাৰ হিয়াছে মেৰুপ আৱ কোথাও নাই, অথবা প্ৰত্যেকেৱ নিজে ভিতৰেই ঈশ্বৰ বহিয়াছেন; নিজেৰ ভিতৰ তাহাৰ প্ৰতি ভাৰ ভালবাসা প্ৰভৃতি ভাৱ উদ্বীপিত না কৰিতে পাৱিলে বাহি

## গুরুভাবে তৌর্থ-অমণ ও সাধুসঙ্গ

স্থানে ঘুঁটিয়াও কিছুই লাভ হয় না। ঠাকুরের অনেক পরই এইরূপ দুই বা ততোধিক ভাবের অর্থ পাওয়া যায়। ঠাকুরের কেন?—জগতে যত অবতারপুরুষ যুগে যুগে জন্মগ্রহণ ঘাচেন, তাহাদের সকলের কথাতেই ঐরূপ বহু ভাব পাওয়া এবং মানবসাধারণ যাহার যেরূপ অভিজ্ঞি, যাহার যেরূপ যার ঐ সকল কথার মেইরূপ অর্থই গ্রহণ করিয়া থাকে। থাকে সম্বোধন করিয়া ঠাকুর পূর্বোক্ত কথাগুলি বলিলেন, তিনি এক্ষেত্রে ঐগুলির প্রথম অর্থ ই বুঝিলেন এবং ঠাকুরের ভিতরে বৈয় ভাবের যেরূপ প্রকাশ, এমন আর কুত্রাপি নাই এ কথা ধারণা করিয়া নিশ্চিন্ত মনে তাহার নিকট অবস্থান করিতে গিলেন। স্বামী বিবেকানন্দও বাস্তবিক কয়েকদিন পরেই পুনরায় পুরুষে ফিরিয়া আসিলেন।

পরম ভক্তিমতী জনেকা স্তু-ভক্তও এক সময়ে ঠাকুরের শরীর-  
করিবার কিছুকাল পূর্বে তাহার নিকটে শ্রীবৃন্দাবনে গমন  
করিয়া কিছুকাল তপস্থাদি করিবার বাসনা প্রকাশ  
করেন। ঠাকুর সে সময় তাহাকে হাত নাড়িয়া  
বলিয়াছিলেন, “কেন যাবি গো? কি করতে  
যাবি? যার হেথায় আছে, তার মেথায় আছে—  
হেথায় নাই, তার মেথায়ও নাই।” স্তু-ভক্তি মনের  
ব্রাগে তখন ঠাকুরের সে কথা গ্রহণ করিতে না পারিয়া বিদ্যায়  
করিলেন। কিন্তু মেবার তৌরে যাইয়া তিনি কোন বিশেষ  
যে লাভ করিতে পারেন নাই এ কথা আমরা তাহার নিকট  
করিয়াছি। অধিকস্তু ঠাকুরের সহিতও তাহার আর

## ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୁଖଲୌଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ସାକ୍ଷାତ୍ ହଇଲା ନା, କାରଣ ଉହାର ଅଞ୍ଚକାଳ ପରେଇ ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମ  
ରକ୍ଷା କରିଲେନ ।

ଭାବମୟ ଠାକୁରେର ତୀର୍ଥେ ଗମନ ବିଶେଷ ଭାବ ଲହିଯା ଯେ ହଇୟାଛିଲା  
ଏକଥା ଆମରା ତାହାର ନିକଟ ବହିବାର ଶୁଣିଯାଛି । ତିନି

ବଲିତେନ, “ଭେବେଛିଲାମ, କାଶୀତେ ସକଳେ ଚକ୍ରିଶ୍ଵର  
ଘଣ୍ଟା ଶିବେର ଧ୍ୟାନେ ସମାଧିତେ ଆଜେ ଦେଖିତେ ପାବ ;  
ବୃନ୍ଦାବନେ ସକଳେ ଗୋବିନ୍ଦକେ ନିଯେ ଭାବେ ପ୍ରେମେ  
ବିହୁଳ ହୟେ ରଯେଛେ ଦେଖିବ ! ଗିଯେ ଦେଖି ମବାଇ  
ବିପରୀତ !” ଠାକୁରେର ଅନୁଷ୍ଟପୂର୍ବ ସରଳ ମନ ସକଳ  
କଥା ପଞ୍ଚମବସ୍ତୀଯ ବାଲକେର ଶ୍ରାୟ ସରଲଭାବେ ଗ୍ରହଣ ଓ ବିଶ୍ୱାସ  
କରିତ । ଆମରା ସକଳ ବନ୍ଧୁ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସନ୍ଦେହେର ଚକ୍ର ଦେଖିତେଇ  
ବାଲ୍ୟାବଧି ସଂସାରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଯାଛି ; ଆମାଦେଇ କୁରୁ ମନେ  
ସେଇପ ବିଶ୍ୱାସେର ଉଦୟ କିରାପେ ହଇବେ ? କୋନ କଥା ସରଲଭାବେ  
କାହାକେଓ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ଦେଖିଲେ ଆମରା ତାହାକେ ବୋକା,  
ନିର୍ବୋଧ ବଲିଯାଇ ଧାରଣା କରିଯା ଥାକି । ଠାକୁରେର ନିକଟେଇ ପ୍ରଥମ  
ଶୁଣିଲାମ, “ଓରେ, ଅନେକ ତପ୍ତ୍ୟା, ଅନେକ ସାଧନାର ଫଳେ ଲୋକେ ସରଳ  
ଉଦ୍ବାଧ ହୟ, ସରଳ ନା ହଲେ ଈଶ୍ଵରକେ ପାଞ୍ଚୟା ସାଯ ନା ; ସରଳ ବିଶ୍ୱାସୀର  
କାହେଇ ତିନି ଆପନାର ସେଇ ପ୍ରକାଶ କରେନ ।” ଆବାର ସରଳ, ବିଶ୍ୱାସୀ  
ହିତେ ହିତେ ଶୁଣିଯା କେହ ପାଛେ ବୋକା ବୀଦର ହିତେ ହିତେ ହିତେ  
ଭାବିଯା ବସେ, ଏହାହାହ ଠାକୁର ବଲିତେନ, “କୁରୁ ହବି, ତା ବଲେ ବୋକା  
ହବି କେନ ? ଆବାର ବଲିତେନ, “ମର୍ଦା ମନେ ମନେ ବିଚାର କରବି—  
କୋନ୍ଟା ମୁଁ କୋନ୍ଟା ଅମୁଁ, କୋନ୍ଟା ନିତ୍ୟ କୋନ୍ଟା ଅନିତ୍ୟ, ଆର  
ଅନିତ୍ୟ ଜିନିମଣ୍ଡଲୋ ତ୍ୟାଗ କରେ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥେ ମନ ରାଖବି ।”

ঐ দুই প্রকার কথার সামঞ্জস্য করিতে না পারিয়া আমাদের  
নেকে অনেক সময় তাহার নিকট তিরস্কৃতও হইয়াছে। স্বামী

ষেগানন্দ তখন গৃহত্যাগ করেন নাই। বাটাতে  
একখানি কড়ার আবশ্যক থাকায় বড়বাজারে এক-  
দিন একখানি কড়া কিনিয়া আনিতে যাইলেন।  
দোকানীকে ধর্মভয় দেখাইয়া বলিলেন, “দেখো  
বাপু, ঠিক ঠিক দাম নিয়ে ভাল জিনিস দিও, ফাটা  
ফুটো না হয়।” দোকানীও ‘আজ্ঞা মশায় তা দেব  
বৈ কি’ ইত্যাদি নানা কথা কহিয়া বাছিয়া বাছিয়া

হাকে একখানি কড়া দিল ; তিনি দোকানীর কথায় বিশ্বাস  
রিয়া উহা আর পরীক্ষা না করিয়াই লইয়া আসিলেন ; কিন্তু  
ক্ষণেশ্বরে আসিয়া দেখিলেন, কড়াখানি ফাটা। ঠাকুর সে কথা  
নিয়াই বলিলেন, “মে কি রে ? জিনিসটা আনলি, তা দেখে  
নলি নি ? দোকানী যবসা করতে বসেছে—মেত আর ধর্ম  
তে বসে নি ? তার কথায় বিশ্বাস করে ঠকে এলি ? ভক্ত হবি,  
বলে বোকা হবি ? লোকে তোকে ঠকিয়ে নেবে ? ঠিক ঠিক  
নিস দিলে কি না দেখে তবে দাম দিবি ; ওজনে কম দিলে কি না  
দেখে নিবি ; আবার যে সব জিনিসের ফাউ পাওয়া যায় সে সব  
নিস কিন্তে গিয়ে ফাউটি পর্যন্ত ছেড়ে আসবি নি।” ঐরূপ  
রূপ অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু ইহা তাহার স্থান  
হ। এখানে আমরা ঠাকুরের অদৃষ্টপূর্ব সরলতার সহিত অন্তুত  
চারশীলতার কথাটির উল্লেখমাত্র করিয়াই পূর্বানুসরণ করি।

ঠাকুরের নিকট শুনিয়াছি এই তীর্থভ্রমণেপলক্ষে মথুর লক্ষ

মুদ্রারও অধিক ব্যয় করিয়াছিলেন। মথুর কাশীতে আসিয়া

কাশীবাসীদিগের  
বিষয়াচ্ছুরাগ-  
দর্শনে ঠাকুর—  
‘মা, তুই  
আমাকে এখানে  
কেন আন্তি?’

আক্ষণ পশ্চিতগণকে প্রথমে মাধুকরী দেন; পরে  
একদিন তাহাদিগকে সপরিবারে নিমন্ত্রণ করিয়া  
আনিয়া পরিতোষপূর্বক ভোজন, প্রত্যেককে এবং  
একথানি বস্ত্র ও এক এক টাকা দক্ষিণা দেন  
আবার শ্রীবৃন্দাবন দর্শন করিয়া এখানে পুনরাগমন  
করিয়া ঠাকুরের আজ্ঞায় একদিন ‘কল্পতরু’ হইয়ে  
তৈজস, বস্ত্র, কম্বল, পাতুকা প্রভৃতি নিত্য আবশ্যকীয় ব্যবহার্য  
পদাৰ্থসকলের মধ্যে যে যাহা চাহিয়াছিল তাহাকে তাহাই দান  
করেন। মাধুকরী দিবার দিনেই আক্ষণ-পশ্চিতদিগের মধ্যে বিবাহ  
গঙগোল, এমন কি পৰম্পর মারামারি পর্যন্ত হইয়া যাইতে দেখিয়ে  
ঠাকুরের মনে বিষম বিরাগ উপস্থিত হয় এবং বারাণসীতেও ইতুর  
সাধারণকে অপর সকল স্থানের ন্যায় এইক্রমে কামকাঙ্কনে রূপ  
থাকিতে দেখিয়া তাহার মনে একপ্রকার হতাশ ভাব আসিয়াছিল  
তিনি সজলনয়নে শ্রীশ্রীজগদম্বাকে বলিয়াছিলেন, “মা, তুই আমাবে  
এখানে কেন আন্তি? এর চেয়ে দক্ষিণেশ্বরে যে আমি ছিলাম  
ভাল!”

এইক্রমে সাধারণের ভিতর বিষয়াচ্ছুরাগ প্রবল দেখিয়া ব্যথিত  
হইলেও এখানে অন্তুত দর্শনাদি হইয়া ঠাকুরের শিব-মহিমা এবং  
ঠাকুরের ‘স্রীমতী কাশী’  
দর্শন কাশীর মাহাত্ম্য সম্বৃদ্ধ দৃঢ় ধারণা হইয়াছিল  
নৌকাঘোগে বারাণসী-প্রবেশকাল হইতেই ঠাকু  
ভাব-নয়নে দেখিতে থাকেন শিবপুরী বাস্তবিক  
স্বর্ণে নির্ণিত—বাস্তবিকই ইহাতে মৃত্তিকা প্রস্তরাদির একা-

ଭାବ—ବାନ୍ଦିକିଇ ଯୁଗୟୁଗାନ୍ତର ଧରିଯା ସାଧୁ-ଭକ୍ତଗଣେର କାଳନାତ୍ତଳ୍ୟ ମୁଜ୍ଜ୍ବଳ, ଅମୂଲ୍ୟ ହନ୍ଦୟେର ଭାବରାଶି କୁରେ କୁରେ ପୁଣୀକୃତ ଓ ସନ୍ନୀଭୂତ ହୀଯା ଇହାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ ! ମେହି ଜ୍ୟୋତିର୍ଷୟ ଭାବଘନ ତିଥି ଇହାର ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟରୂପ—ଆର ବାହିରେ ଯାହା ଦେଖା ଯାଏ ଦେଟ୍ୟ ହାରଇ ଛାଯାମାତ୍ର !

କୁଳ ଦୃଷ୍ଟିସହାୟେଓ ‘ସୁର୍ବ-ନିଶ୍ଚିତ ବାରାଗସୀ’ କଥାଟିର ଏକଟା ଯାଟାମୁଣ୍ଡି ଅର୍ଥ ହନ୍ଦୟଙ୍ଗମ କରିତେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟାର ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ନା ।

କାଶୀର ଅମଂଖ୍ୟ ମନ୍ଦିର ଓ ମୌର୍ଯ୍ୟବଳୀ, କାଶୀର ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର-  
ନିଶ୍ଚିତ ବିର୍ବର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିତ’ ବୀଧାନ କ୍ରୋଶାଧିକବ୍ୟାପୀ ଗଞ୍ଜାତଟ ଓ ବିଶ୍ଵାର୍ଣ୍ଣ-  
କଣ ବଲେ ? ମୋପାନାବଳୀ-ସମ୍ବିତ ଅଗଣିତ ସ୍ନାନେର ଘାଟ, କାଶୀର  
ଶୁର-ମଣିତ ତୋରଣଭୂଷିତ ଅମଂଖ୍ୟ ପଥ, ପଯঃ-ପ୍ରଗାଲୀ, ବାପୀ, ତଡ଼ାଗ,  
ପ, ମଠ ଓ ଉତ୍ତାନବାଟିକା ଏବଂ ସର୍ବୋପରି କାଶୀର ଆକଷମ, ବିଚାର୍ଥୀ,  
ମୁଦ୍ରା ଓ ଦରିଦ୍ରଗଣେର ପୋଷଣାର୍ଥ ଅମଂଖ୍ୟ ଅନୁମତନକଳ ଦେଖିଯା କେ  
ବଲିବେ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳ ହଇତେ ଭାବରେ ସର୍ବ ପ୍ରଦେଶ ମିଲିତ  
ହୀଯା ଅଜ୍ଞନ ସୁର୍ବ-ବର୍ଣ୍ଣରେ ଏ ବିଚିତ୍ର ଶିବପୁରୀ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଛେ ?  
ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ତ୍ରିଶ କୋଟି ହନ୍ଦୟେର ଭକ୍ତିଭାବ ଏତକାଳ ଧରିଯା  
ଇରୂପେ ଏହି ନଗରୀତେ ଯେ ସମଭାବେ ମିଲିତ ଥାକିଯା ଇହାର ଏହିରୂପ  
ହିଂସକାଶ ଆନୟନ କରିତେଛେ, ଏ କଥା ଭାବିଯା କାହାର ମନ ନା  
ଭିତ ହଇବେ ? କେ ନା ଏହି ବିପୁଳ ଭାବପ୍ରବାହେର ଅନ୍ଦମୟ ବେଗ ଦେଖିଯା  
ଯାହିତ ଏବଂ ଉହାର ଉତ୍ସପନ୍ତିନିର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଯାହିଯା ଆତ୍ମହାରା ହଇବେ ?  
କେ ନା ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ହନ୍ଦୟେ ଅବନତ ମନ୍ତକେ ବଲିବେ—ଏ  
କୁଣ୍ଡିବିକିଇ ଅତୁଳନୀୟ, ବାନ୍ଦିକିଇ ଇହା ମର୍ଯ୍ୟାକୃତ ନହେ, ବାନ୍ଦି-  
ବିକିଇ ଅମହାୟ ଜୀବେର ପ୍ରତି ଦୀନଶରଣ ଆର୍ତ୍ତିକାନ୍ତ ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥେର

অপার করণাহি ইহার জন্ম দিয়াছে এবং তাহার সাক্ষাৎ শক্তিহীন  
শ্রীঅম্বপূর্ণাঙ্কপে এখানে চিরাধিক্ষিতা থাকিয়া অম্ববিতরণে জীবের  
অম্বময় ও প্রাণময় শরীরের এবং আধ্যাত্মিক ভাববিতরণে তাহার  
মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় শরীরের পূর্ণ পুষ্টিবিধান  
করিতেছেন এবং ক্রতপদে তাহাকে মুক্তি বা শ্রীবিশ্বনাথের সহিত  
একাত্মাবোধে আনন্দ করিতেছেন! ভাবমুখে অবস্থিত ঠাকুর  
এখানে আগমনমাত্রেই যে ঐ দিব্য হেমময় ভাবপ্রবাহ শিবপূরীর  
সর্বত্র প্রত্যোতভাবে পরিব্যাপ্ত দেখিতে পাইবেন এবং উহারই  
জমাট প্রকাশ-ক্রপে এ নগরীকে সুবর্ণময় বলিয়া উপলক্ষ্মি করিবেন,  
ইহাতে আর বিচিত্র কি?

প্রকাশশীল পদার্থমাত্রাই হিন্দুর নয়নে সত্ত্বণ-প্রস্তুত ও পবিত্র  
আলোক তইতে পদার্থসকলের প্রকাশ, মে জন্ম আলোক বা

সুর্যময় কাঞ্চি	উজ্জলতা আমাদের নিকট পবিত্র; দেবতার
দেখিয়া	নিকটে জ্যোৎপ্রদীপ রাখা, দেবদেবীর সম্মুখে দীপ
ঠাকুরের	নির্বাণ না করা, এই সকল শাস্ত্র-নিয়ম হইতেই
ঐ স্থান	আমরা এ কথা বুঝিতে পারি। এজন্তই বোধ
অপবিত্র	
করিতে ভয়	হয় আবার উজ্জলপ্রকাশ-ত্বক সুবর্ণাদি পদার্থ
	সকলকে পবিত্র বলিয়া দেখিবার, শরীরের অধোভাগে সুবর্ণালঙ্ঘার-
	ধারণ না করিবার বিধিমযুহের উৎপত্তি। বারাণসী সর্বদা সুবর্ণময়
	দেখিতে পাইয়া শৌচাদি করিয়া সুবর্ণকে অপবিত্র করিতে হইবে
	বলিয়া বালকস্বভাব ঠাকুর প্রথম প্রথম ভাবিয়া আবুল হইয়াছিলেন।
	তাহার শ্রীমুখে শুনিয়াছি, এজন্য তিনি মথুরকে বলিয়া পাক্ষীর
	বন্দোবস্ত করিয়া কয়েকদিন অসীর পারে গমন ও তথায় (বারাণসীর

হিয়ে ) শৌচাদি সারিয়া আসিলেন। পরে ঐ ভাবের বিরামে  
র ঐক্যপ করিতে হইত না।

কাশীতে আব একটি বিশেষ দর্শনের কথা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে  
নিয়াছিলাম। বারাণসীর মণিকর্ণিকাদি পঞ্চতৌর্থ দর্শন করিতে  
শীতে  
লেই  
বর মুক্তি  
রা সংস্কৰ  
গ্রের  
কর্ণিকা  
ন  
অনেকেই গঙ্গাবক্ষে নৌকাযোগে যাইয়া থাকেন।  
মধুরও ঠাকুরকে সঙ্গে লইয়া তদ্দপে গমন করিয়া-  
ছিলেন। মণিকর্ণিকার পাশেই কাশীর প্রধান শুশান-  
ভূমি। মধুরের নৌকা ঘথন মণিকর্ণিকা ঘাটের  
সম্মুখে আসিল তখন দেখা গেল শুশান চিতাধূমে  
ব্যাপ্ত—শবদেহসকল সেখানে দাহ হইতেছে।

বময় ঠাকুর সহসা সেদিকে দেখিয়াই একেবারে আনন্দে উৎফুল্ল ও  
মাঝিতকলেবর হইয়া নৌকার বাহিরে ছুটিয়া আসিলেন এবং  
কবারে নৌকার কিনারায় দাঢ়াইয়া সমাধিস্থ হইয়া পড়িলেন।  
বের পাণ্ড ও নৌকার মাঝি-মাজ্জারা লোকটি জলে পড়িয়া শ্রোতে  
সিয়া যাইবে ভাবিয়া ঠাকুরকে ধরিতে ছুটিল। কিন্তু কাহাকেও  
র ধরিতে হইল না; দেখা গেল ঠাকুর ধীর-স্থির-নিশ্চেষভাবে  
যায়মান আছেন এবং এক অস্তুত জ্যোতিঃ ও হাস্তে তাঁহার মুখ-  
ল সমৃদ্ধাসিত হইয়া ঘেন সে স্থানটিকে শুন্দ জ্যোতির্ষম করিয়া  
লিয়াছে। মধুর ও ঠাকুরের ভাগিনেয় দ্রুয় সাবধানে ঠাকুরের নিকট  
চাইয়া রহিলেন, মাঝি-মাজ্জারা ও বিশ্বপূর্ণনয়নে ঠাকুরের অস্তুত  
ব দূরে দাঢ়াইয়া নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। কতক্ষণ পরে ঠাকুরের  
বিষ্য ভাবের বিরাম হইলে সকলে মণিকর্ণিকায় নামিয়া আনন্দানন্দি  
হা করিবার করিয়া পুনরায় নৌকাযোগে অন্তর্গত গমন করিলেন।

তখন ঠাকুর তাহার মেই অস্তুত দর্শনের কথা মধুর প্রভৃতিকে বলিতে লাগিলেন। বলিলেন, “দেখিলাম পিঙ্গলবর্ণ জটাধারী দীর্ঘাকার এত শ্বেতকায় পুরুষ গম্ভীর পাদবিক্ষেপে শাশানে প্রত্যেক চিতার পার্শ্বে আগমন করিতেছেন এবং প্রত্যেক দেহীকে সঘচ্ছে উত্তোলন করিয়া তাহার কর্ণে তারক-অঙ্গমন্ত্র প্রদান করিতেছেন!— সর্বশক্তিময়ী শ্রীশ্রীজগদস্বামী স্বয়ং মহাকালীরপে জীবের অপর পার্শ্বে মেই চিতার উপর বসিয়া তাহার সুল, সূক্ষ্ম, কারণ প্রভৃতি সকল প্রকার সংস্কার-বন্ধন খুলিয়া দিতেছেন এবং নির্বাণের দ্বারা উন্মুক্ত করিয়া স্বহস্তে তাহাকে অথগুরু ঘরে প্রেরণ করিতেছেন। এইরূপে বহুকল্পের যোগ-তপস্ত্যায় যে অবৈতানুভবের ভূমানন্দ জীবের আসিয়া উপস্থিত হয় তাহা তাহাকে শ্রীবিশ্বনাথ সন্ত সন্ত প্রদান করিয়া কৃতার্থ করিতেছেন।”

মধুরের সঙ্গে যে সকল শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন তাহারা ঠাকুরের পূর্বোক্ত দর্শনের কথা শুনিয়া বলিয়াছিলেন—“কাশীখণ্ডে মোটামুটি ভাবে লেখা আছে, এখানে মৃত্যু হইলে ৩বিশ্বনাথ জীবকে নির্বাণ-পদবী দিয়া থাকেন; কিন্তু কি ভাবে যে উহা দেন তাহা সবিস্তার লেখা নাই। আপনার দর্শনেই বুঝা যাইতেছে উহা কিরূপে সম্পাদিত হয়। আপনার দর্শনাদি শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ কথারও পারে চলিয়া যায়।”

কাশীতে অবস্থানকালে ঠাকুর এখানকার খ্যাতনামা সাধুদেরও দর্শন করিতে যান। তন্মধ্যে ত্রৈলঙ্ঘ স্বামিজীকে দেখিয়াই তাহার বিশেষ প্রীতি হইয়াছিল। স্বামিজীর অনেক কথা ঠাকুর অনেক সময় আমাদিগকে বলিতেন। বলিতেন, “দেখিলাম সাক্ষাৎ বিশ্বনাথ

## ଶ୍ରୀକୃତିବେ ତୌଥ-ଆମଣ ଓ ସାଧୁସଙ୍ଗ

হাব শৰীৰটা আঞ্চল কৰে প্ৰকাশিত হয়ে গৱেছেন ! তাৰ থাকায়  
শী উজ্জ্বল হয়ে গৱেছে ! উচু জ্ঞানের অবস্থা ! শৰীৰেৰ কোন  
কুৰেৰ  
সমস্ত  
বিজীকে  
ন  
হ'ল হইল নেই ; বোদ্ধে বালি এমনি তেতেছে যে পা-  
দেয় কাৰ সাধ্য—সেই বালিৰ ওপৰেই সুখে শুভ্র  
আছেন ! পায়েস বেংধে নিয়ে গিয়ে খাইয়ে দিয়ে-  
ছিলাম। তথন কথা কন না—মৌনী ! ইশাৱাৰ  
জ্ঞানা কৰেছিলাম, ‘ইশ্বৰ এক না অনেক ?’ তাতে ইশাৱাৰ  
বৈ বুঝিয়ে দিলেন—‘সমাধিষ্ঠ হয়ে দেখ তো এক ; নইলে ঘতক্ষণ  
মি, তুমি, জীব, জগৎ ইত্যাদি নানা জ্ঞান গৱেছে ততক্ষণ  
নেক !’ তাকে দেখিয়ে হৃদকে বলেছিলাম, ‘একেই ঠিক ঠিক  
মহংস অবস্থা বলে ।’”

কাশীতে কিছু কাল থাকিয়া ঠাকুর মথুর বাবুর সহিত বৃন্দাবনে  
মন করেন। শুনিয়াছি বাঁকাবিহারী মৃত্তি দর্শন করিয়া তথায়  
বৃন্দাবনে  
কাবিহারী'  
ও  
জ-দর্শনে  
কুরের ভাব  
থিপুজ্জধারী  
প্রমে বিভোর হইয়াছিলেন। ঠাকুর এখানে নিধুবন, গোবর্ধন  
ভূতি অজের কয়েকটি স্থানও দর্শন করিতে যান। অজের এই-  
কল স্থান তাঁহার বৃন্দাবন অপেক্ষা অধিক ভাল লাগিয়াছিল এবং  
জেখৰী শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণকে নানাভাবে দর্শন করিয়া এইসকল

ହାନେଇ ତାହାର ବିଶେଷ ପ୍ରେସ୍‌ର ଉଦୟ ହଇଯାଛିଲ । ତୁମି  
ଗୋବର୍କନାଦି ଦର୍ଶନ କରିତେ ସାଇଧାର କାଳେ ମୃତ୍ୟୁ ତାହାକେ ପାର  
ପାଠାଇଯା ଦେନ ଏବଂ ରେବହାନେଓ ଦରିଦ୍ରଦିଗକେ ଦାନ କରିତେ କାହାରେ  
ପାଇବେନ ବଲିଯା ପାକୀର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଏକଥାନି ବସ୍ତ୍ର ବିଜ୍ଞାଇଯା ତାହା  
ଉପର ଟାକା ଆଖୁଲି ମିକି ଛ-ଆନି ଇତ୍ୟାଦି କାଡ଼ି କରିଯା ତାହା  
ଦିଯାଛିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ ହାନେ ସାଇତେ ସାଇତେଇ ଠାକୁର କିମ୍ବା  
ପ୍ରେମେ ଏତନ୍ତର ବିହଳ ହଇଯା ପଡ଼େନ ଯେ ଏ ସକଳ ଆର ହାତେ କିମ୍ବା  
ତୁଳିଯା ଦାନ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ! ଅଗତ୍ୟା ଏ ବଜ୍ରେର କିମ୍ବା  
କୋଣ ଧରିଯା ଟାନିଯା ହାନେ ଦରିଦ୍ରଦିଗେର ଭିତର ଛଡ଼ାଇଲେ  
ଛଡ଼ାଇତେ ଗିଯାଛିଲେନ ।

ଅଜେର ଏହି ସକଳ ହାନେ ଠାକୁର ସଂମାରବିରାଗୀ ଅନେକ ମାଧ୍ୟକର  
କୁପେର<sup>୧</sup> ଭିତର ପଞ୍ଚାଂ ଫିରିଯା ବସିଯା ବାହିରେ ସକଳ ବିମ୍ବିତ

ଅଜେ ଠାକୁରେର  
ବିଶେଷ ଗ୍ରୈତି

ହାତେ ଦୃଷ୍ଟି ଫିରାଇଯା ଜପ-ଧ୍ୟାନେ ନିମ୍ନ ଥାକିଯେ  
ଦେଖିଯାଛିଲେନ । ଅଜେର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା, ଫଳ

ଫୁଲେ ଶୋଭିତ କୃତ୍ସନ୍ଦ ଗିରି-ଗୋବର୍କନ, ମୃଗ ଓ ଶିଥି  
କୁଳେର ବନମଧ୍ୟେ ଯଥା ତଥା ନିଃଶକ୍ତ ବିଚରଣ, ମାଧୁ-ତପସ୍ତୀଦେର ନିରସ୍ତ୍ର  
ଜୀବରେ ଚିନ୍ତାଯି ଦିନଧାପନ ଏବଂ ସରଳ ଅଜ୍ବାସୀଦେର କପଟତାଶୂନ୍ୟ ସାମାଜିକ  
ବ୍ୟବହାର ଠାକୁରେର ଚିତ୍ର ବିଶେଷଭାବେ ଆକୃଷିତ କରିଯାଛିଲ ； ତାହା  
ଉପର ନିଧୁବନେ ସିଙ୍କପ୍ରେମିକା ବର୍ଣ୍ଣିତ ତପସ୍ତିନୀ ଗଞ୍ଜାମାତାର ଦଶ  
ଓ ମୃତ୍ୟୁ ମଙ୍ଗଳ ଲାଭ କରିଯା ଠାକୁର ଏକଟି ମୋହିତ ହଇଯାଛିଲେନ ।

୧ ବୀଶ-ଥଢ଼େ ତୈରାରୀ ଏକଜଳ ମାତ୍ର ଲୋକେର ସମୋଗ୍ୟୋଗୀ ସରକେ ଏଥାନେ କୁ  
ଲେ । ଏକଟି ମୋଚାର ଅଗ୍ରଭାଗ କାଟିଯା ଜମୀର ଉପର ବସାଇଯା ରାଖିଲେ ଯେକୁ  
ଦେଖିତେ ହର କୁପା ଦେଖିତେ ତଙ୍କପ ।

ତୋହାର ୨୦ ୧୯୫୨ ଫେବୃଆରୀ ଆର କୋଥାଓ ସାଇବେଳ  
ନା ; ଏଥାନେଇ ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ କାଳ କାଟିଇଯା ଦିବେନ ।

ଗଜାମାତାର ତଥନ ପ୍ରାୟ ସଞ୍ଚିତ ବର୍ଷ ସମ୍ପର୍କମ ହଇବେ । ବଛକାଳ  
ଧରିଯା ଅଜେଖରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧା ଓ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ତୋହାର

ନିଧୁବନେର  
ଗଜାମାତା ।  
ଠାକୁରେର ଐ  
ଶାନେ ଥାକିବାର  
ଇଚ୍ଛା ; ପରେ  
ବୁଡ୍ଗୋ ମାର  
ଦେବା କେ କରିବେ  
ଭାବିଯା  
କଲିକାତାଯ  
ଫିରା

ପ୍ରେମବିହଳଳ ସ୍ଵୟବହାର ଦେଖିଯା ଏଥାନକାର ଲୋକେ  
ତୋହାକେ ଶ୍ରୀରାଧିକାର ପ୍ରଧାନା ସଙ୍ଗିନୀ ଲଲିତା ସଥୀ  
କୋନ କାରଣବଶତଃ ସ୍ଵୟଂ ଦେହ ଧାରଣ କରିଯା ଜୀବକେ  
ପ୍ରେମଶିକ୍ଷା ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ମନେ  
କରିତ । ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖେ ଶୁନିଯାଛି ଇନି ଦର୍ଶନ-  
ମାତ୍ରେଇ ଧରିତେ ପାରିଯାଇଲେନ, ଠାକୁରେର ଶରୀରେ  
ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧିକାର ଶାୟ ମହାଭାବେର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ  
ସେଜନ୍ତ ଇନି ଠାକୁରକେ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧିକାଇ ସ୍ଵୟଂ  
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଭାବିଯା ‘ଦୁଲାଲି’ ବଲିଯା ମନୋଧନ କରିଯାଇଲେନ । ‘ଦୁଲାଲି’ର  
ଏଇକ୍ରପ ଅଷ୍ଟତ୍ତଲଭ୍ୟ ଦର୍ଶନ ପାଇଯା ଗଜାମାତା ଆପନାକେ ଧନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ  
କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଭାବିଯାଇଲେନ ତୋହାର ଏତକାଳେର ହଦୟେର ଦେବା  
ଓ ଭାଲବାସା ଆଜ ସଫଳ ହଇଲ ! ଠାକୁର ଓ ତୋହାକେ ପାଇଯା ଚିର-  
ପରିଚିତେର ଶ୍ରାୟ ତୋହାରଙ୍କ ଆଶ୍ରମେ ମନ୍ଦିର କଥା ଭୁଲିଯା କିଛୁକାଳ  
ସବସ୍ଥାନ କରିଯାଇଲେନ । ଶୁନିଯାଛି ଈହାରା ଉଭୟେ ପରମ୍ପରେର  
ପ୍ରମେ ଏତଇ ମୋହିତ ହଇଯାଇଲେନ ଯେ, ମଥୁର ପ୍ରଭୃତିର ମନେ ଭୟ  
ଇଯାଇଲ ଠାକୁର ବୁଝି ଆର ତୋହାଦେର ମଞ୍ଚେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଫିରିବେନ  
ରା ! ପରମ ଅନୁଗତ ମଥୁରେର ଘନ ଏହି ଭାବନାୟ ଯେ କିନ୍ତୁ ଆକୁଳ  
ଇଯାଇଲ ତାହା ଆମରା ବେଶ ଅନୁମାନ କରିତେ ପାରି । ଯାହା  
ଉକ, ଠାକୁରେର ମାତୃଭକ୍ତିଇ ପରିଶେଷେ ଜୟଲାଭ କରିଲ ଏବଂ ତୋହାର

ଅଜେ ଥାକୁବାର ମନ୍ଦିର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଦିଲ । ଠାକୁର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଆମାଦେର ବଲିଯାଛିଲେନ, “ଅଜେ ଗିଯେ ସବ ଭୂଳ ହୟେ ଗିଯେଛିଲ  
ମନେ ହୟେଛିଲ ଆର ଫିରବ ନା କିନ୍ତୁ କିଛୁଦିନ ବାଦେ ମାର କରି  
ମୈନେ ପଡ଼ିଲ, ମନେ ହଲ ତାର କତ କଟିବେ, କେ ତାକେ ବୁଡ଼ୋ ବରମା  
ଦେଖିବେ, ମେବା କରିବେ । ଏଇ କଥା ମନେ ଉଠାଯା ଆର ମେଥାନେ ଥାକିବେ  
ପାରିଲୁମ ନା ।”

ବାନ୍ତବିକ ଯତଇ ଭାବିଯା ଦେଖା ଯାଏ, ଏ ଅଲୋକିକ ପୁରୁଷେ  
ମନ୍ଦିର କଥା ଓ ଚେଷ୍ଟା ତତଇ ଅନୁତ ବଲିଯା ପ୍ରତୀତ ହୟ, ତତାର

ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ପରମ୍ପରବିରକ୍ତ ଶ୍ରୀମଦକଳେର ଇହାତିଥିଲେ

ଠାକୁରେର ଜୀବନେ

ପରମ୍ପରବିରକ୍ତ

ଭାବ ଓ

ଶ୍ରୀମଦକଳେର

ଅପୂର୍ବ ସମ୍ମିଳନ ।

ସମ୍ମାନୀ

ଇହିଯାଓ

ଠାକୁରେର

ମାତ୍ରମେବା

ଅପୂର୍ବଭାବେ ସମ୍ମିଳନ ଦେଖିଯା ମୁକ୍ତ ହଇତେ ହୟ

ଦେଖିନା, ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର ପାଦପଦ୍ମେ ଶରୀର-ମନ-ମର୍ମର

ଅର୍ପଣ କରିଲେଓ ଠାକୁର ସତ୍ୟଟି ତାହାକେ ଦିଲାଇଲେ

ପାରିଲେନ ନା, ଜଗତେର ମନ୍ଦିର ବ୍ୟକ୍ତିର ମହିତ ଲୌକିକ

ମସ୍ତକ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଓ ନିଜ ଜନନୀର ପ୍ରତି ଭାଲବାନ

ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଟି ଭୁଲିତେ ପାରିଲେନ ନା, ପତ୍ନୀର ମହିତ

ଶାରୀରିକ ମସିଦ୍ଦେର ନାମଗର୍ହ କୋନକାଲେ ନା ରାଖିଲେ

ଶ୍ରୀମଦକଳେର ତାହାର ମହିତ ମର୍ମରକାଲେ ମପ୍ରେମ ମସ୍ତକ ରାଖିଲେ ବିଶ୍ୱାସ

ହଇଲେନ ନା; ଠାକୁରେର ଏଇରୂପ ଅଲୋକିକ ଚେଷ୍ଟାର କତଇ ନା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ

ଦେଖିଯା ଯାଇତେ ପାରେ ! ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଯୁଗେର ଶାନ୍ତିକାନ୍ତିର ଆଚାର୍ୟ ବା ଅବତାର

ପୁରୁଷେର ଜୀବନେ ଏଇରୂପ ଅନୁତ ବିପରୀତ ଚେଷ୍ଟାର ଏକତ୍ର ମମାବେଶ

ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦୋଷରେ ପାଓଯା ଯାଏ ? କେ ନା ବଲିବେ ଏରୂପ ଆର କଥନ

କୋଥାଯାଓ ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ ? ଇଶ୍ଵରାବତାର ବଲିଯା ଇହାକେ ଧାରା

କରୁଣକ ଆର ନାହିଁ କରୁକ, କେ ନା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେ ଏରୂପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ

আধ্যাত্মিক জগতে আর একটিপ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না ? ঠাকুরের  
বর্ষীয়সৌ মাতাঠাকুরাণী জীবনের শেষ কয়েক বৎসর দক্ষিণেশ্বরে  
ঠাকুরের নিকটেই বাস করিতেন এবং তাহার সকল প্রকার সেবা-  
শুশ্রা ঠাকুর নিজ হস্তে নিত্য সম্পাদন করিয়া আপনাকে কৃত্তৰ্থ  
জ্ঞান করিতেন—এ কথা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে বহু বার শ্রবণ  
করিয়াছি। আবার সেই আরাধ্যা মাতার যথন দেহান্ত হইল তখন  
ঠাকুরকে শোকসন্তপ্ত হইয়া এতই কাতর ও অভ্যন্ত অশ্রবর্ধণ  
করিতে দেখা গিয়াছিল যে, সংসারে বিরল কাহাকেও কাহাকেও  
ঐরূপ করিতে দেখা যায় ! মাতৃবিঘোগে ঐরূপ কাতর হইলেও  
কিন্তু তিনি যে সন্ন্যাসী, একথা ঠাকুর একক্ষণের জন্যও বিস্মৃত হন  
নাই। সন্ন্যাসী হওয়ায় মাতার উর্ধ্বদেহিক ও আঙ্কাদি করিবার  
নিজের অধিকার নাই বলিয়া আতুপ্ত রামলালের দ্বারা উহা  
সম্পাদিত করাইয়াছিলেন এবং স্বয়ং বিজ্ঞে বসিয়া মাতার নিমিত্ত  
শীদন করিয়াই মাতৃক্ষণের যথাসন্তু পরিশোধ করিয়াছিলেন।  
ঐ সম্বন্ধে ঠাকুর আমাদের কতদিন বলিয়াছিলেন, “ওরে, সংসারে  
বাপ মা পরম গুরু ; যতদিন বেঁচে থাকেন যথাশক্তি উহাদের সেবা  
করতে হয়, আর মরে গেলে যথাসাধ্য আঙ্ক করতে হয় ; যে দরিদ্র,  
কিছু নেই, আঙ্ক করবার ক্ষমতা নেই, তাকেও বনে গিয়ে তাঁদের  
স্মরণ করে কাঁদতে হয় ; তবে তাঁদের ঋণশোধ হয় ! কেবলমাত্র  
ঈশ্বরের জন্য বাপ-মা’র অঙ্গালঙ্ঘন করা চলে, তাতে দোষ হয়  
না ; যেমন প্রস্তাব বাপ বললেও কৃষ্ণনাম নিতে ছাড়ে নি ;  
এমন কি, ক্রুব মা বারণ করলেও তপস্তা করতে বনে গিয়েছিল ;  
তাতে তাঁদের দোষ হয় নি।” এইরূপে ঠাকুরের মাতৃভক্তির ভিতর

দিয়াও শুক্রভাবের অন্তর্ভুক্ত বিকাশ ও লোকশিক্ষা দেখিয়া আমরা  
ধন্ত হইয়াছি !

গঙ্গামাতার নিকট হইতে কষ্টে বিদায়গ্রহণ করিয়া ঠাকুর  
মথুরের সহিত পুনরায় কাশীতে প্রত্যাগমন করেন। আমরা

সমাধিস্থ হইয়া

শরীরত্যাগ

হইবে ভাবিয়া

ঠাকুরের

গয়াধামে

যাইতে

অঙ্গীকার।

ঐরূপ ভাবের

কারণ কি ?

শুনিয়াছি কয়েক দিন সেখানে ধাকিবার পরে  
দৌপান্তিমা অমাবস্যার দিনে শ্রীশ্রীঅঙ্গপূর্ণা দেবীর  
স্তুর্য প্রতিমা দর্শন করিয়া ঠাকুর ভাবে প্রেমে  
মোহিত হইয়াছিলেন। কাশী হইতে গয়াধামে  
যাইবার মথুরের ইচ্ছা হইয়াছিল। কিন্তু ঠাকুর  
সেখানে যাইতে অমত করায় মথুর মে সকল  
পরিত্যাগ করেন। ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছি  
ঠাকুরের পিতা গয়াধামে আগমন করিয়াই ঠাকুর যে তাঁহার  
গৃহে জন্মগ্রহণ করিবেন একথা স্বপ্নে জানিতে পারিয়াছিলেন  
এবং এইজন্তুই জন্মিবার পর তাঁহার নাম গদাধর বাখিয়াছিলেন।  
গয়াধামে গদাধরের পাদপদ্মদর্শনে প্রেমে বিস্তুল হইয়া তাঁহা  
হইতে পৃথক্কভাবে নিজ শরীরধারণের কথা পাছে একেবারে  
ভুলিয়া যান এবং তাঁহার সহিত চিরকালের নিমিত্ত পুনরায়  
সম্প্রিলিত হন—এই ভয়েই ঠাকুর যে এখন মথুরের সহিত গয়ায়  
যাইতে অমত করিয়াছিলেন, একথা ও তিনি কখন কখন আমাদিগকে  
বলিয়াছেন। ঠাকুরের শ্রবণ ধারণা ছিল তিনিই পূর্ব পূর্ব যুগে  
শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীগোবিন্দ প্রভৃতি রূপে অবতীর্ণ  
হইয়াছিলেন, তিনিই এখন তাঁহার শরীর আশ্রয় করিয়া ধরায়  
আগমন করিয়াছেন। সেজন্ত পূর্বোক্ত পিতৃস্বপ্নে পরিজ্ঞাত নিজ

## ଗୁରୁଭାବେ ତୌର୍ଥ-ଭରଣ ଓ ସାଧୁସଙ୍ଗ

କ୍ରମାନ୍ତ ଶରୀର-ମନେର ଉତ୍ପତ୍ତିଶ୍ଳଲ ଗ୍ରାହାମ ଏବଂ ଯେ ସେ କ୍ଷମାନ ଅନ୍ତର୍ଭାବତାରପୁରୁଷେରା ଲୌଳାସସବରଣ କରିଯାଇଲେନ ସେଇ ସେଇ କ୍ଷମାନ ଦର୍ଶନ କାରଣେ ଯାଇବାର କଥାଯ ତାହାର ମନେ କେମନ ଏକଟା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବେର କାରଣ ହେଉଥିଲେ ତାହାର ଶରୀର ଧାକିବେ ନା, ଏମନ ଗଭୀର ସମାଧିଚ୍ଛଳ ହେବେନ ଯ ତାହା ହେଉଥିଲେ ତାହାର ମନ ଆର ନିଷ୍ଠା ମହୁଷ୍ୟଲୋକେ ଫିରିଯାଇବେ ନା ! କାରଣ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗଦେବେର ଲୌଳାସସବରଣ-ଶ୍ଳଲ ନୌଳାଚଳ ପୁରୀଧାମେ ଯାଇବାର କଥାତେ ଠାକୁର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାଶ କରିଯାଇଲେନ । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାର ନିଜେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କେନ, ଭଜନେର ତାହାକେ ଏ ବନ୍ଦି ତିନି ଭାବ-ନଯନେ କୋନ ଦେବବିଶେଷର ଅଂଶ ବା କାଶ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ତବେ ଏ ଦେବତାର ବିଶେଷ ଲାଙ୍ଘଲେ ଯାଇବାର ବିଷୟେ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଭାବ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାଶ ବିରିଯା ତାହାକେ ତଥାଯ ଯାଇତେ ନିଷେଧ କରିଲେନ । ଠାକୁରେର ଏ ବାବଟି ପାଠକକେ ବୁଝାନ ହୁରନ । ଉହାକେ ‘ଭୟ’ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରାଟା ଯୁକ୍ତିମୂଳକ ନହେ ; କାରଣ ସାମାଜିକ ସମାଧିବାନ ପୁରୁଷେରାଇ ମନ ଦେହୀ କିଙ୍କପେ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଶରୀରଟା ଛାଡ଼ିଯା ଯାଏ ଜୀବକାଳେଇ ତାହାର ଅନୁଭବ କରିଯା ମୃତ୍ୟୁକେ କୌମାର ସୌବନାଦି ଦେହେର ପରିବର୍ତ୍ତନ-କଲେର ଶ୍ରାଵ୍ୟ ଏକଟା ପରିବର୍ତ୍ତନବିଶେଷ ବଲିଯା ଦେଖିତେ ପାଇଯା ନିର୍ଭୟେ ଯାଇଯା ଥାକେନ, ତଥନ ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରେଇ ଗଭୀରମାଧ୍ୟବାନ ଅବତାରପୁରୁଷେରା ଏକେବାବେ ଅଭୀଃ ମୃତ୍ୟୁଜୟ ହେଇଯା ଥାକେନ ଇହାତେ ଆର ବିଚିତ୍ର ? ଉହାକେ ଇତରମାଧ୍ୟରଣେ ଶ୍ରାଵ୍ୟ ଶରୀରଟା ରକ୍ଷା କରିବାର ସାଂଚିଆର ଆଗ୍ରହ ବଲିଲେ ପାରିନା । କାରଣ ଇତରମାଧ୍ୟରଣେ ଯେ ଏକଟା ଆଗ୍ରହ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାଶ କରେ ସେଟା ସ୍ଵାର୍ଥମୁଖ ବା ଭୋଗେର ଜନ୍ମ । କିନ୍ତୁ

ধাহাদের মন হইতে স্বার্থপূরতা চিরকালের মত ধুইয়া-পুঁচিয়া  
গিয়াছে তাহাদের সম্বন্ধে আর শু কথা থাটে না। তবে ঠাকুরের  
মনের পূর্বোক্ত ভাব আমরা কেমন করিয়া বুঝাইব? আমাদের  
অভিধানে, আমাদের মনে যে সকল ভাব উঠে তাহাই বুঝাইবার,  
প্রকাশ করিবার উপযোগী শব্দসমূহ পাওয়া যায়। ঠাকুরের ভাষ্য  
মহাপুরুষদিগের মনের অত্যুচ্চ দিব্য ভাবসকল প্রকাশ করিবার সে  
সকল শব্দের সামর্থ্য কোথায়! অতএব হে পাঠক, এখানে তর্ক-  
বুদ্ধি ছাড়িয়া দিয়া ঠাকুর ঐ সকল বিষয় যে ভাবে বলিয়া যাইতেন  
তাহা বিশ্বাসের সহিত শুনিয়া যাওয়া এবং কল্পনাসহায়ে ঐ উচ্চ-  
ভাবের যথাসম্ভব ছবি মনে অঙ্কিত করিবার চেষ্টা করা ভিন্ন  
আমাদের গত্যস্তর আর নাই।

ঠাকুর বলিতেন এবং শাস্ত্রেও ইহার নানা দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়  
যে, যে প্রকাশ যেখান হইতে বা যে বস্তু বা ব্যক্তি হইতে  
কার্য-পদার্থের উৎপন্ন হয়, সেই প্রকাশ পুনরায় সেই স্থলে  
কারণ-পদার্থে বা সেই বস্তু বা ব্যক্তির বিশেষ সমীপাগত হইলে  
সম্ভব হওয়াই তাহাতেই লয় হইয়া যায়। ব্রহ্ম হইতে জীবের  
নিয়ম উৎপত্তি বা প্রকাশ; সেই জীব আবার জ্ঞানলাভ  
স্থারা তাহার সমীপাগত হইলেই তাহাতে লৌন হইয়া যায়। অনন্ত  
মন হইতে তোমার আমার শু সকলের ক্ষুদ্র ব্যক্তিগত মনের  
উৎপত্তি বা প্রকাশ; আমাদের ভিন্ন কাহারও সেই ক্ষুদ্র মন  
নির্লিপ্ততা, করণা, পবিত্রতা প্রভৃতি সদ্গুণসমূহের বৃদ্ধি করিতে  
করিতে সেই অনন্ত মনের সমীপাগত বা মদৃশ হইলেই তাহাতে  
লৌন হইয়া যায়। স্তুল জগতেও ইহাই নিয়ম। সূর্য হইতে

## গুরুভাবে তৌর্থ-ভ্রমণ ও সাধুসঙ্গ

পৃথিবীর বিকাশ, সেই পৃথিবী আবার কোনক্ষণে সূর্যের  
সমীপাগত হইলেই তাহাতে লৌন হইয়া থাইবে। অতএব বুঝিতে  
হইবে ঠাকুরের ঐক্য ধারণার নিম্নে আমাদের অজ্ঞাত কি একটা  
চাবিশেষ আছে এবং বাস্তবিক যদি ৩গুণাধর বলিয়া কোন  
স্পষ্ট বা ব্যক্তিশেষ থাকেন এবং ঠাকুরের শরীর-মনটার  
উৎপত্তি ও বিকাশ তাহা হইতে কোন কারণে হইয়া থাকে, তবে  
ই উভয় পদার্থ পুনরায় সমীপাগত হইলে যে পরম্পরের প্রতি  
প্রমে আকৃষ্ণ হইয়া একত্র মিলিত হইবে, একথায় যুক্তিবিকল্পতাই  
কি আছে ?

অবতারপুরুষেরা যে ইতরসাধারণ জীবের ভাষ্য নহেন, এ কথা  
আর যুক্তিক দ্বারা বুঝাইতে হয় না। তাহাদের ভিতর অচিক্ষ্য  
কল্পনাতীত শক্তি-প্রকাশ দেখিয়াই জীব অবনত মন্তকে তাহাদিগকে  
বিবেচনায়ের পূজাদান ও তাহাদের শরণ গ্রহণ করিয়া থাকে। মহায়  
শপিলাদি ভারতের তীক্ষ্ণদৃষ্টিসম্পন্ন দার্শনিকগণ ঐক্য অনুষ্ঠপূর্ব  
ক্রিমান পুরুষদিগের জীবনরহস্য ভেদ করিবার অশেষ চেষ্টা

করিয়াছেন। কি কারণে তাহাদের ভিতর দিয়া  
ইতরসাধারণাপেক্ষা সমধিক শক্তিপ্রকাশ হয়, এ  
বিবেচন নির্ণয় করিতে যাইয়া তাহারা প্রথমেই  
দেখিলেন সাধারণ কর্মবাদ ইহার মীমাংসায় সম্পূর্ণ  
অক্ষম। কারণ ইতরসাধারণ পুরুষের অনুষ্ঠিত  
শুভাশুভ কর্ম স্বার্থসুখাবেষণেই হইয়া থাকে।  
কন্ত ইহাদের কৃত কার্য্যের আলোচনায় দেখা যায়, সে উদ্দেশ্যের  
কান্ত অভাব। পরের দৃঃখ্যমোচনের বাসনাই ইহাদের ভিতর

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

অদম্য উৎসাহ আনয়ন করিয়া ইহাদিগকে কার্য্যে প্রেরণ করিয়া থাকে এবং সে বাসনার সম্মুখে ইহারা নিজের সমস্ত ভোগস্থথ এককালে বলি প্রদান করিয়া থাকেন। আবার পার্থিব মান-যশলাভ যে ঐ বাসনার মূলে বর্তমান তাহাও দেখা যায় না। কারণ লোকৈকেশণা, পার্থিব মান-যশ ইহারা কাকবিষ্ঠার ত্বায় সর্বথা পরিত্যাগ করিয়াই থাকেন। দেখনা, নর ও নারায়ণ ঋষিদ্বয় বহুকাল বদরিকাশ্রমে তপস্যায় কাটাইলেন, জগতের কল্যাণেপায়-নিষ্কারণের জন্য। শ্রীরামচন্দ্র প্রাণের প্রতিমা সীতাকে পর্যন্ত ত্যাগ করিলেন প্রজাদিগের কল্যাণের জন্য। শ্রীকৃষ্ণ প্রত্যোক কার্য্যানুষ্ঠান করিলেন সত্য ও ধর্মের প্রতিষ্ঠার জন্য। বুদ্ধদেব রাজাসম্পদ ত্যাগ করিলেন জন্ম-জন্ম-মুণ্ডাদি-দুঃখের হস্ত হইতে জীবকে উদ্ধার করিবেন বলিয়া। ঈশা প্রাণপাত করিলেন দৃঃখশোকাকুল পৃথিবীতে প্রেম-স্বরূপ পরমপিতার প্রেমের রাজ্য-স্থাপনার জন্য। মহশ্মদ অধর্মের বিরুদ্ধেই তরবারি ধারণ করিলেন। শঙ্কুর অবৈত্তানুভবেই যথার্থ শান্তি জীবকে একথা বুঝাইতেই আপন শক্তি নিয়োগ করিলেন এবং শ্রীচৈতন্য একমাত্র শ্রীহরিব নামেই জীবের কল্যাণকারী সমস্ত শক্তি নিহিত রহিয়াছে জানিয়া সংসারের ভোগস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া উদ্বাম তাওবে হরিনাম-প্রচারেই জীবনোৎসর্গ করিলেন। কোন্ স্থার্থে ইহাদিগকে ঐ সকল কার্য্যে প্রেরণ করিয়াছিল? কোন্ আনন্দস্থ-লাভের জন্য ইহারা জীবনে এত কষ্ট স্বীকার করিয়া গিয়াছেন?

দার্শনিকগণ আরও দেখিলেন, অসাধারণ মানসিক অনুভবে মুক্ত-পুরুষদিগের শরীরে যে সমস্ত লক্ষণ আসিয়া উপস্থিত হয়

বলিয়া তাহারা শাস্ত্র-দৃষ্টে স্বীকার করিয়া থাকেন, সে সমস্ত ইহাদের জীবনে বিশেষভাবে বিকশিত। কাজেই ঐ সকল পুরুষদিগকে বাধ্য হইয়াই এক নৃতন শ্রেণীর অস্তর্গত করিতে হইল। সাংখ্যকার কপিল বলিলেন, ইহাদের ভিতর এক প্রকার মহদুর্বার লোকেষণা বা লোককল্যাণ-বাসনা থাকে। 'সে জন্য ইহারা পূর্ব পূর্ব জন্মের তপস্তাপ্রভাবে মৃক্ত হইয়াও নির্বাণ-পদবীতে অবস্থান করেন না—প্রকৃতিতে লৌন হইয়া থাকেন, বা প্রকৃতিগত সমস্ত শক্তি তাহাদের শক্তি, এই প্রকার বোধে এক কল্পকাল অবস্থান করিয়া থাকেন এবং এজন্যই ইহাদের মধ্যে যিনি যে কল্পে ঐক্রম শক্তিসম্পন্ন বলিয়া আপনাকে অমুভব করেন তিনিই সে কল্পে অপর সাধারণ মানবের নিকট দ্বিতীয় বলিয়া প্রতীত হন। কারণ প্রকৃতির ভিতর যত কিছু শক্তি আছে সে সমস্তই আমার বলিয়া যাহার বোধ হইবে তিনি সে সমস্ত শক্তি ইচ্ছামত প্রয়োগ ও সংহার করিতে পারিবেন। আমাদের প্রত্যেকের ক্ষুদ্র শরীর-মনে প্রকৃতির যে সকল শক্তি রহিয়াছে সে সকলকে আমার বলিয়া বোধ করিতেছি বলিয়াই আমরা যেমন উহাদের ব্যবহার করিতে পারিতেছি, তাহারা ও ঐক্রম প্রকৃতির সমস্ত শক্তিসমূহ তাহাদের আপনার বলিয়া বোধ করায় সে সমস্তই ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারিবেন। সাংখ্যকার কপিল এইক্রমে সর্বকালব্যাপী এক নিত্য দ্বিতীয়ের অস্তিত্ব স্বীকার না করিলেও এককল্পব্যাপী সর্বশক্তিমান

মুক্তাস্ত্র  
শাস্ত্রনির্দিষ্ট  
লক্ষণসকল  
অবতার-পুরুষে  
বাল্যকালাবধি  
প্রকাশ দেখিয়া  
দার্শনিকগণের  
মৌমাংস।  
সাংখ্য-বচতে  
তাহারা  
'অকৃতি-লৌন'-  
শ্রেণীভূক্ত

ପୁରୁଷମକଳେର ଅନ୍ତିତ୍ତ ସୌକାର କରିଯା ତ୍ବାଦିଗେର ‘ପ୍ରକତିଲୀନ’ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ ।

ବେଦାନ୍ତକାର ଆବାର ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵର ପୁରୁଷେର ନିତ୍ୟ ଅନ୍ତିତ୍ତ ସୌକାର କରିଯା ଏବଂ ତିନିହି ଭୀବ ଓ ଜଗଙ୍କରପେ ପ୍ରକାଶିତ ରହିଯାଛେ ବଲିଯା ଏଇ ସକଳ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିମାନ ପୁରୁଷଦିଗକେ ନିତ୍ୟ-ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧ-ମୁଦ୍ର-ସ୍ଵଭାବ ଈଶ୍ଵରେର ବିଶେଷ ଅଂଶମୂଳତ ବଲିଯା ସୌକାର କରିଯାଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ଏହିରୂପ ପୁରୁଷେରା ଲୋକକଳ୍ପାଣକର ଏକ ଏକଟି ବିଶେଷ

ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ,  
ତ୍ବାରା  
‘ଆଧିକାରିକ’  
ଏବଂ ଐ ଶ୍ରେଣୀର  
ପୁରୁଷଦିଗେର  
ଈଶ୍ଵରାବତାର  
ଓ ନିତ୍ୟମୁଦ୍ର  
ଈଶ୍ଵରକୋଟାରୂପ  
ହୁଇ ବିଭାଗ  
ଆହେ

କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ମାଇ ଆବଶ୍ୟକମତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ  
ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରୟୋଗୀ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ହେଇଯା ଆମେନ ଦେଖିଯା  
ଇହାଦିଗେର ‘ଆଧିକାରିକ’ ନାମ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ । ‘ଆଧିକାରିକ’ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟବିଶେଷେର  
ଅଧିକାର ବା ମେହି କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ପନ୍ନ କରିବାର ଭାବ ଓ  
କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ । ଏହିରୂପ ପୁରୁଷମକଳେର ଆବାର  
ଉଚ୍ଚାବ୍ଚ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ଦେଖିଯା ଏବଂ ଇହାଦେର  
କାହାରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ସକଳ ଲୋକେର  
ସର୍ବକାଳ କଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଓ କାହାରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି  
ପ୍ରଦେଶେର ବା ତତ୍ତ୍ଵଗତ ଏକଟି ଦେଶେର ଲୋକମମୁହେର କଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ  
ଅନୁଷ୍ଠିତ ଦେଖିଯା ବେଦାନ୍ତକାର ଆବାର ଏହି ସକଳ ପୁରୁଷେର  
ଭିତର କତକଗୁଲିକେ ଈଶ୍ଵରାବତାର ଏବଂ କତକଗୁଲିକେ ସମାନ-  
ଆଧିକାରପ୍ରାପ୍ତ ନିତ୍ୟମୁଦ୍ର ଈଶ୍ଵରକୋଟା ପୁରୁଷଶ୍ରେଣୀର ବଲିଯା ସୌକାର  
କରିଯା ଗିଯାଛେ । ବେଦାନ୍ତକାରେର ଏଇ ମନ୍ତକେ ଭିତ୍ତିରୂପେ ଅବଲମ୍ବନ  
କରିଯାଇ ପୁରାଣକାରେରା ପରେ କଲ୍ପନାମହାୟେ ଅବତାର-ପୁରୁଷଦିଗେର  
ପ୍ରତ୍ୟେକେ କେ କତଟା ଈଶ୍ଵରେର ଅଂଶମୂଳତ ଇହା ନିର୍ଦ୍ଦିରଣ କରିଲେ

গ্রামৰ হইয়া ঐ চেষ্টাৰ একটু বাড়াবাড়ি কৰিয়া বসিয়াছেন এবং  
াগবৎকাৰ—

এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কুষ্ণস্ত ভগবান স্বয়ম্।  
ত্যাদি বচন প্রয়োগ কৰিয়াছেন।

আমৰা ইতিপূৰ্বে পাঠককে এক স্থলে বুৰাইতে চেষ্টা কৰিয়াছি-  
ষ, গুৰুভাবটি স্বয়ং ঈশ্বৰেৱ ভাব। অজ্ঞানমোহে পতিত জীৱকে  
হাৰ পারে স্বয়ং যাইতে অক্ষম দেখিয়া তিনিই অপাৰ কুলণায়  
গাহাকে উহা হইতে উদ্বাব কৰিতে আগ্রহবান হন। ঈশ্বৰেৰ সেই  
কুলণাপূৰ্ণ আগ্রহ এবং তদ্ভাবাপৰ হইয়া চেষ্টাদিই শ্রীগুৰু ও  
গুৰুভাব। ইতুসাধাৰণ মানবেৰ ধৰিবাৰ বুৰিবাৰ স্বীবিধাৰ জন্ম  
দই গুৰুভাব কথন কথন বিশেষ নৱাকাৰে আমাদেৱ নিকট  
বাবহমানকাল হইতে প্ৰকাশিত হইয়া আসিতেছে। সে সকল  
কুলষকেই জগৎ অবতাৰ বলিয়া পূজা কৰিতেছে। অতএব বুৰা  
ইতেছে, অবতাৰপুৰুষেৱাই মানবসাধাৰণেৰ যথাৰ্থ গুৰু।

আধিকাৰিক পুৰুষদিগৰে শৱীৱ-মন সেজন্য এমন উপাদানে  
চিত দেখা যায় যে, তাৰাতে ঐশ্বৰিক ভাব-প্ৰেম ও উচ্চাঙ্গেৰ  
ক্রিপ্ৰকাশ ধাৰণ ও হজম কৰিবাৰ সামৰ্থ্য থাকে। জীৱ এতটুকু  
বাধ্যাত্মিক শক্তি ও লোকমান্ত পাইলেই অহঙ্কৃত ও আনন্দে  
উৎফুল্ল হইয়া উঠে; আধিকাৰিক পুৰুষেৱা ঐ সকল শক্তি  
তদপেক্ষা সহশ্র সহশ্র গুণে অধিক পৱিমাণে পাইলেও কিছুমাত্  
্র বা বুদ্ধিভূষণ ও অহঙ্কৃত হন না। জীৱ সকলপ্ৰকাৰ বক্ষন হইতে  
বিমুক্ত হইয়া সমাধিতে আস্তাৱুভবেৰ পৰম আনন্দ একবাৰ  
কানুন্তে পাইলে আৱ সংসাৱে কোন কাৰণেই ফিরিতে চাহে না;

ଆধিকাৰিক পুঁজি দিগেৱ জীবনে সে আনন্দেৱ যেমনি অনুভৱ  
অমনি মনে হ'য় অপৰ সকলকে কি উপায়ে এ আনন্দেৱ ভাগী ক

ଆধিকারিক

পুরুষদিগের

ଶ୍ରୀନାଥ

সাধারণ

ମାନ୍ୟବାପେକ୍ଷା ଭିନ୍ନ

## উপাসনা গঠিত।

ମେଘଶ୍ଵର ତୀହାଦେ

ମନ୍ଦିର ଓ କାର୍ଯ୍ୟ

সাধাৰণাপেক্ষা  
চি— চি

ବାନ୍ଧବ ଓ ବିଚତ୍ର

পারি। জীবের ঈশ্বর-দর্শনের পরে আর কার্য্যই থাকে না; আধিকারিক পুরুষদিগের দর্শনলাভের পরেই যে বিশেষ কার্য্য করিবার তাহারা আসিয়াছেন তাহা ধরিতে বুঝিতে পাওয়া এবং সেই কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন। সে আধিকারিক পুরুষদিগের সম্বন্ধে নিয়মই এই যতদিন না তাহারা যে কার্য্যবিশেষ করিয়া আসিয়াছেন তাহা সমাপ্ত করেন, ততদিন পর্যন্ত

তাঁহাদের মনে সাধারণ মুক্তপুরুষদিগের মত ‘শরীরটা এখনি ধৃত্যাক্ৰম, ক্ষতি নাই,’ একপ ভাবের উদয় কথনও হয় না—মহুয়ালোকে বাঁচিয়া থাকিবার আগ্রহই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহাদের এই আগ্রহে ও জীবের বাঁচিয়া থাকিবার আগ্রহে আকাশ-পাতার প্রভেদ বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। আবার কার্যশেষ হইলে আধিকারিক পুরুষ উহা তৎক্ষণাত্ বুঝিতে পারেন এবং আত্মলান্ছন্দ সংসারে না থাকিয়া পরম আনন্দে সমাধিতে দেহত্যা করেন। জীবের ইচ্ছামাত্রই সমাধিতে শরীরত্যাগ তো দূরে কথা—জীবনের কার্য যে শেষ হইয়াছে একপ উপলক্ষ্মীই হয় না; জীবনে অনেক বাসনা পূর্ণ হইল না এইস্তপ উপলক্ষ্মীই হইয়া থাকে অন্ত সকল বিষয়েও তদ্বপ্ত প্রভেদ থাকে। সেজন্তই আমাদের মাপকাঠিতে অবতার বা আধিকারিক পুরুষদিগের জীবন ও কার্যে উদ্দেশ্য মাপিতে যাইয়া আমাদিগকে বিষম ভৱে পতিত হইতে হয়

‘গয়ায় ধাইলে শৱীর থাকিবে না,’—  
বেন’—ঠাকুরের এই সকল কথাগুলির ভাব কিঞ্চিত্তাত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম  
রিতে হইলে শাস্ত্রের পূর্বোক্ত কথাগুলি পাঠকের কিছু কিছু জানা  
বশ্চক। এজন্তই আমরা যত সহজে পারি সংক্ষেপে উহার  
লোচন এখানে করিলাম। ঠাকুরের কোন ভাবটিই যে  
প্রবিক্ষিক নহে, পূর্বোক্ত আলোচনায় পাঠক ইহাও বুঝিতে  
রিবেন।

পূর্বেই বলিয়াছি ঠাকুর মথুরের সহিত গয়াধামে ধাইতে  
বীকাৰ কৰেন। কাজেই সে যাত্রায় কাহারও আৰ গয়াদৰ্শন  
ন ন। বৈগ্নাথ হইয়া কলিকাতায় সকলে প্রত্যাগমন  
ৱলেন। বৈগ্নাথের নিকটবর্তী কোন গ্রামের লোকসকলের  
বিদ্য দেখিয়াই ঠাকুরের হৃদয় কঙ্গাপূর্ণ হয় এবং মথুরকে বলিয়া  
হাদের পরিতোষপূর্বক একদিন থাওয়াইয়া প্রত্যেককে এক  
খানি বস্ত্র প্ৰদান কৰেন। একথাৰ বিস্তারিত উল্লেখ আমরা  
প্ৰসঙ্গে পূর্বেই একস্থলে কৰিয়াছি।<sup>১</sup>

কাশী বৃন্দাবনাদি তৌর্থ ভিন্ন ঠাকুর একবাৰ মহাপ্ৰভু শ্রীচৈতন্ত্যেৰ  
স্থল নবদ্বীপ দৰ্শন কৰিতেও গমন কৰিয়াছিলেন; সেবাৰেও  
মথুৰ বাবু তাহাকে সঙ্গে লইয়া যান। শ্রীগৌৱাঙ্গ-  
দেবেৰ সম্বন্ধে ঠাকুর আমাদেৱ এক সময়ে যাহা  
বলিয়াছিলেন তাহা হইতেই বেশ বুৰা ঘাঘ ঘে,  
তাৰপুৰুষদিগেৱ মনেৱ সম্মুখেও সকল সময় সকল নত্য  
শাশ্বত থাকে না, তবে আধ্যাত্মিক জগতেৱ ঘে বিষয়েৱ তত্ত্ব

<sup>১</sup> গুরুভাব—পূর্বৰ্ধ, সপ্তম অধ্যায়েৱ শেষভাগ দেখ।

ତୀହାରା ଜାନିତେ ବୁଝିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ଅତି ସହଜେଇ ତାଙ୍କୁ  
ତୀହାଦେର ମନ-ବୁଦ୍ଧିର ଗୋଚର ହଇଯା ଥାକେ ।

ଶ୍ରୀଗୌରାଜେର ଅବତାରର ସମସ୍ତ ଆମାଦେର ଭିତର ଅନେକେହି ତଥା  
ସମ୍ପଦିହାନ ଛିଲେନ, ଏମନ କି ‘ବୈଷ୍ଣବ’-ଅର୍ଥେ ‘ଛୋଟଲୋକ’ ଏହି କଥା  
ବୁଝିଲେନ ଏବଂ ମନ୍ଦେହ-ନିରସନେର ନିମିତ୍ତ ଠାକୁରଙ୍କେ ଅନେକ ସମୟ  
ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା ଓ କରିଯାଇଲେନ । ଠାକୁର ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏକଦିନ ଆମାଦେ  
ବଲିଯାଇଲେନ, “ଆମାରା ତଥନ ତଥନ ଏଇ ରକମ ମନେ ହୋତ ରେ  
ଭାବତୁମ, ପୁରାଣ ଭାଗବତ କୋଥାଯାଇ କୋନ ନାମଗଞ୍ଜ ନେଇ—ଚିତ  
ଆବାର ଅବତାର ! ଶ୍ରୀଡା-ନେଡ୍ରୀରା ଟେମେ ବୁନେ ଏକଟୀ ବାନିଯେତେ

ঠাকুরের  
চৈতন্য  
মহাপ্রভু  
সমক্ষে  
পূর্বমত এবং  
নবদ্বীপে  
দর্শনলাভে  
ঐ মন্ত্রের  
পরিবর্তন  
আৱ কি !—কিছুতেই শুকথা বিশ্বাস হোত না  
মথুৰের সঙ্গে নবদ্বীপ গেলুম। ভাবলুম, যদি  
অবতাৰই হয় ত সেখানে কিছু না কিছু প্ৰকাৰ  
থাকবে, দেখলে বুঝতে পাৰিব। একটু প্ৰকাৰ  
( দেবতাৰে ) দেখবাৰ জন্য এখানে ওখানে বা  
গোসাইয়ের বাড়ী, ছোট গোসাইয়ের বাড়ী ঘুৰে  
ঘুৰে ঠাকুৰ দেখে বেড়ালুম—কোথাও কিছু দেখতে  
পেলুম না—সব জায়গাতেই এক এক কাঠেৰ মূৰদ হাত তুলে  
থাড়া হয়ে রঘেছে দেখলুম ! দেখে প্ৰাণটা খারাপ হয়ে গেল  
ভাবলুম, কেনই বা এখানে এলুম। আৱপৰ ফিরে আসব বলে  
নৌকায় উঠচি এমন সময়ে ধোকাতে পেলুম অস্তুত দৰ্শন  
দৃষ্টি সুন্দৰ ছেলে—এমন ক্লপ কখন দেখি নি, তপ্ত কাঞ্চনেৰ মা-  
ৰং, কিশোৱ বয়স, মাথায় একটা কৱে জ্যোতিৰ মণ্ডল, হা-  
তুলে আমাৰ দিকে চেয়ে হাসতে হাসতে আকাশ-পথ দিয়ে ছুঁ

## ଶ୍ରୀକୃତାବେ ତୌର୍ଥ-ଭଗ୍ନ ଓ ସାଧୁସଙ୍ଗ

ମାସଚେ ! ଅମନି ‘ଝାଏଲୋରେ, ଏଲୋରେ’ ବଲେ ଟେଚିଯେ ଉଠିଲୁମ । ଝାଏଗୁଣ୍ଠିଲି ବଲତେ ନା ବଲତେ ତାରା ନିକଟେ ଏମେ (ନିଜେର ଶରୀର ଦ୍ୱାରାଇଯା) ଏର ଭେତର ଚୁକେ ଗେଲ, ଆର ବାହ୍ୟଜାନ ହାରିଯେ ପଡ଼େ ଗଲୁମ ! ଜଳେଇ ପଡ଼ୁଥିଲୁମ, ହଦେ ନିକଟେ ଛିଲ ଧରେ ଫେଲିଲେ । ଏହି କମ, ଏହି ବକମ ତେର ସବ ଦେଖିଯେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେ—ବାନ୍ଧବିକଟ ଅବତାର, ଅଷ୍ଟରିକ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ !” ଠାକୁର ‘ତେର ସବ ଦେଖିଯେ’ କଥାଗୁଣ୍ଠିଲି ଥାନେ ବ୍ୟବହାର କରିଲେନ, କାବ୍ୟ ପୂର୍ବେଇ ଏକଦିନ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗଦେବେର ଗର-ସକ୍ଷିର୍ତ୍ତନ-ଦର୍ଶନେର କଥା ଆମାଦେର ନିକଟ ଗଲ୍ଲ କରିଯାଛିଲେନ । ମେ ଶନେର କଥା ଆମରା ଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛି ବଲିଯା ଥାନେ ଆର କରିଲାମ ନା ।<sup>१</sup>

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତୌର୍ଥସକଳ ଭିନ୍ନ ଠାକୁର ଆର ଏକବାର ମଧୁର ବାବୁର ମହିତ କାଳନା ଗମନ କରିଯାଛିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତେର ପାଦମ୍ପର୍ଶେ ଜ୍ଞାଲାର ଗନ୍ଧାତୀରବର୍ତ୍ତୀ ଅନେକଗୁଣ୍ଠି ଗ୍ରାମ ଯେ ତୌର୍ଥବିଶେଷ ହଇଯାଇଯାଇଛେ, ତାହା ଆର ବଲିତେ ହଇବେ ନା । କାଳନା ତାହାଦେରଇ ଭିତର ଅଗ୍ରତମ । ଆବାର ବର୍ଦ୍ଧମାନରାଜ୍ୟବଂଶେର ଅଷ୍ଟାଧିକଶତ ଶିବ-ମନ୍ଦିର ପ୍ରଭୃତି ନାନା କୌଣ୍ଡିନୀ ଏଥାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଯା କାଳନାକେ ଏକଟି ବେଶ-ଜମାଟ ସ୍ଥାନ ଯେ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ ଏକଥା ଦର୍ଶନକାରୀମାତ୍ରେଇ ଯୁଭବ କରିଯାଇଛେ । ଠାକୁରେର କିନ୍ତୁ ଏବାର କାଳନା ଦର୍ଶନ କରିତେ ବ୍ୟାଜୀର ଭିନ୍ନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ଏଥାନକାର ଖ୍ୟାତନାମା ସାଧୁ ଭଗବାନଦାସ ବାଜୀକେ ଦର୍ଶନ କରାଇ ତାହାର ମନୋଗତ ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ ।

ଭଗବାନଦାସ ବାବାଜୀର ତଥନ ଅଶୀତି ବ୍ସରେରରୁ ଅଧିକ ବସନ୍ତକମ

୧ ମଧୁମ ଅଧ୍ୟାଯେର ପୂର୍ବଭାଗ ଦେଖ ।

ହଇବେ । ତିନି କୋନ୍ କୁଳ ପବିତ୍ର କରିଯାଇଲେନ ତାହା ଆମାଦେ  
ଜୀବାନଦାସ  
ବାବାଜୀର  
ଜୀଗ, ଭକ୍ତି ଓ  
ଅତିପତ୍ର  
ଜୀବାନଦାସ  
ବାବାଜୀର  
ଜୀଗ, ଭକ୍ତି ଓ  
ଅତିପତ୍ର

ଜୀନା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଜଳନ୍ତ ତ୍ୟାଗ, ବୈରାଗ୍ୟ  
ଓ ଭଗବନ୍ତକୁର କଥା ବାଙ୍ଗଲାର ଆବାଲବୃଦ୍ଧ ଅନେକେବା  
ତଥନ ଶ୍ରଦ୍ଧିଗୋଚର ହଇଯାଇଲ । ଶୁନିଯାଇ ଏକଷ୍ଟାବେ  
ଏକଭାବେ ବସିଯା ଦିବାରାତ୍ର ଜପ-ତପ-ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାଟି  
କରାଯି ଶେଷଦଶାୟ ତାହାର ପଦ୍ମମ ଅମାଡ ଓ ଅବଶ ହଇଯା ଗିଯାଇଲ  
କିନ୍ତୁ ଅଶୀତିବର୍ଦ୍ଦେର ଓ ଅଧିକବସ୍ତ୍ର ହଇଯା ଶରୀର ଅପଟୁ ଓ ପ୍ରାୟ ଉଥାମ-  
ଶକ୍ତିରହିତ ହଇଲେ ଓ ବୃଦ୍ଧ ବାବାଜୀର ହରିନାମେ ଉଦ୍ଦାମ ଉତ୍ସାହ, ଭଗବ-  
ପ୍ରେମେ ଅଜ୍ଞନ ଅଶ୍ଵବର୍ଷଣ ଓ ଆନନ୍ଦ କିଛୁମାତ୍ର ନା କମିଯା ବରଂ ଦିନ-  
ଦିନ ସର୍ବିତିହି ହଇଯାଇଲ । ଏଥାନକାର ବୈଷ୍ଣବମାଜ ତାହାକେ ପାଇଯା  
ତଥନ ବିଶେଷ ସଜ୍ଜୀବ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲ ଏବଂ ତ୍ୟାଗୀ ବୈଷ୍ଣବ-ସାଧୁଗଣେର  
ଅନେକେ ତାହାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଦର୍ଶ ଓ ଉପଦେଶେ ନିଜ ନିଜ ଜୀବନ ଗଠିତ  
କରିଯା ଧର୍ତ୍ତ ହଇବାର ଅବସର ପାଇଯାଇଲେନ । ଶୁନିଯାଇ ବାବାଜୀର  
ଦର୍ଶନେ ଯିନିହି ତଥନ ସାଇତେନ, ତିନିହି ତାହାର ବହୁକାଳାହୃଦ୍ରିତ ତ୍ୟାଗ,  
ତୃପ୍ତସ୍ତା, ପବିତ୍ରତା ଓ ଭକ୍ତିର ସଂକିଳିତ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅଭ୍ୟବ  
କରିଯା ଏକ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦେର ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଆସିତେନ । ମହାପ୍ରଭୁ  
ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତେର ପ୍ରେମଧର୍ମସମସ୍ତକୀୟ କୋନ ବିଷୟେ ବାବାଜୀ ସେ ମତୀମତ  
ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ତାହାହି ତଥନ ଲୋକେ ଅଭାନ୍ତ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଧାରଣା  
କରିଯା ତଦର୍ଥାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇତ । କାଜେହି ମିଳି ବାବାଜୀ ତଥନ କେବଳ  
ନିଜେର ସାଧନାତେହି ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକିତେନ ନା କ୍ରିଷ୍ଣ ବୈଷ୍ଣବମାଜେର କିସେ  
କଲ୍ୟାନ ହଇବେ, କିସେ ତ୍ୟାଗୀ ବୈଷ୍ଣବଗଣ ଠିକ ଠିକ ତ୍ୟାଗେର ଅରୁଢାନେ  
.ଧର୍ତ୍ତ ହଇବେ, କିସେ ଇତରମାଧ୍ୟାରଣ ମଂସାରୀ ଜୀବ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ-ପ୍ରଦଶିତ  
ପ୍ରେମଧର୍ମେର ଆଶ୍ରୟେ ଆସିଯା ଶାସ୍ତିଲାଭ କରିବେ—ଏ ସକଳେର

লোচনা ও অঙ্গুষ্ঠানে অনেক কাল কাটাইতেন। বৈষ্ণবসমাজের গথায় কি হইতেছে, কোথায় কোন সাধু ভাল বা মন্দ আচরণ রিতেছে—সকল কথাই লোকে বাবাজীর নিকট আনিয়া উপস্থিত রিত এবং তিনিও সে সকল শুনিয়া বুঝিয়া তত্ত্ব বিষয়ে যাহা আউচিত তাহার উপদেশ করিতেন। ত্যাগ, তপস্তা ও প্রেমের মাত্রে চিরকালই কি যে এক অদৃশ্য স্বদৃঢ় বক্তব্য ! লোকে বাবাজীর উপদেশ শিরোধার্ঘ্য করিয়া তৎক্ষণাত তাহা সম্পাদন করিতে তৎপ্রেরিত হইয়া ছুটিত। এইরূপে গুপ্তচরান্ডি সহায় না থাকিলেও কেবল বাবাজীর স্বতীক্ষ্ণ দৃষ্টি বৈষ্ণবসমাজের সর্বত্রানুষ্ঠিত কার্য্যেই রিত হইত এবং ঐ সমাজগত প্রত্যেক ব্যক্তিই তাহার প্রভাব সুভব করিত। আর মে দৃষ্টি ও প্রভাবের সম্মুখে সরল বিশ্বাসীর এসাহ যেমন দিন দিন বদ্ধিত হইয়া উঠিত ; কপটাচারী আবার তমনি ভৌত কৃষ্টিত হইয়া আপন স্বভাব-পরিবর্তনের চেষ্টা পাইত।

অহুরাগের তৌর প্রেরণায় ঠাকুর যখন ইশ্বরলাভের জন্য দ্বাদশ-ব্যাপী কঠোর তপস্তায় লাগিয়াছিলেন এবং তাহাতে গুরুভাবের কুরের  
পশ্চাকালে  
রতে  
আন্দোলন  
অনাস্থানের হরিসভাসকল এবং আঙ্কসমাজের আন্দোলন, উত্তর-শিম ও পাঞ্জাব অঞ্চলে শ্রীযুত দয়ানন্দ স্বামীজীর বেদধর্মের আন্দোলন—যাহা এখন আর্যসমাজে পরিণত হইয়াছে, বাঙালায়

১ পঞ্চম অধ্যায় দেখ।

বিশুদ্ধ বৈদানিক ভাবের, কর্ত্তা ভজা-সম্মানয়ের ও রাধাকৃষ্ণনী মতের, গুজরাতে নারায়ণ স্বামী মতের—এইসকলে নানাস্থলে নানা ধর্মতের উৎপত্তি ও আন্দোলন এই সময়েরই কিছু অগ্র-পশ্চাত্য উপস্থিতি হইয়াছিল। ঐ আন্দোলনের সবিস্তার আলোচনা এখানে আমাদের উদ্দেশ্য নয়; কেবল কলিকাতার কলুটোলা নামক পঞ্জীয়নে প্রতিষ্ঠিত ঐক্যপ একটি হরিসভায় ঠাকুরকে লইয়া যে ঘটনা হইয়াছিল তাহাই এখানে আমরা পাঠককে বলিব।

ঠাকুর নিম্নিত্ব হইয়া একদিন ঐ হরিসভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন; ভাগিনেয় হৃদয় তাহার সঙ্গে গিয়াছিল। কেহ কেহ ঠাকুরের বলেন, পশ্চিম বৈষ্ণবচরণ—যাহার কথা আমরা কলুটোলার পূর্বে পাঠককে বলিয়াছি—সেদিন সেখানে হরিসভায় গমন শ্রীমত্তাগবতপাঠে ব্রতী ছিলেন এবং তাহার মুখ্য হইতে ভাগবত শুনিবার জন্য ঠাকুর তথায় গমন করিয়াছিলেন। এ কথা কিন্তু আমরা ঠাকুরের শ্রীমূখ হইতে শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। সে যাহাই হউক, ঠাকুর যখন সেখানে উপস্থিত হইলেন তখন ভাগবতপাঠ হইতেছিল এবং উপস্থিত সকলে তন্মধ্য হইয়ে সেই পাঠ শ্রবণ করিতেছিল। ঠাকুরও তদৰ্শনে শ্রোতৃমণ্ডলীর ভিতর একস্থানে উপবিষ্ট হইয়া পাঠ শুনিতে লাগিলেন।

কলুটোলার হরিসভার সভ্যগণ আপনাদিগকে মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত্যের একান্ত পদার্থিত মনে করিতেন এবং ঐ কথার এ সভার ভাগবতপাঠ অচুক্ষণ শুব্রণ রাখিবার জন্য তাহারা একথানিক আসন বিস্তৃত রাখিয়া উহাতে মহাপ্রভুর আবির্ভাব কল্পনা করিয়া পূজা, পাঠ প্রভৃতি সভার সমূদয় অস্থান ঐ আগন্তে

সম্মুখেই করিতেন। ঐ আসন ‘শ্রীচৈতন্যের আসন’ বলিয়া নির্দিষ্ট হইত। সকলে ভক্তিভরে উহার সম্মুখে প্রণাম করিতেন এবং উহাতে কাহাকেও কথন বসিতে দিতেন না। অন্য সকল দিবসের শ্রায় আজও পুস্পমাল্যাদি-ভূষিত ঐ আসনের সম্মুখেই ভাগবতপাঠ হইতেছিল। পাঠক শ্রীশ্রীমহাপ্রভুকেই হরিকথা শুনাইতেছেন ভাবিয়া ভক্তিভরে পাঠ করিতেছিলেন এবং শ্রোতৃবৃন্দও তাহারই দিব্যাবির্ভাবের সম্মুখে বসিয়া হরিকথামূত্পান করিয়া ধৃত হইতেছিল ভাবিয়া উল্লিখিত হইতেছিলেন। ঠাকুরের আগমনে শ্রোতা ও পাঠকের মে উল্লাস ও ভক্তিভাব যে শতগুণে সজীব হইয়া উঠিল, ইহা আর বলিতে হইবে না।

ভাগবতের অমৃতোপম কথা শুনিতে শুনিতে ঠাকুর আত্মহারা হইয়া পড়িলেন এবং ‘শ্রীচৈতন্যাসনের’ অভিমুখে সহসা ছুটিয়া যাইয়া  
ঠাকুরের  
চৈতন্যাসন-  
গ্রহণ  
তাহার উপর দাঢ়াইয়া এমন গভীরসমাধিমগ্ন  
হইলেন যে তাহাতে আর কিছুমাত্র প্রাণসঞ্চার  
লক্ষিত হইল না। কিন্তু তাহার জ্যোতির্য়ম মুখের  
মেই অদৃষ্টপূর্ব প্রেমপূর্ণ হাসি এবং শ্রীচৈতন্যদেবের মুর্তিসকলে যেমন  
দেখিতে পাওয়া যাব মেই প্রকার উক্ষেত্রোলিত হস্তে অঙ্গুলীনির্দেশ  
দেখিয়া বিশিষ্ট ভক্তেরা প্রাণে প্রাণে বুবিলেন ঠাকুর ভাবমুখে  
শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর সহিত একেবারে তন্ময় হইয়া গিয়াছেন! তাহার  
শরীর-মন এবং ভগবান শ্রীশ্রীচৈতন্যের শরীর-মনের মধ্যে সুলভভে  
দেশকাল এবং অন্য নানা বিষয়ের বিস্তর ব্যবধান যে রহিয়াছে,  
ভাবমুখে উক্ষে উঠিয়া মে বিষয়ের কিছুমাত্র প্রত্যক্ষই তিনি আর  
তখন করিতেছেন না! পাঠক পাঠ ভুলিয়া ঠাকুরের দিকে চাহিয়া

ସ୍ତଞ୍ଜିତ ହଇୟା ରହିଲେନ ; ଶ୍ରୋତାରାଓ ଠାକୁରେର ଐନ୍ଦ୍ର ଭାବାବେଶ ଧରିତେ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଲେଓ ଏକଟା ଅସ୍ତ୍ର ଦିବ୍ୟ ଭୟ-ବିଶ୍ଵମେ ଅଭି-  
ଭୂତ ହଇୟା ମୁଢ ଶାନ୍ତ ହଇୟା ରହିଲେନ, ଭାଲ-ମନ୍ଦ କୋନ କଥାଇ ମେ  
ସମୟେ କେହ ଆର ବଲିତେ ସମର୍ଥ ହଇଲେନ ନା । ଠାକୁରେର ପ୍ରବଳ ଭାବ-  
ପ୍ରବାହେ ସକଳେଇ ତ୍ରେକାଳେର ନିମିତ୍ତ ଅବଶ ହଇୟା ଅନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୋନ  
ଏକ ପ୍ରଦେଶେ ଯେନ ଭାସିଯା ଚଲିଯାଛେ—ଏଇନ୍ଦ୍ର ଏକଟା ଅନିର୍ବଚନୀୟ  
ଆନନ୍ଦେର ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ପ୍ରଥମ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୂଳ ହଇୟା ରହିଲେନ,  
ପରେ ତୁ ଅସ୍ତ୍ରଭାବ-ପ୍ରେରିତ ହଇୟା ସକଳେ ମିଲିଯା ଉଚ୍ଚରବେ ହରିଧରନି  
କରିଯା ନାମସନ୍ଧିର୍ଭାବରେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ସମାଧିତତ୍ତ୍ଵରେ ଆଲୋଚନାୟ<sup>1</sup>  
ପୂର୍ବେ ଏକଥିଲେ ଆମରା ବଲିଯାଛି ଯେ, ଈଶ୍ଵରେର ଯେ ନାମବିଶେଷର  
ଭିତର ଅନ୍ତ ଦିବ୍ୟ ଭାବରାଶିର ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ମନ ସମାଧିଲୀନ ହୟ,  
ମେହି ନାମାବଳସ୍ବନେଇ ଆବାର ମେ ନିଷ୍ଠେ ନାମିଯା ବହିର୍ଜଗତେର ଉପଲକ୍ଷ  
କରିଯା ଥାକେ—ଠାକୁରେର ଦିବ୍ୟ ସଙ୍କେ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟଃ ବାପ୍ରବଂବାର ଇହା  
ବିଶେଷଭାବେ ଦେଖିଯାଛି । ଏଥନ୍ତି ତାହାଇ ହଇଲ ; ମନ୍ଦିରନେ ହରିନାମ  
ଶ୍ରୀବିନାମ କରିତେ କରିତେ ଠାକୁରେର ନିଜଶରୀରେର କତକଟା ହଂଶ ଆସିଲ  
ଏବଂ ଭାବେ ପ୍ରେମେ ବିଭୋର ଅବସ୍ଥାଯ କୌର୍ତ୍ତନମପ୍ରଦାୟେର ସହିତ ମିଲିତ  
ହଇୟା ତିନି କଥନରେ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦାମ ମଧୁର ନୃତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଆବାର  
କଥନରେ ବା ଭାବେର ଆତିଶ୍ୟେ ସମାଧିମୟ ହଇୟା ସ୍ଥିର ନିଶ୍ଚେଷିତଭାବେ  
ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଠାକୁରେର ଐନ୍ଦ୍ର ଚେଷ୍ଟାଯ ଉପଶ୍ରିତ  
ସାଧାରଣେର ଭିତର ଉତ୍ସାହ ଶତଗ୍ରଣେ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଯା ସକଳେଇ କୌର୍ତ୍ତନେ  
ଉନ୍ମତ୍ତ ହଇୟା ଉଠିଲ । ତଥନ ‘ଶ୍ରୀଚିତ୍ତତ୍ତ୍ଵର ଆସନ’ ଠାକୁରେର ଐନ୍ଦ୍ରପେ  
ଅଧିକାର କରାଟା ଭାୟମନ୍ତ ବା ଅନ୍ତାୟ ହଇୟାଛେ, ଏ କଥାର ବିଚାର ଆର

1 ଗୁରୁଭାବ—ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଦି, ମନ୍ତ୍ରମ ଅଧ୍ୟାୟ ଦେଖ ।

রে কে ? এইক্লিপে উদ্বাম তাঙ্গবে বহুক্ষণ শ্রীহরির ও শ্রীমহাপ্রভুর  
গালীকীর্তনের পর সকলে জয়ধ্বনি উচ্চারণ করিয়া সেদিনকার  
দিব্য অভিনয় সাঙ্গ করিলেন এবং ঠাকুরও অল্পক্ষণ পরেই সেখান  
তে দক্ষিণেশ্বরে প্রত্যাগমন করিলেন।

ঠাকুরের দিব্যপ্রভাবে হরিনামতাঙ্গবে উচ্চভাবপ্রবাহে উঠিয়া  
চুক্ষণের জন্য মানবের দোষদৃষ্টি স্তুকীভূত হইয়া থাকিলেও তাঁহার  
থান হইতে চলিয়া আসিবার পর আবার সকলে পূর্বের ত্বায়  
মূর্মুষিক'-ভাব প্রাপ্ত হইল। বাস্তুষিক, জ্ঞানকে উপেক্ষা করিয়া  
বলমাত্র ভক্তি-সহায়ে ঈশ্বরপথে অগ্রসর হইতে যে সকল ধর্ম

শিক্ষা দেয়, তাঁহাদের উহাই দোষ। ঐ সকল  
ধর্মপথের পথিকগণ শ্রীহরির নামসঙ্কীর্তনাদি-  
সহায়ে কিছুক্ষণের জন্য আধ্যাত্মিক ভাবের উচ্চ  
নন্দাবস্থায় অতি সহজে উঠিলেও পরক্ষণেই আবার তেমনি  
যে নামিয়া পড়েন। উহাতে তাঁহাদের বিশেষ দোষ নাই;  
রণ উত্তেজনার পর অবসাদ আসাটা প্রকৃতির অঙ্গর্গত শরীর  
মনের ধর্ম। তরঙ্গের পরেই 'গোড়', উত্তেজনার পরেই  
সাদ আসাটাই প্রকৃতির নিয়ম। হরিমভাব সভাগণও উচ্চ  
ব-প্রবাহের অবসাদে এখন নিজ নিজ পূর্ব প্রকৃতি ও সংস্কারের  
বর্তী হইয়া ঠাকুরের ক্রিয়াকলাপের দমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন।  
দল ঠাকুরের ভাবমুখে 'শ্রীচৈতন্যাসন' এক্লিপে গ্রহণ করার  
সমর্থন করিতে এবং অন্যদল ঐ কার্য্যের তীব্র প্রতিবাদে  
বৃক্ত হইলেন। উভয় দলে ঘোরতর দ্বন্দ্ব ও বাকবিতঙ্গ উপস্থিত  
ল, কিন্তু কিছুবই মৌমাংসা হইল না।

## ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଂଗ

କ୍ରମେ ଏ କଥା ଲୋକମୁଖେ ବୈଷ୍ଣଵମାଙ୍ଗେର ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରଚାରିତ ହଇଲେ  
ଭଗବାନଦାସ ବାବାଜୀଓ ଉହା ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ । ଶୁଣାଇ ନାହିଁ  
ଭବିଷ୍ୟତେ ଆବାର ଐନ୍ଧ୍ର ହଇତେ ପାରେ—ଭଗବତ୍ପାଦର ଭାନ କରିବା  
ନାମ-ଶଃପ୍ରାର୍ଥୀ ଧୂତ ଭଣ୍ଡୋଓ ଏ ଆସନ ସ୍ଵାର୍ଥମିନ୍ଦିର ଜନ୍ମ ଐନ୍ଧ୍ରପେ  
ଅଧିକାର କରିଯା ବସିତେ ପାରେ ଭାବିଯା ହରିମଭାବ ସଭାଗଣେର କେ  
କେହ ତାହାର ନିକଟେ ଏ ଆସନ ଭବିଷ୍ୟତେ କିଭାବେ ରକ୍ଷା କର  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମେ ବିଷୟେର ମୌମାଂସା କରିଯା ଲହିବାର ଜନ୍ମ ଉପଶିତ ହଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ଦ୍ୱାରା ଅଧିକତ ହଇଯାଛେ ଶୁଣା ଅବରି

ଚିତ୍ତଶାସନ-

ଅହଗେର କଥା

ଶୁଣିଯା

ଭଗବାନଦାସେର

ବିରକ୍ତି

ବିଶେଷ ବିରକ୍ତ ହଇଯାଛିଲେନ । ଏମନ କି, କ୍ରୋଧାବ୍ୟ

ହଇଯା ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶେ କଟୁକାଟିବ୍ୟ ବଲିତେ ଏବଂ

ତାହାକେ ଭଣ୍ଡ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେଓ କୁଣ୍ଡିଲ୍

ହନ ନାହିଁ । ହରିମଭାବ ସଭାଗଣେର ଦର୍ଶନେ ବାବାଜୀ

ମେଇ ବିରକ୍ତି ଓ କ୍ରୋଧ ସେ ଏଥିନ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାଡିଯାରୀ

ଉଠିଲ ଏବଂ ଐନ୍ଧ୍ର ବିମଦୃଶ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମୁଖେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହଇତେ ଦେଓଯା  
ତାହାଦିଗକେଓ ସେ ବାବାଜୀ ଅପରାଧୀ ମାୟ୍ୟ କରିଯା ବିଶେଷ ଡଃମନ  
କରିଲେନ, ଏ କଥା ଆମରା ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରି । ପରେ କ୍ରୋଧଶାରି  
ହଇଲେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆର ଘାହାତେ କେହ ଐନ୍ଧ୍ର ଆଚରଣ ନା କରିତେ  
ପାରେ, ବାବାଜୀ ମେ ବିଷୟେ ମକଳ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଲେନ  
କିନ୍ତୁ ଯାହାକେ ଲହିଯା ହରିମଭାବ ଏତ ଗାନ୍ଧାଳ ଉପଶିତ ହଇଲ ତିନି  
ଏ ମକଳ କଥା ବିଶେଷ କିଛୁ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ଏ ସଟନାର କୟେକ ଦିନ ପରେଇ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ସ୍ଵତଃପ୍ରେରିତ  
ହଇଯା ଭାଗିନୀୟ ହନ୍ଦୟ ଓ ମଧୁର ବାବୁକେ ମଙ୍ଗେ ଲହିଯା କାଲନାମ

ଉପଷ୍ଠିତ ହଇଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟାଷେ ନୌକା ଘାଟେ ଆସିଯା ଲାଗିଲେ ମୁଁର  
 ଠାକୁରେର ଖାକିବାର ସ୍ଥାନ ପ୍ରଭୃତିର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ହଇଲେନ ।  
 ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଇତ୍ୟବସରେ ହନ୍ଦୟକେ ମଞ୍ଜେ ଲାଇୟା ଶହର  
 ଦେଖିତେ ସହିର୍ଗତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଲୋକମୁଖେ ଠିକାନା  
 ଜାନିଯା କ୍ରମେ ଭଗବାନଦାସ ବାବାଜୀର ଆଶ୍ରମସନ୍ଧିଧାନେ ଉପଷ୍ଠିତ ହଇଲେନ ।  
 ବାଲକର୍ମଭାବ ଠାକୁର ପୂର୍ବାପରିଚିତ କୋନଭ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ  
 ହଇତେ ହଇଲେ ସକଳ ସମୟେଇ ଏକଟା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭୟଲଜ୍ଜାଦି-ଭାବେ ପ୍ରଥମ  
 ଅଭିଭୂତ ହଇୟା ପଡ଼ିଲେନ । ଠାକୁରେର ଏ ଭାବଟି ଆମରା ଅନେକ  
 ସମୟେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇଛି । ବାବାଜୀର ମହିତ ମାକ୍ଷାଂ କରିତେ ଯାଇବାର  
 ଜନ୍ମସ୍ଥାନେ ତିକ ତନ୍ଦ୍ରପ ହଇଲ । ହନ୍ଦୟକେ ଅଗ୍ରେ ଯାଇତେ  
 ବଲିଯା ଆପନି ପ୍ରାୟ ଆପାଦମନ୍ତ୍ରକ ବସ୍ତାବୃତ ହଇୟା  
 ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଆଶ୍ରମେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।  
 ହନ୍ଦୟ କ୍ରମେ ବାବାଜୀର ନିକଟେ ଉପଷ୍ଠିତ ହଇୟା ପ୍ରଣାମ  
 କରିଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ, “ଆମାର ମାମା ଜୀଶ୍ଵରେର ନାମେ କେମନ  
 ବିଶ୍ଵଲ ହଇୟା ପଡ଼େନ ; ଅନେକ ଦିନ ହଇତେଇ ଐରାପ ଅବସ୍ଥା ;  
 ଆପନାକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଯାଇଛେ ।”

ହନ୍ଦୟ ବଲେନ, ବାବାଜୀର ସାଧନମୟୁତ ଏକଟି ଶକ୍ତିର ପରିଚଯ ନିକଟେ  
 ଉପଷ୍ଠିତ ହଇବାମାତ୍ର ତିନି ପାଇୟାଇଲେନ । କାରଣ ପ୍ରଣାମ କରିଯା  
 ବାବାଜୀର ଅନୈକ ସାଧୁର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ୍ଣ-ପ୍ରକାଶ  
 ବଲିତେ ଶୁଣିଯାଇଲେନ, “ଆଶ୍ରମେ ଯେନ କୋନାମୁଁ  
 ମହାପୁରୁଷେର ଆଗମନ ହଇଯାଇେ, ବୋଧ ହଇତେଇେ ।”  
 କଥାଗୁଲି ବଲିଯା ବାବାଜୀ ନାକି ଇତ୍ସତଃ ନିରୀକ୍ଷଣ  
 କରିଯାଓ ଦେଖିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ହନ୍ଦୟ ଭିନ୍ନ ଅପର କାହାକେ

সে সময়ে আগমন করিতে না দেখিয়া সম্মুখাবস্থিত ব্যক্তিসকলের  
সহিত উপস্থিত প্রসঙ্গেই মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। জনেক বৈষ্ণব  
সাধু কি অন্যায় কার্য করিয়াছিলেন, তাহার সম্বন্ধে কি করা কর্তব্য  
—এই প্রসঙ্গই তখন চলিতেছিল; এবং বাবাজী সাধুর ঐক্রপ  
বিসদৃশ কার্যে বিষম বিরক্ত হইয়া—তাহার কষ্টী (মালা) কাড়িয়া  
লইয়া সম্পন্নায় হইতে তাড়াইয়া দিবেন, ইত্যাদি বলিয়া তাহাকে  
তিনিম্নার করিতেছিলেন। এমন সময় শ্রীরামকুষলদেব তথায় উপস্থিত  
হইয়া তাহাকে প্রণাম করিয়া উপস্থিত মণ্ডলীর এক পার্শ্বে দীনভাবে  
উপবিষ্ট হইলেন। সর্বাঙ্গ বস্ত্রাবৃত থাকায় তাহার মুখমণ্ডল ভাল  
করিয়া কাহারও নয়নগোচর হইল না। তিনি ঐক্রপে আসিয়া  
বসিবামাত্র হৃদয় তাহার পরিচায়ক পূর্বোক্ত কথাগুলি বাবাজীকে  
নিধেদন করিলেন। হৃদয়ের কথায় বাবাজী উপস্থিত কথায় বিরত  
হইয়া ঠাকুরকে এবং তাহাকে প্রতিনিম্নার করিয়া কোথা হইতে  
তাহাদের আগমন হইল, ইত্যাদি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।

বাবাজী হৃদয়ের সহিত কথার অবসরে মালা ফিরাইতেছেন  
দেখিয়া হৃদয় বলিলেন, “আপনি এখনও মালা রাখিয়াছেন কেন?  
আপনি সিদ্ধ হইয়াছেন, আপনার উহা এখন আর রাখিবার  
প্রয়োজন তো নাই?” ঠাকুরের অভিপ্রায়ানুসারে হৃদয় বাবাজীকে

বাবাজীর  
লোকশিক্ষা  
দিবার  
অহঙ্কার

ঐক্রপ প্রশ্ন করেন বা স্বতঃ-প্রশ্নোদিত হইয়া করেন,  
তাহা আমাদের জানা নাই। বোধ হয় শেষোক্ত  
ভাবেই ঐক্রপ করিয়াছিলেন। কারণ ঠাকুরের  
সেবায় সর্বদা নিযুক্ত থাকিয়া এবং তাহার সহিত  
সমাজের উচ্চাবচ নানা লোকের সঙ্গে মিশিয়া হৃদয়েরও তখন তখন

## গুরুভাবে তৌর্থ-ত্রমণ ও সাধুসঙ্গ

উপস্থিতি বৃক্ষিমন্ত্রা এবং যখন যেমন তখন তেমন কথা কহিবার শুন্ধসঙ্গ উৎখাপিত করিবার ক্ষমতা বেশ পরিষ্কৃট হইয়া উঠিয়াছিল। আবাজী হৃদয়ের ঐক্যপ প্রশ্নে প্রথম দৈনন্দিন প্রকাশ করিয়া পরে শুন্ধলিলেন, “নিজের প্রয়োজন না থাকিলেও লোকশিক্ষার জন্য অ-সকল রাখা নিতান্ত প্রয়োজন ; নতুনা আমার দেখাদেখি লোকে ঐক্যপ করিয়া অষ্ট হইয়া যাইবে।”

চিরকাল শ্রীশ্রীজগন্মাতার উপর সকল বিষয়ে বালকের ন্যায় সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আসায় ঠাকুরের নির্ভরশীলতা এত সহজ আবাজীর  
ঐক্যপ বিরক্তি  
ও অহঙ্কার  
দেখিয়া  
ঠাকুরের  
ভাবাবেশে  
অতিবাদ  
প্রয়োগ করা ছাড়া অপর কোনও কাজ করা দূরে  
থাকুক, অপর কেহ ঐক্যপ করিতেছে বা করিব  
বলিতেছে দেখিলে বা শুনিলে তাহার মনে একটা  
বিষম ঘন্টণা উপস্থিত হইত। মেজন্তই তিনি  
ঈশ্বরের দাসভাবে অতি বিরল সময়ে ‘আমি’ কথাটির  
উচ্চারণ করিতে পারিতেন না ! অন্ন সময়ের জন্যও যে ঠাকুরকে  
দেখিয়াছে মেও তাহার ঐক্যপ স্বভাব দেখিয়া বিশ্বিত ও মুক্ত  
হইয়াছে, অথবা অন্ত কেহ কোনও কর্ম ‘আমি করিব’ বলায়  
তাহার বিষম বিরক্তিপ্রকাশ দেখিয়া অবাক হইয়া ভাবিয়াছে—ঐ  
লোকটা কি এমন কুকাজ করিয়াছে যাহাতে তিনি একটা বিরক্ত  
হইতেছেন ! ভগবানদামের নিকটে আসিয়াই ঠাকুর প্রথম  
শুনিলেন তিনি কষ্টী ছিঁড়িয়া লইয়া একজনকে তাড়াইয়া দিব  
বলিতেছেন। আবার অল্পক্ষণ পরেই শুনিলেন তিনি লোকশিক্ষা

দিবার জন্তই এখনও মালা-তিলকাদি-ব্যবহার ত্যাগ করেন নাই।  
 বাবাজীর ঐরূপে বারংবার ‘আমি তাড়াইব, আমি লোকশিক্ষা দিব,  
 আমি মালা-তিলকাদি ত্যাগ করি নাই’ ইত্যাদি বলায় সরলস্বত্বাব  
 ঠাকুর আর মনের বিরক্তি আমাদের স্থায় চাপিয়া সজ্যভব্য হইয়া  
 উপবিষ্ট থাকিতে পারিলেন না। একেবারে দাঢ়াইয়া উঠিয়া  
 বাবাজীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “কি? তুমি এখনও এত  
 অহঙ্কার রাখ? তুমি লোকশিক্ষা দিবে? তুমি তাড়াইবে? তুমি  
 ত্যাগ ও গ্রহণ করিবে? তুমি লোকশিক্ষা দিবার কে? যাহার  
 জগৎ তিনি না শিখাইলে তুমি শিখাইবে?”—ঠাকুরের তখন  
 মে অঙ্গাবরণ পড়িয়া গিয়াছে; কটিদেশ হইতে বস্ত্র ও শিথিল হইয়া  
 থমিয়া পড়িয়াছে এবং মুখমণ্ডল এক অপূর্ব দিব্য তেজে উন্নাসিত  
 হইয়া উঠিয়াছে! তিনি তখন একেবারে আস্তুহারা হইয়া  
 পড়িয়াছেন, কাহাকে কি বলিতেছেন তাহার কিছুমাত্র যেন বোধ  
 নাই! আবার ঐ কয়েকটি কথামাত্র বলিয়াই ভাবের আতিশয়ে  
 তিনি একেবারে নিশ্চেষ্ট নিষ্পন্দ হইয়া সমাধিষ্ঠ হইয়া পড়িলেন।

সিদ্ধ বাবাজীকে এপর্যন্ত সকলে মাত্র-ভজ্জিই করিয়া  
 আসিয়াছে। তাঁহার বাক্যের প্রতিবাদ করিতে বা তাঁহার দোষ  
 দেখাইয়া দিতে এ পর্যন্ত কাহারও সামর্থ্য ও সাহসে কুলায় নাই।  
 ঠাকুরের ঐরূপ চেষ্টা দেখিয়া তিনি প্রথম বিশ্বিত হইলেন; কিন্তু  
 বাবাজীর ঠাকুরের কথা মানবসাধারণ মানব ক্ষেত্ৰে ঐরূপ অবস্থায় পড়িলে  
 মানিয়া লওয়া বাবাজীর মনে সেৱন ভাবের উদয় হইল না!  
 তপস্থাপন্ত সরলতা তাঁহার সহায় হইয়া শ্রীরামকৃষ্ণদেবের

## গুরুভাবে তীর্থ-প্রমণ ও সাধুসঙ্গ

থাণ্ডলির যাথার্থ্য সন্দেশম করাইয়া দিল। তিনি বুঝিলেন, বাস্তবিকই এ জগতে ঈশ্বর ভিন্ন আর দ্বিতীয় কর্তা নাই। অহঙ্কার নব ষড়ই কেন ভাবুক না মে সকল কার্য করিতেছে, বাস্তবিক ক্ষেত্র সে অবস্থার মাসমাত্র; ষড়কু অধিকার তাহাকে দেওয়া হইয়াছে ততটুকুমাত্রই সে বুঝিতে ও করিতে পারে। সংসারী নব ষাহা করে করুক, ভক্ত ও সাধকের তিলেকের জন্য ঐ কথা অস্ত হইয়া থাকা উচিত নহে। উহাতে তাহার পথভৃষ্ট হইয়া তনের সম্ভাবনা। এইরূপে ঠাকুরের শক্তিপূর্ণ কথাণ্ডলিতে বাজীর অস্তদৃষ্টি অধিকতর প্রস্ফুটিত হইয়া তাহাকে নিজের ধার্য দেখাইয়া বিনীত ও নন্দ করিল। আবার শ্রীরামকৃষ্ণদেবের গৌরে অপূর্ব ভাববিকাশ দেখিয়া তাহার ধারণা হইল ইনি সামগ্র্য ক্রম নহেন।

পরে ভগবৎপ্রসঙ্গে সেখানে যে এক অপূর্ব দিব্যানন্দের প্রবাহ উঠিল একথা আমাদের সহজেই অনুমিত হয়। ঐ প্রসঙ্গে শ্রীরাম-

কৃষ্ণদেবের মুহূর্তঃ ভাবাবেশ ও উদ্বাম আনন্দে বাবাজী মোহিত হইয়া দেখিলেন যে, যে মহাভাবের শাস্ত্রীয় আলোচনা ও ধারণায় তিনি এতকাল কাটাইয়াছেন তাহাই শ্রীরামকৃষ্ণ-শুরীরে নিত্য প্রকাশিত। কাজেই শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপর তাহার ভক্তি-অঙ্কা গভীর হইয়া উঠিল। পরে যখন বাবাজী নিলেন ইনিই সেই দক্ষিণেশ্বরের পুরমহংস যিনি কলুটোলাৰ বিসভাষ ভাবাবেশে আত্মহারা হইয়া শ্রীচৈতন্যাসন অধিকার হইয়া বসিয়াছিলেন, তখন ইহাকেই আমি অথা কটুকাটব্য-

## শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

বলিয়াছি—ভাবিয়া তাঁহার মনে ক্ষোভ ও পরিতাপের অবধি রহিল  
না। তিনি বিনৌতভাবে শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে প্রণাম করিয়া তজ্জন  
ক্ষমাপ্রার্থনা করিলেন। এইক্রপে ঠাকুর ও বাবাজীর সেদিনকা  
প্রেমাভিনয় সাঙ্গ হইল এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবও হৃদয়কে সং  
লাইয়া কিছুক্ষণ পরে মথুরের সন্ধিধানে আগমন করিয়া ঐ ঘটনা  
আগোপান্ত তাঁহাকে শুনাইয়া বাবাজীর উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থা  
অনেক প্রশংসা করিলেন। মথুর বাবুও উহা শুনিয়া বাবাজীবে  
দর্শন করিতে যাইলেন এবং আশ্রমস্থ দেববিগ্রহের সেবা ও একদিন  
মহোৎসবাদির জন্য বিশেষ বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন।

# চতুর্থ অধ্যায়

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

অজোহপি সন্নব্যয়াজ্ঞা ভূতানামীশ্বরোহপি সন्।  
 অকৃতিং শ্বামধিষ্ঠাত্র সন্ত্বাম্যাজ্ঞমাহয়।।  
 যদা যদা হি ধৰ্মস্ত প্রান্তিভিত্তি ভারত।  
 অভূত্যানমধৰ্মস্ত তদাজ্ঞানং সুজামাহম্।।  
 পরিত্রাণায় সাধুনাং দিনাশায় চ দৃঢ়তাম্।।  
 ধৰ্মসংস্থাপনার্থায় সন্ত্বামি যুগে যুগে।।

—গীতা, ৪ৰ্থ, ৬।৭।৮

বেদ-প্রমুখ শাস্ত্র বলেন, ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ সর্বজ্ঞ হন। সাধারণ  
 নবের গ্রায় তাহার মনে কোনরূপ মিথ্যা সকলের কথন উদয় হয়  
 না। তাহারা যখনই যে বিষয় জানিতে বুঝিতে  
 ইচ্ছা করেন, তাহাদের অন্তর্দৃষ্টির সম্মুখে সে বিষয়  
 তখন প্রকাশিত হয়, অথবা তদ্বিষয়ের তত্ত্ব তাহারা  
 বুঝিতে পারেন। কথাগুলি শুনিয়া ভাব বুঝিতে  
 না পারিয়া আমরা পূর্বে শাস্ত্রের বিজ্ঞদ পক্ষ  
 অবলম্বন করিয়া কর্তব্য না মিথ্যা তর্কের অবতারণা  
 দিয়াছি! বলিয়াছি, এ কথা যদি সত্য হয় তবে ভারতের  
 কৰ্ব পূর্ব যুগের ব্রহ্মজ্ঞেরা জড়বিজ্ঞান সম্বন্ধে এত অজ্ঞ ছিলেন  
 কেন? হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন একত্র মিলিত হইয়া যে জল  
 য, একথা ভারতের কোন ব্রহ্মজ্ঞ বলিয়া গিয়াছেন? তড়িৎ-

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

শক্তির সহায়ে চার-পাঁচ ঘণ্টার ভিতরেই যে ছয় মাসের পথ  
আমেরিকা-প্রদেশের সংবাদ আমরা এখানে বসিয়া পাইতে পারি  
একথা তাহারা বলিয়া যান নাই কেন? অথবা যন্ত্রসহায়ে মাঝুড়  
যে বিহঙ্গমের জ্ঞান আকাশচারী হইতে পারে, একথাই বা জানিতে  
পারেন নাই কেন?

ঠাকুরের নিকট আসিয়াই শুনিলাম, শাস্ত্রের এই কথা ঐভাবে  
বুঝিতে যাইলে তাহার কোনও অর্থই পাওয়া যাইবে না; অথচ

ঠাকুর উহা  
কি স্বাবে  
সত্য বলিয়া  
বুঝাইতেন।  
“ভাতের  
ইাড়ির একটি  
ভাত টিপে  
বোঝা, সিদ্ধ  
হয়েছে কি না”

ଶାସ୍ତ୍ର ଯେତୋବେ ଏହି କଥା ବଲିଯାଇଛେ, ମେତାବେ  
ଦେଖିଲେ ଉହା ମତ୍ୟ ବଲିଯା ନିଶ୍ଚଯ ପ୍ରତୀତି ହଇବେ  
ଏହିଜଣ୍ଠ ଠାକୁର ଶାସ୍ତ୍ରେର ଏକଥା ଦୁଇ-ଏକଟି ଗ୍ରାମ  
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସହାୟେ ବୁଝାଇଯା ବଲିତେନ, “ଇହାଙ୍କିତେ ଭାତ  
ଫୁଟଛେ ; ଚାଲଗୁଲି ସୁମିଳ ହେଯେଛେ କିନା ଜାନ୍ତେ ତୁହାର  
ଭେତ୍ର ଥିଲେ ଏକଟା ଭାତ ତୁଲେ ଟିପେ ଦେଖିଲି  
ଯେ ହେଯେଛେ—ଆର ଅମନି ବୁଝାତେ ପାରଲି ଯେ, ମର  
ଚାଲଗୁଲି ମିଳ ହେଯେଛେ । କେନ ? ତୁହାର ଭାତ

গুলির সব এক একটি করে টিপে টিপে দেখলি না—তবে বিকরে বুঝলি ? ঐ কথা যেমন বোঝা যায়, তেমনি জগৎসংসারটি নিত্য কি অনিত্য, সৎ কি অসৎ—একথাও সংসারের ঢটো-চারুটে জিনিস পরথ (পরীক্ষা) করে দেখেই বোঝা যায়। মাহুষটা জন্মাল, কিছুদিন বেঁচে রাইল, তারপর মলো ; গোরুটাও—তাই গাছটাও—তাই ; এইরপে দেখে দেখে বুঝলি যে, যে জিনিসেরই নাম আছে, রূপ আছে, সেগুলোরই এই ধারা। পৃথিবী, স্থায়োক চন্দ্রলোক, সকলের নাম রূপ আছে, তাদেরও এই ধারা

## ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ୟାଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶେଷ କଥା

କୁପେ ଜାନ୍ତେ ପାର୍ବତୀ, ସମସ୍ତ ଜଗତ୍ସଂସାରଟାରିଇ ଏହି ସ୍ଵଭାବ ।  
ଏଣ ଜଗତେର ଭିତରେ ମୁହଁ ଜିନିମେଇଇ ସ୍ଵଭାବଟା ଜାନ୍ତି—କି  
? ଏହିକୁପେ ସଥନି ସଂସାରଟାକେ ଠିକ ଠିକ ଅନିତ୍ୟ, ଅମ୍ବ  
ଲ ବୁଦ୍ଧବି, ଅମନି ସେଟାକେ ଆବ ଭାଲବାସତେ ପାରବି ନା—ମନ  
କେ ତ୍ୟାଗ କରେ ନିର୍ବାସନା ହବି । ଆବ ସଥନି ତ୍ୟାଗ କରବି,  
ଥନି ଜଗତ୍କାରଣ ଈଶ୍ଵରେର ଦେଖା ପାବି । ଏହିକୁପେ ଯାର ଈଶ୍ଵରମର୍ଣ୍ଣନ  
ଲା ମେ ସର୍ବଜ୍ଞ ହଲୋ ନା ତୋ କି ହଲୋ ତା ବଳ୍ପ !”

ঠাকুরের এত কথার পরে আমরা বুঝিতে পারিলাম—ঠিক  
থাই তো, একভাবে সর্বজ্ঞই তো সে হইল বটে ! কোন একটা  
পদার্থের আদি, মধ্য ও অন্ত দেখিতে পাওয়া এবং  
ঐ পদার্থটার উৎপত্তি যাহা হইতে হইয়াছে তাহা  
দেখিতে বা জানিতে পারাকেই তো আমরা সেই  
পদার্থের জ্ঞান বলিয়া থাকি। তবে পূর্বোক্তভাবে  
জগৎসংসারটাকে জ্ঞান বা বুঝাকেও জ্ঞান বলিতে  
হইবে। আবার ঐ জ্ঞান জগদস্তর্গত সকল পদার্থ  
সম্বন্ধেই সমভাবে সত্য। কাজেই উহাকে জগদস্তর্গত  
সর্ব পদার্থের জ্ঞান বলিতে হয় এবং যাহার ঐক্যপ  
জ্ঞান হয়, তাহাকে সর্বজ্ঞ তো বাস্তবিকই বলা  
যায় ! শাস্ত্র তো তবে ঠিকই বলিয়াছে !

ବ୍ରଦ୍ଧ ପୁରୁଷ ମତ୍ୟମନ୍ଦିଳ ହନ, ମିକ୍ରମନ୍ଦିଳ ହନ--ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଏ ବଚନେରସ୍ତୁ  
ତଥନ ଏକଟା ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ଅର୍ଥ ଯୁଜିଯା ପାଇଲାମ । ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ  
ସେ, ଏକ-ଏକଟା ବିଷଯେ ମନେର ସମଗ୍ର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ଏକତ୍ରିତ କରିଯା  
ଅଛୁମନ୍ଦିଳାନେଇ ଆମାଦେର ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟେ ଜ୍ଞାନ ଆସିଯା ଉପହିତ ହ୍ୟ, ଇହା

ନିତ୍ୟ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ତବେ ବ୍ରଜକୁ ପୁରୁଷ, ଯିନି ଆପନ ମନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ  
ବଶୀଭୂତ ଏବଂ ଆସ୍ତର କରିଯାଛେ, ତିନି ସଥନଟି ସେ କୋନେ ବିଷଟେ  
ଜାନିବାର ଜଗ୍ତ ମନେର ସର୍ବଶକ୍ତି ଏକତ୍ରିତ କରିବା  
ବ୍ରଜକୁ ପୁରୁଷ  
ସିଦ୍ଧମନ୍ଦିର ହନ,  
ଏକଥାଓ ମତ୍ୟ ।  
ଶ୍ରୀରାମର ଅର୍ଥ ।  
ଠାକୁରେର  
ଜୀବନ ଦେଖିଯା  
ଏଇ ମସକେ କି  
ବୁଝା ସାର ।  
'ହାଡ଼-ମାସେର  
ଥାଚାର ମନ  
ଆନ୍ତେ  
'ପାରଲୁମ ନା'

ଅଛୁମନ୍ଦାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇବେନ, ତଥନଟି ଅତି ସହଜେ ତିନି ଏଇ ବିଷଟେର ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିତେ ପାରିବେନ, କଥା ତୋ ବିଚିତ୍ର ନହେ । ତବେ ଉହାର ଭିତର ଏକାକୀ କଥା ଆଛେ—ଯିନି ସମଗ୍ର ଜଗତସଂସାରଟାକେ ଅନିତ୍ୟ ବଲିଯା ଧ୍ୱନି-ଧାରଣ କରିଯାଛେ ଏବଂ ସର୍ବଶକ୍ତି ଆକରମସକ୍ରମ ଜଗତକାରଣ ଈଶ୍ଵରକେ ପ୍ରେମେ ମାଙ୍ଗିଲିଙ୍ଗ ମସକେଓ ଧରିତେ ପାରିଯାଛେ, ତୀହାର ରେଲଗାଡ଼ି ଚାଲାଇତେ, ମାନୁଷମାରୀ କଲକାରଥାନା ନିର୍ମାଣ କରିଲେ ତଥା ସନ୍ଧଲ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ହଇବେ କି-ନା । ସହି ଶ୍ରୀରାମ ମନ୍ଦରେ ତୀହାରେ ମନେ ଉଦୟ ହେଉଥା ଅମ୍ବତ୍ବ ହୟ, ତାହା ହଇଲେଇ ତେ ଆର ଶ୍ରୀରାମ କଲକାରଥାନା ନିର୍ମିତ ହଇଲ ନା । ଠାକୁରେର ଦିବ୍ୟମନ୍ଦିରରେ ଦେଖିଲାମ ବାନ୍ତବିକଟି ଶ୍ରୀରାମ ହୟ । ବାନ୍ତବିକଟି ତୀହାରେ ଭିତର ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉଦୟ ହେଉଥା ଅମ୍ବତ୍ବ ହଇଯା ଉଠେ । ଠାକୁରେର କାଶୀପୁରେ ଦାକ୍ରଣ ବ୍ୟାଧିତେ ଭୁଗିତେଛେନ, ଏମନ ମସଯେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରମୁଖ ଆମରା ଆମାଦେର କଲ୍ୟାଣେର ନିମିତ୍ତ ମନଃଶକ୍ତି-ପ୍ରୟୋଗ ବୋଗମୁକ୍ତ ହଇତେ ମଜଳନୟନେ ତୀହାକେ ଅଛୁରୋଧ କରିଲେଓ ତିନି ଶ୍ରୀରାମ ଚେଷ୍ଟା ବା ସନ୍ଧଲ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ! ବଲିଲେନ ଯେ, ଶ୍ରୀରାମ କରିତେ ଘାଇଯା ସନ୍ଧଲେର ଏକଟା ଦୃଢ଼ତା ବା ଝାଟ କିଛୁତେଇ ମେଳିଲେନ ନା ! ବଲିଲେନ, "ଏ ହାଡ଼-ମାସେର ଥାଚାଟାର ଉପରି ମନକେ ଶଚିଦାନନ୍ଦ ହତେ ଫିରିଯେ କିଛୁତେଇ ଆନ୍ତେ ପାରଲୁମ ନା

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

বিদ্যা শরীরটাকে তুচ্ছ হেয় জ্ঞান করে যে মনটা অগদস্থার  
দাপদ্মে চিরকালের জন্ত দিয়েছি, সেটাকে এখন তা-থেকে ফিরিয়ে  
বৌরটাতে আন্তে পারি কিরে ?”

আর একটা ঘটনার উল্লেখ এখানে করিলে পাঠকের ঐ বিষয়টি  
বাস্তবে সহজ হইবে। বাগবাজারের শ্রীযুক্ত বলরাম বস্তু মহাশয়ের

বাটীতে ঠাকুর একদিন আসিয়াছেন। বেলা তখন  
দশটা হইবে। ঠাকুরের এখানে সে দিন আসাটা  
পূর্ব হইতে স্থির ছিল। কাজেই শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ-  
প্রমুখ অনেকগুলি যুবক-ভক্ত তাহার দর্শনলাভের  
জন্য সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং  
কখন ঠাকুরের সহিত এবং কখনও তাহাদের  
পরম্পরের ভিতরে নানা প্রসঙ্গ চলিতে লাগিল।

সুক্ষ্ম ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় দেখার কথায় ক্রমে  
পুরীক্ষণ-যন্ত্রের কথা আসিয়া পড়িল। সুল চক্ষে ঘাহা দেখা যায়  
ঐরূপ সুক্ষ্ম সুক্ষ্ম পদার্থও উহার সহায়ে দেখিতে পাওয়া যায়,  
কগাছি অতি ক্ষুদ্র রোমকে ঐ যন্ত্রের ভিতর দিয়া দেখিলে এক-  
চি লাঠির মত দেখায় এবং দেহের প্রত্যেক রোমগাছটি পেঁপের  
লালের মত ঝাপা ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় ইত্যাদি নানা কথা  
নিয়া ঠাকুর ঐ যন্ত্রসহায়ে দুই-একটি পদার্থ দেখিতে বালকের ন্যায়  
গ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কাজেই ভক্তগণ স্থির করিলেন,  
দিন অপরাহ্নেই কাহারও নিকট হইতে ঐ যন্ত্র চাহিয়া আনিয়া  
কুরকে দেখাইবেন।

তখন অনুসন্ধানে জানা গেল, শ্রীযুক্ত প্রেমানন্দ স্বামীজীর ভাতা,

ଆମାଦେର ଶ୍ରକ୍ଷମ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ଡାକ୍ତାର ବିପିନବିହାରୀ ଘୋଷ—ତିନି ଅଛି ଦିନ ମାତ୍ରଇ ଡାକ୍ତାରୀ ପରୀକ୍ଷାଯ ସମ୍ମାନେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ହଇଯାଇଲେନ—ଏକଣ୍ଠ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗ ମେଡିକେଲ କଲେଜ ହିତେ ପୁରସ୍କାରରସରପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇନ ଏହାଟି ଆନନ୍ଦମୂଳକ କରିଯା ଠାକୁରଙ୍କେ ଦେଖାଇବାର ଜଣ୍ଠ ତାହାର ନିକଟ ଲୋକ ପ୍ରେରିତ ହଇଲା । ତିନିଓ ସଂବାଦ ପାଇଯା କମେକ ଘଟା ପରିବଳେ ଚାରିଟା ଆନ୍ଦାଜ ସ୍ଵର୍ଗଟି ଲହିଯା ଆସିଲେନ ଏବଂ ଉହା ଟିକଟାବ କରିଯା ଥାଟାଇଯା ଠାକୁରଙ୍କେ ଜନ୍ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେନ ।

ঠাকুৰ উঠিলেন, দেখিতে যাইলেন, কিন্তু না দেখিয়াই আবাস  
ফিরিয়া আসিলেন ! সকলে কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰিলে বলিলেন, “মা  
এখন এত উচুতে উঠে রঘেছে যে, কিছুতেই এখন তাকে নামিব  
নৈচেৱ দিকে দেখতে পাৰচি না।” আমৰা অনেকক্ষণ অপেক্ষ  
কৰিলাম—ঠাকুৰেৱ মন যদি নামিয়া আসে তজ্জন্ম ! কিন্তু  
কিছুতেই সেদিন আৱ ঠাকুৰেৱ মন ঐ উচ্চ ভাবভূমি হইতে নামিল  
না—কাজেই তাহাৰ আৱ সেদিন অগুৰীক্ষণসহায়ে কোন পদাৰ্থ  
দেখা হইল না। বিপিন বাবু আমাদেৱ কয়েক জনকে ঐ সকল  
দেখাইয়া অগত্যা যন্ত্ৰটি ফিরাইয়া লইয়া যাইলেন।

দেহাদি-ভাব ছাড়াইয়া ঠাকুরের মন যখন যত উচ্ছতব ভাব	
ঠাকুরের	ভূমিতে বিচরণ করিত, তখন তাহার তত্ত্ব ভূমি
হইদিক দিয়া	হইতে লক্ষ তত অসাধ্যে দিবাদর্শনসমূহ আসিয়া
হইপ্রকারেৰ	উপস্থিত হইত এবং দেহ হইতে সম্পূর্ণ বিযুক্ত হইয়
সকল বস্তু ও	
বিষয় দেখা	যখন তিনি সর্বোচ্চ অবৈতত্ত্বাবভূমিতে বিচর
করিতেন, তখন তাহার হৃদয়ের স্পন্দনাদি দেহের সমস্ত ইন্দ্রিয়-ব্যাপা	

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা।

কিছুকালের জন্য কৃত্তি হইয়া দেহটা মৃতবৎ পড়িয়া থাকিত এবং  
নের চিন্তাকল্পনাদি সমস্ত ব্যাপারও সম্পূর্ণরূপে স্থির হইয়া যাইয়া  
তিনি অথঙ্গসচিদানন্দের সহিত এককালে অপৃথক  
ভাবে অবস্থান করিতেন। আবার ঐ সর্বোচ্চ  
ভাবভূমি হইতে নিম্নে নিম্নতর ভূমিতে ক্রমে ক্রমে  
নামিতে নামিতে যথন ঠাকুরের মানবসাধারণের  
ন্যায় ‘এই দেহটা আমার’—পুনরায় এইরূপ ভাবের  
উদয় হইত তখন তিনি আবার আমাদের ন্যায় চক্  
ষুরা দর্শন, কর্ণ দ্বারা শ্রবণ, অক্ষ দ্বারা স্পর্শ এবং  
নের দ্বারা চিন্তা-সকল্পনাদি করিতেন।

পাশ্চাত্যের একজন প্রধান দার্শনিক<sup>১</sup> মানব-মনের সমাধি-  
ভূমিতে ঐ প্রকারে আরোহণ-অবরোহণের কিঞ্চিং আভাস পাইয়াই  
সাধারণ মানবের দেহাস্তর্গত চৈতন্যও যে সকল  
সময় একাবস্থায় থাকে না, এইপ্রকার মত প্রকাশ  
করিয়াছেন। ঐ মতই যে যুক্তিযুক্ত এবং ভারতের  
পূর্ব পূর্ব ঋষিগণের অনুমোদিত, একথা আর  
বলিতে হইবে না। তবে সাধারণ মানব ঐ উচ্চতম অবৈত্তভাব-  
ভূমিতে বহুকাল আরোহণ না করিয়া উঠার কথা একেবারে ভুলিয়া  
গিয়াছে এবং ইন্দ্রিয়াদি-সহায়েই কেবলমাত্র জ্ঞানলাভ করা যায়, এই  
কথাটায় একেবারে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সংসারে এক-  
প্রকার নোঙ্গর ফেলিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বিদ্যয়া আছে। নিজ জীবনে

<sup>1</sup> Ralph Waldo Emerson—"Consciousness ever moves along a graded plane."

তহিপরীত করিয়া দেখাইয়া তাহার ঐ অম দূর করিতেই দেঠাকুরের শ্বাস অবতারপ্রথিত জগৎকুর আধিকারিক পুরুষমকলের কালে কালে উদয়—এ কথাই বেদপ্রমুখ শাস্ত্র আমাদের শিক্ষা দিতেছেন।

সে যাহাই হউক, এখন বুঝা যাইতেছে যে, ঠাকুর সংসারের সকল বস্তু ও ব্যক্তিকে আমাদের মত কেবল একভাবেই দেখিতেন ঠাকুরের দুইপ্রকার দৃষ্টির দৃষ্টান্ত না। উচ্চ উচ্চতর ভাবভূমিসকলে আরোহণ করিয়া ঐ সকল বস্তু ও ব্যক্তিকে যেমন দেখায়, তাহাও সর্বদা দেখিতে পাইতেন। তজ্জন্মাই তাহার সংসারে কোন বিষয়েই আমাদের শ্বাস একদেশী মত ও ভাববলৰ্ষী হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল এবং মেজন্তাই তিনি আমাদের কথা ও ভাব ধরিতে বুঝিতে পারিলেও আমরা তাহার কথা ও ভাব বুঝিতে পারিতাম না। আমরা মাছুষটাকে মাছুষ বলিয়া, গুরুটাকে গুরু বলিয়া, পাহাড়টাকে পাহাড় বলিয়াই কেবল জানি। তিনি দেখিতেন মাছুষটা, গুরুটা, পাহাড়টা—মাছুষ, গুরু ও পাহাড় বটে ; অধিকস্তুতি আবার দেখিতেন সেই মাছুষ, গুরু ও পাহাড়ের ভিতর হইতে সেই জগৎকারণ অথগুসচিদানন্দ উকি মারিতেছেন ! মাছুষ গুরু ও পাহাড়কে আবরণে আবৃত হওয়ায় কোথাও তাহার অঙ্গ (প্রকাশ) অধিক দেখা যাইতেছে এবং কোথাও বা কম দেখা যাইতেছে এইমাত্র প্রভেদ। মেজন্ত ঠাকুরকে বলিতে শুনিয়াছি—

“দেখি কি—যেন গাছপালা, মাছুষ, গুরু, ঘাস, জল সব ভিন্ন ভিন্ন রকমের খোলগুলো ! বালিশের খোল যেমন হয়, দেখিস্ নি ? —কোনটা খেরোৱ, কোনটা ছিটেৱ, কোনটা বা অন্ত

କାପଡ଼େର, କୋନ୍ଟା ଚାରକୋଣା, କୋନ୍ଟା ଗୋଲ—ମେହି ରକମ ।  
ଆର ବାଲିଶେର ଏ ସବରକମ ଖୋଲେର ଭେତରେଇ ସେମନ ଏକଇ ଜିନିମ  
ତୁଳୋ ଭରା ଥାକେ—ମେହି ରକମ ଏ ମାତ୍ରୀ, ଗର୍ବ, ଘାସ,  
ଏ ମହିଦି  
ଶାକୁରେର ନିଜେର  
କଥା ଓ ଦର୍ଶନ—  
ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ଖୋଲଗୁଲୋର  
ଭତ୍ତର ଥେକେ  
ଯା ଉଠିକି ମାରଚେ !  
ରମଣୀ ବେଶ୍ଟାଓ  
ମା ହେଁଥେ !”

ତୁଳୋ ଭରା ଥାକେ—ମେହି ରକମ ଏ ମାତ୍ରୀ, ଗର୍ବ, ଘାସ,  
ଦଲ, ପାହାଡ଼, ପର୍ବତ ସବ ଖୋଲଗୁଲୋର ଭେତରେଇ  
ମେହି ଏକ ଅଥଗୁ ସଂଚିଦାନନ୍ଦ ରୁହେଛେ ! ଠିକ ଠିକ  
ଦେଖିତେ ପାଇଁ ବେ, ମା ଯେନ ନାନାରକମେର ଚାନ୍ଦର ମୃଦ୍ଗି  
ଦିଯେ ନାନା ରକମ ମେଜେ ଭେତର ଥେକେ ଉକି  
ମାରଚେନ ! ଏକଟା ଅବସ୍ଥା ହେଁଥିଲ, ସଥିନ ସଦା-  
ସର୍ବକ୍ଷଣ ଏ ରକମ ଦେଖିତୁମ । ଏଇରକମ ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ  
ବୁଝାତେ ନା ପେରେ ସକଳେ ବୋବାତେ, ଶାନ୍ତ କରାତେ

ଏହି ; ରାମଲାଲେର ମା-ଟା ସବ କତ କି ବଲେ କାନ୍ଦତେ ଲାଗଲୋ ;  
ତାଦେର ଦିକେ ଚେଯେ ଦେଖିଚି କି ଯେ, ( କାଲୀମନ୍ଦିର ଦେଖାଇଯା ) ଏହି  
ମା-ଟା ନାନାରକମେ ମେଜେ ଏସେ ଏହି ରକମ କରଚେ ! ତଃ ଦେଖେ ହେସେ  
ଡାଙ୍ଗଡ଼ି ଦିତେ ଲାଗଲୁମ ଆର ବଲତେ ଲାଗଲୁମ, ‘ବେଶ ମେଜେଚ !’  
ଏକଦିନ କାଲୀଘରେ ଆସନେ ବସେ ମାକେ ଚିନ୍ତା କରଚି ; କିଛୁତେଇ  
ଆର ମୃଦ୍ଗି ମନେ ଆନତେ ପାରଲୁମ ନା । ପରେ ଦେଖି କି—ରମଣୀ ବଲେ  
ଏକଟା ବେଶ୍ଟା ଘାଟେ ଚାନ୍ଦ କରାତେ ଆସନ୍ତ, ତାର ମତ ହେଁ ପୂଜାର ଘଟେର  
ପାଶ ଥେକେ ଉକି ମାରଚେ ! ଦେଖେ ହାଶି ଆର ବଲି, ‘ଓମା, ଆଜ  
ତାର ରମଣୀ ହତେ ଇଚ୍ଛେ ହେଁଥେ—ତା ବେଶ, ଏଇପେଇ ଆଜ ପୂଜୋ  
ନ !’ ଏହି ରକମ କରେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେ—‘ବେଶ୍ଟାଓ ଆମି—ଆମା ଛାଡ଼ା  
କିଛୁ ନେଇ !’ ଆର ଏକଦିନ ଗାଡ଼ୀ କରେ ମେହୋବାଜାରେର ରାତ୍ରା  
ଦେଇ ଯେତେ ଯେତେ ଦେଖି କି—ମେଜେ ଗୁଜେ, ଖୋପା ବୈଧେ, ଟିପ୍ପାରେ  
ବାରାଣ୍ସା ଦୀଢ଼ିଯେ ବୀଧା ଛଁକୋଯ ତାମାକ ଥାଇଁ, ଆର ମୋହିନୀ

হয়ে লোকের মন ভুলুচ্ছে ! দেখে অবাক হয়ে বললুম, ‘মা !  
তুই এখানে এইভাবে রয়েছিস ?’—বলে প্রণাম করলুম !” উচ্চ  
ভাবভূমিতে উঠিয়া ঐরূপে সকল বস্তু ও ব্যক্তিকে দেখিতে আমর  
ভুলিয়াই গিয়াছি। অতএব ঠাকুরের ঐ সকল উপলক্ষ্মির কথ  
বুঝিব কিরূপে ?

আবার দেহাদি-ভাব লইয়া ঠাকুর যথন আমাদের আর সাধারণ  
ভাবভূমিতে থাকিতেন, তখনও স্বার্থ-ভোগস্বৰ্থ-স্পৃহার বিন্দুমাত্ৰ

ঠাকুরের  
ইঙ্গিয়, মন  
ও বৃক্ষীর  
সাধারণাপেক্ষা  
তীক্ষ্ণতা।  
উহার কারণ  
ভোগ-স্বৰ্থে  
অনাসক্তি।  
আসক্ত ও  
অনাসক্ত মনের  
কার্য্যতুলনা

মনেতে না থাকায় ঠাকুরের বৃক্ষ ও দৃষ্টি আমাদিগের  
অপেক্ষা কত বিষয় অধিক ধরিতে এবং তলাইয়া  
বুঝিতেই না সক্ষম হইত ! যে ভোগস্বৰ্থটা লাভ  
করিবার প্রবল কামনা আমাদের প্রত্যেকের ভিতরে  
রহিয়াছে, থাইতে শুইতে দেখিতে শুনিতে  
বেড়াইতে ঘূর্মাইতে বা অপরের সহিত আলাপাই  
করিতে সকল সময়ে উহারই অঙ্কুল বিষয়সমূহ  
আমাদের নয়নে উজ্জ্বল বর্ণে প্রতিভাসিত হয় এবং  
তজ্জ্বল আমাদের মন উহার প্রতিকূল বস্তু ও ব্যক্তি  
সকলকে উপেক্ষা করিয়া পূর্বোক্ত বিষয়সকলের দিকেই অধিকত  
আকৃষ্ট হইয়া থাকে। ঐরূপে উপেক্ষিত প্রতিকূল ব্যক্তি ও বিষয়  
সকলের স্বভাব জানিবার আর আমাদের অবসর হইয়া উঠে না  
এইরূপে কতকগুলি বস্তু ও ব্যক্তিকেই আপনার করিয়া লইয়া ব  
নিজস্ব করিয়া লইবার চেষ্টাতেই আমরা জীবনটা কাটাইয়া দিব  
থাকি। এইজ্ঞাই ইতরসাধারণ মানবের ভিতর জ্ঞানলাভ করিবা  
ক্ষমতার এত তাৰতম্য দেখা যায়। আমাদের সকলেরই চক্ষুকর্ণী

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

লিয় থাকিলেও ঐ সকলের সম্ভাবে সকল বিষয়ে চালনা করিয়া  
নোপার্জন করিতে আমরা সকলে পারি কৈ? এইজন্যই  
আমাদের ভিতরে যাহাদের স্বার্থপূরতা এবং ভোগস্ফৃতি অল্প,  
যাহারাই অন্য সকলের অপেক্ষা সহজে সকল বিষয়ে জ্ঞানলুভে  
ক্ষম হয়।

সাধারণ ভাবভূমিতে অবস্থানকালেও ঠাকুরের দৃষ্টি যে কি তৌক্ষ  
চল, তাহার দুটি-একটি দৃষ্টান্ত এখানে দিলে মন্দ হইবে না।

আধ্যাত্মিক জটিল তত্ত্বসকল বুঝাইতে ঠাকুর  
সাধারণতঃ যে সকল দৃষ্টান্ত ও রূপকাদি ব্যবহার  
করিতেন, তাহাতে ঐ তৌক্ষদৃষ্টিমতার কতদূর  
পরিচয় যে পাওয়া যাইত, তাহা বলিবার নহে।

হার প্রত্যেকটির সহায়ে ঠাকুর যেন এক একটি জলস্ত চির  
দখাইয়া ঐ জটিল বিষয় যে সম্ভবপূর একথা শ্রোতার হৃদয়ে  
কেবারে প্রবিষ্ট করাইয়া দিতেন!

ধৰ, জটিল সাংখ্যদর্শনের কথা চলিয়াছে। ঠাকুর আমাদিগকে  
কৃষ ও প্রকৃতি হইতে জগতের উৎপত্তির কথা বলিতে বলিতে  
বলিলেন, “ওতে বলে—পুরুষ অকর্তা, কিছু  
করেন না। প্রকৃতিই সকল কাজ করেন; পুরুষ  
প্রকৃতির ঐ সকল কাজ সংক্ষিপ্তরূপ হয়ে দেখেন,  
প্রকৃতি ও আবার পুরুষকে ছেড়ে আপনি কোনও  
কাজ করতে পারেন না।” শ্রোতারা তো সকলেই পশ্চিত—  
যাকিসের চাকুরে বাবু বা মুচ্ছুদী, না হয় বড় জোর ডাক্তার,  
টকিল বা ডেপুটি, আবু স্কুল-কলেজের ছোড়া; কাজেই ঠাকুরের

କଥାଗୁଲି ଶୁଣିଯା ସକଳେ ମୁଖ-ଚାଉଢାଙ୍ଗି କରିତେଛେ । ଭାବଗତିକ ଦେଖିଯା ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ଓହ ସେ ପୋ ଦେଖନି ବେ-ବାଡ଼ୀତେ ? କର୍ତ୍ତା ହକୁମ ଦିଯେ ନିଜେ ବମେ ବମେ ଆଲଖୋଲାୟ ତାମାକ ଟାନଚେ । ଗିର୍ରୀ କିନ୍ତୁ କାପଡ଼େ ହଲୁଦ ମେଥେ ଏକବାର ଏଥାମେ ଏକବାର ଶଥାମେ ବାଡ଼ୀମୟ ଛୁଟୋଛୁଟି କରେ ଏ କାଜଟା ହଲ କି ନା, ଓ କାଜଟା କରଲେ କି ନା ସବ ଦେଖଚେନ, ଶୁନଚେନ, ବାଡ଼ୀତେ ସତ ମେଘେଛେଲେ ଆସଛେ ତାଦେର ଆଦର-ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରଚେନ ଆର ମାଝେ ମାଝେ କର୍ତ୍ତାର କାଛେ ଏମେ ହାତମୁଖ ନେଡେ ଶୁଣିଯେ ଯାଚେନ—‘ଏଟା ଏହି ବୁକମ କରା ହଲ, ଏଟା ଏହି ବୁକମ ହଲ, ଏଟା କରତେ ହବେ, ଏଟା କରା ହବେ ନା’ ଇତ୍ୟାଦି । କର୍ତ୍ତା ତାମାକ ଟାନ୍ତେ ଟାନ୍ତେ ସବ ଶୁନଚେନ ଆର ‘ହ’ ‘ହ’ କରେ ସାଡ ନେଡେ ସବ କଥାଯ ସାଇ ଦିଜେନ ! ମେହି ବୁକମ ଆର କି ।” ଠାକୁରେର କଥା ଶୁଣିଯା ସକଳେ ହାସିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନେର କଥାଓ ବୁଝିତେ ପାରିଲ !

ପରେ ଆବାର ହୟତ କଥା ଉଠିଲ—“ଦୋଷେ ବଲେ, ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଅକ୍ଷଶକ୍ତି, ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ଅଭେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ଦୁଇଟି ପୃଥିକ ପଦାର୍ଥ ନହେ ; ଏକଇ ପଦାର୍ଥ, କଥନ ପୁରୁଷଭାବେ ଏବଂ କଥନରେ ବା ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ମାଝା  
ଏକ ବୁଦ୍ଧାନ—  
“ସାପ ଚଲ୍ଲେ  
ଓ ସାପ ହିନ୍ଦି”

ପ୍ରକୃତିଭାବେ ଥାକେ ।” ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା ଦେଖିଯା ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ମେଟା କି ବୁକମ ଜାନିସ ? ସେମନ ସାପଟା କଥନ ଚଲ୍ଲେ, ଆବାର କଥନ ବା ହିନ୍ଦି ହୟେ ପଡ଼େ ଆଛେ । ସଥନ ହିନ୍ଦି ହୟେ ଆଛେ ତଥନ ହଲ ପୁରୁଷଭାବ—ପ୍ରକୃତି ତଥନ ପୁରୁଷର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଏକ ହୟେ ଆଛେ । ଆର ସଥନ ସାପଟା ଚଲ୍ଲେ, ତଥନ ଯେନ ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷ ଥେକେ ଆଲାଦା ହୟେ କାଜ କରଚେ !” ଏହି ଚିତ୍ରଟି ହଇତେ କଥାଟି

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

বুঝিলা সকলে ভাবিতে লাগিল, এত মোজা কথাটা বুঝিতে পারি নাই।

আবার হয়ত পরে কথা উঠিল, মায়া ঈশ্বরেই শক্তি, ঈশ্বরেতেই রহিয়াছেন; তবে কি ঈশ্বরও আমাদের ঘায় মায়াবদ্ধ? ঠাকুর

শুনিয়া বলিলেন, “নারে, ঈশ্বরের মায়া হলেও  
ঈশ্বর মায়াবদ্ধ  
নন—  
‘সাপের মুখে  
বিষ থাকে,  
কিন্তু সাপ  
মরে না’  
এবং মায়া ঈশ্বরে সর্বদা থাকলেও ঈশ্বর কথনও  
মায়াবদ্ধ হন না। এই দেখ, না—সাপ যাকে  
কামড়ায় সেই মরে; সাপের মুখে বিষ সর্বদা  
রয়েছে, সাপ সর্বদা সেই মুখ দিয়ে থাকে, ঢোক  
গিলচে, কিন্তু সাপ নিজে তো মরে না—সেই  
বক্ষ !” সকলে বুঝিল, উহা সম্ভবপর বটে।

ঐ সকল দৃষ্টান্ত হইতেই বেশ বুঝা যায়, সাধারণ ভাবভূমিতে ঠাকুর যখন থাকিতেন তখন তাহার তৌঙ্গদৃষ্টির সম্মুখে কোনও পদার্থের কোনও প্রকার ভাবই লুকায়িত থাকিতে পারিত না। যানব-প্রকৃতির ত কথাই নাই, বাহ-প্রকৃতির অস্তর্গত যত কিছু পরিবর্তনও তাহার দৃষ্টিসম্মুখে আপন রূপ অপ্রকাশিত রাখিতে পারিত না। অবশ্য যন্ত্রাদি-সহায়ে বাহ-প্রকৃতির যে সকল পরিবর্তন রাবা বুঝা যাব, আমরা সে সকলের কথা এখানে বলিতেছি না।

আর এক আশ্চর্যের বিষয়, সাধারণ ভাবভূমিতে থাকিবার কালে বাহপ্রকৃতির অস্তর্গত পদার্থনিচয়ের যে সকল অসাধারণ পরিবর্তন বা বিকাশ লোকনয়নে সচরাচর পতিত হয় না, সেই-গুলিই যেন অগ্রে ঠাকুরের নয়নে গোচরীভৃত হইত ! ঈশ্বরেচ্ছাতেই হচ্ছ্যস্তর্গত সকল পদার্থের সকল প্রকার বিকাশ আসিয়া উপস্থিত

হঘ, অথবা তিনিই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জগদস্তর্গত বস্ত ও ব্যক্তিসকলের  
 ঠাকুরের  
 অকৃতিগত  
 অসাধারণ  
 পরিবর্তনসকল  
 দেখিতে পাইয়া  
 ধারণা—  
 ঈশ্বর আইন  
 বা নিয়ম  
 ব্যবস্থাইয়া  
 থাকেন  
 ভাগ্যচক্রের নিয়ামক—এই ভাবটি ঠাকুরের প্রাণে  
 প্রাণে প্রবিষ্ট করাইয়া দিবার নিমিত্তই যেন  
 জগদস্বাঠাকুরের সম্মুখে সাধারণ নিয়মের বহিভূত  
 ঐ অসাধারণ প্রাকৃতিক বিকাশগুলি ( exceptions ) যখন তখন আনিয়া ধরিতেন! “যাহার  
 আইন ( Law ) অথবা যিনি আইন করিয়াছেন,  
 তিনি ইচ্ছা করিলে সে আইন পাঁচাইয়া আবার  
 অন্তর্ক্রপ আইন করিতে পারেন”—ঠাকুরের ঐ  
 কথাগুলির অর্থ আমরা তাহার বাল্যাবধি ঐক্রপ দর্শন হইতেই স্পষ্ট  
 পাইয়া থাকি। দৃষ্টান্তস্বরূপ ঐ বিষয়ের কয়েকটি ঘটনা এখানে  
 বর্ণিলে মন্দ হইবে না।

আমরা তখন কলেজে তড়িৎশক্তি সম্বন্ধে জড়বিজ্ঞানের বর্তমান  
 যুগে আবিষ্কৃত বিষয়গুলির কিছু কিছু পড়িয়া মুঝ হইতেছি।  
 \*

বজ্জিবারক  
 দণ্ডের কথার  
 ঠাকুরের নিজ  
 দর্শন বলা—  
 তেতোলা  
 বাড়ীর কোলে  
 কুঁড়ে ঘৰ,  
 তাইতে বাজ  
 পড়্লো

বালচপলতাবশে ঠাকুরের নিকটে একদিন ঐ প্রসঙ্গ  
 উত্থাপিত করিয়া পরম্পর নানা কথা কহিতেছি।  
 Electricity ( তড়িৎ ) কথাটির বাবে উচ্চারণ  
 লক্ষ্য করিয়া ঠাকুর বালকের ভায় ঔৎসুক্য প্রকাশ  
 করিয়া তারামিশ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “হ্যারে,  
 তোরা ও-কি বলছিস? ইলেক্ট্রিক্টিক মানে কি?”  
 ইংরেজী কথাটির ঐক্রপ বালকের ভায় উচ্চারণ  
 ঠাকুরের মুখে শুনিয়া আমরা হাসিতে লাগিলাম।  
 পরে তড়িৎশক্তি সম্বন্ধীয় সাধারণ নিয়মগুলি তাহাকে বলিয়া

ଜ୍ଞନିବାରକଦଣ୍ଡେର ( Lightning-Conductor ) ଉପକାରିତା ବାପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ପଦାର୍ଥେର ଉପରେଇ ବଜ୍ରପତନ ହୁଏ, ଏହାରୁ ଏହି ଦଣ୍ଡେର କଟା ବାଟୀର ଉଚ୍ଚତାପେକ୍ଷା କିଞ୍ଚିତ ଅଧିକ ହେଉଥା ଉଚିତ - ଇତ୍ୟାଦି ନା କଥା ତୋହାକେ ଶୁଣାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ଠାକୁର ଆମାଦେର ସକୁଳ ଧାର୍ମଲି ମନ ଦିଯା ଶୁଣିଯା ବଲିଲେନ, “କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ ଦେଖେଛି, ତେବେଳା ବାଡ଼ୀର ପାଶେ ଛୋଟ ଚାଲା ଘର—ଶାଲାର ବାଜ୍ ତେତାଲାଯ ପଡ଼େ ତାଇତେ ଏସେ ଚୁକଲୋ ! ତାର କି କରୁଲି ବଲ ! ଓସବ ଏକେବାରେ ଠିକ୍ଠାକୃ ବଲା ଯାଏ ବେ ! ତୋର ( ଈଶ୍ଵରେର ବା ଜଗଦସ୍ଵାର ) ଛାତେଇ ଆଇନ, ଆବାର ତୋର ଇଚ୍ଛାତେଇ ଉନ୍ତେ ପାଣ୍ଟେ ଯାଏ ! ”

ଆମରା ମେବାର ମଧୁର ବାବୁର ଘାୟ ଠାକୁରକେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ (Natural Laws ) ବୁଝାଇତେ ଯାଇଯା ଠାକୁରେର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଦାନେ ଅମ୍ବର୍ଦ୍ଧ ହେଇଯା କି ବଲିବ କିଛି ଥୁଣ୍ଡିଯା ପାଇଲାମ ନା । ବାଜ୍ଟା ତେତାଲାର କେଇ ଆକୃଷ ହଇଯାଛିଲ, କି ଏକଟା ଅପରିଜ୍ଞାତ କାରଣେ ସହସା ତାହାର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତି ହଇଯା ଚାଲାଯ ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ, ଅଥବା ଏକପ ଯମେର ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ଏକଟି ଆଧିଟିଇ ହଇତେ ଦେଖା ଯାଏ, ଅନ୍ୟତ୍ର ସହସ୍ରଶଳେ ଆମରା ଯେକୁପ ବଲିତେଛି ମେହିଭାବେ ଉଚ୍ଚ ପଦାର୍ଥେ ଇ ବଜ୍ରପତନ ହଇଯା କେ—ଇତ୍ୟାଦି ନାନା କଥା ଆମରା ଠାକୁରକେ ବଲିଲେନ ଠାକୁର ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟନାବଳୀ ଯେ ଅନୁଭବୟନୀୟ ନିୟମବିଶେ ଘଟିଯା ଥାକେ ଏକଥା ଛାତେଇ ବୁଝିଲେନ ନା । ବଲିଲେନ, “ହାଜାର ଜାଗାଯା ତୋରା ସେମନ ଲଚିସ୍ ତେମନି ନା ହୁ ହୋଲୋ, କିନ୍ତୁ ଦୁଇର ଜାଗାଯା ଏହି ବୁକମ ନା ହୋଇତେ ଏହି ଆଇନ ଯେ ପାଣ୍ଟେ ଯାଏ ଏଟା ବୋବା ଯାଚେ ! ”

ଉତ୍ତିଦ୍-ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋଚକେବା ସର୍ବଦା ଶେତ ବା ରଙ୍ଗ ସର୍ବେର ପୁଷ୍ପ-ମେବକାରୀ ଉତ୍ତିଦ୍ମୟୁହେ କଥନ କଥନ ତ୍ୱର୍ତ୍ତିକ୍ରମ ଓ ହଇଯା ଥାକେ ବଲିଯା

গ্রহে লিখিয়া গিয়াছেন ! কিন্তু ঐরূপ হওয়া এত অসাধারণ ঘৰে  
বৃক্ষ জীবাব  
গাছে বেত  
জীবা দর্শন  
থাকে না, ঈশ্বরেচ্ছায় অন্তরূপ হইয়া থাকে—এই বিষয় লইয়া ষথন  
ঠাকুরের বাদামুবাদ হইয়াছে, সেই সময়েই ঐরূপ একটি দৃষ্টান্ত তাহার  
দৃষ্টিগোচর হওয়া এবং মধুর বাবুকে উহা দেখাইয়া দেওয়া।

ঐরূপ জীবন্ত প্রস্তর দেখা, মহুয়া-শৱীরের মেরুদণ্ডের শেষ  
ভাগের অঙ্গি ( Coccyx ) পশ্চপুর্বের মত অল্প সন্ম বাড়িয়া পরে  
প্রকৃতিগত  
অসাধারণ  
দৃষ্টান্তগুলি  
হইতেই  
ঠাকুরের  
ধাৰণা—  
জগৎ-সংসারটা  
জগদস্থাব  
লীলাবিলাস  
আমৰা পাশ্চাত্যের অনুকরণে একেবাবে বৃক্ষিক্রি-বৃহিত জড় বলিয়া  
ধাৰণা কৰিয়াছি বলিয়াই ঐ সকল অসাধারণ ঘটনাবলীকে প্রকৃতির  
অন্তর্গত কাৰ্যকাৰণসমূহবিচ্যুত সহসোৎপন্ন ঘটনাবলী ( Natural  
aberrations ) নাম দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসি এবং মনে কৰি প্রকৃতি  
যে সকল নিয়মে পরিচালিত তাহার সকলগুলিই বৃক্ষিতে পাৰিয়াছি।  
ঠাকুরের অন্তরূপ ধাৰণা ছিল। তিনি দেখিতেন—সমগ্ৰ বাহান্তঃ-  
প্রকৃতি জীবন্ত প্রত্যক্ষ জগদস্থাব লীলাবিলাস ভিন্ন আৰ কিছুই

হে। কাজেই ঐ সকল অসাধারণ ঘটনাবলীকে তাহার বিশেষ  
চ্ছা-সম্মত বলিয়া মনে করিতেন। আর কিছু না হইলেও  
কুরের মনে যে ঐরূপ ধারণায় আমাদের অপেক্ষা শাস্তি ও আনন্দ  
নেক পরিমাণে অধিক থাকিত, একথা আর বুঝাইতে হইবে না।  
কুরের জীবনে ঐরূপ দৃষ্টান্তের কিছু কিছু উল্লেখ আমরা পূর্বে  
রিয়াছি এবং পরেও করিব। এখন যাহা করা হইল, তাহা  
ইতেই পাঠক আমাদের বক্তব্য বিষয় বুঝিতে পারিবেন।  
তএব আমরা পূর্বানুসরণ করি।

প্রত্যেক বস্তু এবং ব্যক্তিকে ঠাকুর পূর্বোক্ত প্রকারে দুই ভাবে  
ধিয়া করে তৎসম্বন্ধে একটা স্থির ধারণা করিতেন। আমাদের

কুরের উচ্চ  
ভাবভূমি হইতে  
ন-বিশেষে  
কাণ্ডিত  
বের  
মাটের  
রিমান বুঝা

ন্তাষ কেবলমাত্র সাধারণ ভাবভূমি (ordinary plane of consciousness) হইতে দেখিয়াই যাহা  
হয় একটা মতামত স্থির করিতেন না। অতএব  
তৌর্থ্যমণ এবং সাধুসন্দর্শনও যে ঠাকুরের ঐ প্রকারে  
দুই ভাবে হইয়াছিল একথা আর বলিতে হইবে না।  
উচ্চ ভাবভূমি (higher plane of conscious-

বীর্তে কতটা পরিমাণে উচ্চ ভাবের জমাট আছে, অথবা মানব-  
নকে উচ্চ ভাবে আরোহণ করাইবার শক্তি কোন্ তীর্থের কতটা  
বিমাণে আছে তদ্বিষয় অনুভব করিতেন। ঠাকুরের ক্লপরসাদি-  
ষয়সম্পর্কশৃঙ্খলা সর্বদা দেৰতুল্য পবিত্র মন গ্রীষ্ম বিষয় স্থিৱ কৰিবাৰ  
কটি অপূৰ্ব পরিচায়ক ও পরিমাপক যন্ত্র (detector) স্বরূপ ছিল।

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

সকল স্থানের দিব্য প্রকাশ ঠাকুরের সম্মুখে প্রকাশিত করিত। উচ্চ ভাবভূমি হইতেই ঠাকুর কাশী স্বর্ণময় দেখিয়াছিলেন, কাশীতে মৃত্যু হইলে কি প্রকারে জীব সর্ববন্ধন-বিমুক্ত হয়—তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, শ্রীবন্দাবনে দিব্যভাগের বিশেষ প্রকাশ অনুভব করিয়াছিলেন এবং নবদ্বীপে যে আজ পর্যন্ত শ্রীগৌরাঙ্গের সূচ্ছাবির্তাব বর্তমান তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

কথিত আছে, বৃন্দাবনের দিব্যভাব প্রকাশ শ্রীচৈতন্যদেবই প্রথম অনুভব করেন। ঋজের তীর্থাস্পদ স্থানসকল তাহার আবির্ভাবের

চৈতন্যদেবের	পূর্বে লৃপ্ত-প্রায় হইয়া গিয়াছিল। ঐ সকল স্থানে
বৃন্দাবনে	অমণকালে উচ্চ ভাবভূমিতে উঠিয়া তাহার মন
শ্রীকৃষ্ণের	যেখানে যেকুপ শ্রীকৃষ্ণের দিব্য প্রকাশসকল অনুভব
লীলাভূমি-সকল	বা প্রত্যক্ষ করিত, সেইথানেই যে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
আবিষ্কার	বহু-পূর্ব যুগে বাস্তবিক সেইরূপ লীলা করিয়াছিলেন
করা বিষয়ের	—একথায় ক্লপমন্তব্যাদি তাহার শিষ্যগণ প্রথম
অসম্ভু	বিশ্বাস স্থাপন করেন এবং পরে তাহাদিগের মুখ হইতে শুনিয়

সমগ্র ভারতবাসী	সমগ্র ভারতবাসী উহাতে বিশ্বাসী হইয়াছে। শ্রীচৈতন্যদেবে
পূর্বোক্ত ভাবে	পূর্বোক্ত ভাবে বৃন্দাবনাবিষ্কারের কথা আমরা কিছুই বুঝিয়ে
পারিতাম না।	পারিতাম না। ঐ প্রকার হওয়া যে সম্ভবপর, একথা একেবারে
মনে স্থান দিতাম না।	মনে স্থান দিতাম না। উচ্চ ভাবভূমিতে উঠিয়া বস্ত ও ব্যক্তিসকলে
ঠাকুরের মনের	ঠাকুরের মনের ঐক্যে যথাযথ ধরিবার বুঝিবার ক্ষমতা দেখিয়া
এখন আমরা	এখন আমরা ঐ কথায় কিঞ্চিত্বাত্ম বিশ্বাসী হইতে পারিয়াছি
ঠাকুরের জীবন হইতে	ঠাকুরের জীবন হইতে ঐ বিষয়ের দুই-একটি দৃষ্টান্ত এখানে প্রদ
করিলেই পাঠক আমাদের কথা বুঝিতে পারিবেন।	করিলেই পাঠক আমাদের কথা বুঝিতে পারিবেন।

## গুরুত্বাব সম্বন্ধে শেষ কথা।

ঠাকুরের ভাগিনেয় হৃদয়ের বাটি কামারপুকুরের অন্তিমূরে  
হড় গ্রামে ছিল। ঠাকুর যে তথায় মধ্যে মধ্যে গমন করিয়া  
সময়ে সময়ে কিছুকাল কাটাইয়া আসিতেন, একথা  
আমরা ইতিপূর্বেই পাঠককে জানাইয়াছি। এক-  
বার ঐ স্থানে ঠাকুর রহিয়াছেন, এমন সময়ে  
হৃদয়ের কনিষ্ঠ ভাতা রাজারামের সহিত গ্রামের  
এক ব্যক্তির বিষয়ক শর্ষ লইয়া বচসা উপস্থিত হইল।  
বকাবকি ক্রমে হাতাহাতিতে পরিণত হইল এবং  
জারাম হাতের নিকটেই একটি ছুকা পাইয়া তদ্দারা ঐ ব্যক্তির  
প্রকে আঘাত করিল। আহত ব্যক্তি ফৌজদারী মোকদ্দমা  
জু করিল এবং ঠাকুরের সম্মুখেই ঐ ঘটনা হওয়ায় এবং তাঁহাকে  
স্থানে সত্যবাদী বলিয়া পূর্ব হইতে জানা থাকায় সে ব্যক্তি  
কুরকেই ঐ বিষয়ে সাক্ষিস্করণে নির্বাচিত করিল। কাজেই  
ক্ষয় দিবার জন্য ঠাকুরকে বন-বিষুপুরে আসিতে হইল। পূর্ব  
হইতেই ঠাকুর রাজারামকে ত্রৈরূপে ক্রোধাক্ষ হইবার জন্য বিশেষরূপে  
সন্তান করিতেছিলেন; এখানে আসিয়া আবার বলিলেন,  
ওকে (বাদীকে) টাকাকড়ি দিয়ে যেমন করে পারিস মোকদ্দমা  
মিটিয়ে নে; নয়ত তোর ভাল হবে না; আমি তো আর মিথ্যা  
লুক্তে পারব না। জিজ্ঞাসা করলেই যা জানি ও দেখেছি সব  
কথা বলে দেব।” কাজেই রাজারাম ভয় পাইয়া মামলা আপোনে  
মটাইয়া ফেলিতে লাগিল।

ঠাকুর সেই অবসরে বন-বিষুপুর সহরটি দেখিতে বাহির  
হইলেন।

ଏକକାଳେ ଐ ହାନ ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧଶାଲୀ ଛିଲ । ଲାଲ-ବୀ

କୁଞ୍ଜ-ବୀଧ ପ୍ରତି ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୌଘି, ଅସଂଖ୍ୟ ଦେବମନ୍ଦିର, ସାତାଯାତ୍ରେ

ବିଷୁପୁର

ଶୁବ୍ଦିଧାର ଜଗ୍ନା ପରିଷାର ପ୍ରେସ୍ତ ବୀଧାନ ପଥମନ୍ଦିର

ମହରେର

ବହସଂଖ୍ୟକ ବିପଣି-ପୂର୍ବ ବାଜାର, ଅସଂଖ୍ୟ ଭଗ୍ନମନ୍ଦିର

ଅବଶ୍ଵା

ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ବହସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେର ସାମ ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟାନି

କରିତେ ଗମନାଗମନେଇ ଐ କଥା ପ୍ରଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଏ । ବିଷୁପୁରେର  
ରାଜାରୀ ଏକକାଳେ ବେଶ ପ୍ରତାପଶାଲୀ ଧର୍ମପରାୟନ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାହୁରାଗୀ  
ଛିଲେନ । ବିଷୁପୁର ଏକକାଳେ ସଙ୍ଗୀତବିଦ୍ୟାର ଚର୍ଚାତେର ପ୍ରମିଳି  
ଛିଲ । କ୍ରମନାତନାମି ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ଦେବେର ପ୍ରଧାନ ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗଗଣେର  
ତିରୋଭାବେର କିଛୁକାଳ ପର ହଇତେ ରାଜବଂଶୀୟେରା ବୈଷ୍ଣବମତାବଳମ୍ବୀ

ତମନମୋହନ ହନ । କଲିକାତାର ବାଗବାଜାର ପଣ୍ଡାତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ

ତମନମୋହନ ବିଗ୍ରହ ପୂର୍ବେ ଏଥାନକାର ରାଜାଦେବରଙ୍ଗ  
ଠାକୁର ଛିଲେନ । ତଗୋକୁଳଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ଏଥାନକାର ରାଜାଦେବର ଏକ ମମରେ  
ଅନେକ ଟାକା ଧାର ଦିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଠାକୁରଟି ଦେଖିଯା ମୋହିତ ହଇଯା  
ଥିଲା ପରିଶୋଧ କାଳେ ଟାକା ନା ଲାଇଯା ଠାକୁରଟି ଚାହିଯା ଲାଇଯାଛିଲେନ,  
ଏଇକୁପ ପ୍ରମିଳି ।

ତମନମୋହନ ଭିନ୍ନ ରାଜାଦେବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତୃତୀୟ ନାମୀ ଏକ ବହୁ  
ଆଚୀନ ଦେବୀମୂର୍ତ୍ତିର ଛିଲେନ । ଲୋକେ ବଲିତ ତୃତୀୟ ଦେବୀ ବଡ଼

ତୃତୀୟ । ରାଜବଂଶୀୟଦେବ ଭଗ୍ନଦଶାୟ ଐ ମୂର୍ତ୍ତି ଏକ  
ତୃତୀୟ ଦେବୀକେ

ଦେଖିଯା ପୂର୍ବମୂର୍ତ୍ତିର ମତ ଅଜ୍ଞ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତିର ପୁନଃଜ୍ଵାପନା କରେନ ।

ଠାକୁର ଏଥାନକାର ଅପର ଦେବତାନମକଳ ଦେଖିଯା ତୃତୀୟ ଦେବୀକେ  
ଦର୍ଶନ କରିତେ ଯାଇତେଛିଲେନ । ପଥିମଧ୍ୟ ଏକଥାନେ ଭାବାବେଶ

মূল্যায়ীর মুখখানি দেখিতে পাইলেন। মন্দিরে যাইয়া নবপ্রতিষ্ঠিত মূর্তি দেখিবার কালে দেখিলেন, ঐ মূর্তিটি তাহার ভাবকালে দৃষ্টিটির সদৃশ নহে। এইরূপ হইবার কারণ কিছুই বুঝিলেন না। রে অচুসঙ্কালে জানা গেল, বাস্তবিকই নৃতন মূর্তি পুরাতন মূর্তির মত হয় নাই। নৃতন মূর্তির কারিকৰ নিজ গুণপনা থাইবার জন্য উহার মুখখানি বাস্তবিক অন্ত ভাবেই গড়িয়াছে এবং পুরাতন মূর্তিটির ভগ্ন মুখখানি এক আঙ্গণ কর্তৃক সঘরে জালয়ে বৰ্ক্ষিত হইতেছে। ইহার কিছুকাল পরে ঐ ভক্তিনিষ্ঠাসমন্ব আঙ্গণ ঐ মুখখানি সংযোজিত করিয়া অন্ত একটি মূর্তি ডাইয়া লালবাঁধ দৌঘির পার্শ্বে এক রমণীয় প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত রিলেন এবং উহার নিত্যপূজাদি করিতে লাগিলেন।

সমীপাগত ব্যক্তিগণের আগমনের উদ্দেশ্য ও ভাব ধরিবার মতা সম্বন্ধে একটি দৃষ্টান্তেরও এখানে উল্লেখ করা ভাল।

কুরের  
কল্পে  
ক্ষিগত  
বাব ও উদ্দেশ্য  
বিবার  
মতা—  
ম দৃষ্টান্ত

পূজনীয় স্বামী ব্রহ্মানন্দকে ঠাকুর নিজের পূর্বের মত ভালবাসিতেন, একথার উল্লেখ আমরা পূর্বেই করিয়াছি। একদিন দক্ষিণেশ্বরে তিনি ঠাকুরের সহিত ঠাকুরের ঘরের পূর্ব দিকের লম্বা বারাণ্ডার উত্তরাংশে দাঢ়াইয়া নানা কথা কহিতেছেন, এমন সময় দেখিতে পাইলেন বাগানের ফটকের দিক ইতে একখানি জুড়িগাড়ী তাঁহাদের দিকে আসিতেছে। গাড়ী-নি ফিটন্‌; মধ্যে কয়েকটি বাবু বসিয়া আছেন। দেখিয়াই লিকাতাৰ জনেক প্রসিদ্ধ ধনী ব্যক্তির গাড়ী বলিয়া তিনি বিতে পারিলেন। ঠাকুরকে দর্শন করিতে সে সময় কলিকাতা

ହିତେ ଅନେକ ଆସିଯା ଥାକେନ । ଇହାରା ଓ ସେଇଜ୍ଞାଇ ଆସିଯାଛେନ ଭାବିଯା ତିନି ବିଶ୍ଵିତ ହିଲେନ ନା ।

ଠାକୁରେର ଦୃଷ୍ଟି କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ୀର ଦିକେ ପଡ଼ିବାମାତ୍ର ତିନି ଭୟେ ଝଡ଼ମଡ଼ ହିଯା ଶଶବ୍ୟକ୍ଷେ ଅନ୍ତରାଳେ ଆପନ ଘରେ ସାଇଯା ବଲିଲେନ । ତୋହାର ଏ ପ୍ରକାର ଭାବ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହିଯା ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ଓ ତୋହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଘରେ ଚୁକିଲେନ । ଠାକୁର ତୋହାକେ ଦେଖିଯାଇ ବଲିଲେନ, “ଯା—ଯା, ଓରା ଏଥାନେ ଆସତେ ଚାଇଲେ ବଲିସ୍ ଏଥନ ଦେଖା ହବେ ନା ।” ଠାକୁରେର ଏ କଥା ଶୁଣିଯା ତିନି ପୁନରାୟ ବାହିରେ ଆସିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆଗମ୍ଭକେରା ଓ ନିକଟେ ଆସିଯା ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏଥାନେ ଏକଜନ ସାଧୁ ଥାକେନ, ନା ?” ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ ଶୁଣିଯା ଠାକୁରେର ନାମ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ହଁ, ତିନି ଏଥାନେ ଥାକେନ । ଆପନାରା ତୋହାର ନିକଟ କି ପ୍ରୟୋଜନେ ଆସିଯାଛେନ ?” ତୋହାଦେର ଭିତର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲିଲେନ, “ଆମାଦେର ଏକ ଆତ୍ମୀୟେ ବିଷମ ପୀଡ଼ା ହିଯାଛେ ; କିଛୁତେଇ ସାରିତେଛେ ନା । ତାଇ ତିନି ( ସାଧୁ ) ସଦି କୋନ ଔଷଧ ଦୟା କରିଯା ଦେନ, ମେଜ୍ଜୁ ଆସିଯାଛି ।” ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ ବଲିଲେନ, “ଆପନାରା ଭୁଲ ଶୁଣିଯାଛେନ । ଇନି ତେ କଥନ କାହାକେଓ ଔଷଧ ଦେନ ନା । ବୋଧ ହ୍ୟ ଆପନାରା ଦୁର୍ଗାନନ୍ଦ ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀର କଥା ଶୁଣିଯାଛେନ । ତିନି ଔଷଧ ଦୟା ଥାକେନ ବଟେ ତିନି ଏ ପଞ୍ଚବଟିତେ କୁଟିରେ ଆଛେନ । ଧାଇଲେଇ ଦେଖା ହିବେ ।”

ଆଗମ୍ଭକେରା ଏ କଥା ଶୁଣିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେ ଠାକୁର ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀକେ ବଲିଲେନ, “ଓଦେର ଭେତର କି ଯେ ଏକଟା ତମୋଭାବ ଦେଖିଲୁମ —ଦେଖେଇ ଆର ଓଦେର ଦିକେ ଚାଇତେ ପାରିଲୁମ ନା, ତା କଥା କହି କି ! ଭୟେ ପାଲିଯେ ଏଲୁମ !”

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

এইঞ্জপে উচ্চ ভাবভূমিতে উঠিয়া ঠাকুরকে প্রত্যেক স্থান, বস্তি  
ব্যক্তির অস্তর্গত উচ্চাবচ ভাবপ্রকাশ উপলক্ষি করিতে আমরা  
নিত্য প্রত্যক্ষ করিতাম। ঠাকুর ষেক্ষপ দেখিতেন, ঐ সকলের  
ভিতরে বাস্তবিকই সেইকপ ভাব যে বিদ্যমান ইহা বারঃবার অনুমন্দন  
করিয়া দেখিয়াই আমরা তাহার কথায় বিশ্বাসী হইয়াছি। তব্বিধে  
বারও দুই-একটি এখানে উল্লেখ করিয়া সাধারণ ভাবভূমি হইতে  
তিনি তৌর্ণাদিতে কি অনুভব করিয়াছিলেন তাহাই পাঠককে বলিতে  
বারভ করিব।

উদারচেতা স্বামী বিবেকানন্দের মন বাল্যকালাবধি পরহংশে  
গতর হইত। সেজন্ত তিনি যাহাতে বা যাহার সাহায্যে আপনাকে  
কোনও বিষয়ে উপকৃত বোধ করিতেন, তাহা  
করিতে বা তাহার নিকটে ঐঞ্জপ সাহায্য পাইবার  
জন্য গমন করিতে আপন আঙ্গুল-বন্ধুবান্ধব সকলকে  
সর্বদা উৎসাহিত করিতেন। লেখাপড়া ধর্মকর্ম  
সকল বিষয়েই স্বামিজীর মনের ঐ প্রকার বীতি  
ছিল। কলেজে পড়িবার সময় সহপাঠীদিগকে  
লইয়া নানা স্থানে নিয়মিত দিনে প্রার্থনা ও ধ্যানাদি-অনুষ্ঠানের জন্য  
ভা-সমিতি গঠন করা, মহৰি দেবেন্দ্রনাথ ও ভক্তাচার্য কেশবের  
হিত স্বত্বাং পরিচিত হইবার পরেই সহপাঠীদিগের ভিতর অনেককে  
উহাদের দর্শনের জন্য লইয়া যাওয়া প্রত্তি ঘোবনে পদার্পণ করিয়াই  
স্বামিজীর জীবনে অনুষ্ঠিত কার্যগুলি দেখিয়া আমরা পূর্বোক্ত  
বিষয়ের পরিচয় পাইয়া থাকি।

ঠাকুরের পুণ্যদর্শন লাভ করিয়া তাহার অদৃষ্টপূর্ব ত্যাগ, বৈরাগ্য

ও ঈশ্বরপ্রেমের পরিচয় পাওয়া অবধি নিজ সহপাঠী বন্ধুদিগকে তাহার নিকটে লইয়া যাইয়া তাহার সহিত পরিচিত করিয়া দেওয়া স্বামিজীর জীবনে একটা ব্রতবিশেষ তইয়া উঠিয়াছিল। আমরা একথা বলিতেছি বলিয়া কেহ যেন না ভাবিয়া বসেন যে, বুদ্ধিমান স্বামিজী একদিনের আলাপে কাহারও প্রতি আকৃষ্ট হইলেই তাহাকে ঠাকুরের নিকট লইয়া যাইতেন। অনেক দিন পরিচয়ের ফলে যাহাদিগকে সৎস্বভাব-বিশিষ্ট এবং ধর্মাত্মকাগী বলিয়া বুঝিতেন, তাহাদিগকেই সঙ্গে করিয়া দক্ষিণেশ্বরে লইয়া যাইতেন।

স্বামিজী ঐক্রপে অনেকগুলি বন্ধুবাঙ্কবকেই তখন ঠাকুরের নিকট লইয়া গিয়াছিলেন; কিন্তু ঠাকুরের দিব্যদৃষ্টি যে তাহাদের অন্তর

চেষ্টা করলেই  
যার যা ইচ্ছা  
হ'তে পারে না

দেখিয়া অন্তর্কল্প সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিল, একথা  
আমরা ঠাকুর ও স্বামিজী উভয়েরই মুখে সময়ে  
সময়ে শুনিয়াছি। স্বামিজী বলিতেন, “ঠাকুর

আমাকে গ্রহণ করিয়া ধর্মসম্বন্ধীয় শিক্ষাদি-দানে আমার উপর যেকোন কৃপা করিতেন, সেকোন কৃপা তাহাদিগকে না করায় আমি তাহাকে ঐক্রপ করিবার জন্য পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিয়া বসিতাম। বালস্বভাব-বশতঃ অনেক সময় তাহার সহিত কোম্বর বাঁধিয়া তর্ক করিতেও উচ্ছত হইতাম! বলিতাম, ‘কেন মহাশয়, ঈশ্বর তো আর পক্ষপাতী নন যে এক জনকে কৃপা করবেন এবং আর এক জনকে কৃপা করবেন না? তবে কেন আপনি উহারের আমার ক্ষায় গ্রহণ করবেন না? ইচ্ছা ও চেষ্টা করলে সকলেই যেমন বিজ্ঞান পত্রিত হতে পারে, ধর্মলাভ ঈশ্বরলাভও যে তেমনি করতে পারে, এ কথা তো নিশ্চয়?’ তাহাতে ঠাকুর বলিতেন, ‘কি করবো রে—আমাকে মা যে

ଦିଯିଲେ ଦିଚେ, ଓଦେଇ ଡେତର ସାଁଡ଼େର ମତ ପଣ୍ଡତାବ ରମେଛେ, ଓଦେଇ  
ଜନ୍ମେ ଧର୍ମଲାଭ ହବେ ନା—ତା ଆମି କି କରବୋ? ତୋର ଓ କି  
ବୀ? ଇଚ୍ଛା ଓ ଚେଷ୍ଟା କରଲେଇ କି ଲୋକେ ଏ ଜନ୍ମେ ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ  
ତ ପାରେ? ଠାକୁରେର ଓ କଥା ତଥନ ଶୋନେ କେ? ଆମି ବଲିତାମ,  
ନ କି ମଶାୟ, ଇଚ୍ଛା ଓ ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ସାବ ଯା ଇଚ୍ଛା ତା ହତେ ପାରେ  
? ନିଶ୍ଚଯ ପାରେ। ଆମି ଆପନାର ଓ କଥାଯ ବିଶ୍ୱାସ କରାନ୍ତେ  
କିନ୍ତୁ ନା।’ ଠାକୁରେର ତାହାତେ ଓ ଏକ କଥା—‘ତୁଟି ବିଶ୍ୱାସ କରିସ୍ ଆର  
ଏହି କରିସ୍ ମା ଯେ ଆମାର ଦେଖିଯେ ଦିଚେ! ଆମିଓ ତଥନ ତାର କଥା  
ଛୁଟେଇ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତୁ ନା। ତାରପର ସତ ଦିନ ସେତେ ଲାଗଲ,  
ଥେ ଶୁଣେ ତତ ବୁଝାତେ ଲାଗଲୁମ—ଠାକୁର ଯା ବଲେଛେନ ତାଇ ସତ୍ୟ,  
ଆମାର ଧାରণାଇ ମିଥ୍ୟା।”

ସ୍ଵାମିଜୀ ବଲିତେନ—ଏଇଙ୍କପେ ସାଚାଇୟା ବାଜାଇୟା ଲହିୟା ତବେ  
ନି ଠାକୁରେର ସକଳ କଥାଯ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିଶ୍ୱାସୀ ହଇତେ ପାରିଯା-  
ଛିଲେନ। ଠାକୁରେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା ଓ ବ୍ୟବହାର

**ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—**  
**ଶୁଣି ଶଶଧରକେ**  
ଏତେ ଯାଇଯା  
କୁରେର  
ପାନ କରା  
ତେ ଶୁଣିଯା ପଣ୍ଡିତ ଶଶଧର ତର୍କଚଢ଼ାମଣିକେ ଦୋଷତେ ଗିଯାଛିଲେନ। ୧୮୮୫  
ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର ନିକଟ ହଇତେ ସାକ୍ଷାତ କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମ-

ଚାରେ ମକ୍ଷମ, ଅପର ସକଳ ପ୍ରଚାରକ-ନାମଧାରୀର ବାଗାଡ଼ସ୍ଵର ବୁଥା—  
ଶୁଣିଜୀକେ ଏଇକପ ନାନା ଉପଦେଶଦାନେର ପର ଠାକୁର ପାନ କରିବାର

୧ ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ ଦେଖ ।

ଜନ୍ମ ଏକ ଗେଲାସ ଜଳ ଚାହିଲେନ । ଠାକୁର ସଥାର୍ଥ ତୁଷ୍ଟାର୍ଥ ହଇଯା ଐରାପେ  
ଜଳ ଚାହିଲେନ ଅଥବା ତାହାର ଅନ୍ତ କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ତାହା ଆମର  
ବଲିତେ ପାରି ନା । କାରଣ ଠାକୁର ଅନ୍ତ ଏକ ସମୟେ ଆମାଦେଇ ବଲିଯା-  
ଛିଲେନ ସେ ସାଧୁ, ସନ୍ନାସୀ, ଅତିଥି, ଫକିବେରା କୋନ ଗୃହଙ୍କେର ବାଟୀତେ  
ଯାଇଯା ଯାହା ହୟ କିଛୁ ଥାଇଯା ନା ଆମିଲେ ତାହାତେ ଗୃହଙ୍କେର ଅକଳ୍ୟା-  
ହୟ ଏବଂ ମେଜନ୍ତ ତିନି ଯାହାର ବାଟୀକେଇ ସାନ ନା କେନ, ତାହାରା ନ  
ବଲିଲେ ବା ଭୁଲିଯା ଗେଲେଶ ସ୍ଵଯଂ ତାହାର ନିକଟ ହଇତେ ଚାହିଯା ଲଈଯା  
କିଛୁ ନା କିଛୁ ଥାଇଯା ଆମେନ ।

ସେ ଯାହା ହୁଏ, ଏଥାନେ ଜଳ ଚାହିବାମାତ୍ର ତିଲକ କଣ୍ଠି ପ୍ରଭୃତି  
ଧର୍ମଲିଙ୍ଗଧାରୀ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତମେ ଠାକୁରକେ ଏକ ଗେଲାସ ଜଳ ଆନିଯା  
ଦିଲେନ । ଠାକୁର କିନ୍ତୁ ଏ ଜଳ ପାନ କରିତେ ଯାଇଯା ଉହା ପ୍ରାନ କରିତେ  
ପାରିଲେନ ନା । ନିକଟରେ ଅପର ବ୍ୟକ୍ତି ଉହା ଦେଖିଯା ଗେଲାମେର ଜଳଟି  
ଫେଲିଯା ଦିଯା ଆର ଏକ ଗେଲାସ ଜଳ ଆନିଯା ଦିଲ ଏବଂ ଠାକୁରର  
କ୍ଷରାର କିଞ୍ଚିତ ପାନ କରିଯା ପଣ୍ଡିତଜୀର ନିକଟ ହଇତେ ମେଦିନିକାର  
ଅତ ବିଦ୍ୟାଯ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ମକଳେ ବୁଝିଲ, ପୂର୍ବାନ୍ତିତ ଜଳେ କିଛୁ  
ପଡ଼ିଯାଛିଲ ବଲିଯାଇ ଠାକୁର ଉହା ପାନ କରିଲେନ ନା ।

ସ୍ଵାମିଜୀ ବଲିତେନ—ତିନି ତଥନ ଠାକୁରେର ଅତି ନିକଟେଇ ବସିଯା  
ଛିଲେନ ମେଜନ୍ତ ବିଶେଷ କରିଯା ଦେଖିଯାଛିଲେନ ଗେଲାମେର ଜଳେ କୁଟୋ  
କାଟା କିଛୁଇ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ଅଥଚ ଠାକୁର ଉହା ପାନ କରିତେ ଆପଣିକ  
କରିଯାଛିଲେନ । ଏ ବିଷଯେର କାରଣାବଳୀକାନ କରିତେ ଯାଇଯା ସ୍ଵାମିଜୀ  
ମନେ ମନେ ଶ୍ଵର କରିଲେନ, ତବେ ବୋଧ ହୟ ଜଳ-ଗେଲାସଟି ସ୍ପର୍ଶଦୋଷଦ୍ୱାରା  
ହଇଯାଛେ ! କାରଣ ଇତିପୂର୍ବେଇ ତିନି ଠାକୁରକେ ବଲିତେ ଶୁନିଯାଛିଲେନ  
ସେ, ଯାହାଦେଇ ଭିତର ବିଷୟ-ବୁନ୍ଦି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସଲ, ଯାହାରା ଜୁମାଚୁବ୍ଦି

ଟପାଡ଼ି ଏବଂ ଅପରେ ଅନିଷ୍ଟସାଧନ କରିଯା ଅମୃତପାଯେ ଉପାର୍ଜନ ରେ ଏବଂ ଯାହାରା କାମ-କାଞ୍ଚନ-ଲାଭେର ସହାୟ ହିବେ ବଲିଯା ବାହିରେ ଦେରେ ଭେକ ଧାରଣ କରିଯା ଲୋକକେ ପ୍ରତାରିତ କରେ, ତାହାରା କାନଙ୍କପ ଥାତ୍ପାନୀୟ ଆନିଯା ଦିଲେ ତୀହାର ହତ୍ତ ଉହା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିଲେଓ କିଛୁଦୂର ଯାଇଯା ଆର ଅଗସର ହୟ ନା, ପଞ୍ଚାତେ ଗୁଟାଇଯା ଯାଏ ଏବଂ ତିନି ଉହା ତୁଙ୍କଣାହ ବୁଝିତେ ପାରେନ !

ସ୍ଵାମିଜୀ ବଲିତେନ—ଏ କଥା ମନେ ଉଦିତ ହଇବାମାତ୍ର ତିନି ଏବୁ ସଯମେର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣେର ଜଣ୍ଠ ଦୃଢ଼ମକଳ କରିଲେନ ଏବଂ ଠାକୁର ସବୁ ତୀହାକେ ମେଦିନ ତୀହାର ସହିତ ଆସିତେ ଅମୁରୋଧ କରିଲେଓ ବିଶେଷ କୋନଓ ଆବଶ୍ୟକ ଆଛେ, ମେଜଣ୍ଠ ଯାଇତେ ପାରିତେଛି ନା' ଲିଯା ବୁଝାଇଯା ତୀହାକେ ଗାଡ଼ୀତେ ଉଠାଇଯା ଦିଲେନ । ଠାକୁର ଚଲିଯା ହିଲେ ସ୍ଵାମିଜୀ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଧର୍ମଲିଙ୍ଗଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିର କନିଷ୍ଠ ଭାତାର ସହିତ ଏବୁ ହିତେ ପରିଚୟ ଥାକାଯ ତୀହାକେ ଏକାନ୍ତେ ଡାକିଯା ତାହାର ଗ୍ରଜେର ଚରିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକଳପେ ଜିଜ୍ଞାପିତ ହିଲେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଇତନ୍ତଃ କରିଯା ଅବଶେଷେ ବଲିଲ, ‘ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର କଥା କେମନ କରିଯା ବଲି’ ଇତ୍ୟାଦି । ସ୍ଵାମିଜୀ ବଲିତେନ, ଆମି ତାହାତେଇ ବୁଝିଯା ଲହିଲାମ । ପରେ ଏ ବାଟୀର ଅପର ଏକଜନ ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ମକଳ କଥା ଜାନିଯା ଏ ବିଷୟେ ମଂଶୟ ହିଲାମ ଏବଂ ଅବାକ୍ ହିଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ—ଠାକୁର କମନ କରିଯା ଲୋକେର ଅନ୍ତରେର କଥା ଏକଳପେ ଜାନିତେ ପାରେନ !”

ସାଧାରଣ ଭାବଭୂମିତେ ଥାକିବାର କାଲେ ଠାକୁର ଯେବେଳେ ମକଳ ଦାର୍ଥେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଗୁଣାଗୁଣ ଧରିତେନ ଓ ବୁଝିତେନ, ତାହାର ପରିଚୟ ହିତେ ହିଲେ ଆମାଦିଗକେ ପ୍ରଥମେ ତୀହାର ମାନସିକ ଗଠନ କି

প্রকাবের ছিল, তাহা বুঝিতে হইবে এবং পরে কোন্ পদার্থটিকে  
পরিমাপকস্তুপে সর্বদা স্থির রাখিয়া তিনি অপর বস্তু ও বিষয়-

ঠাকুরের  
মানসিক গঠন  
কি তাবের ছিল  
এবং কোন্  
বিষয়টির দ্বারা  
তিনি সকল  
বস্তু ও ব্যক্তিকে  
পরিমাপ  
করিয়া  
তাহাদের  
মূল্য বুঝিতেন

সকল পরিমাণ করিয়া তৎসমস্তকে একটা স্থির  
সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেন, তাহাও ধরিতে হইবে।  
লীলাপ্রসঙ্গে স্থানে স্থানে ঐ বিষয়ের কিছু কিছু  
আভাস আমরা পাঠককে ইতিপূর্বেই দিয়াছি।  
অতএব এখন উহার সংক্ষেপে উল্লেখমাত্র করিলেই  
চলিবে। আমরা দেখিয়াছি, ঠাকুরের মন পার্থিব  
কেন পদার্থে আসক্ত না থাকায় তিনি যথনই যাহা  
গ্রহণ বা ত্যাগ করিবেন মনে করিয়াছেন, তখনই  
উহা ঐ বিষয়ে সম্যক् ঘূর্ণ বা উহা হইতে সম্যক্  
পথক হইয়া দাঢ়াইয়াছে। পৃথক হইবার পর আজীবন আর ঐ  
বিষয়ের প্রতি একবারও ফিরিয়া দেখেন নাই। আবার ঠাকুরের  
অদৃষ্টপূর্ব নিষ্ঠা, অস্তুত বিচারশীলতা এবং ক্রিকান্তিক একাগ্রতা তাহার  
মনের হস্ত সর্বদা ধারণ করিয়া উহাকে যাহাতে ইচ্ছা, যতদিন ইচ্ছা  
এবং যেখানে ইচ্ছা স্থিরভাবে রাখিয়াছে। এক ক্ষণের জন্যও উহাকে  
ঐ বিষয়ের বিপরীত চিন্তা বা কল্পনা করিতে দেয় নাই। কোনও  
বিষয় ত্যাগ বা গ্রহণ করিতে যাইবামাত্র এ মনের এক ভাগ বলিয়া  
উঠিত, ‘কেন ঐরূপ করিতেছ তাহা বল।’ আর যদি ঐ প্রশ্নের  
যথাযথ ঘূর্ণিসহ মীমাংসা পাইত তবেষ বলিত, ‘বেশ কথা, ঐরূপ  
কর।’ আবার ঐরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবামাত্র ঐ মনের অন্ত  
এক ভাগ বলিয়া উঠিত, ‘তবে পাকা করিয়া উহা ধর; শয়নে, স্বপনে,  
তোঙ্গনে, বিরামে কখন উহার বিপরীত অঙ্গুষ্ঠান আর করিতে

ବିବିଧରେ ନା ।’ ତେପରେ ତୀହାର ସମ୍ମଗ୍ର ମନ ଏକତାନେ ଐ ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତନଶ୍ଵରକୁଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ଥାକିତ ଏବଂ ନିଷ୍ଠା ପ୍ରହରୀସ୍ଵର୍ଗପେ କ୍ରମ ସତର୍କଭାବେ ଉତ୍ତର ଐ ବିଷୟକ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ସର୍ବଦା ଦେଖିତ ଯେ, ହସା ଭୁଲିଯା ଠାକୁର ତହିସବୀତାନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ଯାଇଲେ ମ୍ପଟ ବୋଧ କରିତେନ, ଭିତର ହଇତେ କେ ସେବ ତୀହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟନିଚୟକେ ବାଧିଯା ଥାଇଯାଇଛେ—ଐକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ଦିତେଛେ ନା । ଠାକୁରେର ଆଜୀବନ କଲ ବଞ୍ଚ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ମହିତ ବ୍ୟବହାରେର ଆଲୋଚନା କରିଲେଇ ଆମାଦେର କ୍ରୋକ୍ତ କଥାଗୁଲି ହନ୍ଦମଙ୍ଗମ ହଇବେ ।

**ଦେଖନା—**ବାଲକ ଗଦାଧର କଥେକଦିନ ପାଠଶାଳେ ଯାଇତେ ନା ଯାଇତେ ଲିଯା ବମ୍ବିଲେନ, “ଓ ଚାଲ-କଳା-ବୀଧା ବିଦ୍ୟାତେ ଆମାର କାଜ ନାହିଁ, ଓ ବିଦ୍ୟା ଆମି ଶିଥିବ ନା !” ଠାକୁରେର ଅଗ୍ରଜ ରାମ-କୁମାର ଭାତା ଉଚ୍ଛ୍ଵ୍ସିଲ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ ଭାବିଯା କିଛୁକାଳ ପରେ ବୁଝାଇଯା ଜୁବାଇଯା କଲିକାତାଯା ଆପନାର ଟୋଲେ ନିଜେର ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ରାଖିଯା ଐ ବିଦ୍ୟା ଶିଥାଇବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇଲେ ଓ ଠାକୁରେର ଅର୍ଥକରୀ ବିଦ୍ୟା

ବସ୍ତେ ବାଲ୍ୟକାଳେର ଐ ମତ ସୁରାଇତେ ପାରିଲେନ ନା । ଶ୍ରୀ ତାହାଇ ହେ, ନିଷ୍ଠାଚାରୀ ପଣ୍ଡିତ ହଇଯା ଟୋଲ ଖୁଲିଯା ସଥାନାଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନି ବିରିଯା ଓ ପରିବାରବର୍ଗେର ଅନ୍ତର୍ବଦ୍ଧେର ଅଭାବ ମିଟାଇତେ ପାରିଲେନ ନା ଲିଯାଇ ଯେ ଅନତ୍ରୋପାୟ ଅଗ୍ରଜେର ରାଣୀ ରାମମଣିର ଦେବାଲୟେ ପୌରୋହିତ୍ୟ-ସ୍ତ୍ରୀକାର—ଏ କଥା ଓ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ରହିଲ ନା ଏବଂ ଧନୀଦିଗେର ତୋଷାମୋଦ କରିଯା ଉପାଞ୍ଜିନାପେକ୍ଷା ଅଗ୍ରଜେର ଐକ୍ରମ କରା ଅନେକ ଭାଲ ବୁଝିଯା ଉହା ତିନି ଅନ୍ତମୋଦନ ଓ କରିଲେନ ।

**ଦେଖନା—**ସାଧନକାଳେ ଠାକୁ ରଧ୍ୟାନ କରିତେ ବମ୍ବିବାମାତ୍ର ତୀହାର

# শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

অমুভব হইতে লাগিল, তাহার শরীরের প্রত্যেক সংক্ষিপ্তগুলিতে  
খট খট করিয়া আওয়াজ হইয়া বস্ত হইয়া গেল। তিনি যে ভাবে  
২য় দৃষ্টান্ত—  
ধ্যান করিতে  
বসিবামাত্র  
শরীরের  
সংক্ষিপ্তগুলিতে  
কাহারও যেন  
চাবি লাগাইয়া  
বস্ত করিয়া  
দেওয়া—  
এই অনুভব ও  
শূলধারী এক  
বাজিকে দেখা  
ব্যাহার করিয়াছেন সেই ভাবে অনেকক্ষণ  
তাহাকে বসাইয়া রাখিবার জন্য কে যেন ভিত্তি  
হইতে ঐ সকল স্থানে চাবি লাগাইয়া দিল। যতক্ষণ  
না আবার সে খুলিয়া দিল ততক্ষণ হাত পা  
গৌবা কোমর প্রভৃতি স্থানের সংক্ষিপ্তগুলি তিনি  
আমাদের মত ফিরাইতে, ঘুরাইতে, যথা ইচ্ছা  
ব্যবহার করিতে চেষ্টা করিলেও কিছুকাল আর  
করিতে পারিলেন না! অথবা দেখিলেন, শূলহস্তে  
এক ব্যক্তি নিকটে বসিয়া রহিয়াছে এবং বলিতেছে,  
'ঘদি উপরচিন্তা ভিন্ন অপর চিন্তা করবি, তো এই শূল তোর বুকে  
বসাইয়া দিব।'

দেখনা—পূজা করিতে বসিয়া আপনাকে জগদস্বার সহিত  
অভেদজ্ঞান করিতে বলিবামাত্র মন তাহাই করিতে লাগিল; জগদস্বার পাদপদ্মে বিলজ্বা দিতে যাইলেও ঠাকুরের হাত তখন কে  
যেন ঘুরাইয়া নিজ মন্ত্রকের দিকেই টানিয়া লইয়া চলিল!

অথবা দেখ—সন্ধ্যাস-দীক্ষাগ্রহণ করিবামাত্র মন সর্বভূতে এক  
অদ্বৈত ব্রহ্মদর্শন করিতেই থাকিল। অভ্যাসবশতঃ ঠাকুর ঐ কালে

৩য় দৃষ্টান্ত—  
জগদস্বার  
পাদপদ্মে  
ফুল দিতে  
যাইয়া নিজের  
পিতৃতর্পণ করিতে যাইলেও হাত আড়ষ্ট হইয়া  
গেল, অঞ্জলিবদ্ধ করিয়া হাতে জল তুলিতেই  
পারিলেন না! অগত্যা বুঝিলেন, সন্ধ্যাসগ্রহণে  
তাহার কৰ্ম উঠিয়া গিয়াছে। ঐরূপ ভূরি ভূরি

## ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ାବ ସମସ୍ତଙ୍କେ ଶେଷ କପ୍ତନ

ପାଯ ଦେଓଯା  
ପିତୃ-ତର୍ପଣ  
ରିତେ ସାଇୟା  
ହା କରିତେ  
ପାରା ।

ପରମାତ୍ମର  
ଠାକୁରେର  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଅନୁଭବସକଳେ ର  
ତାରୀ ସେଦେଶି  
ପ୍ରାତ୍ର ସପ୍ରମାଣିତ  
ଯ

ଥା ଯେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ବାନ୍ଧବିକଟି ଯେ ମାତୃଷ ଐରାଜ୍ୟ ପଥ ଦିଯା  
ଲିଯା ଐରାଜ୍ୟ ଅବସ୍ଥାସକଳ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ, ଇହାଇ ପ୍ରମାଣିତ  
କରିବେଳେ ବଲିଯା ।

ଠାକୁରେର ମନେର ସ୍ଵଭାବ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଯାଇୟା ଏକଥା ସପ୍ତ  
ବୁଝା ଯାଯ ଯେ, ନିର୍ବିକଳ ଭୂମିତେ ଉଠିଯା ଅଦୈତଭାବେ ଈଶ୍ଵରୋପଳକିଇ  
ମାନ୍ୟ-ଜୀବନେର ଚରମେ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୟ । ଆବାର  
ଐ ଭୂମିଲକ୍ଷ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠାକୁର ବଲିତେନ,  
'ସବ ଶେଯାଲେର ଏକ ରା' ; ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ ଶିଯାଲଟି  
ସେମନ ଏକଭାବେ ଶକ୍ତି କରେ ତେମନି ନିର୍ବିକଳଭୂମିତେ  
ଥୀହାରାଇ ଉଠିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଛେନ, ତୀହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ  
ଐ ଭୂମି ହିତେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଜଗତକାରଣ ଈଶ୍ଵର  
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକ କଥାଇ ବଲିଯା ଗିଯାଛେନ । ପ୍ରେମାବତାର  
ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠାକୁର ବଲିତେନ, "ହାତୀର  
ବାହିରେର ଦୀତ ସେମନ ଶକ୍ତିକେ ମାରବାର ଜଣ୍ଠ ଏବଂ

## ଆଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଅଦେତଜ୍ଞାନେର  
ଭାବତମ୍  
ଲହାଇ  
ଠାକୁର ବ୍ୟକ୍ତି  
ଓ ସମାଜେର  
ଉଚ୍ଚାବଚ ଅବହୁ  
ଛିନ୍ନ କରିତେନ

ଭିତରେ ଦୀତ ନିଜେର ଖାବାର ଜଣ୍ଯ, ମେହିରକ୍ଷମ ମହିନେ  
ପ୍ରଭୁର ବୈତଭାବ ବାହିରେ ଓ ଅଦେତଭାବ ଭିତରେ  
ଜିନିମ ଛିଲ ।” ଅତଏବ ସର୍ବଦା ଏକରୂପ ଅଦେତଭାବ  
ସେ ଠାକୁରେର ସକଳବିଷୟେର ପରିମାପକସ୍ଵରୂପ ଛିଲ  
ଏକଥା ଆବ ବଲିତେ ହଇବେ ନା । ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତି

ସମଷ୍ଟି ସମାଜକେ ସେ ଭାବ ଓ ଅରୁଢ଼ାନ ଏବଂ ଭୂମିର ଦି  
ଯତ ଅଗ୍ରମର କରାଇଯା ଦିତ, ତତଇ ଠାକୁର ଏବଂ ଭାବ ଓ ଅରୁଢ଼ାନକେ ଅପରାଧ  
ସକଳ ଭାବ ଓ ଅରୁଢ଼ାନ ହଇତେ ଉଚ୍ଚ ବଲିଯା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିତେନ ।

ଆବାର ଠାକୁରେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଭାବପ୍ରସ୍ତୁତ ଦର୍ଶନଗୁଲିର ଆଲୋଚନା  
କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା ଉହାଦେର କତକଗୁଲି ସ୍ଵମ୍ଭବେତ୍ତ ଏବଂ  
କତକଗୁଲି ପରମ୍ପରାଗୁଲି ପରମ୍ପରାଗୁଲି ପରମ୍ପରାଗୁଲି  
ସ୍ଵମ୍ଭବେତ୍ତ ଓ  
ପରମ୍ପରାଗୁଲି  
ଦର୍ଶନ  
ନିଷ୍ଠା ଓ ଅଭ୍ୟାସମହାୟେ ସନ୍ନୀତ୍ୱ ହଇଯା ମୃତ୍ତିଧାରା  
କରିଯା ତୋହାର ନିକଟ ଏକପେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇତ ଏବଂ  
ଠାକୁର ନିଜେଇ ଦେଖିତେ ପାଇତେନ ଏବଂ କତକଗୁଲି ତିନି ଉଚ୍ଚ-ଉଚ୍ଚତା  
ଭାବଭୂମିତେ ଉଠିଯା ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଭାବଭୂମିର ନିକଟରେ ହଇବାର କାଳେ ବ୍ୟକ୍ତିର  
ଭାବମୁଖେ ଅବଶ୍ଵିତ ହଇଯା ଦେଖିଯା ଅପରେର ଉତ୍ତା ଅପରିଜ୍ଞାତ ହଇଲେ  
ବର୍ତ୍ତମାନେ ବିଦ୍ୟମାନ ବା ଭବିଷ୍ୟତେ ସଟିବେ ବଲିଯା ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ଏବଂ  
ଅପରେ ଏହି ସକଳକେ କାଳେ ବାସ୍ତ୍ଵିକଟ ସଟିତେ ଦେଖିତ । ଠାକୁରେ  
ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଦର୍ଶନଗୁଲି ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ହଇଲେ ଅପରମେ  
ତୋହାର ଗ୍ରାମ ବିଶ୍ୱାସ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ନିଷ୍ଠାଦିମନ୍ଦିର ହଇତେ ବା ଠାକୁର ଭୂମିତେ  
ଉଠିଯା ଏକପେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ ମେହି ଭୂମିତେ ଉଠିତେ ହଇଲେ  
ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗୁଲିକେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ହଇଲେ ଲୋକେ

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

খাস বা কোনরূপ সাধনাদির আবশ্যক হইত না—ঐ সকল যে  
গু, তাহা ফল দেখিয়া লোককে বিশাম করিতেই হইত।

সে যাহা হউক, ঠাকুরের মানসিক প্রকৃতি সম্বন্ধে আমরা  
কর্ব যাহা বলিয়াছি এবং এখন যে সকল কথা উপরে বলিয়া  
সিলাম, তাহা হইতেই আমরা বুঝিতে পারি সাধারণ ভাবভূমিতে  
কিবার কালেও ঐরূপ মন নিশ্চিন্ত থাকিবার নহে। যে সকল

বস্ত ও ব্যক্তির সম্পর্কে উহা একক্ষণের জন্যও  
উপস্থিত হইত, তৎসকলের স্বভাব বীতি নীতি  
সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া একটা বিশেষ সিদ্ধান্তে  
উপনীত না হইয়া উহা কখন স্থির থাকিতে  
পারিত না। বাল্যকালে যেমন অর্থের জন্যই  
বর্তমান সময়ে পত্রিতদিগের শাস্ত্রালোচনা এ কথা  
ধরিয়া ‘চালকলা-বাঁধা’ বিদ্যা শিখিল না, ঠাকুরের  
বয়োবৃন্দির সঙ্গে সঙ্গে নানা স্থানের নানা লোকের  
পক্ষে আসিয়া ঐ মন তাহাদের সম্বন্ধে যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত  
হৈয়াছিল, অতঃপর তাহাই আমাদের আলোচনীয়।

শ্রীচৈতন্যের তিরোভাবের পুর হইতে আরু হইয়া বঙ্গদেশে  
ধারণ  
কুরু যাহা  
বিদ্যাছিলেন—  
কৃত ও  
ক্ষেবের বিদ্যে  
শাস্ত্র ও বৈষ্ণবগণের পরম্পর বিবেষ যে সমভাবেই  
চলিয়া আসিতেছিল, একথা আর বলিতে হইবে  
না। শ্রীরামপ্রসাদাদি বিরল কতিপয় শক্তিসাধকেরা  
নিজ সাধনসহায়ে কালৌ ও কৃষকে এক বলিয়া  
প্রত্যক্ষ করিয়া ঐ বিদ্যে ভাস্ত এলিয়া প্রচার  
বিলেও সর্বসাধারণে তাহাদের কথা বড় একটা গ্রহণ না করিয়া

## শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

বিদ্বেষ-তরঙ্গেই যে গা ঢালিয়া রহিয়াছে, একথা উভয় পক্ষে  
পরম্পরের দেব-নিদানুচক হাস্তকৌতুকাদিতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান  
হয়। বাল্যাববি ঠাকুর ঐ বিষয়ের সহিত যে পরিচিত ছিলেন, ইহ  
বর্ণ বাহল্য। আবার উভয় পক্ষের শাস্ত্র-নিদক্ষ সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া  
সিদ্ধিলাভ করিয়া ঠাকুর যখন উভয় পদ্মাই সমান সত্য বলিয়া উপলব্ধি  
করিলেন, তখন শাস্ত্র-বৈষ্ণবের ঐ বিদ্বেষের কারণ যে ধর্মহীনতাপ্রস্তুত  
অভিযান বা অহংকার, একথা বুঝিতে তাঁহার বাকি রহিল না।

ঠাকুরের পিতা শ্রীরামচন্দ্রের উপাসক ছিলেন এবং শ্রীশ্রীরঘূর্বীর-  
শিলাকে দৈবযোগে লাভ করিয়া বাটীতে প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

নিজ	ঠাকুর ঐরূপে বৈষ্ণববংশে জন্মগ্রহণ করিলেও কিন্তু
পরিবারবর্গের	বাল্যকাল হইতে তাঁহার শিব ও বিষ্ণু উভয়ের
তিত্তৰ ঐ	উপর সমান অভ্যরণের পরিচয় পাওয়া যাইত।
বিদ্বেষ	বাল্যকালে এক সময়ে শিব সাজিয়া তাঁহার ঐভাবে
দূর করিবার	সমাধিত্ব হইয়া কয়েক ঘণ্টাকাল থাকার কথা
জন্ম সকলকে	প্রতিবেশিগণ এখনও বলিয়া ঐ স্থান দেখাইয়া
শক্তি-মন্ত্র	
দীক্ষা-গ্রহণ	
করান	দেয়। ঐ বিষয়ের পরিচায়কস্বরূপ আর একটি
	কথারও এখানে উল্লেখ করা যাইতে পারে; ঠাকুর আপন
	পরিবারবর্গের প্রত্যেককে এক সময়ে বিশুমস্তু ও শক্তিমন্ত্র উভ
	মন্ত্রেই দীক্ষাগ্রহণ করাইয়াছিলেন। তাঁহাদের মন হইতে বিদ্বেষ
	ভাব নয়ক দূরীভূত করিবার জন্মই ঠাকুরের ঐরূপ আচরণ
	এ কথাই আমাদের অনুমিত হয়।

বহু প্রাচীন যুগে মহারাজ ধর্মাশোক দশ-ব-শতাব্দীর কল্যাণে  
নিমিত্ত ধর্ম ও বিদ্যা-বিদ্যারে কৃতসকল হইয়াছিলেন, এ কথা এই

## গুরুত্বাব সম্বন্ধে শেষ কথা

কলেই জানেন। মানব এবং গ্রাম্য পশ্চিমকলের শারীরিক স্থানের জন্য তিনি হামপাতাল, পিজরাপোলান্দি ভারতের নানা স্থানে প্রতিষ্ঠা করেন, ভেষজসকলের সংগ্রহ ও চাষ করিয়া সাধারণের সহজ-প্রাপ্য করেন এবং বৌদ্ধ ধর্মাদিগের সহায়ে ঔষধ ও ঔষধিসকলের দেশদেশান্তরে প্রেরণ ও প্রচার করিয়াছিলেন। সাধুদিগের ঔষধ সংগ্রহ করিয়া রাখা বোধ হয় ঐ কাল হইতেই অঙ্গুষ্ঠিত হয়। আবার তত্ত্বাবধি প্রথা বিশেষ বৃক্ষ পাই। পরবর্তী যুগের সংহিতাকারেরা সাধুদের হাতে আধ্যাত্মিক অবনতি দেখিয়া ঐ বিষয়ে বিশেষ প্রতিবাদ দিলেও বৃক্ষগুলি ভারতে ঐ প্রথার এখনও উচ্ছেদ হয় নাই। ক্ষণেক্ষণে থাকিবার কালে এবং তীর্থভ্রমণ করিবার সময় ঠাকুর অনেক সাধু-সন্ন্যাসীকে ঐ ভাবে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া ভোগস্ফুরে প্রকালের নিমিত্ত পতিত হইতে দেখিয়া সাধুদের ভিতরেও যে স্মৰ্থীনতা অঙ্গুষ্ঠিত করেন, ইহা আমাদের স্পষ্ট বোধ হয়। কারণ ঠাকুর আমাদের অনেককে অনেক সময়ে বলিতেন, “যে সাধু ঔষধ নয়, যে সাধু ঝাড়ফুক করে, যে সাধু টাকা নেয়, যে সাধু বড়তিতিলকের বিশেষ আড়ম্বর করে, খড়ম পায়ে দিয়ে যেন ইনবোর্ট (sign-board) মেরে নিজেকে বড় সাধু বলে অপরকে জানায়, তাদের কদাচ বিশ্বাস করবি নি।”

উপরোক্ত কথাটিতে কেহ যেন না ভাবিয়া বসেন, ঠাকুর ভগু অষ্ট সাধুদিগকে দেখিয়া পাশ্চাত্যের জনসাধারণের মত সাধু-প্রদায় সকল উঠাইয়া দেওয়াই উচিত বলিয়া মনে করিতেন।

কারণ ঠাকুরকে আমরা ঐ কথা-প্রসঙ্গে সময়ে সময়ে বলিতে  
শুনিয়াছি যে একটা ভেকধারী সাধারণ পেট-বৈরাগী ও একজন  
চরিত্রবান গৃহীর ভিতর তুলনা করিলে পূর্বোক্তকেই  
কেবলমাত্র  
ভেকধারী  
সাধুদের সম্বন্ধে  
ঠাকুরের মত  
বড় বলিতে হয়। কারণ ঐ ব্যক্তি ঘোগ-যাগ  
কিছু না করিয়া কেবলমাত্র চরিত্রবান থাকিয়া যদি  
জন্মটা ভিক্ষা করিয়া কাটাইয়া যায়, তাহা হইলেও  
সাধারণ গৃহী ব্যক্তি অপেক্ষা এজন্মে কত অধিক ত্যাগের পথে  
অগ্রসর হইয়া রহিল। ঈশ্বরের জন্য সর্বস্বত্যাগ করাই যে ঠাকুরের  
নিকট ব্যক্তিগত চরিত্রের ও অরুষ্ঠানের পরিমাপক ছিল, এ সম্বন্ধে  
ঠাকুরের উপরোক্ত কথাগুলিই অন্ততম দৃষ্টান্ত।

যথার্থ নিষ্ঠাবান প্রেমিক বা জ্ঞানী সাধু, যে সম্পদায়েরই হউন  
না কেন, ঠাকুরের নিকট যে বিশেষ সম্মান পাইতেন, তাহার  
যথার্থ সাধুদের  
জীবন হইতেই  
শাস্ত্রসকল  
সঙ্গীব থাকে  
দৃষ্টান্ত আমরা লৌলাপ্রসঙ্গে ইতিপূর্বে ভূরি ভূরি  
দিয়াছি। ভারতে সনাতন ধর্ম উহাদের উপলক্ষ-  
সহায়েই সঙ্গীব রহিয়াছে। উহাদের ভিতরে  
যাহারা ঈশ্বরদর্শনে সিদ্ধকাম হইয়া সর্বপ্রকার  
মায়াবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করেন, তাঁহাদের দ্বারাই বেদাদিশাস্ত্র  
সপ্রমাণিত হইয়া থাকে। কারণ আপ্তপুরুষেই যে বেদের প্রকাশ,  
একথা বৈশেষিকাদি ভারতের সকল দর্শনকারেরাই একবাক্যে  
বলিয়া গিয়াছেন। অতএব গভীর-অন্তর্দৃষ্টি-সম্পন্ন ঠাকুরের তাঁহাদের  
সম্বন্ধে ঐ কথা বুঝিয়া তাঁহাদের ঐক্ষণ্যে সম্মান দেওয়াটা কিছু বিচিত্র  
ব্যাপার নহে।

নিজ নিজ পথে নিষ্ঠা-ভক্তির সহিত অগ্রসর সাধুদিগকে ঠাকুর

বিশেষ প্রতির চক্ষে দেখিয়া তাহাদের সঙ্গে স্বয়ং সর্বদা বিশেষ  
আনন্দান্তর করিলেও এক বিষয়ের অভাব তিনি  
তিতরেও  
একদেশী  
ভাব দেখা  
স্মরণ সাধনের  
ভিতরেও  
সময়ে নিতান্ত দৃঢ়িত হইতেন। দেখিতেন যে,  
তিনি সমান অনুরাগে সকল সম্প্রদায়ের সহিত  
সমভাবে যোগদান করিলেও তাহারা মেরুপ পারিতেন না। ভজ্ঞ-  
বার্গের সাধকসকলের তো কথাই নাই, অবৈতপন্থায় অগ্রসর সন্ন্যাসি-  
সাধকদিগের ভিতরেও তিনি ঐক্য একদেশী ভাব দেখিতে  
পাইতেন। অবৈতভূমির উদার সমভাব লাভ করিবার বহু পূর্বেই  
তাহারা অন্ত-সকল পন্থার লোকদিগকে হীনাধিকারী বলিয়া সমভাবে  
বুণ্ডা বা বড় জোর একপ্রকার অহঙ্কৃত করণার চক্ষে দেখিতে  
শিখিতেন। উদারবুদ্ধি ঠাকুরের একই লক্ষ্য অগ্রসর ঐ সকল  
বজ্ঞদিগের ঐ প্রকার পরম্পর-বিষয়ে দেখিয়া যে বিশেষ কষ্ট  
হইত, একথা আর বলিতে হইবে না এবং ঐ একদেশিতা যে  
বৰ্মহীনতা হইতে উৎপন্ন, এ কথা বুঝিতে বাকি থাকিত না।

দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে বসিয়া ঠাকুর যে বৰ্মহীনতা ও এক-  
দেশিতাৰ পরিচয় গৃহী ও সন্ন্যাসী সকলেৱই ভিতৰ প্রতিদিন  
পাইতেছিলেন, তীর্থে দেবস্থানে গমন করিয়া উহার কিছুই কম  
না দেখিয়া বৰং সমধিক প্রতাপই দেখিতে পাইলেন। মথুরেৱ  
নানগ্রহণ করিবার সময় আঙ্গণদিগের বিবাদ, কাশীষ কতকগুলি  
তাঙ্গিক সাধকেৱ পূজানুষ্ঠান দেখিতে তাহাকে আহ্বান করিয়া -  
জগদন্ধাৰ পূজা নামমাত্ৰ সম্পন্ন করিয়া কেবল কাৰণ-পানে  
চলাচলি, দণ্ডী স্বামীদেৱ প্রতিষ্ঠা ও নামযশলাভেৱ জন্য প্রাণপণ

## ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିରାମକୁଣ୍ଡଲୀଲାପ୍ରସଙ୍ଗ

ପ୍ରସାଦ, ବୁନ୍ଦାବନେ ବୈଷ୍ଣବ ବାବାଜୀଦେର ସାଧନାର ଭାବେ ଘୋଷିଂମନ୍ତ୍ରେ  
କାଳସାପନ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ସଟନାଇ ଠାକୁରେର ତୌଳ-  
ତୀର୍ଥେ  
ଧର୍ମଜୀନତାର  
ପରିଚୟ ପାଓଯା । ଏବଂ ଦେଶେର ପ୍ରକୃତ ଅବହ୍ଵାର କଥା ବୁଝାଇତେ ତୀହାକେ  
ଆମଦେର  
ଦେଖା-ଶୁଣାଯ ଓ  
ଠାକୁରେର  
ଦେଖା-ଶୁଣାଯ  
କତ ପ୍ରଭେଦ  
ଦୃଷ୍ଟିର ମୟୁଖେ ନିଜ ଯଥାର୍ଥ କର୍ପ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ମନ୍ଦାଜ  
ସହାୟତା କରିଯାଛିଲ । ଅବଶ୍ୟ ନିଜେର ଭିତର ଅତି  
ଗଭୀର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶେର ଉପଲକ୍ଷି ନା ଥାକିଲେ  
ଶୁଦ୍ଧ ଏ ସକଳ ସଟନା ଦେଖାଟା ଏ ବିଷୟେ ବିଶେଷ  
ସହାୟତା କରିଲେ ପାରିତ ନା । ଏ ଭାବୋପଲକ୍ଷି

ଇତିପୂର୍ବେ କରାତେଇ ଠାକୁରେର ମନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସମାଜଗତ  
ମର୍ମୟଜୀବନେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମସନ୍ଦେ ଧାରଣା ହେଲା ଛିଲ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ  
ମହିତ ତୁଳନାୟ ସକଳ ବିଷୟ ଧରା ବୁଝା ସହଜମାଧ୍ୟ ହଇଯାଛିଲ ।  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରେସକ ଭାବ-ସମ୍ଭ୍ରତା, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ନିଷ୍ଠା, ଯୋଗ,  
କର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରେସକ ଭାବ-ସମ୍ଭ୍ରତା କୋନ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାନବକେ ଅଗ୍ରମର  
କରାଇତେଛେ; ଅଥବା ଉତ୍ସାହର ପରିମାପିତେ ମାନବ କୋଥାଯ  
ଯାଇଯା କିନ୍ତୁ ଅବହ୍ଵାଯ ଦ୍ୱାରାଇବେ, ତଦ୍ଵିଷୟ ନିଃମଂଶ୍ୟକ୍ରମପେ ଜ୍ଞାନାତେଇ  
ଠାକୁରେର ସାଧାରଣ ଭାବଭୂମିତେ ଥାକିବାର କାଳେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ଏବଂ ସମାଜଗତ ଜୀବନେର ଦୈନନ୍ଦିନ ସଟନାବଲୀର ଐଙ୍କରପେ ଦେଖା ଓ  
ଆଲୋଚନା ତୀହାକେ ସକଳ ବିଷୟେ ସତ୍ୟାମତ୍ୟ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣେ ସହାୟତା  
କରିଯାଛିଲ । ବୁଝନା—ସଥାର୍ଥ ସାଧୁତାର ଜ୍ଞାନ ଓ ଥାକିଲେ ତିନି  
କୋନ୍ ସାଧୁ କନ୍ତୁ ଅଗ୍ରମର ତାହା ଧରିବେଳ କିନ୍ତୁ ତୀର୍ଥେ ଓ  
ଦେବମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାଦିତେ ବାନ୍ଧବିକିଟି ଯେ ଧର୍ମଭାବ ବହିଲୋକେର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି-ମହାୟେ  
ସମୀଭୂତ ହଇଯା ପ୍ରକାଶିତ ରହିଯାଛେ, ଏକଥା ପୂର୍ବେ ନିଃମଂଶ୍ୟକ୍ରମପେ  
ନା ଦେଖିଲେ ମହାମତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଠାକୁର ଜ୍ଞନସାଧାରଣକେ ତୌର୍ଣ୍ଣଟିନ ଓ

ମାକାରୋପାନାୟ ଅତି ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିତେନ  
କିକୁପେ ? ଅଥବା ନାନା ବର୍ଷମକଲେର କୋନ୍ ଦିକେ ଗତି ଏବଂ କୋଥାଯା  
ପରିସମାପ୍ତି ତାହା ଜାନା ନା ଥାକିଲେ ଐ ମକଲେର ଏକଦେଶିତାଟିଇ  
ଯେ ଦୂଷଣୀୟ, ଏକଥା ଧରିତେନ କିକୁପେ ? ଆମରା ଓ ନିତ୍ୟ ସାଧୁ,  
ତୌର୍ଥ, ଦେବଦେଵୀର ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଦେଖି, ଧର୍ମ ଓ ଶାନ୍ତିମତ୍ସକଳେର  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କୋଲାହଳ ଶୁଣିଯା ବଧିର ହିଁ, ବୁଦ୍ଧିକୌଣ୍ଡଳ ଏବଂ ବାକ୍ସିତିଗୋଟିଏ  
କଥନ ଏ ମତଟି, କଥନ ଓ-ମତଟି ମତ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ କରି, ଜୀବନେର  
ଦୈନନ୍ଦିନ ଘଟନାବଳୀ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଯା ମାନବେର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଥନ ଏଟା  
କଥନ ଓଟା ହୋଇ ଉଚିତ ବଲିଯା ମନେ କରି; ଅଥବା କୋନ୍ ଓ ବିଷରେଇ  
ଏକଟା ହେବ ମିଳାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହିଁତେ ନା ପାରିଯା ନିରନ୍ତର ମନ୍ଦେହେ  
ଦୋଲାଯମାନ ଥାକି ଏବଂ କଥନ କଥନ ନାଟ୍ରିକ ହିଁଯା ଭୋଗମୁଖଳାଭଟାଇ  
ଜୀବନେ ସାରକଥା ଭାବିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହିଁଯା ବନ୍ଦିଯା ଥାକି ! ଆମାଦେର  
ଐରୁପ ଦେଖାନ୍ତମାୟ, ଆମାଦେର ଐରୁପ ଆଜ ଏକପ୍ରକାର, କାଳ ଅଞ୍ଚ-  
ପ୍ରକାର ମିଳାନ୍ତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ କି ଏମନ ବିଶେଷ ମହାୟତା କରେ ?  
ଠାକୁରେର ପୂର୍ବେକ୍ରମ ଅନ୍ତୁତ ଗଠନ ଓ ସ୍ଵଭାବବିଶିଷ୍ଟ ମନ ଛିଲ ବଲିଯା  
ତିନି ସାହା ଏକବାରମାତ୍ର ଦେଖିଯା ଧରିତେ ବୁଝିତେ ମନ୍ଦମ ହିଁଯାଛିଲେନ,  
ଆମାଦେର ପଞ୍ଚଭାବାପନ ମନ ଶତ ଜନ୍ମେ ତାହା ଜଗଦ୍ ଗୁରୁ ମହାପୁରୁଷ-  
ଦିଗେର ମହାୟତା ବ୍ୟକ୍ତିତ ବୁଝିତେ ପାରିବେ କି ନା, ବଲିତେ ପାରି ନା ।  
ଜାତିଗତ ମୌସାଦୃଶ୍ୟ ଉଭୟେ ସାମାଜିକାବେ ଲକ୍ଷିତ ହିଁଲେଓ ଠାକୁରେର  
ମନେ ଓ ଆମାଦେର ମନେ ଯେ କତ ପ୍ରଭେଦ, ତାହା ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପେଇ  
ବେଶ ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ଐ ଜନ୍ମଇ ଅବତାରପୁରୁଷଦିଗେର ମନ  
ମାଧ୍ୟାରଣାପେକ୍ଷା ଭିନ୍ନ ଉପାଦାନେ—ରଜ୍ଞମୋରହିତ ଶୁଦ୍ଧ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା  
ଗଠିତ ବଲିଯା ନିର୍ଦେଶ କରିଯାଛେ ।

এইକପେ ଦିବ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ଉତ୍ସବ ଭାବଭୂମି ହଇତେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇବା  
ଦେଶେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଧର୍ମହୀନତା, ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମମତସକଳେର ଏକଦେଶିତ୍ତ  
ଠାକୁରେର ନିଜ  
ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତର  
ଅଭ୍ୟାସ  
ପ୍ରତ୍ୟୋକ ଧର୍ମମତ ସମଭାବେ ସତ୍ୟ ହଇଲେଣ୍ଡ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ  
ପ୍ରକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ମାନସକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଥ ଦିଇଯାଇବା  
ଏକଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛାଇଯା ଦିଲେଣ ପୂର୍ବପୂର୍ବାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେ  
ତବ୍ୟଯେ ଅନଭିଜ୍ଞତା ବା ଦେଶକାଳ-ପାତ୍ର-ବିବେଚନାୟ ଅପ୍ରଚାର ଇତ୍ୟାଫି  
ଅଭିନବ ମହାସତ୍ୟମତେର ଧାରଣା ଠାକୁର ତୀର୍ଥାଦି-ଦର୍ଶନ ହଇତେ  
ବିଶେଷକୁପେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଇଲେନ । ଆର ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଇଲେନ ।  
ଏକଦେଶିତ୍ତର ଗନ୍ଧମାତ୍ରବହିତ ବିଦେଶମଞ୍ଚପରିମାତ୍ରଶୂନ୍ୟ ତାହାର ନିଜଭା  
ଜଗତେର ପକ୍ଷେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟାପାର ! ଉହା ତାହାରଇ ନିଜ  
ସମ୍ପଦି । ତାହାକେଇ ଉହା ଜଗତକେ ଦାନ କରିବେ ହଇବେ ।

“ମର୍ବ ଧର୍ମମତଟି ସତ୍ୟ—ସତ ମତ ତତ ପଥ”—ଏହି ମହଦୁଦ୍ଧାର କ୍ଷମ  
ଜଗତ ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖେଟି ପ୍ରଥମ ଶୁଣିଯା ଯେ ମୋହିତ ହଇଯାଇଛେ, ଏକଦିନ  
ଆମାଦେର ଅନେକେ ଏଥିନ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଛେ । ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଯୁଗେ

‘ମର୍ବ ଧର୍ମ ସତ୍ୟ—  
ସତ ମତ ତତ ପଥ’,  
ଏକଥା ଜଗତେ  
ତିନିଇ ଯେ  
ପ୍ରଥମେ ଅଭ୍ୟାସ  
କରିଯାଇଛେ,  
ଇହା ଠାକୁରେର  
ଧରିବେ ପାରା  
ଶ୍ରୀ ଓ ଧର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର କାହାରାଓ କାହାରାଓ ଭିତରେ  
କ୍ରିକପ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଭାବେର ଅନ୍ତତଃ ଆଂଶିକ ବିକାଶ ଦେଖିଲେ  
ଗିଯାଇଛେ ବଲିଯା କେହ କେହ ଆପନ୍ତି ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ  
ପାରେନ ; କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ତଳାଇଯା ଦେଖିଲେଇ ବୁଝା ଯାଏ  
ଏହା ଏକ ମତେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ବୃତ୍ତି ମହାୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ  
ମତେର କତକ କତକ କାଟିଲା ଛାଟିଯା ଏହା ଏକ ମତେ  
ଭିତର ସତ୍ୟକୁ ମାରାଂଶ ବଲିଯା ସ୍ଵଯଂ ବୁଝିବେନ ତଥା  
ମତେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକଟା ସମସ୍ତୟେର ଭାବ ଟାନାଟାନି କରିଯା ଦେଖିବାର  
ଦେଖାଇବାର ପ୍ରୟାନ୍ତ କରିଯାଇଛେ । ଠାକୁର ସେମନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମତେ

কিছুমাত্র ত্যাগ না করিয়া

প্রত্যোকের সাধনা করিয়া তত্ত্বমত-নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌছিয়া ঐ বিষয়ে  
প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, মে ভাবে পূর্বের কোন আচার্যাই ঐ সত্য  
উপলক্ষি করেন নাই। মে যাহাই হউক, ঐ বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা  
এখানে করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমরা কেবল এই কথাই  
পাঠককে এখানে বলিতে চাহি যে, ঐ উদার ভাবের পরিচয় ঠাকুরের  
জীবনে আমরা বাল্যাবধি পাইয়া থাকি। তবে তৌর্যদর্শন করিয়া  
আসিবার পূর্ব পর্যন্ত ঠাকুর এ কথাটি নিশ্চয় করিয়া ধরিতে পারেন  
নাই যে, আধ্যাত্মিক রাজ্যে ঐরূপ উদারতা একমাত্র তিনিই উপলক্ষি  
করিয়াছেন এবং পূর্ব পূর্ব ঋষি আচার্য বা অবতারথ্যাত পুরুষ-  
সকলে এক একটি বিশেষ পথ দিয়া কেমন করিয়া লক্ষ্যস্থানে  
পৌছিতে হয়, তদ্বিষয় জনসমাজে প্রচার করিয়া যাইলেও ভিন্ন ভিন্ন  
পথ দিয়া যে একই লক্ষ্যে পৌছান যায়, এ সংবাদ তাহাদের কেহই  
এ পর্যন্ত প্রচার করেন নাই। ঠাকুর বুঝিলেন, সাধনকালে তিনি  
সর্বাঙ্গে সকল প্রকার বাসনা কামনা শ্রীজগন্মাতার পাদপদ্মে  
সমর্পণ করিয়া সংসারে, মায়ার রাজ্য আর কখন ফিরিবেন না বলিয়া  
দৃঢ়-সন্দেশ করিয়া অন্তেভাব-ভূমিতে অবস্থান করিলেও যে জগদস্বা  
তাহাকে তখন তাহা করিতে দেন নাই, নানা অসম্ভাবিত উপায়ে  
তাহার শরীরটা এখনও রাখিয়া দিয়াছেন তাহা এই কার্যের জন্য—  
যতদ্ব সম্ভব একদেশী ভাব জগৎ হইতে দ্ব করিবার জন্য এবং  
জগৎও ঐ অশেষকল্যাণকর ভাব গ্রহণ করিবার জন্য তৃষ্ণার্থ হইয়া  
বহিয়াচ্ছে। পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে কিন্তু আমরা উপনীত হইয়াছি,  
তাহাই এখন পাঠককে বলিবার প্রয়াস পাইব।

ধর্মবস্তুর উপলক্ষ্যে বাকের বিষয় নহে, অনুষ্ঠানের  
কথা ঠাকুরের বাল্যাবধি ধারণা ছিল। আবার এই বস্তু যে হচ্ছে

হৃষ্টানে সঞ্চিত করিয়া অপরে সংক্রামিত করিতে

অগৎকে  
ধর্মদান করিতে  
হইবে বলিয়াই  
অগদস্থা তাহাকে  
অনুত্তশ্চিসম্পন্ন  
করিয়াছেন,  
ঠাকুরের ইহা  
অনুভব করা

অপরকে যথার্থই প্রদান করিতে পারা যায় ইহা  
ঠাকুর সাধনকালে সময়ে সময়ে এবং দিনক্রিয়া  
করিবার পরে অনেক সময় অনুভব করিতেছিলেন  
এই কথার আমরা ইতিপূর্বেই<sup>১</sup> অনেক স্থলে আভাস  
দিয়া আসিয়াছি। জগদস্থা কৃপা করিয়া তাহাতে যে  
এই শক্তি বিশেষভাবে সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছেন  
এবং মধ্যে প্রমুখ বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিদিগের প্রতি

কৃপায় তাহাকে সময়ে সময়ে সম্পূর্ণ আত্মারা করিয়া এই শক্তি  
ব্যবহার করিয়াছেন তবিষয়ে প্রমাণও ঠাকুর এ পর্যন্ত অনেকবার  
আপন জীবনে পাইয়াছিলেন। উহাতে তাহার ইতিপূর্বে এই  
ধারণামাত্রই হইয়াছিল যে, শ্রীশ্রীজগন্মাতা তাহার শরীর ও মনকে  
ষন্মুক্ত করিয়া কতকগুলি ভাগ্যবানকেই কৃপা করিবেন—কি ভাবে  
বা কখন এই কৃপা করিবেন তাহা তিনি বুঝিতে পারেন নাই এবং  
শিশুর ভায় মাতার উপর নিঃসংযোগে নির্ভরশীল ঠাকুরের মন উহা  
বুঝিতে চেষ্টাও করে নাই। কিন্তু — . . .

জগতে ধর্ম-বন্ধু পরম্পরাতে প্রবাহিত করিতে হইবে, এ কথা তাহার  
মনে স্বপ্নেও উদিত হয় নাই। এখন হইতে জগদস্থা তাহার শরীর-  
মনকে আশ্রয় করিয়া এই নৃতন লৌলাৰ আৱস্থা যে করিতেছেন, ঠাকুর

<sup>১</sup> গুরুভাব—পূর্বার্দ্ধের ৬ষ্ঠ ও ৭ম অধ্যায় দেখ।

ଏ କଥା ପ୍ରାଣେ ଆଗେ ଅନୁଭବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ କରିଲେଇ  
ବା ଉପାୟ କି ? ଜଗଦସ୍ଵା କୋନ୍ ଦିକ୍ ଦିଯା କି କରାଇଯା କୋଥାର  
ଲାଇୟା ସାଇତେଛେନ, ତାହା ନା ବୁଝିତେ ଦିଲେଇ ବା ତିନି କି କରିବେନ ?  
'ମା ଆମାର, ଆମି ମାର'—ଏକଥା ସତ୍ୟମତାଇ ସର୍ବକାଳେର ଜନ୍ମ ବଲିଯା  
ତିନି ଯେ ବାନ୍ଧବିକଇ ଜଗଦସ୍ଵାର ବାଲକ ହଇୟା ଗିଯାଛେନ ! ମାର ଇଚ୍ଛା  
ବ୍ୟକ୍ତିତ ତାହାତେ ଯେ ବାନ୍ଧବିକଇ ଅପର କୋନଙ୍କପ ଇଚ୍ଛାର ଉଦୟ ନାହିଁ ।  
ଏକ ଇଚ୍ଛା ସାହା ସମୟେ ସମୟେ ଉଦିତ ହିତ—ମାକେ ନାନା ଭାବେ  
ନାନା ପଥ ଦିଯା ଜାନିବେନ, ତାହାଓ ଯେ ଏ ମା-ଇ ନାନା ସମୟେ  
ତାହାର ମନେ ତୁଳିଯା ଦିଯାଛିଲେନ, ଏ କଥାଓ ମା ତାହାକେ ଇତିପୂର୍ବେ  
ବିଲକ୍ଷଣରୂପେ ବୁଝାଇୟା ଦିଯାଛେନ । ଅତ୍ରବ ଏଥନକାର ଅଭିନବ  
ଅନୁଭବେ ଜଗଦସ୍ଵାର ବାଲକ ମାନ୍ଦେ ମାର ମୁଖେର ପ୍ରତିଇ ଚାହିୟା ରହିଲ  
ଏବଂ ଜଗନ୍ମାତାଇ ପୂର୍ବେର ଶ୍ରାୟ ଏଥନେ ତାହାକେ ଲାଇୟା ଥେଲିତେ  
ଲାଗିଲେନ ।

ତୌର୍ଧାଦିର୍ଶନେ	ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସତ୍ୟମକଳେର ଅନୁଭବେ ଠାକୁର ଯେ
ଆମାଦେର ଶ୍ରାୟ	ଆମାଦେର ଶ୍ରାୟ ଅହଙ୍କାରେର ବଶବନ୍ତୀ ହଇୟା ଆଚାର୍ୟପଦବୀ ଲମ୍ବେନ ନାହିଁ,
ଏକଥା ଆମରା ଦିବ୍ୟପ୍ରେମିକା ତପସ୍ଥିନୀ ଗନ୍ଧାମାତାର ମହିତ ଶ୍ରୀବୃନ୍ଦାବନେ	
ଆମାଦେର ଶ୍ରାୟ	ତାହାର ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ କାଳ କାଟାଇୟା ଦିବାର
ଅହଙ୍କାରେର ବଶବନ୍ତୀ ହଇୟା	ଇଚ୍ଛାତେଇ ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରି । 'ମାର କାଜ ମା କରେନ, ଆମି ଜଗତେର କାଜ କରିବାର, ଲୋକ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର କେ ?'—ଏହି ଭାବଟି ଠାକୁରେର ମନେ ଆଜୀବନ
ଠାକୁର ଆଚାର୍ୟପଦବୀ ଏହଣ କରେନ	ଯେ କି ବନ୍ଦମୂଳ ହଇୟା ଗିଯାଛିଲ, ତାହା ଆମରା କଲ୍ପନାମହାୟେଓ ଏତୁକୁ ବୁଝିତେ ପାରି ନା ! କିନ୍ତୁ
ନାହିଁ ଏକଙ୍କପ ହେଯାତେଇ	ତାହାର ଜଗଦସ୍ଵାର କାର୍ଯ୍ୟେ ସଥାର୍ଥ ସମସ୍ତକୁପ

হওয়া, ঐক্যপ হওয়াতেই তাহার ভাবমুখে নিৰস্তৱ স্থিতি, ঐক্য হওয়াতেই তাহাতে শ্ৰীগুৰুভাৱেৰ প্ৰকাশ এবং ঐক্যপ হওয়াতে তাহার মনে ঐ গুৰুভাৱ ঘনৈস্তৃত হইয়া এক অপূৰ্ব অভিনবাকা ধাৰণ কৰিয়া এখন পূৰ্বোক্তৰূপে প্ৰকাশ পাওয়া ! এতদিন গুৰুভাৱেৰ আবেশকালে ঠাকুৱ আত্মহাৰা হইয়া পড়িয়া তাহার শৱীৱ মনাৰ্থয়ে যে কাৰ্য হইত তাহা নিষ্পন্ন হইয়া যাইবাৰ পৰ তৎধৰিতে বুঝিতে পাৰিতেন—এখন তাহার শৱীৱ-মন ঐ ভাৱে নিৰস্তৱ ধাৰণ ও প্ৰকাশে অভ্যন্ত হইয়া আসিয়া উহাই তাহা সহজ স্বাভাৱিক অবস্থা হইয়া দাঢ়াইয়া তিনি না চাহিলে তাহাকে যথাৰ্থ আচাৰ্যপদবীতে সৰ্বদা প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়া রাখিল পূৰ্বে দৌন সাধক বা বালক-ভাৱই ঠাকুৱেৰ মনেৰ সহজাবস্থ ছিল ; ঐ ভাৰাবলম্বনেই তিনি অনেককাল অবস্থিতি কৰিতে এবং গুৰুভাৱেৰ প্ৰকাশ তাহাতে স্বল্পকালই হইত। এখন ত্ৰিপৰীত হইয়া গুৰুভাৱেৰই অধিক কাল অবস্থিতি এবং দীন সাধক বুা বালক-ভাৱেৰ তাহাতে অল্পকাল স্থিতি হইতে লাগিল।

অহঙ্কৃত হইয়া আচাৰ্যপদবীগ্ৰহণ যে ঠাকুৱেৰ মনেৰ নিকট এককালে অসন্তুষ্টি ছিল তাহার পৰিচয় আমৰা অনেক দিন ঠাকুৱেৰ

ঐ বিষয়ে	ভাৰাবেশে জগদস্বার সহিত বালকেৰ শ্বাস কলতে
প্ৰমাণ—	পাইয়াছি। কু঳ শতদলেৰ সৌৱাঙ্গ মধুকৰপংক্তি
ভাৱমুখে	শ্বাস ঠাকুৱেৰ আধ্যাত্মিক জীৱাশে আকষ্ট হইত
ঠাকুৱেৰ	দক্ষিণেশ্বৰে যথন অশেষ জনতা হইতেছিল তথ
জগদস্বার	একদিন আমৰা যাইয়া দেখি ঠাকুৱ ভাৰাবস্থা
সহিত কলহ	মাৰ সহিত কথা কহিতেছেন। বলিতেছেন, “কচ্ছিস্ কি ? এব

লোকের ভিড় কি আনতে হয় ? (আমরা) নাইবাৰ খাবাৰ সময় নই ! [ঠাকুৱেৰ তখন গলদেশে ব্যথা হইয়াছে। নিজেৰ শ্ৰীৰ লক্ষ্য কৰিয়া] এটা তো ভাঙ্গা ঢাক ! এত কৰে বাজালে কোন দিন ফুটো হয়ে থাবে যে ! তখন কি কৰবি ?”

আবাৰ একদিন দক্ষিণেশ্বৰে আমৱা তাহাৰ নিকট বসিয়া আছি। মেটো ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দেৰ অক্টোবৰ মাস। ইহাৰ কিছুদিন

পূৰ্বে শ্ৰীযুত প্ৰতাপ হাঞ্চৰাৰ মাতাৱ পীড়াৰ  
সংবাদ আসায় ঠাকুৱ তাহাকে অনেক বুৰাইয়া  
সুৰাইয়া মাতাৱ মেৰা কৰিতে দেশে পাঠাইয়া  
দিয়াছেন—সে-দিনও আমৱা উপস্থিত ছিলাম। অন্ত সংবাদ

আসিয়াছে প্ৰতাপচন্দ্ৰ দেশে না যাইয়া বৈছনাথ দেওঘৰে চলিয়া গিয়াছে। ঠাকুৱ ঐ সংবাদে একটু বিৱৰণ হইয়াছেন। একথা সকথাৰ পৰ ঠাকুৱ আমাদিগকে একটি সঙ্গীত গাহিতে বলিলেন

এবং কিছুক্ষণ পৰে ঠাকুৱেৰ ভাবাবেশ হইল। সেদিনও ঠাকুৱ ঐ

ভাবাবেশে জগন্মহাৰ সহিত বালকেৰ ঘ্যায় বিবাদ আৱস্ত কৰিলেন।

বলিলেন, “অমন সব আদাড়ে লোককে এখানে আনিস্ কেন ?

(একটু চুপ কৰিয়া) আমি অত পাৱবো না। এক সেৱ দুধে এক-

আধপো জলই থাক—তা নয়, এক সেৱ দুধে পাঁচ সেৱ জল !

জাল টেলতে টেলতে ধোঁয়ায় চোখ জলে গেল ! তোৱ ইচ্ছে হয় তুই দিগে যা। আমি অত জাল টেলতে পাৱবো না। অমন সব

লোককে আৱ আনিস্ নি।” কাহাকে লক্ষ্য কৰিয়া ঠাকুৱ ঐ কথা

মাকে বলিতেছেন, তাহাৰ কি দুৰদৃষ্ট—একথা ভাবিতে ভাবিতে আমৱা ভৱে বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া স্থিৰ হইয়া বসিয়া রহিলাম !

ମାର ମହିତ ଐନ୍ଦ୍ର ବିବାଦ ଠାକୁରେର ନିତ୍ୟ ଉପଶିତ ହଇତ ; ତାହାରେ ଦେଖା ଯାଇତ ଯେ, ସେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ବୀର ସମ୍ମାନେର ଜନ୍ମ ଅନ୍ୟ ମକଳେ ଲାଲାଯିତ, ଠାକୁର ତାହା ନିତାନ୍ତ ଅକିଞ୍ଜିକର ଜ୍ଞାନେ ମାକେ ନିତ ତାହାର ନିକଟ ହଇତେ ଫିରାଇୟା ଲାଇତେ ବଲିତେନ ।

ଏଇକଥେ ଇଚ୍ଛାମୟୀ ଜଗଦସ୍ଥା ନିଜ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଲୌଲାୟ ତାହାକେ ଅନ୍ତଃ-ପୂର୍ବ ଅନ୍ତୁତ ଉପଲକ୍ଷିମକଳ ଆଜୀବନ କରାଇୟା ତାହାର ଭିତର ଯେ

ଠାକୁରେର  
ଅନୁଭବ :  
“ମରକାରୀ  
ଲୋକ—  
ଆମାକେ  
ଜଗଦସ୍ଥାର  
ଜୀବାରୀର”  
ଯେଥାରେ ସଥରଇ  
ଗୋଲମାଲ ହିଁବେ  
ମେଥାନେଇ ତଥିନ  
ଗୋଲ ଥାମାଇତେ  
ଛୁଟିବେ ହିଁବେ”

ମହଦୁଦ୍ଧାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେର ଅବତାରଣୀ କରାଇୟା-  
ଛେନ, ତାହା ଇତିପୂର୍ବେ ଜଗତେ ଅନ୍ୟ କୋନେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ  
ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଆର କରେନ ନାହିଁ—ଏକଥାଟି ଠାକୁରକେ  
ବୁଝାଇବାର ମନ୍ଦେ ମନ୍ଦେ ଅପରାକେ କୃତାର୍ଥ କରିବାର ଜନ୍ମ  
ତିନି ଠାକୁରେର ଭିତରେ ଧର୍ମଶକ୍ତି ଯେ କତ୍ତର ମନ୍ତ୍ରିତ  
ବାଧ୍ୟାଛେନ ଏବଂ ଏହି ଶକ୍ତି ଅପରେ ମଂକ୍ରମଣେର ଜନ୍ମ  
ତାହାକେ ଯେ କି ଅନ୍ତୁତ ସନ୍ତସ୍ତରକୁ କରିୟା ନିର୍ମାଣ  
କରିୟାଛେନ, ତହିସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗନ୍ମାତା ଠାକୁରକେ ଏହି ସମୟେ  
ଦେଖାଇୟା ଦେନ । ଠାକୁର ସବିଶ୍ୱାସେ ଦେଖିଲେନ—  
ବାହିରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଧର୍ମାଭ୍ୟବ, ଆର ଭିତରେ ମାର ଲୌଲାୟ ଏହି ଅଭାବ-  
ପୂରଣେର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତଃପୂର୍ବ ଶକ୍ତି-ମନ୍ତ୍ରୟ ! ଦେଖିୟା ବୁଝିତେ ବାକି ବହିଲ  
ନା ଯେ, ଆବାର ମା ଏ ଯୁଗେ ଅଜ୍ଞାନ-ମୋହନ୍ତି ଦୂର୍ଦ୍ଵାରକୁ ବୁଝିବାର ଥେବେ  
ବରଗନ୍ଧେ ଅବତାରିଣୀ ! ଆବାର ଜଗନ୍ମାତା ମାର ଅନେକବୀକୁ କରନ୍ତାର ଥେବେ  
ଦେଖିୟା ନୟନ ସାର୍ଥକ କରିବେ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକମୟୀ କୋଟି-ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡ-  
ନ୍ୟାୟିକାର ଜୟନ୍ତି କରିତେ ଯାଇୟା ବାକ୍ୟ ଖୁଜିୟା ପାଇବେ ନା !  
ଉତ୍ତାପେର ଆତିଶୟେ ମେଘେର ଉଦୟ, ହାମେର ଶେବେ ଶ୍ରୀତିର ଉଦୟ,  
ଦୂର୍ଦ୍ଵିନେର ଅବସାନେ ଶୁଦ୍ଧିନେର ଉଦୟ ଏବଂ ସହଲୋକେର ବହକାଳମନ୍ତିକ

অহেতুকী করণা ঘনীভূত হইয়া এইরূপেই  
ভাবের জীবন্ত সচল বিগ্রহক্রমে অবস্থীর্ণ হয়। জগদস্থা কৃপায়  
কুরকে ঈ কথা বুঝাইয়া আবার কৃপা করিয়া দেখাইলেন  
কুরকে লইয়া তাহার ঈরূপ লীলা বহুগে বহুবার হইয়াছে;  
সাধারণ জীবের ন্যায় তাহার মুক্তি  
ই। ‘সবকারী লোক—তাহাকে জগদস্থার যেখানে  
নই কোন গোলমাল উপস্থিত হইবে সেইখানেই তখন গোল  
মাইতে ছুটিতে হইবে।’—ঠাকুরের ঈ সকল কথার অনুভব এখন  
তেই যে হইয়াছিল এ বিষয় আমরা ঈরূপে বেশ বুঝিতে  
রিঃ।

‘ধত মত তত পথ’-কৃপ উদারে মতের উদয় জগদস্থাই  
নাকহিতায়’ কৃপায় তাহাতে করিয়াছেন একথা বুঝিবার সঙ্গে  
সঙ্গে ঠাকুরের বিচারশীল মন আর একটি বিষয়-  
অনুসন্ধানে যে এখন হইতে অগ্রসর হইয়াছিল  
একথা স্পষ্ট প্রতীত হয়। কোন ভাগ্যবানেরা  
তাহার শরীর-মনাশ্রয়ে অবস্থিত সাঙ্গাং মার নিকট  
হইতে ঈ নবীনোদার ভাব গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ জীবন-গঠনে  
য হইবে, কাহারা মার নিকট হইতে শক্তিগ্রহণ করিয়া তাহার  
উমান যুগের অভিনব লীলার সহায়ক হইয়া অপরকে ঈ ভাব  
হণ করাইয়া কৃতার্থ করিবে, কাহাদিগকে মা ঈ মহৎ  
র্যানুষ্ঠানের জন্য চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছেন—এই সকল কথা  
বিবার, — : — মন এ সময় ব্যাকুল হইয়া উঠে।  
খুরের সহিত ঠাকুরের প্রেমসমৃক্ষ-বিচারকালে ঠাকুরের নিজ

তাহার কথা পূর্বে উচ্চারণ করা হলো, জগদঘার

অবস্থিত ঠাকুরের মনে তাহাদের পূর্বদৃষ্টি মুখগুলি এখন উজ্জ্বল  
জীবন্ত ভাব ধারণ করিল ! তাহারা কৃতগুলি হইবে, করে করিবে  
মা তাহাদের এখানে আনয়ন করিবেন, তাহাদের কাহার দ্বায়  
মা কোন্ কাজ করাইয়া লইবেন, মা তাহাদিগকে তাহার ত্যাগী  
ত্যাগী করিবেন অথবা গৃহধর্শে রাখিবেন—

চারি জনেই তাহাকে লইয়া মার এই অপূর্ব লীলার কথা অন-  
স্মর মাত্র বুঝিয়াছে, আগত ব্যক্তিদিগের কেহও কি জগদঘার ঐ  
লীলার কথা যথাযথ সম্যক্ বুঝিতে পারিবে অথবা আংশিক  
বুঝিয়াই চলিয়া যাইবে—এইরূপ নানা কথার তোলাপাড়া করিয়াই  
যে এ অস্তুত সন্ন্যাসি-মনের এখন দিন কাটিতে লাগিল, একথা  
তিনি পরে অনেক সময়ে আমাদিগকে বলিয়াছেন। বলিতেন,  
“তোদের সব দেখবার জন্য প্রাণের ভিতরটা তখন এমন করে  
উঠতো, এমনভাবে মোচর দিত যে যন্ত্রণায় অস্থির হয়ে পড়তুম !  
ডাক ছেড়ে কান্দতে ইচ্ছা হত। লোকের সামনে, কি মনে করবে  
ভেবে, কান্দতে পারতুম না; কোনও রকমে সামলে-সুমলে  
থাকতুম। আর যখন দিন গিয়ে রাত আস্ত, মার ঘরে বিষ্ণুঘরে  
আরতির বাজনা বেজে উঠত, তখন আরও একটা দিন গেল—  
তোরা এখনও এলি নি ভেবে আর সামলাতে পারতুম না;  
কুঠির উপরে ছাদে উঠে ‘তোরা সব কে কোথায় আছিস  
আয়বে’ বলে চেঁচিয়ে ডাকতুম ও ডাক ছেড়ে কান্দতুম !”

৩ গুরুত্ব—পূর্বার্ধ, ৭ম অধ্যায় দেখ।

ନ ହତ ପାଗଳ ହୟେ ଥାବ ! ତାରପର କିଛୁଡ଼ିମ ବାଦେ ତୋରା  
ଏକେ ଏକେ ଆସୁତେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲି—ତଥନ ଠାଣ୍ଡା ହଇ ! ଆର  
ଗେ ଦେଖେଛିଲାମ ବଲେ, ତୋରା ଯେମନ ଯେମନ ଆସୁତେ ଲାଗିଲି  
ମନି ଚିନିତେ ପାରିଲୁମ ! ତାରପର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଥନ ଏଳ, ତଥନ ମା ବଲେ,  
ପୂର୍ଣ୍ଣତେ ତୁଇ ଥାବା ସବ ଆସବେ ବଲେ ଦେଖେଛିଲି ତାଦେର ଆସା  
ର୍ଥାଳି ! ଐ ଥାକେର ( ଶ୍ରେଣୀର ) ଲୋକେର କେଉ ଆସୁତେ ଆର  
କି ବହିଲ ନା ।' ମା ଦେଖିଯେ ବଲେ ଦିଲେ, 'ଏବାଇ ସବ ତୋର  
ସ୍ତରଙ୍ଗ ! ' ଅନ୍ତୁତ ଦର୍ଶନ—ଅନ୍ତୁତ ତାହାର ସଫଳତା ! ଆମରା ଠାକୁରେର  
ସକଳ କଥାର ଅର୍ଥ କତ୍ତର କି ବୁଝିତେ ପାରି ? ଠାକୁରେର  
ମନକାର ଅବହାସମସ୍ତଙ୍କେ ଆମାଦେର ପୂର୍ବୋକ୍ତ କଥାସକଳ ସେ ସ୍ଵକପୋଲ-  
ନିତ ମହେ, ପାଠକକେ ଉହା ବୁଝାଇବାର ଜୟାଇ ଠାକୁରେର ଐ କଥାଗୁଲିର  
ଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲାମ ।

ଏଇକୁପେ ନିଜ ଉଦାର ମତେର ଅନୁଭବ କରିବାର ଏବଂ ଗ୍ରହଣେର  
ଅଧିକାରୀ କାହାରା, ଏକଥା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ଯାଇଯା  
ଠାକୁରେର ଆର ଏକଟି କଥାରେ ଧାରଣା ଉପଶିତ  
ହେଲାଛିଲ । ଠାକୁର ଉହା ଆମାଦିଗକେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅନେକ  
ମମୟ ବଲିତେନ । ବଲିତେନ, "ଯାର ଶେଷ ଜନ୍ମ ସେଇ  
ଏଥାନେ ଆସବେ—ସେ ଦ୍ଵିତୀୟକେ ଏକବାରେ ଠିକ ଠିକ  
ଡେକେଛେ ତାକେ ଏଥାନେ ଆସୁତେ ହବେଇ ହବେ ।"  
କଥାଗୁଲି ଶୁଣିଯା କତ ଲୋକ କତ କି ସେ ଭାବିଯାଇଛେ,  
ତାହା ବଲିଯା ଉଠା ଦୋଯ । କେହ ଉହା ଏକେବାରେ  
ଅୟୁକ୍ତିକର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯାଇଛେ ; କେହ ଭାବିଯାଇଛେ,  
ହା ଠାକୁରେର ଭକ୍ତିବିଦ୍ୟା-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରଲାପମାତ୍ର ; କେହ ବା

ঐ সকলে ঠাকুরের মন্তিষ্ঠবিকৃতি অথবা অহঙ্কারের পরিচয় পাইয়াছে; কেহ বা আমরা বুঝিতে না পারিলেও ঠাকুর যথ বলিয়াছেন তখন উহা বাস্তবিকই সত্য, এইরূপ বুঝিবা তৎসম্বন্ধে যুক্তি-তর্কের অবতারণা করাটা বিশ্বাসের হানিকর ভাবিয়া চক্ষুকরে অঙ্গুলি প্রদান করিয়াছে; আবার কেহ বা ঠাকুর যদি উহা কথা বুঝান তো বুঝিব ভাবিয়া উহাতে বিশ্বাস বা অবিশ্বাস কিছুই একটা পাকা না করিয়া উহার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে যে তাহা বলিতেছে তাহা অবচলিত চিত্তে শুনিয়া যাইতেছে। কিন্তু অহঙ্কার-সম্পর্ক মাত্রশূন্য স্বাভাবিক সহজ ভাবেই যে জগদস্বা ঠাকুরকে নিজ উদ্দীপনার অনুভব ও যথার্থ আচার্য-পদবীতে আরুচ করাইয়াছিলেন একথা যদি আমরা পাঠককে বুঝাইতে পারিয়া থাকি তাহা হইলে তাহার ঐ কথাগুলির অর্থ বুঝিতে বিলম্ব হইবে না। শুধু তাহা নহে, একটু তলাইয়া দেখিলেই পাঠক বুঝিবেন যে ঐ কথাগুলি ঠাকুরের সহজ স্বাভাবিকভাবে বর্তমান উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থালাভ বিষয়ে বিশিষ্ট প্রমাণ স্বরূপ।

জগদস্বার বালক	ঠাকুর নিজ শরীর-মনের অন্তরে দৃষ্টিপাদ
করিয়া বর্তমানে যে অপূর্ব আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চয় ও শক্তি	
জগদস্বার প্রতি	সংক্রমণ-ক্ষমতার পরিচয় পাইয়াছিলেন তাহা
একান্ত নির্ভরেই	তাহার নিজ চেষ্টার ফলে, একথা তিলেকে
ঠাকুরের	জন্ম ও তাহার জননীগত-প্রাণ মনে উদ্বিত হয় নাই
ঐরূপ ধারণা	উহাতে তিনি অচিন্ত্যলৌলাময়ী জগজ্জননীর খেলা
আসিয়া	দেখিয়াছিলেন এবং দেখিয়া সন্তুষ্ট ও বিশ্মিত
উপস্থিত হয়	অষ্টটন-ঘটনপটীয়সী মা নিরক্ষর শরীর-মনটাই
হইয়াছিলেন।	

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

শাশ্য করিয়া এ কি বিপুল খেলার আয়োজন করিয়াছেন ! মূককে আগী করা, পঙ্কুর দ্বারা স্থমেক উল্লজ্ঞন করান প্রভৃতি মার যে-কল লীলা দেখিয়া লোকে মোহিত হইয়া তাহার মহিমা কৌর্তন রে, বর্তমান লীলা যে ঐ সকলকে শতগুণে সহস্রগুণে অতিক্রম রিতেছে ! মার এ লীলায় বেদ বাইবেল পুরাণ কোরাণাদি বাতৌর ধর্মশাস্ত্র প্রমাণিত, ধর্ম প্রতিষ্ঠিত এবং জগতের যে অভাব কৰ্ত্তব্যে কোন যুগে কেহই দূর করিতে সমর্থ হয় নাই তাহাও চরকালের মত বাস্তবিক অস্তিত্ব ! ধন্ত মা, ধন্ত লীলাময়ী ক্ষক্ষণ ! এইক্রম ভাবনার উদয়ই ঠাকুরের ঐ দর্শনে উপস্থিত হইয়াছিল। মার কথায়, মার অনন্ত করুণায় ও অচিক্ষ্য শক্তিতে কান্তি বিশ্বাসেই ঠাকুরের মন ঐ দর্শনকে শ্রব সত্য বলিয়া ধরিয়া ঐ লীলার প্রসাৱ কর্তৃত, কাহারা উহার সহায়ক এবং ঐ শক্তিবীজ ক্রুপ হৃদয়েই বা রোপিত তইবে—এই সকল প্রশ্ন পৰ পৰ জিজ্ঞাসা করিয়া উহার ফলস্বরূপ অস্তবঙ্গ ভজ্জবিগকে দেখা এবং ঘাহার শেষ জন্ম, যে ঈশ্বরকে পাইবার জন্য একবারও মনে প্রাণে ডাকিয়াছে সেই জ্ঞানেই মার এই অপূর্বোদার নৃতন ভাব-গ্রহণের অধিকারী, এই সিদ্ধান্তে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অতএব দেখা ঘাইতেছে, তো জগজ্জননীৰ উপর ঠাকুরের ঐকান্তিক বিশ্বাসের ফলেই আসিয়াছিল। মার উপর নির্ভরশীল বালকের ঐক্রম সিদ্ধান্ত করা ভব অন্তরূপ করিবার আৱ উপায়ই ছিল না এবং ঐক্রম কৰাতে কুরের অহঙ্কারের লেশমাত্রও মনে উদ্দিত হয় নাই।

অতএব ‘ঘার শেষ জন্ম সেই এখানে আসবে, ঈশ্বরকে যে একবারও ঠিক ঠিক ডেকেছে তাকে এখানে আসতে হবেই হবে’—

ঠাকুরের এই কথাগুলির ভিতর 'এধানে' কথাটির অর্থ যদি আম 'মার অভিনব উদার ভাবে' এইক্রম করি, তাহা হইলে বোধ হয় অমুক্তিকর হইবে না এবং কাহারও আপত্তি হইবে না। কিন্তু

অর্থ স্বীকার করিলেই আবার অন্ত প্রশ্ন উঠিবে—  
ঠাকুরের ঐ  
কথার অর্থ  
তাহারা কি জগদস্থার 'ঘত ঘত তত পথ'-ক্রম

উদারভাবে আপনা হইতে উপস্থিত হইবে অথবা জগদস্থা যাহাকে যন্ত্রস্থক্রপ করিয়া জগতে ঐ ভাব প্রথম প্রচার করিলেন, তাহার সহায়ে উপস্থিত হইবে? এ প্রশ্নের উত্তর আমাদের বোধে, প্রশ্নকর্তার নিজের প্রাণে বা অপর কাহারও প্রাণে ঐ ভাব ঠিক ঠিক অস্তুতি করিবার ফল দেখিয়াই করা উচিত এবং যতদিন না ঐ দর্শন আসিয়া উপস্থিত হয়, ততদিন চুপ করিয়া থাকাই ভাল। তবে পাঠক যদি আমাদের ধারণার কথা জিজ্ঞাসা করেন তো বলিতে হয়, ঠিক ঠিক ঐ ভাবাস্তুতির সঙ্গে সঙ্গে জগদস্থা যাহাকে ঐ ভাবময় করিয়া জগতের জন্য সংসারে প্রথম আনয়ন করিয়াছেন তাহার দর্শনও তোমার যুগপৎ লাভ হইবে এবং তাহার 'নির্মাণমোহ' মূর্তিতে প্রাণের ভক্তি-শুद্ধি তুমি আপনা হইতেই ঢালিয়া দিবে। ঠাকুর উহা প্রার্থনা করিবেন না— অপরেও কেহ তোমায় এক্রম করিতে বলিবেন না, কিন্তু তুমি জগদস্থার প্রতি প্রেমে আপনিই উহা করিয়া ফেলিবে। এ বিষয়ে আর অধিক বলা নিষ্পয়োজন।

জগদস্থার ইচ্ছায় শুক্রভাব কাহারও ভিতর কিঞ্চিত্তাত্ত্ব সহজ বা ঘনীভূত হইলে ঐ পুরুষের কার্য্যকলাপ, বিহার, ব্যবহার এবং অপরের প্রতি অহেতুকী কর্মণাপ্রকাশ সকলই মানববৃক্ষের অগম

এক অন্তর্ভুক্তার ষে ধারণ করে, ভারতের তত্ত্বকার একথা বারংবার বলিয়াছেন। ঐ ভাবের ঐরূপ বিকাশকে তত্ত্ব দিব্যভাবাখ্যা প্রদান করেন এবং ঐ দিব্যভাবে ভাবিত পুরুষদিগের অপরকে শিক্ষাদীক্ষাদি-দান শাস্ত্রবিধিবদ্ধ নিয়মসকলের বহির্ভূত অসম্ভাবিত উপায়ে হইয়া থাকে, একথাও বলেন। কাহারও প্রতি করণায়

গুরুভাবের  
ঘনীভূতাবস্থাকেই  
তত্ত্ব দিব্যভাব  
বলিয়াছেন।  
দিব্যভাবে  
উপর্যুক্ত গুরুগণ  
শিক্ষকে  
কিরণে দীক্ষা  
দিয়া থাকেন

তাহারা ইচ্ছা বা স্পর্শমাত্রেই ঐ ব্যক্তিতে ধর্মশক্তি  
সম্যক্ জাগ্রত করিয়া তদন্তেই সমাধিষ্ঠ করিতে  
পারেন; অথবা আংশিকভাবে ঐ শক্তিকে তাহা-  
দের ভিতর জাগ্রত করিয়া এ জন্মেই যাহাতে উহা  
সম্যক্ভাবে জাগরিতা হয় ও সাধককে যথার্থ  
ধর্মলাভে কৃতার্থ করে, তাহাও করিয়া দিতে  
পারেন। তত্ত্ব বলেন, গুরুভাবের ঝৈঝৈ ঘনীভূতাবস্থায়

আচার্য শিষ্যকে ‘শাক্তী’ দীক্ষাদানে এবং বিশেষ ঘনীভূতাবস্থায়  
‘শান্তবী’ দীক্ষাদানে সমর্থ হইয়া থাকেন। আর সাধারণ গুরুদেরই  
শিষ্যকে ‘মাত্রী বা আণবী’ দীক্ষাদান তত্ত্বনির্দিষ্ট। ‘শাক্তী’ ও  
‘শান্তবী’ দীক্ষা সম্বন্ধে ক্লদ্রযামল, যড়ম্বয় মহারত্ন, বায়বীয় সংহিতা,  
সাবদা, বিশ্বসার প্রভৃতি সমস্ত তত্ত্ব এক কথাই বলিয়াছেন।  
আমরা এখানে বায়বীয় সংহিতার শ্লোকগুলি উন্নত করিলাম;  
যথা—

শান্তবী চৈব শাক্তী চ মাত্রী চৈব শিবাগমে ।

দীক্ষাপদিশ্চতে ত্রেধা শিবেন পরমাত্মানা ॥

গুরোরালোকমাত্রেণ স্পর্শাং সম্ভাবণাদপি ।

সত্যঃ সংজ্ঞা ভবেজ্জেন্দ্রীক্ষা সা শান্তবী মত্তা ॥

ଶାଙ୍କୀ ଜ୍ଞାନବତୀ ଦୀକ୍ଷା ଶିଖ୍ୟଦେହ୍ ପ୍ରବିଶ୍ଵତି ।  
ଗୁରୁଣୀ ଜ୍ଞାନମାର୍ଗେନ କ୍ରିୟତେ ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁଷା ॥  
ମାତ୍ରୀ କ୍ରିୟାବତୀ ଦୀକ୍ଷା କୁଞ୍ଜମଙ୍ଗଲପୂର୍ବିକା ।

\* \* \*

ଅର୍ଥ—ଆଗମଶାস୍ତ୍ରେ ପରମାତ୍ମା ଶିବ ତିନ ପ୍ରକାର ଦୀକ୍ଷାର ଉପଦେଶ  
କରିଯାଛେ, ଯଥ—ଶାଙ୍କୀ ଓ ମାତ୍ରୀ  
ଶାଙ୍କୀ ଦୀକ୍ଷାୟ ଶ୍ରୀଗୁରୁ-ଦର୍ଶନ, ସ୍ପର୍ଶନ ବା ସଞ୍ଚାର  
( ପ୍ରଗାମାଦି ) ମାତ୍ରେଇ ଜୀବେର ତନ୍ଦଣେ ଜ୍ଞାନୋଦୟ  
ହୟ । ଶାଙ୍କୀ ଦୀକ୍ଷାୟ ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁ ଗୁରୁ ଦିବ୍ୟଜାନ  
ମହାୟେ ଶିଷ୍ଟେର ଭିତର ନିଜ ଶକ୍ତି ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରାଇୟା  
ତାହାର ପ୍ରାଣେ ଧର୍ମଭାବ ଜାଗ୍ରତ କରାଇୟା ଦେନ  
ମାତ୍ରୀ ଦୀକ୍ଷାୟ ମଙ୍ଗଳ-ଅକ୍ଷନ, ସଟ୍ଟଶାପନ ଏବଂ  
ଦେବତାର ପୂଜାଦି ପୂର୍ବକ ଶିଷ୍ଟେର କର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାର  
କରିଯା ଦିତେ ହୟ ।

କୁର୍ଦ୍ଦ୍ରାୟାମଳ ବଲେନ—ଶାଙ୍କୀ ଓ ଶାଙ୍କୀ ଦୀକ୍ଷା ସତ୍ତୋମୁକ୍ତି  
ବିଧାୟିନୀ । ଯଥ—

ଶାଙ୍କୀ ଚ ଶାଙ୍କୀ ଚାନ୍ଦା ସତ୍ତୋମୁକ୍ତିବିଧାୟିନୀ ।

\* \* \*

ମିତ୍ରଃ ସଂକ୍ଷିପ୍ତମାଲୋକ୍ୟ ତୟା କେବଲମା ଶିଶ୍ୟଃ ।  
ନିର୍ମପାୟଃ କୃତା ଦୀକ୍ଷା ଶାଙ୍କୀଯୀ ପରିକାର୍ତ୍ତିତା ॥  
ଅଭିମଙ୍ଗିଃ ବିନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିଶ୍ୟହୋରୁଭମୋରପି ।  
ଦେଶିକାରୁଗ୍ରହେତେ ଶିବତା ବ୍ୟକ୍ତିକାରିଣୀ ॥

## গুরুভাব সম্বন্ধে শেষ কথা

অর্থাৎ—সিঙ্গ পুঁকষেরা কেন্দ্ৰপ বাহিৰ উপায় অবলম্বন না কৰিয়া কেবলমাত্ৰ নিজ আধ্যাত্মিক শক্তিসহায়ে শিষ্যেৰ ভিতৰ যে দিব্যজ্ঞানেৰ উদয় কৰেন, তাহাকেই শাস্ত্ৰী দীক্ষা কহে। শাস্ত্ৰবৌদীক্ষায় আচার্য ও শিষ্যেৰ মনে দীক্ষা প্ৰদান ও গ্ৰহণ কৰিব পূৰ্বে হইতে একপ কোন সকল থাকে না। পৱন্পৰেৰ দৰ্শন-মাত্ৰেই আচার্য্যেৰ হৃদয়ে সহসা কৰণাৰ উদয় হইয়া শিষ্যকে কৃপা কৰিতে ইচ্ছা হয় এবং উহাকেই শিষ্যেৰ ভিতৰ অবৈতনিক জ্ঞানোদয় হইয়া সে শিষ্যত্ব স্বীকাৰ কৰে।

পুৱশ্চৰণোঞ্জাম তত্ত্ব বলেন, ঐ প্ৰকাৰ দীক্ষায় শাস্ত্ৰনিদিষ্ট কালাকাল-বিচাৰেৰ আবশ্যকতা নাই। যথা—

দীক্ষায়ঃ চঞ্চলাপাঞ্চি ন কালনিয়মঃ কঠিঃ ।

সদ্গুৱোদৰ্শনাদেব সূর্যাপৰ্বে চ সৰ্বদা ॥

শিষ্যমাহুয় গুৰুণা কৃপয়া যদি দীয়তে ।

তত্ত লগ্নাদিকং কিঞ্চিঃ ন বিচাৰ্যঃ কদাচন ॥

অর্থাৎ—হে চঞ্চলনয়নি পাৰ্বতি, বীৱি ও দিব্যভাবাপন্ন গুৰুৰ ঐকপ দীক্ষায় নিকট হইতে দীক্ষাগ্ৰহণে কালবিচাৰেৰ কোনও কালাকাল-বিচাৰেৰ আবশ্যকতা নাই। উত্তৱায়ণকালে সদ্গুৱোদৰ্শনলাভ আবশ্যকতা নাই হইলে এবং তিনি কৃপা কৰিয়া শিষ্যকে দীক্ষা দিতে আহ্বান কৰিলে লগ্নাদিবিচাৰ না কৰিয়াই উহা লইবে।

সাধাৱণ দিব্যভাবাপন্ন গুৰুৰ সম্বন্ধেই শাস্ত্ৰ যথন ঐকপ ব্যবস্থা নিৰ্ণয় কৰিয়াছেন, তখন এ অলৌকিক ঠাকুৱেৰ জগদস্থাৱ হস্তে সৰ্বথা যন্ত্ৰস্তৰপ থাকিয়া আহেতুকী কৰণায় অপৰকে শিক্ষাদান

ও ধৰ্মশক্তি-সংঘাবের প্রকার আমরা কেমন করিয়া নির্ণয় করিব ?  
পারিব ! কারণ জগন্মাতা কৃপা করিয়া ঠাকুরের শরীরমন্ত্র  
দিব্যভাবাপন্ন  
গুরুগুণের  
মধ্যে ঠাকুর  
সর্বশ্রেষ্ঠ—  
উহার কারণ  
এখন যে কেবল তঙ্গোক্ত দিব্যভাবের খেলাই ক  
দেখাইতে লাগিলেন তাহা নহে, কিন্তু দিব্যভাবাপ  
ন্ন্যাবতৌয় গুরুগণ ‘যত মত তত পথ’-কৃপ যে উদ্দ  
ভাবের সাধন ও উপলক্ষ এ কাল পর্যন্ত কখন  
করেন নাই, সেই মহদুদার ভাবের প্রকাশও তিনি  
এখন হইতে ঠাকুরের ভিতর দিয়া জগন্মিতাম করিতে লাগিলেন  
তাই বলিতেছি, অতঃপর ঠাকুরের জীবনে এক নৃতনাধ্যাম এখন  
হইতে আবস্থ হইল ।

ভক্তিমান শ্রোতা হয়ত আমাদের ঐ কথায় কুটিল কটাচ  
করিয়া বলিবেন—তোমাদের ও-সকল কি প্রকার কথা? ঠাকুরজ  
যদি ঈশ্বরাবতার বলিয়াই নির্দেশ কর, তবে তাহা  
ঐ ভাব বা শক্তিপ্রকাশ যে কথন ছিল না, একই  
আর বলিতে পার না। ঐ কথার উত্তরে আমরা  
বলি—ভাতঃ, ঠাকুরের কথা-প্রমাণেই আমরা ঐক্ষণ্য  
বলিতেছি। নবদেহ ধারণ করিয়া ঈশ্বরাবতার  
দিগেরও সকল প্রকার ঈশ্বরীয় ভাব ও শক্তি  
প্রকাশ সর্বদা থাকে না; যখন ঘেটির আবশ্যিক  
হয়, তখনই সেটি আসিয়া উপস্থিত হয়। কাশীপুরের বাগান  
বহুকাল ব্যাধির সহিত সংগ্রামে ঠাকুরের শরীর যখন অস্থিচর্মসা  
হইয়া দাঢ়াইয়াছিল, তখন তাহার অন্তরের ভাব ও শক্তির প্রকা  
লক্ষ্য করিয়া ঠাকুর একদিন আমাদিগকে বলিয়াছিলেন—

## ଶ୍ରୀକୃତିବାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶେଷ କଥା

“ମା ଦେଖିଲେ ଦିଚ୍ଛେ କି ଯେ, ( ନିଜେର ଶରୀର ଦେଖାଇଯା ) ଏର ଭତର ଏଥନ ଏମନ ଏକଟା ଶକ୍ତି ଏମେହେ ଯେ, ଏଥନ ଆବ କାହାକେବୁନ୍ତୁ ହୁଁ ଦିତେଓ ହବେ ନା ; ତୋଦେର ବୋଲ୍‌ବୋ ହୁଁ ହେ ଦିତେ, ତୋରା ଦିବି, ତାହିତେଇ ଅପରେର ଚିତନ୍ତ ହେଁ ଯାବେ ! ମା ସଦି ଏବାର ( ଶରୀର ଦେଖାଇଯା ) ଏଟା ଆରାମ କରେ ଦେନ୍ ତୋ ଦରଜାୟ ଲୋକେର ଭିଡ଼ ଠେଲେ ଯାଥିତେ ପାରବି ନା— ଏତ ସବ ଲୋକ ଆସିବେ ! ଏତ ଖାଟିତେ ହବେ ଯ ଐଷଧ ଥେଯେ ଗାୟେର ବ୍ୟାଥା ଦ୍ୱାରାତେ ହବେ !”

ଠାକୁରେର ଏଇ କଥାଗୁଲିତେଇ ବୁଝା ଯାଯା, ଠାକୁର ସ୍ଵର୍ଗଂ ବଲିତେଛେନ୍ ଯ, ଯେ ଶକ୍ତିପ୍ରକାଶ ତାହାତେ ପୂର୍ବେ କଥନ ଅଭ୍ୟବ କରେନ ନାହିଁ ତାହାଇ ତଥନ ଭିତରେ ଅଭ୍ୟବ କରିତେଛିଲେନ । ଏଇକୁଣ୍ଠ ଆରାମ ସମେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏଇ ବିଷୟେ ଦେଖେଯା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଦିବ୍ୟଭାବେର ଆବେଗେ ଠାକୁର ଏଥନ ଭକ୍ତଦିଗଙ୍କେ ବ୍ୟାକୁଳଚିନ୍ତେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ଡାକିଯାଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ସେଥାନେ ସଂବାଦ ପୌଛିଲେ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଅବସ୍ଥାନେର କଥା ପ୍ରାୟ ସକଳ ଭକ୍ତଗମ ଜାନିତେ ପାରିବେ, ଜଗଦସ୍ଵା ତାହାକେ ମେ କଥା ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ବଲିଯା ବେଳୟରିଯାର ଉତ୍ତାନେ ଲହିଯା ଯାଇଯା ଭକ୍ତପ୍ରବର ଶ୍ରୀଯୁତ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କବାଇଯା ଦିଲେନ । ଏଇ ସଟନାର ଅଞ୍ଜନ୍ଦିନ ପରି

ଇତେ ଠାକୁରେର କୃପା-ସମ୍ପଦେର ବିଶେଷଭାବେ ଅଧିକାରୀ, ଭାବାବସ୍ଥାଯ ପୂର୍ବେ ଦୃଷ୍ଟ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଓ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦପ୍ରମୁଖ ଭକ୍ତମଙ୍କଳେର ଏକେ ଏକେ ଆଗମନ ହିତେ ଥାକେ ; ତାହାଦେର ସହିତ ଠାକୁରେର ଦିବ୍ୟଭାବେ ଲୌଲାର କଥା ଠାକୁର ବଲାଇଲେ ଆମରା ଅନ୍ୟ ସମୟ ବଲିବାର

চেষ্টা করিব। এখন ঐ অন্তিমূর্ক দিব্যভাবাবেশে তিনি ১৮৮  
খ্রিস্টাব্দের রথযাত্রার সময় নিজ ভক্তগণকে লইয়া যেকোন  
দিন কাটাইয়াছিলেন দৃষ্টান্ত-স্বরূপে তাহারই ছবি পাঠকের নয়ন  
গোচর করিয়া আমরা শুরুভাবপর্বের উপসংহার করি।

## পঞ্চম অধ্যায়

ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—১৮৮৫ খুন্টাদের নবযাত্রা

কিঞ্চ ভবতি ধৰ্মাজ্ঞা শশচ্ছাস্তিৎ বিগচ্ছতি ।

কৌন্তেয় প্রতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণগ্নতি ॥

—গীতা, ৯।৩১

দিব্য ভাবমুখে অবস্থিত শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অস্তুত চরিত  
কিঞ্চিত্তাত্ত্বে বুঝিতে হইলে ভক্তসঙ্গে তাহাকে দেখিতে হইবে।  
কর্কুপে কতভাবে ঠাকুর তাহার নানা প্রকৃতির ভক্তবৃন্দের সহিত  
প্রতিদিন উঠা-বসা, কথাবার্তা, হানি-তামাসা, ভাব ও সমাবিতে  
কিংবিতেন তাহা শুনিতে ও তলাইঘা বুঝিতে হইবে, তবেই তাহার  
ভাবের লীলা একটু আধটু বুঝিতে পারা যাইবে। অতএব  
ভক্তগণকে লইয়া ঠাকুরের ঐক্ষণ কয়েক দিনের লীলা-কথাই  
যামরা এখন পাঠককে উপহার দিব।

আমরা যতদূর দেখিয়াছি, এ অন্তোকসামান্য মহাপুরুষের  
বৈতি সামান্য চেষ্টাদিও উদ্দেশ্যবিহীন বা অর্থশূন্য ছিল না। এমন

কুরে  
দ্ব-মানব  
ভেষজ ভাবের  
শিখন  
অপূর্ব দেব ও মানব-ভাবের একত্র সম্প্রিলন আব  
কোথাও দেখা দুর্লভ—অন্তক্ষণঃ পৃথিবীর নানা  
স্থানে এই পঁচিশ বৎসর ধরিয়া ঘুরিয়া আমাদের  
চক্ষে আর একটিও পড়ে নাই। কথায় বলে—

‘দাত ধাকতে দাতের মর্যাদা বোবে না।’—ঠাকুরের সম্বৰ্দ্ধে  
যামাদের অনেকের ভাগে তাহাই হইয়াছে। গলার অস্থিতের  
চিকিৎসা করাইবার জন্য ভক্তেরা যখন ঠাকুরকে কিছুদিন

# শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

কলিকাতায় শামপুরুরে আনিয়া রাখেন, তখন শ্রীযুত বিজয়কুমাৰ গোষ্ঠামী একদিন তাহাকে দর্শন কৰিতে আসিয়া আমাদিগকে নিম্নলিখিত কথাগুলি বলেন।

শ্রীযুত বিজয় ইহার কিছুদিন পূৰ্বে ঢাকায় অবস্থানকালে একদিন নিজেৰ ঘৰে খিল দিয়া বসিয়া চিন্তা কৰিতে কৰিলে

শ্রীযুত বিজয়কুমাৰ গোষ্ঠামীৰ দর্শন পান এবং উহুৰ সম্মুখৰ বস্তি দৃষ্টিৰ শৰীৰ ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গাত

বহুক্ষণ ধৰিয়া স্বহস্তে টিপিয়া টিপিয়া দেখিয়া যাচাইয়া লন— কথাও এইদিন ঠাকুৱেৰ ও আমাদেৱ সম্মুখে তিনি মুক্তকষ্টে বলেন।

শ্রীযুত বিজয়— দেশ-বিদেশ পাহাড়-পর্বত ঘৰে ফিরে অনেক সাধু মহাভাৰ দেখলাম, কিন্তু ( ঠাকুৱকে দেখাইয়া ) এমনটি আকোথাও দেখলাম না ; এখানে যে ভাবেৱ পূৰ্ণ প্ৰকাশ দেখছি তাহারই কোথাও দু-আনা, কোথাও এক আনা, কোথাও এক পাঁই, কোথাও আধ পাঁই মাত্ৰ ; চাৰ আনাও কোন জায়গা দেখলাম না ।

ঠাকুৱ— ( যুহু যুহু হাসিতে হাসিতে আমাদিগকে ) বলে কি !

শ্রীযুত বিজয়— ( ঠাকুৱকে ) সেদিন ঢাকাতে যেৱেপ দেখেছি তাহাতে আপনি ‘না’ বললে আমি আৱ শুনি না, অসহজ হয়েই আপনি যত গোল কৰেছেন ! কলকাতাৰ পাশে দক্ষিণেশ্বৰ ; যথনি ইচ্ছা তখনি এসে আপনাকে দর্শন কৰতে পাৱি আসতে কোন কষ্টও নাই—নৌকা, গাড়ী যথেষ্ট ; ঘৰেৱ পাঠে এইৱেপে এত সহজে আপনাকে পাওয়া যায় বলেই আমৰা আপনাটো

লাম না। যদি কোন পাহাড়ের চূড়ায় বসে থাকতেন, আব পথে অনাহারে গাছের শিকড় ধরে উঠে আপনার দর্শন পাওয়া ত, তাহলে আমরা আপনার কদম করতাম; এখন মনে করি র পাশেই ষথন এইরকম, তখন না জানি বাহিরে দূর দূরস্থের বাবে কত ভাল ভাল সব আছে; তাই আপনাকে ফেলে ছুটোছুটি রে মরি আর কি!

বাস্তবিকই ঐক্য ! করুণাময় ঠাকুর তাহার নিকট যাহারা সিত তাহাদের প্রায় সকলকেই আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতেন,

কুরের  
জন্মের সহিত  
লৌকিক  
চরণে  
তাহাদের মনে  
হইত  
একবার গ্রহণ করিলে তাহারা ছাড়াছাড়ি করিলেও  
আব ছাড়িতেন না এবং কখন কোমল, কখন কঠোর  
হস্তে তাহাদের জন্মজন্মাঞ্জিত সংস্কাররাশিকে শুষ্ক,  
দুঃখ করিয়া নিজের নৃতন ভাবে অদৃষ্টপূর্ব, অমৃতময়  
ছাচে নৃতন করিয়া গঠন করিয়া তাহাদের চিরশাস্ত্রের  
ধিকাৰী করিতেন ! ভক্তেরা আপন আপন জীবন-কথা খুলিয়া  
লিলে, এ কথায় আব সন্দেহ থাকিবে না। সেজন্ত দেখিতে পাই,  
যুক্ত নবেজ্জনাথ স্বগৃহে অবস্থানকালে কোন সময়ে সাংসারিক  
থেকচ্ছে অভিভূত হইয়া এবং এতদিন ধরিয়া শ্রীভগবানের শরণাপন  
কিয়াও তাহার সাক্ষাৎকার পাইলাম না, ঠাকুরও কিছুই করিয়া  
লেন না—ভাবিয়া অভিমানে লুকাইয়া গৃহত্যাগে উদ্যত হইলে  
কুর তখন তাহাকে তাহা করিতে দিতেছেন না। দৈবশক্তি-  
ভাবে তাহার উদ্দেশ্য জানিতে পারিয়া বিশেষ অনুরোধ করিয়া  
তাহাকে সে দিন দক্ষিণেশ্বরে সঙ্গে আনিয়াছেন এবং পরে তাহার  
অস্ত স্পর্শ করিয়া ভাবাবেশে গান ধরিয়াছেন—“কথা কহিতেও

ডরাই, না কহিতেও ডরাই ; আমার মনে সব হয়, বুঝি তোমার  
হারাই—হা রাই !” এবং নানাপ্রকারে বুঝাইয়া স্বৰাইয়া তাহারে  
নিজের কাছে রাখিতেছেন। আবার দেখি ‘বকল্মা’-লাভে  
কৃতার্থ হইয়াও যথন শ্রীযুত গিরিশ পূর্বসংস্কারের প্রতাপ স্মরণ  
করিয়া নিশ্চিন্ত ও ভয়শূন্ত হইতে পারিতেছেন না, তখন তাহারে  
অভয় দিয়া বলিতেছেন, “এ কি টোরা সাপে তোকে ধরেছে বে  
শালা ? জাত সাপে ধরেছে—পালিয়ে বাসায় গেলেও মরে থাকতে  
হবে ! দেখিস নে ? ব্যাঙ্গুলোকে যথন টোড়া সাপে ধরে  
তখন ক্যা-ক্যা-ক্যা-ক্যা করে হাজার ডাক ডেকে তবে ঠাণ্ডা হয়  
( মরে যায় ), কোনটা বা ছাড়িয়ে পালিয়েও যায় ; কিন্তু যথন  
কেউটে গোথ্রোতে ধরে, তখন ক্যা-ক্যা-ক্যা তিন ডাক ডেকেই  
আর ডাকতে হয় না, সব ঠাণ্ডা। যদি কোনটা দৈবাং পালিয়েও  
যায় তো গর্তে ঢুকে মরে থাকে। এখানকার সেকৃপ জানবি ?”  
কিন্তু কে তখন ঠাকুরের ক্রিসব কথা ও ব্যবহারের মর্ম বুঝে ?  
সকলৈই ভাবিত, ঠাকুরের মত পুরুষ বুঝি সর্বত্রই বর্তমান। ঠাকুর  
যেমন সকলের সকল আকার সহিয়া বরাভয়হস্তে সকলের দ্বারে  
অযাচিত হইয়া ফিরিতেছেন, সর্বত্রই বুঝি এইকৃপ। করুণাময়  
ঠাকুরের স্নেহের অঞ্জনে আবৃত থাকিয়া ভুন্দের তখন জ্বোর কত,  
আকার কত, অভিমানই বা কত ! প্রায় সকলেরই মনে হইত,  
ধর্মকর্মটা অতি সোজা সহজ জিনিস। যথন ধর্মরাজ্যের যে ভাব  
দর্শনাদি লাভ করিতে ইচ্ছা হইবে, তখনি তাহা পাইব নিশ্চিত।  
ঠাকুরকে একটু ব্যাকুল হইয়া জ্বোর করিয়া ধরিলেই হইল—  
ঠাকুর তখনি উহা অনায়াসে স্পর্শ, বাক্য বা কেবলমাত্র ইচ্ছা স্বাবাহিত

দাভ করাইয়া দিবেন ! ঈ বিষয়ে কতই বা দৃষ্টান্ত দিব ! লেখাপড়ার  
ভিতর দিয়া কটাই বা বলা যায় !

শ্রীযুক্ত বাবুরামের ( স্বামী প্রেমানন্দের ) ইচ্ছা হইল, তাঁহার  
ভাবসমাধি হউক । ঠাকুরকে যাইয়া কাঞ্চাকাটি করিয়া বিশেষভাবে  
ধরিলেন—“আপনি করে দিন।” ঠাকুর তাঁহাকে  
শাস্তি করিয়া বলিলেন, “আচ্ছা, মাকে বল্ব ;  
আমার ইচ্ছাতে কি হয় রে ?” ইত্যাদি । কিন্তু  
ঠাকুরের সে কথা কে শনে ? বাবুরামের ঈ এক  
কথা—“আপনি করে দিন।” এইরূপ আকারের  
কয়েকদিন পরেই শ্রীযুক্ত বাবুরামকে কার্য্যবশতঃ

নিজেদের বাটী আটপুরে যাইতে হইল । মেটা ১৮৮৯ শ্রীষ্টাব্দে ।  
এদিকে ঠাকুর তো ভাবিয়া আকুল—কি করিয়া বাবুরামের  
ভাবসমাধি হইবে : একে বলেন, ওকে বলেন, “বাবুরাম চের করে  
কাদাকাটা করে বলে গেছে যেন তার ভাব হয়—কি হবে ?  
হদি না হয়, তবে সে আর এখানকার ( আমার ) কথা মানবে নি ।”  
তারপর মাকে ( শ্রীশ্রীজগদস্থাকে ) বলিলেন, “মা, বাবুরামের যাতে  
একটু ভাবটাৰ হয় তাই করে দে ।” মা বলিলেন, “ওৱ ভাব  
হবে না ; ওৱ জ্ঞান হবে ।” ঠাকুরের শ্রীশ্রীজগদস্থার ঈ বাণী শুনিয়া  
আবার ভাবনা । আমাদের কাহারও কাহারও কাছে বলিলেনও  
—“তাইতো বাবুরামের কথা মাকে বলুম, তা মা বলে ‘ওৱ ভাব  
হবে নি, ওৱ জ্ঞান হবে’ ; তা যাই হোক একটা কিছু হয়ে তার  
মনে শাস্তি হলেই হল ; তার জন্যে অনটা কেমন করছে—অনেক  
কাদাকাটা করে গেছে” ইত্যাদি । আহা, মে কতই ভাবনা

বাহাতে বাবুরামের কোনক্রপে সাক্ষাৎ ধর্মোপদেশ হয় ! আব  
সেই ভাবনার কথা বলিবার সময় ঠাকুরের কেমন বলা—“এটা  
হলে ও (বাবুরাম) আর মানবে নি !” যেন তাহার মানা না মান  
উপর ঠাকুরের সকলই নির্ভর করিতেছে !

আবার কথনও কথনও বলা হইত—“আচ্ছা, বল দেখি এই স  
এদের ( বালক ভক্তদিগকে লক্ষ্য করিয়া ) জন্যে এত ভাবি কেন

ঠাকুরের  
ভক্তদের  
সম্বন্ধে এত  
ভাবনা কেন  
তাহা বুঝাইয়া  
দেওয়া ।  
হাজরার  
ঠাকুরকে  
ভাবিতে বারণ  
করায় তাহার  
দর্শন ও উত্তর  
•

এর কি হল, ওর কি হল না, এত সব ভাব  
হয় কেন ? এরা তো সব ইস্কুল বয় ( school  
boy ) ; কিছুই নেই—এক পঞ্চাং বাতাসা দিয়ে  
যে আমার খবরটা নেবে, সে শক্তি নেই ; তবু এদে  
জন্যে এত ভাবনা কেন ? কেউ যদি দুদিন না এসে  
তো অমনি তার জন্যে প্রাণ আঁচোড়-পাঁচো  
করে, তার খবরটা জানতে ইচ্ছা হয়—এ কেন ?  
জিজ্ঞাসিত বালক হয়ত বলিল, “তা কি জানি মশাই ?  
কেন হয় । তবে তাদের মঙ্গলের জন্যই হয় ।”

ঠাকুর—কি জানিস, এরা সব শুক্ষমত ; কাম-কাঙ্ক্ষন এদে  
এখনও স্পর্শ করে নি, এরা যদি ভগবানে মন দেয় তো তাঁর  
লাভ করুতে পারবে, এই জন্যে । এখানকার ( আমাৰ ) ষে  
গাঁজাখোরের স্বভাব ; গাঁজাখোরের ষেমন একলা খেয়ে তৃণ  
হয় না—একটান টেনেই কল্কেটা অপজ্ঞের হাতে দেওয়া চাই  
তবে নেশা জয়ে—সেই রকম । তবু আগে আগে নরেন্দ্রের  
জন্যে ষেমনটা হত, তার মত এদের কাকুর জন্যে হয় না । দুদিন যদি  
( নরেন্দ্রনাথ ) আসতে দেরি করেছে তো বুকের ভিতরটা

ଯନ ପାଞ୍ଚାମ୍ବ ମୋଚଡ଼ ଦିତ । ଲୋକେ କି ବଳ୍ବେ ବଲେ ଝାଉତଳାୟ<sup>1</sup> ଯିଯେ ଡାକ ଛେଡେ କାନ୍ଦତୁମ । ହାଜରା<sup>2</sup> ( ଏକ ମମୟେ ) ବଲେଛିଲ, “ଓ କି ତୋମାର ସ୍ଵଭାବ ? ତୋମାର ପରମହଂସ ଅବସ୍ଥା ; ତୁମି ସର୍ବଦା ଯାତେ ( ଶ୍ରୀଭଗବାନେ ) ମନ ଦିଯେ ସମାଧି ଲାଗିଯେ ତାର ମଙ୍ଗେ ଏକ ଯେ ଥାକବେ ; ତା ନା, ନରେନ୍ଦ୍ର ଏଲୋ ନା କେନ, ଭବନାଥେର କି ବେ—ଏ ସବ ଭାବ କେନ ? ” ଶୁଣେ ଭାବଲୁମ—ଠିକ ବଲେଛେ, ଆର ଯମନ୍ଟା କରା ହବେ ନି ; ତାରପର ଝାଉତଳା ଥେକେ ଆସଚି ଆର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧସ୍ଥା ) ଦେଖାଇ କି, ସେନ କଲକାତାଟା ସାମନେ ଆର ଲାକଗୁଲୋ ସବ କାମ-କାଙ୍କନେ ଦିନରାତ୍ର ଡୁବେ ରୁଯେଛେ ଓ ସନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରେ । ଦେଖେ ଦୟା ଏଲୋ । ମନେ ହଲ, ଲକ୍ଷଣ୍ଣ କଟ ପେଯେନ୍ଦ୍ର ଯଦି ଏଦେର ମନ୍ତ୍ରଲ ହୟ, ଉଦ୍ଧାର ହୟ ତ ତା କରବୋ । ତଥନ ଫିରେ ଏମେ ହାଜରାକେ ବଲ୍ଲୁମ—ବେଶ କରେଛି, ଏଦେର ଜଣେ ସବ ଭେବେଛି । ତୋର କି ରେ ଶାଲା ? ନରେନ୍ଦ୍ର ଏକବାର ବଲେଛିଲ, ‘ତୁମି ଅତ ନରେନ୍ଦ୍ରର ନରେନ୍ଦ୍ର କର କେନ ? ଅତ ନରେନ୍ଦ୍ର ନରେନ୍ଦ୍ର କରଲେ ତୋମାଯ ନରେନ୍ଦ୍ରର ମତ ହତେ ହବେ ! ଭରତ ରାଜୀ ହରିଣ ଭାବତେ ଭାବତେ ହରିଣ ହୁଯେଛିଲ ।’ ନରେନ୍ଦ୍ରର କଥାଯ ଖୁବ ବିଶ୍ୱାସ କି ନା ? ଶୁଣେ ଭୟ ହଲ ! ମାକେ ବଲଲୁମ ।

ଶାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର  
ଶାକୁରକେ

ଶ୍ରୀ ବିଷୟ ବାରଣ  
କରାୟ ତାହାର  
ନର୍ଶର୍ମ ଓ ଉତ୍ତର

ମା ବଲଲେ, ‘ଓ ଛେଲେ ମାହୁଷ ; ଓର କଥା ଶୁନିସୁ  
କେନ ? ଓର ଭେତରେ ନାରାୟଣକେ ଦେଖିତେ ପାସ,

୧ ରାଣୀ ରାମଶିଳ କାଲୀବାଟିର ଉତ୍ତରାଂଶେ ଅର୍ଥହିତ ଝାଉବୃକ୍ଷଗୁଲି । ଉଚାନେର ଶ୍ରୀ ଅଂଶ ଶୈଚାଦିର ଜଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାକାଯ ଶ୍ରୀ ଦିକେ କେହ ଅନ୍ତ କୋନ କାରମେ ଯାଇତ ନା ।

୨ ଶ୍ରୀୟତ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ହାଜରା ।

ତାହି ଓର ଦିକେ ଟାନ ହୁଁ ।’ ଶୁଣେ ତଥନ ବୀଚଲୁମ ! ନରେନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ  
ଏମେ ବଲଲୁମ, ‘ତୋର କଥା ଆମି ମାନି ନା ; ମା ସଲେଛେ ତୋର  
ଭେତର ନାରାୟଣକେ ଦେଖି ସଲେଇ ତୋର ଉପର ଟାନ ହୁଁ, ସେ ଦିନ  
ତା ନ୍ଯୂଦେଖିତେ ପାବ, ମେ ଦିନ ଥେକେ ତୋର ମୁଖେ ଦେଖିବ ନା ରେ  
ଶାଳା ।’’ ଏହିଙ୍କପେ ଅନ୍ତୁତ ଠାକୁରେର ଅନ୍ତୁତ ବ୍ୟବହାରେର ପ୍ରତ୍ୟେକ-  
ଟିରଇ ଅର୍ଥ ଛିଲ, ଆର ଆମରା ତାହା ନା ବୁଝିଯା ବିପରୀତ  
ଭାବିଲେ ପାଛେ ଆମାଦେର ଅକଳ୍ୟାନ ହୁଁ, ମେଜନ୍ତ ଏହିଙ୍କପେ ବୁଝାଇଯା  
ଦେଖିଯା ଛିଲ ।

ଶ୍ରୀର ଶୁଣେର କଦର, ମାନୀର ମାନରକ୍ଷା ଠାକୁରକେ ସର୍ବଦାହି କରିତେ  
ଦେଖିଯାଛି । ବଲିତେନ, “ଓରେ, ମାନୀକେ ମାନ ନା ଦିଲେ ଭପବାନ  
କୁଷ୍ଟ ହନ ; ତାର (ଶ୍ରୀଭଗବାନେର) ଶକ୍ତିତେହି ତୋ  
ଠାକୁରେର  
ଶ୍ରୀ ଓ ଶାନୀ  
ଧ୍ୟାନିକେ  
ସମ୍ମାନ କରା—  
ଉହାର କାରଣ  
“  
—ତାଦେର ଅବଜ୍ଞା କରଲେ ତାକେ (ଶ୍ରୀଭଗବାନକେ  
ଅବଜ୍ଞା କରା ହୁଁ ।” ତାହି ଦେଖିତେ ପାଇ, ସଥନଟି  
ଠାକୁର କୋଥାଓ କୋନ ବିଶେଷ ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷେର ଥବର  
ପାଇତେନ, ଅମନି ତାହାକେ କୋନ ନା କୋନ ଉପାୟେ ଦର୍ଶନ କରିତେ  
ବ୍ୟନ୍ତ ହଇତେନ । ଉତ୍ତର ପୁରୁଷ ସଦି ତାହାର ନିକଟେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇତେନ  
ତାହା ହଇଲେ ତୋ କଥାହି ନାହିଁ, ନତୁବା ସ୍ଵୟଂ ତାହାର ନିକଟ ଅନାହୃତ  
ହଇଯାଏ ଗମନ କରିଯା ତାହାକେ ଦର୍ଶନ, ପ୍ରଣାମ ଓ ଆଲାପ କରିଯା  
ଆସିତେନ । ବର୍ଦ୍ଧମାନରାଜେର ସଭାପଣ୍ଡିତ ପଦ୍ମଲୋଚନ, ପଣ୍ଡିତ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର  
ବିଦ୍ୟାମାଗର, କାଶୀଧାମେର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୀଣକାର ମହେଶ, ଶ୍ରୀବନ୍ଦାବନେ ମଥୀଭାବେ  
ଭାବିତା ଗନ୍ଧମାତା, ଭକ୍ତପ୍ରବର କେଶବ ମେନ—ଏହିପ ଆରଣ୍ୟ କର  
ଲୋକେବରି ନାମ ନା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ସାଇତେ ପାରେ—ଇହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର

বিশেষ বিশেষ গুণের কথা শুনিয়া দর্শন করিবার জন্য অনুসন্ধান করিয়া ঠাকুর স্বয়ং উহাদের ঘারে উপস্থিত হইয়াছিলেন।

অবশ্য ঠাকুরের ঐক্ষণ্যে অধাচিত হইয়া কাহারও ঘারে উপস্থিত হওয়াটা কিছু আশ্চর্যের বিষয় নহে, কারণ ‘আমি এত বড়লোক, আমি অপরের নিকট এইক্ষণ্যে যাইলে খেলো হইতে হইবে, মর্যাদাহানি হইবে’—এ সব ভাব তো ঠাকুরের মনে কখন উদিত হইত না। অঙ্কার অভিমানটাকে তিনি যে একেবারে ভয় করিয়া গঙ্গায় বিসর্জন দিয়াছিলেন! কালীবাটীতে কাঙ্গালী-ভোজনের পর কাঙ্গালীদের উচ্ছিষ্ট পাতাগুলি মাথায় করিয়া বহিয়া বাহিরে ফেলিয়া আসিয়া স্বহস্তে ত্রি স্থান পরিষ্কার করিয়াছিলেন; সাক্ষাৎ নারায়ণজ্ঞানে কাঙ্গালীদের উচ্ছিষ্ট পর্যন্ত কোন সময়ে গ্রহণ করিয়াছিলেন; কালীবাটীর চাকর-বাকরদিগের শৌচাদির জন্য যে স্থান নির্দিষ্ট ছিল, তাহাও এক সময়ে স্বহস্তে ধোত করিয়া নিজ কেশ দ্বারা মুছিতে মুছিতে<sup>১</sup> জগদস্বার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, ‘মা, উহাদের চাইতে বড়, এ ভাব আমার যেন কখন না হয়!’ তাই ঠাকুরের জীবনে অস্তুত নিরভিমানতা দেখিলেও আমাদের বিশ্বায়ের উদয় হয় না, কিন্তু অপর সাধারণের যদি এতটুকু অভিমান কম দেখি তো ‘কি আশ্চর্য্য’ বলিয়া উঠি! কারণ ঠাকুর তো আর আমাদের এ সংসারের লোক ছিলেন না!

১ ঠাকুরের সাধনকালে নিজের শরীরের দিকে আর্দ্ধ দৃষ্টি না ধাকাই মাথায় বড় বড় চুল হইয়াছিল ও ধূলি লাগিয়া উহা আপনাআপনি জটা পাকাইয়া গিয়াছিল।

ଠାକୁର କାଳୀବାଟୀର ବାଗାନେ କୋଚାର ଖୁଟଟି ଗଲାୟ ଦିନ  
ବେଡ଼ାଇତେଛେନ, ଜୈନକ ବାବୁ ତାହାକେ ସାମାଜିକ ମାଲୀଜ୍ଞାନେ ବଲିଲେବ  
“ଓହେ, ଆମାକେ ଐ ଫୁଲଗୁଲି ତୁଲିଯା ଦାଓ ତୋ । ଠାକୁରଙ୍କ ସିଙ୍ଗକି

ଠାକୁରେର

ଅଭିମାନ-  
ରାହିତ୍ୟେର  
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ :

କୈଳାମ ଡାଙ୍କାର  
ଓ ତୈଲୋକ୍ୟ ବାବୁ  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଘଟନା

କରିଯା ତର୍ଜପ କରିଯା ଦିଯା ମେ ସ୍ଥାନ ହଇତେ ମରି  
ଗେଲେନ । ମଥୁର ବାବୁର ପୁତ୍ର ପରଲୋକଗତ ତୈଲୋକ୍ୟ  
ବାବୁ ଏକ ସମୟେ ଠାକୁରେର ଭାଗିନୀୟ ହତ୍ତର ( ହୁଦୟନା  
ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ) ଉପର ବିରକ୍ତ ହଇଯା ହୁଦୟକେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ  
ଗମନ କରିତେ ହକୁମ କରେନ । ମେ ମରି  
ନାକି ଠାକୁରେର ଆର କାଳୀବାଟୀତେ ଥାକିବା

ଆବଶ୍ୱକତା ନାହିଁ—ରାଗେର ମାଥାୟ ତିନି ଏଇକ୍ରପ ଭାବ ଅପରେ  
ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଠାକୁରେର କାନେ ଐ କଥା ଉଠିବାମାତ୍ର ତିନି  
ହାସିତେ ଗାମଛାଥାନି କାହିଁ ଫେଲିଯା ତଙ୍କଣାଂ ମେଥା  
ହଇତେ ଯାଇତେ ଉଦ୍‌ଘତ ହଇଲେନ । ପ୍ରାୟ ଗେଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗିଯାଛେନ, ଏମିତି  
ସମୟ ତୈଲୋକ୍ୟ ବାବୁ ଆବାର ଅମ୍ବଲ-ଆଶକାଯ ଭୀତ ହଇଯା ତାହା  
ନିକଟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ‘ଆପନାକେ ତ ଆମି ଯାଇତେ ବଲି ନାହିଁ  
ଆପନି କେନ ଯାଇତେଛେନ’ ଇତ୍ୟାଦି ବଲିଯା ଠାକୁରକେ ଫିରିତେ ଅଛୁରୋ  
କରିଲେନ । ଠାକୁରଙ୍କ ସେଇ କିଛୁଇ ହୟ ନାହିଁ, ଏକପଭାବେ ପୂର୍ବେର ଗ୍ରାମ  
ହାସିତେ ହାସିତେ ଆପନାର କଷ୍ଟେ ଆସିଯା ଉପବେଶନ କରିଲେନ ।

ଏକପ ଆରଙ୍କ କତ ଘଟନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ସାଇତେ ପାରେ । ଐ ସକଳ

ବିଷୟ ଲୋକେର

ବିପରୀତ  
ବ୍ୟବହାର

ବ୍ୟବହାରେ ଆମରା ଧତ ଅଶ୍ରୟ ନା ହେଲା, ସଂସାରେ  
ଅପର କେହ ଯଦି ଅତିଟାଓ ନା କରିଯା ଏତାଟି  
ଏକପ କାଜ କରେ ତୋ ଏକେବାରେ ଧତ୍ତ ଧତ୍ତ କରିଲା  
କେନନା ଆମରା ମୁଖେ ବଲି ଆର ନାହିଁ ବଲି, ମନେର ଭିତରେ ଭିତରେ

## ভজ্জসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—নবযাত্রা

কেবাবে ঠিক দিয়া রাখিয়াছি ষে, সংসারে থাকিতে গেলেই ‘নিজের কালে ঘোল টানিতে হইবে’, দুর্বলকে সবল হলে সরাইয়া নিজের পরিষ্কার করিয়া লইতে হইবে, আপনার কথা ঘোল কাহন করিয়া কাবাজাইতে হইবে, নিজের দুর্বলতাগুলি অপরের চক্ষুর অস্তরালে ত পারি লুকাইয়া রাখিতে হইবে, আর সরলভাবে ভগবানের বাহুষের উপর ঘোল আনা বিশ্বাস করিলে একেবাবে ‘কাজের বাব’ হইয়া ‘বয়ে’ যাইতে হইবে ! হায় রে সংসার, তোমার আন্তর্জাতিক ঐতি, রাজনৌতি, সমাজনৌতি ও ব্যক্তিগত ধর্মনৌতি—সর্বত্রই হইলুপ । তোমার ‘দিল্লীকা লাজ্জু’ যে খাইয়াছে সে তো পশ্চাভাপ করিতেছেই—যে না খাইয়াছে সেও তুলু করিতেছে ।

১৮৮৫ খৃষ্টাব্দ । ঐ সময়ে ঠাকুরের বিশেষ প্রকট ভাব । তাহার অস্তুত আকর্ষণে তখন নিত্য কত নৃতন নৃতন লোক দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া তাহাকে দর্শন করিয়া ধন্ত হইতেছে । কলিকাতার ছোট বড় সকলে তখন ‘দক্ষিণেশ্বরের পরমহংসের’ নাম শুনিয়াছে এবং অনেকে তাহাকে দর্শনও করিয়াছে । আর কলিকাতার জনসাধারণের মধ্যে অধিকার করিয়া ভিতরে ভিতরে যেন একটা ধর্মশ্রেষ্ঠ নিরস্তর হইয়া চলিয়াছে ।<sup>১</sup> হেথার হরিসভা, হোথায় আক্ষসমাজ, হেথায় নামসংকীর্তন, হোথায় ধর্মব্যাখ্যা ইত্যাদিতে তখন কলিকাতা নগরী পূর্ণ । অপর সকলে ঐ বিষয়ের কারণ না বুঝিলেও ঠাকুর বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং তাহার স্তৰী-পুত্রুষ উভয়বিধ ভজ্জের নিকটই ঐ কথা অনেকবার বলিয়াছিলেন, আমাদের তো কথাই নাই । জৈনেক

<sup>১</sup> চতুর্থ অধ্যায় দেখ ।

স্তু-ভক্ত বলেন, ঠাকুর একদিন তাহাকে ঐ সম্বন্ধে বলিতেছেন—“ওগো, এই যে সব দেখছ এত হরিসভা টরিসভা, এ সব জানতে (নিজ শরীর দেখাইয়া) এইটের জন্যে। এ সব কি ছিল ? কেমন এক রকম সব হয়ে গিয়েছিল ! (পুনরায় নিজ শরীর দেখাইয়া এইটে আসাৰ পৰ থেকে এসব এত হয়েছে, ভিতৱ্বে ভিতৱ্বে একটা ধৰ্মের শ্রোত বয়ে যাচ্ছে !)” আবাৰ এক সময়ে ঠাকুৰ আমাদেৱ বলিয়াছিলেন, “এই যে দেখছ সব ইয়াং বেঙ্গল (Young Bengal) এৱা কি ভঙ্গি-টঙ্গিৰ ধাৰ ধাৰতো ? মাথা ছুইয়ে পেৱণামটা (প্ৰণাম) কৱতেও জানতো না ! মাথা ছুইয়ে আবে পেৱণাম কৱতে কৱতে তবে এৱা ক্ৰমে ক্ৰমে মাথা নোঘাতে শিখেছে। কেশবেৰ বাড়ীতে দেখা কৱতে গেলুম, দেখি চেয়াৰে বসে লিখচে। মাথা ছুইয়ে পেৱণাম কৱলুম, তাতে অমনি ঘাড় নেজে একটু সায় দিলে। তাৰপৰ আসবাৰ সময় একেবাৰে ভুঁয়ে মাথা টেকিয়ে পেৱণাম কৱলুম। তাতে হাত জোড় কৱে একবাৰ মাথা ষেকালে। তাৰপৰ যত যাওয়া আসা হতে লাগলো ও কথাৰাঞ্জু শুনতে লাগলো আৰ মাথা হেঁট কৱে পেৱণাম কৱতে লাগলাম, তত ক্ৰমে ক্ৰমে তাৰ মাথা নৌচু হয়ে আসতে লাগলো। নইলে আগে আগে ওৱা কি এসব ভঙ্গি-টঙ্গি কৱা জানতো, না মানতো !”

নববিধান আঙ্কসমাজে ঠাকুৱেৰ সঙ্গলভুক্ত কৱিয়া যখন যুক্ত জ্ঞানমাট চলিয়াছে, সেই সময়েই পঞ্জি-শশধৰেৰ হিন্দুধৰ্ম ব্যাখ্যা কৱিতে কলিকাতা-আগমন ও পাঞ্চাত্য বিজ্ঞানেৰ দিক দিয়ে হিন্দুদিগেৰ নিত্যকৰ্তব্য অনুষ্ঠানগুলি বুৰাইবাৰ চেষ্টা। ‘মানা মুনিব নানা মত’ কথাটি সৰ্ববিষয়ে সকল সময়েই সত্য ; পঞ্জিতজীৱ

বৈজ্ঞানিক ধর্মব্যাখ্যা সম্বন্ধেও এই কথা মিথ্যা হয় নাই। কিন্তু তাই  
বলিয়া শ্রোতার হড়াহড়ির অভাব ছিল না।  
পণ্ডিত  
শশধরের  
ঐ সময়ে  
কলিকাতায়  
আগমন ও  
ধর্মব্যাখ্যা  
আমাদের মনে আছে, আমরাও একদিন কিছুকাল ঐভাবে  
দাঢ়াইয়া দুই-পাঁচটা কথা শুনিতে পাইয়াছিলাম এবং ভিড়ের  
ভিতর মাথা গুঁজিয়া কোনরূপে প্রৌঢ়বয়স্ক পণ্ডিতজীর কুষ্ণশ্রাবণজি-  
শোভিত সুন্দর মুখখানি এবং গৈরিকরদাক্ষ-শোভিত বক্ষঃস্থলের  
কিয়দংশের দর্শন পাইয়াছিলাম। কলিকাতার অনেক স্থলেই তখন  
এই এক আলোচনা—শশধর পণ্ডিতের ধর্মব্যাখ্যা।

বলে ‘কথা কানে ইঁটে’, কাজেই দক্ষিণেশ্বরের মহাপুরুষের  
কথা পণ্ডিতজীর নিকটে এবং পণ্ডিতজীর শুণপনা ঠাকুরের নিকট  
ঠাকুরের  
শশধরকে  
দেখিবার ইচ্ছা  
পৌছিতে বড় বিলম্ব হইল না। ভক্তদিগেরই  
কেহ কেহ আসিয়া ঠাকুরের নিকট গম্ভীরভাবে করিতে  
লাগিলেন, “থুব পণ্ডিত, বলেনও বেশ। বত্রিশাক্ষণী  
হরিনামের সেদিন দেবীপক্ষে অর্থ করিলেন, শুনিয়া সকলে  
'বাহবা বাহবা' করিতে লাগিল” ইত্যাদি। ঠাকুরও একথা  
শুনিয়া বলিলেন, “বটে? এটি বাবু একবার শুনতে ইচ্ছা করে।”  
এই বলিয়া ঠাকুর পণ্ডিতকে দেখিবার ইচ্ছা ভক্তদিগের নিকট  
প্রকাশ করেন।

ଦେଖି ଯାଇତ, ଠାକୁରେର ଶୁଣ ମନେ ସଥନ ସେ ବାସନାର ଉଦୟ ହିଇବା  
ତାହା କୋନ ନା କୋନ ଉପାୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତଇ ହିତ । କେ ସେବା  
ବିଷୟର ସତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକଣ୍ଠି ଭିତରେ ଭିତରେ ସରାଇୟା ଦିଯା ଉହା

ଠାକୁରେର ଶୁଣ  
ମନେ ଉଦିତ  
ବାସନାସମ୍ମହ  
ମର୍ବଦୀ ମଫଳ  
ହିତ

ମଫଳ ହିତବାର ପଥ ପରିଷାର କରିଯା ରାଖିତ ! ପୂର୍ବ  
ଶୁନିଯାଛିଲାମ ବଟେ, କାଯମନୋବାକେ ମତ୍ୟପାଳନ  
ଶୁଣ ପବିତ୍ର ଭାବ ମନେ ନିରସ୍ତର ରାଖିତେ ରାଖିଦେ  
ମାନୁଷେର ଏମନ ଅବସ୍ଥା ହୁଏ ଯେ, ତଥନ ମେ ଆ

କୋନ ଅବସ୍ଥାଯ କୋନ ପ୍ରକାର ମିଥ୍ୟାଭାବ ଚେତ୍ତା  
କରିଯାଏ ମନେ ଆନିତେ ପାରେ ନା—ଯାହା କିଛୁ ସଙ୍କଳନ ତାହାର ମଧ୍ୟ  
ଉଠେ ମେ ସକଳଇ ମତ୍ୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସେଟା ମାନୁଷେର ଶରୀରେ କିମ୍ବା  
ଏତଦୂର ହିତେ ପାରେ, ତାହା କଥନଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ  
ଠାକୁରେର ମନେର ସଙ୍କଳନମକଳ ଅତକ୍ରିତଭାବେ ମିନ୍ଦ ହିତେ ପୁନଃପୁନଃ  
ଦେଖିଯାଇ ଏଇ କଥାଟୀଯ ଆମାଦେର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମେ । ତାହା  
କି ଏଇ ବିଷୟେ ପୁରାପୁରି ବିଶ୍ୱାସ ଆମାଦେର ଠାକୁରେର ଶରୀର ବିଦ୍ୟମାନ  
ଜନ୍ମିଷ୍ଯାଛିଲ ? ତିନି ବଲିଯାଛିଲେନ, “କେଶବ, ବିଜୟେର ଭିତର ଦେଖିଲାମ  
ଏକ ଏକଟି ବାତିର ଶିଥାର ମତ ( ଜ୍ଞାନେର ) ଶିଥା ଜଲ୍ଦେ, ଆମ  
ନରେନ୍ଦ୍ରେର ଭିତର ଦେଖି ଜ୍ଞାନ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ରଯେଛେ । କେଶବ ଏକଟି  
ଶକ୍ତିତେ ଜଗৎ ମାତିଯେଛେ, ନରେନ୍ଦ୍ରେର ଭିତର ଅମନ ଆଠାରଟା ଶକ୍ତି  
ରଯେଛେ । ”—ଏମବ ତାର ନିଜେର ସଙ୍କଳନେର କଥା ନୟ, ଭାବାବେଳେ  
ଦେଖାଶୁନାର କଥା; କିନ୍ତୁ ଇହାତେଇ କି ତଥନ ବିଶ୍ୱାସ ଠିକ ଠିକ  
ଦୀଢ଼ାଇତ ? କଥନ ଭାବିତାମ—ହବେଓ ସା, ଠାକୁର ଲୋକେର ଭିତର  
ଦେଖିତେ ପାନ ; ତିନି ସଥନ ବଲିତେଛେନ ତଥନ ଇହାର ଭିତର  
କିଛୁ ଗୃହ ବ୍ୟାପାର ଆଛେ ; ଆବାର କଥନ ଭାବିତାମ, ଜଗଦ୍ଵିଦ୍ୟାତି

## ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—নবযাত্রা

গুৱামুখী ভক্ত কেশবচন্দ্ৰ সেন কোথা, আৱ শ্ৰীযুত নৱৰেণ্ড্ৰেৰ মত একটা  
লেৱ ছোড়া কোথা ! ইহা কি কথন হইতে পাৰে ? ঠাকুৱেৱ  
দৰ্থাশুনাৱ কথাৱ উপৱেই যথন ঐৱপ সন্দেহ আসিত, তথন ‘এইটি  
জ্ঞা হয়’ বলিয়া ঠাকুৱ যথন তাহাৱ মনোগত সন্ধেৱেৰ কথা  
লিতেন তথন উহা ঘটিবাৱ পক্ষে যে সন্দেহ আসিত না, ইহা  
কমন কৱিয়া বলি।

\*

\*

\*

পঙ্গিত শশধৰেৱ সম্বন্ধে ঠাকুৱেৱ সহিত ঐৱপ কথাৰ্বাঞ্চা হইবাৱ  
কয়েকদিন পৱেই ব'থ্যাত্রা উপস্থিত। নয় দিন ধৰিয়া ব'থোৎসব  
নিদিষ্ট থাকায় উহা ‘নবযাত্রা’ বলিয়া কথিত হইয়া  
থাকে। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দেৱ নবযাত্রাৰ সময় ঠাকুৱেৱ  
সম্বন্ধে অনেকগুলি কথা আমাদেৱ মনে উদিত  
হইতেছে। এই বৎসৱেৱই মোজা ব'থেৱ দিন  
প্রাতে ঠাকুৱেৱ ঠন্ঠনিয়ায় শ্ৰীযুত ঈশানচন্দ্ৰ মুখো-  
যাধ্যায়েৱ বাটীতে নিমন্ত্ৰণ-বক্ষায় গমন এবং মেখান হইতে অপৱাহ্নে  
পঙ্গিত শশধৰকে দেখিতে যাওয়া, সন্ধ্যাৰ পৰ ঠাকুৱেৱ বাগবাজাৱে  
শ্ৰীযুত বলৱাম বাবুৰ বাটীতে ব'থোৎসবে ঘোগদান এবং সে বাত্রি  
তথায় অবস্থান কৱিয়া পৱদিন প্রাতে কয়েকটি ভক্তসঙ্গে  
নৌকায় কৱিয়া দক্ষিণেশ্বৰ কালীবাটীতে পুনৱাগমন। ইহাৰ কয়েক  
দিন পৱেই আবাৱ পঙ্গিত শশধৰ আলমবাজাৱ ধা উত্তৱ বৰানগৱেৱ  
এক স্থলে ধৰ্ম-সম্বন্ধী বক্তৃতা কৱিতে আসিয়া মেখান হইতে  
কুৱকে দৰ্শন কৱিতে দক্ষিণেশ্বৰ কালীবাটীতে আগমন কৱেন।  
তৎপৱে উল্টা ব'থেৱ দিন প্রাতে ঠাকুৱেৱ পুনৱায় বাগবাজাৱে

ବଲରାମ ବାବୁର ବାଟୀତେ ଆଗମନ ଏବଂ ମେ ଦିନ ରାତ ଓ ତଃପି ଦିନ ରାତ ତଥା ଭକ୍ତଗଣେର ମଙ୍ଗେ ସାନନ୍ଦେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ତୃତୀ ଦିବସ ପ୍ରାତେ ‘ଗୋପାଳେର ମା’ ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତଗଣେର ମଙ୍ଗେ ନୌକା କରିଯା ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ । ଉନ୍ଟା ରଥେର ଦିନେ ପଣ୍ଡିତ ଶଶଧର ଠାକୁରକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ବଲରାମ ବାବୁର ବାଟୀତେ ସ୍ଵର୍ଗ ଆଗମନ କରେ ଓ ମଜଲନୟନେ କରଯୋଡ଼େ ଠାକୁରକେ ପୁନରାୟ ନିବେଦନ କରେନ, “ଦର୍ଶନ ଚର୍ଚା କରିଯା ଆମାର ହୃଦୟ ଶୁକ୍ଳ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ; ଆମାଯ ଏକବି ଭକ୍ତଦାନ କରନ ।” ଠାକୁରଙ୍କ ତାହାତେ ଭାବାବିଷ୍ଟ ହଇଯା ପଣ୍ଡିତଜୀ ହୃଦୟ ଏହି ଦିନ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯାଛିଲେନ । ଏହି ସମୟେର କଥାଗୁଲି ପାଠକଙ୍କ ଏଥାନେ ସବିନ୍ଦ୍ରାବ ବଲିଲେ ମନ୍ଦ ହଇବେ ନା ।

ପୂର୍ବେହି ବଲିଯାଛି ରଥେର ଦିନ ପ୍ରାତେ ଠାକୁର କଲିକାତାଯ ଠାକୁରଙ୍କ ଈଶାନ ବାବୁର ପରିଚାର

ଈଶାନ ବାବୁର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଯୁତ ଘୋଗେନ ( ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ), ହାଜର

ପ୍ରଭୃତି କରେକଟି ଭକ୍ତ । ଶ୍ରୀଯୁତ ଈଶାନେର ମତ ଦୟା

କ୍ଳାନଶୀଳ ଓ ଭଗବଦ୍ଵିଷ୍ଵାସୀ ଭକ୍ତେର ଦର୍ଶନ ସଂସାରେ ଢର୍ମଭ । ତାହା ଆଟଟି ପୁତ୍ର, ମକଳେହି କୃତବିଦ୍ୟ । ତୃତୀୟ ପୁତ୍ର ସତୀଶ ଶ୍ରୀଯୁତ ନରେନ୍ଦ୍ର ( ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ) ମହପାଠୀ । ଶ୍ରୀଯୁତ ସତୀଶେର ପାଥୋଯାଜେ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁମିଷ୍ଟ ହାତ ଥାକାଯ ଶ୍ରୀଯୁତ ନରେନ୍ଦ୍ରେର କୁକଟେର ତାନ ଅନେକ ସମ୍ପଦ ଏହି ବାଟୀତେ ଶୁଣିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ସାଇତ । ଈଶାନ ବାବୁର ଦୟାର ବିଷ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକଦିନ ବଲେବେ, ଉହା ପଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟାସାଗରେର ଅପେକ୍ଷା କିଛୁତେହି କମ ଛିଲ ନା । ସ୍ଵାମିଜୀ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖିଯାଛେନ, ଈଶାନ ବାବୁ ନିଜେର ଅନ୍ଧବ୍ୟଞ୍ଜନାର୍ଥି କତଦିନ ( ବାଟୀତେ ତଥନ କିଛୁ ଆହାର୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନା ଥାକାଯ ) ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ

ভিথারীকে সমস্ত অর্পণ করিয়া যাহা তাহা থাইয়া দিন কাটাইয়া  
দিলেন। আর অপরের দুঃখ-কষ্টের কথা শুনিয়া উহা দূর করা  
নিজের সাধ্যাতীত দেখিয়া কতদিন যে তিনি ( স্বামিজী ) অশ্রজল  
বিসর্জন করিতে তাহাকে ( ঈশান বাবুকে ) দেখিয়াছেন, তাহা ও  
বলিতেন। শ্রীযুত ঈশান ঘেমন দয়ালু, তেমনি জপপরায়ণ ও  
ছিলেন। তাহার দক্ষিণেশ্বরে নিয়মপূর্বক উদয়ান্ত জপ করার  
কথা ও আমরা অনেকে জানিতাম। জাপক ঈশান ঠাকুরের বিশেষ  
প্রিয় ও অনুগ্রহপ্রাপ্ত ছিলেন। আমাদের মনে আছে, জপ সমাধান  
করিয়া ঈশান যথন ঠাকুরের চরণে একদিন সন্ধ্যাকালে প্রণাম করিতে  
আসিলেন, তখন ঠাকুর ভাবাবিষ্ট হইয়া তাহার শ্রীচরণ ঈশানের  
মন্ত্রকে প্রদান করিলেন। পরে বাহুদশা প্রাপ্ত হইয়া জোর করিয়া  
ঈশানকে বলিতে লাগিলেন, “ওরে বামুন, ডুবে যা, ডুবে যা”  
( অর্থাৎ কেবল ভাসা ভাসা জপ না করিয়া শ্রাবণবানের নামে  
তন্মুগ্ধ হইয়া যা )। ইদানীং প্রাতের পূজা ও জপেই শ্রীযুত  
ঈশানের প্রায় অপরাহ্ন চারিটা হইয়া যাইত। পরে কিঞ্চিং লম্ব  
আহার করিয়া অপরের সহিত কথাবার্তা বা ভজন-শ্রবণাদিতে  
সন্ধ্যা পর্যন্ত কাটাইয়া পুনরায় সান্ধ্য জপে উপবেশন করিয়া কত  
ষট্টা কাল কাটাইতেন। আর বিষয়ক্ষম দেখার ভাব পুত্রেরাই  
লইয়াছিল। ঠাকুর ঈশানের বাটীতে মধ্যে মধ্যে শুভাগমন করিতেন  
এবং ঈশানও কলিকাতায় থাকিলে প্রায়ই দক্ষিণেশ্বরে তাহাকে দর্শন  
করিতে আগমন করিতেন। নতুবা পূবিত্র দেবস্থান ও তৌর্যাদি-  
দর্শনে যাইয়া তপস্ত্যায় কাল কাটাইতেন।

এ বৎসর ( ১৮৮৫ খঃ ) রুখের দিনে শ্রীযুত ঈশানের বাটীতে

ଆଗମନ କରିଯା ଠାକୁରେର ଭାଟପାଡ଼ାର କତକ ଗୁଲି ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟେର ସହି ଧର୍ମବିଷୟକ ନାନା କଥାବାର୍ତ୍ତା ହ୍ୟ । ପରେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ମୁଦ୍ରା ପଣ୍ଡିତଜୀର କଥା ଶୁଣିଯା ଏବଂ ତୋହାର ବାସା ଅତି ନିକଟେ ଜାନିଲେ ପାରିଯା ଠାକୁର ଶଶଧରକେ ଏହି ଦିନ ଦେଖିତେ ଗିଯାଛିଲେନ । ପଣ୍ଡିତ ଜୀର କଲିକାତାଗମନ-ସଂବାଦ ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରଥମ ହଇତେଇ ଜାନିଲେ ପାରିଯାଛିଲେନ । କାରଣ ସାହାଦେର ସାଦର ନିମ୍ନଲିଖିତ ତିନି ଧର୍ମବକ୍ତୃତ ଦାନେ ଆଗମନ କରେନ ତୋହାଦେର ସହିତ ସ୍ଵାମିଜୀର ପୂର୍ବ ହଇତେ ଆଲାପ-ପରିଚୟ ଛିଲ ଏବଂ କଲେଜ ଫ୍ରୀଟସ୍ଟ ତୋହାଦେର ବାସଭବରେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଗତାବାକ୍ତତା ଛିଲ । ଆବାର ପଣ୍ଡିତଜୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧର୍ମ ବ୍ୟାଧ୍ୟାଗୁଲି ଭର୍ମପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ଧାରଣା ହେଉଥାଯି ତର୍କଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ତୋହାକେ ଏହି ବିଷୟ ବୁଝାଇଯା ଦିବାର ପ୍ରସାଦେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଏହି ବାଟିମେ ଗମନାଗମନ ଏହି ସମୟେ କିଛୁ ଅଧିକ ହଇଯା ଉଠିଯାଛିଲ । ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରଙ୍ଗାନନ୍ଦ ସବେଳେ, ଏଇକ୍ରପେ ସ୍ଵାମିଜୀଇ ପଣ୍ଡିତଜୀର ମହିମାକ୍ଷେ ଅନେକ କଥା ଜ୍ଞାତ ହଇଯା ଠାକୁରକେ ଉହା ସବେଳେ ଏବଂ ଅଛୁରୋଧ କରିଯା ତୋହାକେ ପଣ୍ଡିତଦର୍ଶନେ ଲାଇଯା ଥାନ । ପଣ୍ଡିତ ଶଶଧରକେ ଦେଖିତେ ସାଇୟା ଠାକୁ ମେଦିନ ପଣ୍ଡିତଜୀକେ ନାନା ଅମୂଲ୍ୟ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜ୍ଞଗନ୍ଧାର ନିକଟ ହଇତେ ‘ଚାପରାଂମ’ ବା କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ନା ହଇଯିବ ଧର୍ମପ୍ରଚାର କରିତେ ସାଇଲେ ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷଫଲ ହେଁ ଏବଂ କଥନ କଥା ପ୍ରଚାରକେର ଅଭିମାନ-ଅହଙ୍କାର ବାଡ଼ାଇଯା ତୁଳିଯା ତୋହାର ସର୍ବନାଶେ ପଥ ପରିଷାର କରିଯା ଦେଇ, ଏ ସକଳ କଥା ଠାକୁର ପଣ୍ଡିତଜୀକେ ଏହି ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନକାଲେଇ ବଲିଯାଛିଲେନ । ଏହି ସକଳ ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମହା ସାକ୍ଷେଯର ଫଳେଇ ଯେ ପଣ୍ଡିତଜୀ କିଛୁକାଳ ପରେ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ଛାଡ଼ିଯାଇଥାଏଥ୍ୟାପାଇଟେ ତପଶ୍ୟାଯ ଗମନ କରେନ, ଇହା ଆବା ସବିତେ ହଇବେ ନା

## ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—নবযাত্র।

পশ্চিতজীৱ নিকট হইতে বিদায় গ্ৰহণ কৰিয়া ঠাকুৱ সেদিন  
যুত ঘোগেনেৰ সহিত সম্প্রকালে বাগবাজারে বলৱাম বস্তুৱ  
বাটীতে উপস্থিত হইলেন। ঘোগেন তখন আহাৰাদিতে বিশেষ  
‘আচাৰী’, কাহাৰও বাটীতে জলগ্ৰহণ পৰ্যন্ত কৰেন  
না। কাজেই নিজ বাটীতে সামান্য জলযোগমাত্  
কৰিয়াই ঠাকুৱেৰ সঙ্গে আশিষ্যাছিলেন। ঠাকুৱও  
আহাকে কোথাও থাইতে অনুৰোধ কৰেন নাই; কাৰণ ঘোগেনেৰ  
মিষ্টাচাৰিতাৰ বিধিয় ঠাকুৱেৰ অজ্ঞাত ছিল না। কেবল বলৱাম বাবুৱ  
ক্ষাভতি ও ঠাকুৱেৰ উপৰে বিখ্যাস প্ৰত্যক্ষ কৰিয়া তাহাৰ বাটীতে  
লম্বুল-ছুঞ্চ-মিষ্টান্নাদিগ্ৰহণ শ্ৰীযুত ঘোগেন পূৰ্বৰাবধি কৰিতেন—  
কথাও ঠাকুৱ জানিতেন। মেজত্ত পৌছিবাৰ কিছু পৱেই ঠাকুৱ  
বলৱাম প্ৰভৃতিকে বলিলেন, “ওগো, এৰ ( ঘোগেনকে দেখাইয়া )  
জাজ থাওয়া হয় নি, একে কিছু খেতে দাও।” বলৱাম বাবুও  
ঘোগেনকে সাদৰে অন্দৰে লইয়া ধাইয়া জলযোগ কৰাইলেন।  
চাবসমাধিতে আজ্ঞাহাৰা ঠাকুৱেৰ ভক্তদিগেৰ শাৰীৰিক ও মানসিক  
প্ৰত্যোক বিষয়ে কতদূৰ লক্ষ্য থাকিত, তাহাৰই অন্ততম দৃষ্টান্ত  
লিয়া আমৱা এ কথাৰ এখানে উল্লেখ কৰিলাম।

বলৱাম বাবুৱ বাটীতে বৰ্তমানে ঠাকুৱকে লইয়া আনন্দেৱ তুফান  
চূঁচিত। অতি সম্প্রকার পৱেই শ্ৰীশ্ৰীজগন্নাথদেবেৰ শ্ৰীবিগ্ৰহকে  
লাল্যচন্দনাদি দ্বাৰা ভূষিত কৰিয়া অন্দৰেৰ ঠাকুৱঘৰ হইতে বাহিৰে  
মানা হইল। এবং বস্ত্ৰপত্তাকাদি দ্বাৰা ইতিপূৰ্বেই সজ্জিত ছোট  
থথানিতে বসাইয়া আবাৰ পূজা কৰা হইল। বলৱাম বাবুৱ  
বৰোহিতবংশজ ঠাকুৱেৰ ভক্ত শ্ৰীযুত ফকীৱই ঐ পূজা কৰিলেন।

শ্রীযুত ফকৌর বলরাম বাবুর আশ্রমে থাকিয়া বিশ্বালয়ে অধ্যয়ন ও আশ্রয়দাতার একমাত্র শিশুপুত্র রামকৃষ্ণের পাঠাভ্যাসাদি তত্ত্বাবধান করিতেন। ইনি বিশেষ নিষ্ঠাপরায়ণ ও ভক্তিমান ছিলেন এবং ঠাকুরের প্রথম দর্শনাবধি তাহার প্রতি বিশেষ ভক্তিপরায়ণ হইয়াছিলেন। ঠাকুর কখন কখন ঈহার মুখ হইতে স্তোত্রার্থ শুনিতে ভালবাসিতেন এবং শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্যকৃত কালীস্তোত্র কিরণে ধীরে ধীরে প্রত্যেক কথাগুলি সম্পূর্ণ উচ্চাদরণ করিয়া আবৃত্তি করিতে হয়, তাহা একদিন ঈহাকে শিখাইয়া দিয়াছিলেন। ঠাকুর ঐদিন সন্ধ্যার সময় ফকৌরকে নিজ কক্ষের উত্তর দিকের বারাণ্ডালইয়া গিয়া ভাবাবিষ্ট হইয়া স্পর্শও করেন এবং ধ্যান করিয়ে বলেন। ফকৌরের উহাতে অস্তুত দর্শনাদি হইয়াছিল।

এইবার সন্ধীকৰ্ত্তন করিতে করিতে রথের টান আরম্ভ হইল

বলরাম বহুব বাটীতে রথেৎসব	ঠাকুর স্বয়ং রথের রশ্মি ধরিয়া অল্পক্ষণ টানিলেন পরে ভাবাবেশে তালে তালে সুন্দরভাবে নৃত্য করিতে লাগিলেন। সে ভাবমত্ত হৃক্ষার ও নৃত্যে
--------------------------------	--

মুক্ত হইয়া সকলেই তখন আস্থারা—ভগবন্তক্রিয়ে উন্মাদ ! বাহির বাটীর দোতলার চক্রমিলান বারাণ্ডাটি ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনেকক্ষণ অবধি এইরূপ নৃত্য, কৌর্তন ও রথের টান হইতে শ্রীশ্রীজগন্নাথদেব, শ্রীগোবিন্দ ও শ্রীমতী জাধবাণী, শ্রীমহাপ্রভু তাহার সাঙ্গোপাদ্ধ এবং পরিশেষে তদ্ভক্তবৃন্দ, সকলের পৃথক পৃথক নামোল্লেখ করিয়া জয়কাৰ দিয়া প্রণামাস্তে কৌর্তন সাঙ্গ হইল পরে রথ হইতে ষজগন্নাথদেবের শ্রীবিগ্রহকে অবরোহণ করাইতে ত্রিতলে ( চিলের ছাদের ঘরে ) সাতদিনের মত স্থানান্তরিত করিয়া

## ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—নবযাত্রা

পুন করা হইল। ইহার অর্থ—রথে চড়িয়া ৩জগন্নাথদেব যেন  
ন্ত্র আসিয়াছেন, সাতদিন পরে পুনঃ এখান হইতে রথে  
ড়িয়া আপনার পূর্বস্থানে গমন করিবেন। ৩জগন্নাথদেবের  
বিগ্রহকে পূর্বোক্ত স্থানে রাখিয়া ভোগনিবেদন করিবার প্র  
গ্রে ঠাকুর ও পরে ভক্তেরা সকলে প্রসাদ গ্রহণ করিলেন। ঠাকুর  
তাহার সহিত আগত ঘোগেন সে রাত্রি বলরাম বাবুর বাটীতেই  
হিলেন। অন্যান্য ভক্তেরা অনেকেই যে যাহার স্থানে চলিয়া  
লেন।

পরদিন প্রাতে ৮টা বা ৯টাৰ সময় নৌকা ডাকা হইল—ঠাকুর  
ক্ষণেশ্বরে প্রত্যাগমন করিলেন। নৌকা আসিলে ঠাকুর অন্দরে  
-ভক্তদিগের  
কুরের প্রতি  
নুরাগ  
কলে পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত ঠাকুরের সঙ্গে সঙ্গে অন্দরের পূর্বদিকে  
কুনশালাৰ সম্মুখে ছাদেৱ শেষ পর্যন্ত আসিয়া বিষণ্মনে ফিরিয়া  
ইলেন, কাৰণ এ অন্তুত জীবন্ত ঠাকুৱকে ছাড়িতে কাহাৰ  
চায় ? উক্ত ছাদ হইতে কয়েক পদ অগ্রসৱ হইয়া  
চেন-চারিটি সিঁড়ি উঠিলেই একটি দ্বাৰ এবং ঐ দ্বৰজাতি  
ৱার হইয়াই বাহিৰে দ্বিতলেৱ চক্রমিলান বাৰাণ্ডা। সকল  
-ভক্তেৱা ঐ ছাদেৱ শেষ পর্যন্ত আসিয়া ফিরিলেও একজন যেন  
যাহাৱা হইয়া ঠাকুৱেৱ সঙ্গে সঙ্গে বাহিৰে চক্রমিলান বাৰাণ্ডাবধি  
আসিলেন—যেন বাহিৰে অপৰিচিত পুৰুষেৱা সব আছে, সে বিষয়ে  
দৌ ছঁশ নাই।

ଠାକୁର ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତଦିଗେର ନିକଟ ହଇତେ ବିଦୀଯଗ୍ରହଣାତ୍ମେ ଭାବରେ  
ଏମନ ଗୋ-ଭବେ ବରାବର ଚଲିଯା ଆସିତେଛିଲେନ ଯେ, ମେଘେରା

ତୀହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ କତ୍ତର ଆସିଯା କିବି

ଠାକୁରେର  
ଅଞ୍ଚମନେ ଚଳା  
ଓ ଜନେକା  
ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତେର  
ଆସିଥାରା  
ହଇଯା  
ପଞ୍ଚାତେ ଆସା

ଗିଯାଇଛେ ଏବଂ ତୀହାରେ ଏକଜନ ଯେ ଏଥନ୍ତି  
ଭାବେ ତୀହାର ମଙ୍ଗେ ଆସିତେଛେନ, ମେ ବିଷୟେ ତୀହା  
ଆଦୌ ହଁଶ ଛିଲ ନା । ଠାକୁରେର ଐକ୍ରପ ଗୋ-ଭକ୍ତ  
ଚଳା ସାହାରା ଚକ୍ର ଦେଖିଯାଇଛେ, ତୀହାରାଇ କେବଳ  
ବୁଝିତେ ପାରିବେନ; ଅପରକେ ଉହା ବୁଝାନ କଠିନ ।

ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷବ୍ୟାପୀ, କେବଳ ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷଟି ବା ବଲି କେନ,  
ଆଜନ୍ମ ଏକାଗ୍ରତା-ଅଭ୍ୟାସେର ଫଳେ ଠାକୁରେର ମନ-ବୁନ୍ଦି ଏମନ ଏକନିଟ  
ହଇଯା ଗିଯାଇଲିଯେ, ସଥନ ସେଥାନେ ବା ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ରାଖିତେନ ତୀହାର  
ମନ ତଥନ ଟିକ ମେଥାନେଇ ଥାକିତ—ଚାରି ପାଶେ ଉକିବୁନ୍କି  
ଏକେବାରେଇ ମାରିତ ନା । ଆର ଶରୀର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଏମନ ବଶୀଭୂତ  
ହଇଯା ଗିଯାଇଲିଯେ, ମନେ ସଥନ ଯେ ଭାବଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ଉହାରାଓ ତଥନ  
କେବଳମାତ୍ର ମେଇ ଭାବଟିଟି ପ୍ରକାଶ କରିତ ! ଏକଟୁ ଓ ଏଦିକୁ ଓଦିକୁ  
କରିତେ ପାରିତ ନା । ଏ କଥାଟି ବୁଝାନ ବଡ଼ କଠିନ । କାରଣ  
ଆପନ ଆପନ ମନେର ଦିକେ ଚାହିଲେଇ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ  
ନାନାପ୍ରକାର ପରମ୍ପର-ବିପରୀତ ଭାବନା ଯେବେ ଏକକାଳେ ରାଜ୍ୟ  
କରିତେଛେ ଏବଂ ଉହାରେ ଭିତର ସେହି ଅଭ୍ୟାସବଶତ : ଅପେକ୍ଷାକୁଟ  
ପ୍ରସଲ, ଶରୀର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ନିଷେଧ ନା ମାନିଯା ତାହାରାଇ ବନ୍ଦେ  
ଛୁଟିଯାଇଛେ । ଠାକୁରେର ମନେର ଗଠନ ଆର ଆମାଦେର ମନେର ଗଠନ  
ଏତଇ ବିଭିନ୍ନ !

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵର୍କପ ଆରଣ୍ୟ ଅନେକ କଥା ଏଥାନେ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ।

## ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—নবযাত্রা

ক্ষণেশ্বরে আপনার ঘৰ হইতে ঠাকুৱ মা কালীকে দৰ্শন কৰিতে লিলেন। ঘৰেৱ পূৰ্বেৱ দালানে আসিয়া সিঁড়ি দিয়া ঠাকুৱ টৌটীৱ উঠানে নামিয়া একেবাৰে সিধা মা কালীৰ মন্দিৱেৱ দিকে চলিলেন। ঠাকুৱেৱ থাকিবাৱ ঘৰ হইতে মা কালীৰ মন্দিৱে যাইতে অগ্ৰে শ্রীৱাধাগোবিন্দজীৰ মন্দিৱে পড়ে; যাইবাৱ সময় ঠাকুৱ উক্ত মন্দিৱে উঠিয়া শ্রীবিগ্ৰহকে প্ৰণাম কৰিয়া মা কালীৰ মন্দিৱে যাইতে পাৱেন। কিন্তু তাহা কথনও কৰিতে পাৰিতেন না! একেবাৰে সৰাসৰ মা কালীৰ ন্দিৱে থাইয়া প্ৰণামাদি কৰিয়া পৰে ফিরিয়া আসিবাৱ কালৈ মন্দিৱে উঠিতেন। আমৰা তখন তখন ভাবিতাম, ঠাকুৱ মা কালীকে অধিক ভালবাসেন বলিয়াই বুঝি ঐৱৰ্ক কৰেন। পৰে একদিন ঠাকুৱ নিজেই বলিলেন, “আছা, এ কি বল দেখি? মা কালীকে দেখতে যাব মনে কৰেছি তো একেবাৰে সিধে মা কালীৰ মন্দিৱে ষেতে হবে। এদিক ওদিক ঘুৱে বা রাধাগোবিন্দেৱ মন্দিৱে উঠে যে প্ৰণাম কৰে যাব, তা হবে না। কে যেন পাটনে সিধে মা কালীৰ মন্দিৱে নিয়ে যায়—একটু এদিক ওদিক বৈকতে দেয় না। মা কালীকে দেখাৰ পৰ, যেখা ইচ্ছা যেতে পাৰি—এ কেন বল দেখি?” আমৰা মুখে বলিতাম, ‘কি জানি যশাই’; আবাৰ মনে মনে ভাবিতাম, ‘এও কি হয়? ইচ্ছা কৰিলেই আগে রাধাগোবিন্দকে প্ৰণাম কৰিয়া যাইতে পাৱেন। মা কালীকে দেখবাৰ ইচ্ছাটা বেশী হয় বলিয়াই বোধ হয় অনুৱৰ্ক ইচ্ছা হয় না’ ইত্যাদি; কিন্তু এ সব কথা সহসা ভাঙিয়া বলিতেও

পারিতাম না। ঠাকুরই আবার কথন কথন ঈ বিষয়ের উভয় বলিতেন, “কি জানিস? যখন ঘটা মনে হয় করবো, মেঘ তখনই করতে হবে—এতটুকু দেরী সংয না।” কে জানে তা একনিষ্ঠ মনের এই প্রকার গতি ও চেষ্টাদি এবং ঠাকুরের মনটা অস্তঃস্তর অবধি সমস্তটা বহুকাল ধরিয়া একনিষ্ঠ হইয়া একেবারে একভাবে তরঙ্গায়িত হইয়া উঠে—উহাতে অন্ত ভাবকে আজৰ করিয়া বিপরীত তরঙ্গরাজি আর উঠেই না। আবার কথন বলিতেন, “দেখ, নির্বিকল্প অবস্থায় উঠলে তখন তো আমি-তুমি, দেখা-শুনা, বলা-কহা কিছুই থাকে না; মেখান থেকে দুই-তিন ধাপ নেমে এমেও এতটা ঝোক থাকে যে, তখনও লোকের সঙ্গে বা বহু জিনিস নিয়ে ব্যবহার চলে না। তা যদি থেতে বসি আর পঞ্চাশ রকম তরকারী সাজিয়ে দেয়, তাহাত মে সকলের দিকে ঘায় না, এক জায়গা থেকেই মুঠে। এমন সব অবস্থা হয়। তখন ভাত ডাল তরকারী পাই সব একত্রে মিশিয়ে নিয়ে থেতে হয়!” আমরা এই সমস্ত অবস্থার দুই-তিন ধাপ নৌচের কথা শুনিয়াই অবাক হই থাকিতাম। “আবার এমন একটা অবস্থা হয়, তখন কাউন্তে ছুঁতে পারি না। (ভক্তদের সকলকে মেখাইয়া) এদের কে ছুঁলে ষন্তুগ্য চৌৎকার করে উঠি।”—আমদের ভিতর কেইবা তথ্য এ কথার মৰ্ম্ম বুঝে যে, শুন্দসু শুণটা তখন ঠাকুরের মনে এত বেশী হয় যে এতটুকু অশুক্তার স্পর্শ সহ করিতে পারেন না। পুনরায় বলিতেন, “ভাবে আবার একটা অবস্থা হয়, তখন থা (শ্রীযুক্ত বাবুরাম মহারাজকে দেখাইয়া) ওকে ছুঁতে পারি;

যদি তখন ধরেই ত কষ্ট হয় না। ও খাইয়ে দিলে তবে খেতে পারি।” যাক এখন সে সব কথা। পূর্বকথার অনুসরণ করি।

ঠাকুর গো-ভবে চলিতে চলিতে বাহিরের বারাণ্ডায়। যেখানে পূর্ববাত্রে রখটানা হইয়াছিল ) আসিয়া হঠাৎ পশ্চাতে চাহিয়া দেখেন সেই শ্রী-ভক্তি ঐরূপে তাহার পেছনে দেছনে আসিতেছেন। দেখিয়াই দাঢ়াইলেন এবং ‘মা আনন্দময়ী, মা আনন্দময়ী’ বলিয়া বার বার প্রণাম করিতে লাগিলেন। ভক্তিও ঠাকুরের শ্রীচরণে মাথা রাখিয়া প্রতিপ্রণাম করিয়া উঠিবামাত্র ঠাকুর তাহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, ‘চ না গো মা, চ না !’ কথাগুলি এমনভাবে বলিলেন এবং ভক্তিও এমন এক আকর্ষণ অনুভব করিলেন যে আর দিক্বিদিক না দেখিয়া ( ইহার বয়স তখন ত্রিশ বৎসর হইবে এবং গাড়ী-পাঞ্জীতে ভিন্ন এক স্থান হইতে অপর স্থানে কথনও ইহার পূর্বে যাতায়াত করেন নাই ) ঠাকুরের পশ্চাং পশ্চাং পদব্রজে চলিলেন !

১ ভাবাবেশ হইলে ঠাকুরের শরীর-জ্ঞান না থাকায় অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি ( হাত, মুখ, গ্রীবা ইত্যাদি ) বাঁকিয়া যাইত এবং কথনও বা সমস্ত শরীরটা হেলিয়া পড়িয়া যাইবা র মত হইত। তখন নিকটস্থ ভজেরা ঐ সকল অঙ্গাদি ধরিয়া ধীরে ধীরে যথাযথভাবে সংস্থিত করিয়া দিতেন এবং পাছে ঠাকুর পড়িয়া গিয়া আঘাতপ্রাপ্ত হন, এজন্তু তাহাকে ধরিয়া থাকিতেন। আর যে দেবদেবীর ভাবে ঠাকুরের ঐ অবস্থা, সেই দেবদেবীর নাম তখন তাহার কর্ণকুহরে শুনাইতে থাকিতেন, যথা—কালী কালী, রাম রাম, ওঁ ওঁ বা ওঁ সৎ সৎ ইত্যাদি। ঐরূপ শুনাইতে শুনাইতে তবে ধীরে ধীরে ঠাকুরের আবার বাহু চৈতন্ত আসিত। যে ভাবে ঠাকুর যখন আবিষ্ট ও আঘাতার হইতেন, সেই নাম ভিন্ন অপর নাম শুনাইলে তাহার বিষম ঘন্টণাবোধ হইত।

କେବଳ ଏକବାର ମାତ୍ର ଛୁଟିଯା ବାଟିର ଭିତର ସାଇୟା ବଲରାମ ବା  
ଗୃହିଣୀକେ ବଲିଯା ଆସିଲେନ, “ଆମି ଠାକୁରେର ମଙ୍ଗେ ଦକ୍ଷିଣେଖ  
ଚଲିଲୁମ ।” ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଭକ୍ତଟି ଏଇକ୍କପେ ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ସାଇତେଛେନ ଶୁଣି  
ଆର ଏକଟି ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତଓ ସକଳ କର୍ମ ଛାଡ଼ିଯା ତୋହାର ମଙ୍ଗେ ଚଲିଲେ ।  
ଏହିକେ ଠାକୁର ଭାବାବେଶେ ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତଟିକେ ଐକ୍କପେ ଆସିତେ ବଲି  
ଆର ପଞ୍ଚାତେ ନା ଚାହିୟା ଶ୍ରୀମୁତ ଯୋଗେନ, ଛୋଟ ନରେନ ପ୍ରଭ୍ଲା  
ବାଲକ ଭକ୍ତଦିଗୁକେ ମଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ମରାମର ନୌକାଯ ସାଇୟା ବସିଲେ ।  
ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତ ଦୁଇଟିଓ ଛୁଟାଛୁଟି କରିଯା ଆସିଯା ନୌକାଯ ଉଠିଯା ସାହିତେ  
ପାଟାତନେର ଉପର ବସିଯା ପଡ଼ିଲେନ । ନୌକା ଛାଡ଼ିଲ ।

যাইতে যাইতে স্তৰি-ভৱতি ঠাকুৱকে বলিতে লাগিলেন, “ইচ  
হঢ় খুব তাঁকে ডাকি, তাঁতে ঘোল-আনা মন দি কিন্তু  
কিছুতেই বাগ মানে না—কি করি ?”

ঠাকুর—ঠার উপর ভাব দিয়ে থাক না গো ! ঝড়ের এই নৌকার ষাহিতে ষাহিতে ত্রী-ভক্তের অশ্বে ঠাকুরের উজ্জ্বল—‘ঝড়ের আগে এ টো পাতার মত হয়ে থাকবে’	পাতা হয়ে থাকতে হয়—সেটা কি জান ? পাতাখা পড়ে আছে ; যাম্নে হাওয়াতে নিয়ে ষাহ ত্যাম্নে উড়ে ষাহচে, সেই রকম ; এই রক করে ঠার উপর ভাব দিয়ে পড়ে থাকতে হয়— চৈতন্য বায়ু যাম্নে মনকে ফেরাবে ত্যাম্নে ফিরে এই আব কি ।
---	--

এইক্রমে প্রসঙ্গ চলিতে চলিতে নৌকা কালীবাটীর ঘাটে  
আমিয়া লাগিল। নৌকা হইতে নামিয়াই ঠাকুর কালীঘরে

১ আ কালীন মন্দিরকে ঠাকুর 'কালীঘৰ' ও রাধাগোবিন্দজীর মন্দির 'বিন্দঘৰ' বলিতেন।

যাইলেন। শ্রী-ভজ্জেরা কালীবাটীর উত্তরে অবস্থিত নহবৎখানায়<sup>১</sup> শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর নিকটে যাইলেন এবং তাহাকে প্রণাম করিয়া মা কালীকে প্রণাম করিতে মন্দিরাভিমুখে চলিলেন।

এদিকে ঠাকুর বালক ভক্তগণ সঙ্গে মা কালীর মন্দিরে আসিয়া তাহাকে প্রণাম করিয়া ভাবাবিষ্ট হইয়া নাটমন্দিরে আসিয়া বসিলেন এবং মধুর কণ্ঠে গাহিতে লাগিলেন—

ভূবন ভুলাইলি মা ভূবনমোহিনি ।

মূলাধারে মহোৎপলে বৌণাবাঞ্ছ-বিনোদিনি ।

শৰীরে শারীরি ঘন্টে, স্বমুগ্ধাদি ত্রয় তন্ত্রে,

গুণভেদে মহামন্ত্রে তিনগ্রাম-সঞ্চারিনি ॥

আধারে বৈরবাকারি, ষড়দলে শ্রীরাগ আর

মণিপুরেতে মল্লার বসন্তে হৃদপ্রকাশিনি ॥

বিশুক্ষে হিন্দোল স্থরে, কর্ণাটক আজ্ঞাপুরে

তান মান লয় স্থরে ত্রিসপ্ত-স্বরভেদিনি ॥

শ্রীনন্দকুমারে কঘ, তত্ত্ব না নিশ্চয় হয়

তব তত্ত্ব গুণত্রয় কাকীমুখ-আচ্ছাদিনি ॥

নাটমন্দিরের উত্তর প্রান্তে শ্রীশ্রীজগদস্বার সামনে বসিয়া ঠাকুর ইকুপে গাহিতেছেন, সঙ্গী ভজ্জেরা কেহ বসিয়া কেহ দাঢ়াইয়া অস্তিত হৃদয়ে উহা শুনিয়া মোহিত হইয়া রহিয়াছেন! গাহিতে

১ এই নহবৎখানায় নিম্নের ঘরে শ্রীশ্রীমা শয়ন করিতেন এবং সকল প্রকার ব্যাপি রাখিতেন। নিম্নের ঘরের সম্মুখের রুক্ষনাদি হইত। উপরের ঘরে দিনের ব্লায় কখন কখন উঠিতেন এবং কলিকাতা হইতে আগত। শ্রী-ভজ্জদিগের সংখ্যা অধিক হলে শয়ন করিতে দিতেন।

ଗାହିତେ ଭାବାବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଠାକୁର ସହସା ଦୀଡାଇଯା ଉଠିଲେନ, ଗାନ୍ଧି  
ଥାମିଯା ଗେଲ, ମୁଖେ ଅନୁଷ୍ଟପୂର୍ବ ହାସି ଯେନ ମେହି ସ୍ଥାନେ ଆନନ୍ଦ ଛଡାଇଯା  
ଦିଲ—ଭଜେରା ନିଷକ୍ତ ହଇଯା ଏଥନ ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମର୍ତ୍ତିଇ ଦେଖିଦେଇ

ଦକ୍ଷିଣେରେ  
ପୌଛିଯା  
ଠାକୁରେର  
ଭାବାବେଶ  
ଓ ଦ୍ୱାତ୍ର ଶରୀରେ  
ଦେବଭାସ୍ପର୍ଶ-ନିଷେଧ  
ମସକ୍ଷେ ଭଜନେର  
ଅମାନ ପାଓଯା

ଲାଗିଲେନ । ତଥନ ଠାକୁରେର ଶରୀର ଏକଟୁ ହେଲିଯାଛେ  
ଦେଖିଯା ପାଛେ ପଡ଼ିଯା ଧାନ ଭାବିଯା ଶ୍ରୀଯୁତ ଛୋଟ  
ନରେନ ତାହାକେ ଧରିତେ ଉତ୍ସତ ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି  
ସ୍ପର୍ଶ କରିବାମାତ୍ର ଠାକୁର ସ୍ତରଗାୟ ବିକଟ ଚୀଏକାର କରିଯା  
ଉଠିଲେନ । ଛୋଟ ନରେନ, ତାହାର ସ୍ପର୍ଶ ଠାକୁରେର  
ଏଥନ ଅଭିମତ ନୟ ବୁଝିଯା ସରିଯା ଦୀଡାଇଲେନ ଏବଂ  
ଠାକୁରେର ଭାତୁମ୍ଭୁତ ଶ୍ରୀଯୁତ ରାମଲାଲ ମନ୍ଦିରାଭ୍ୟନ୍ତ  
ହଇତେ ଠାକୁରେର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅବ୍ୟକ୍ତ କଟ୍ଟମ୍ଭୁତକ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତେ ପାଇଯା  
ତାଡାତାଡ଼ି ଆସିଯା ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ଧାରଣ କରିଲେନ । କତକ୍ଷ  
ଏହିଭାବେ ଥାକିଯା ନାମ ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ଠାକୁରେର ଧୀରେ ଧୀରେ  
ବାହ ଚୈତନ୍ୟ ହଇଲ ; କିନ୍ତୁ ତଥନ ଯେନ ବିପରୀତ ନେଶା  
ବୋକେ ସହଜଭାବେ ଦୀଡାଇତେ ପାରିଲେଛେନ ନା ! ପା ବେଜା  
ଟଲିଲେଛେ !

ଏହି ଅବସ୍ଥାୟ କୋନ ବକମେ ହାମା ଦେଓଯାର ଏତ କରିଯା  
ଠାକୁର ନାଟମନ୍ଦିରେର ଉତ୍ତରେ ଶିଂଡ଼ିଗୁଲି ଦିଯା ମନ୍ଦିରେର ପ୍ରାନ୍ତରେ  
ନାମିତେ ଲାଗିଲେନ ଓ ଛୋଟ ଶିଶୁର ଇତ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ  
“ମା, ପଡ଼େ ସାବ ନା—ପଡ଼େ ସାବ ନା ?” ସାନ୍ତ୍ଵିକଟି ତଥନ ଠାକୁରର  
ଦେଖିଯା ମନେ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ତିନି ଯେନ ଏକଟି ଛୋଟ ତିନ-ଚାରି  
ବ୍ୟସରେ ଛେଲେ, ମାର ଦିକେ ଚାହିଯା ଏଇ କଥାଗୁଲି ବଲିଲେଛେନ, ଆ  
ମାର ନୟନେ ନୟନ ରାଖିଯା ଭରମାଶ୍ଵିତ ହଇଯାଇ ଶିଂଡ଼ିଗୁଲି ନାମିତେ

রিতেছেন ! অতি সামান্য বিষয়েও এমন অপৰ্যাপ্ত নির্ভরের  
আৰ আৱ কি কোথাও দেখিতে পাইব ?

প্ৰাঙ্গণ উত্তীৰ্ণ হইয়া ঠাকুৰ এইবাৰ নিজ কক্ষে আসিয়া পশ্চিমেৰ  
কেৱল গোল বাৰাঙ্গায় ঘাইয়া বসিলেন—তখনও ভাৰাবিষ্ট । . সে

আৰ আৱ ছাড়ে না—কথনও একটু কমে, আবাৰ বাড়িয়া বাহ  
চৈতন্য লুপ্তপ্ৰায় হয় । এইবলিপে কতক্ষণ থাকাৰ  
পৰ ভাৰাবস্থায় ঠাকুৰ সঙ্গী ভক্তগণকে বলিতে  
লাগিলেন, “তোমৰা সাপ দেখেছ ? সাপেৰ  
জ্বালায় গেলুম !” আবাৰ তখনি ঘেন ভক্তদেৱ

ভুলিয়া সৰ্পাকৃতি কুলকুণ্ডলিনীকেই ( তাহাকেই যে ঠাকুৰ বৰ্তমান  
ভাৰাবস্থায় দেখিতেছিলেন একথা আৰ বলিতে হইবে না ) সম্বোধন  
কৰিয়া বলিতেছেন, “তুমি এখন যাও বাবু ; ঠাকুৰণ, তুমি এখন  
সৱ ; আমি তামাক খাব, মুখ ধোব, দাতন হয় নি”—ইত্যাদি ।  
এইবলিপে কথনও ভক্তদিগেৰ সহিত এবং কথনও ভাৰাবেশে দৃষ্টি  
মূল্তিৰ সহিত কথা কহিতে কহিতে ঠাকুৰ কৰ্মে সাধাৰণ মানবেৰ  
মত বাহ চৈতন্য প্ৰাপ্ত হইলেন ।

সাধাৰণ মানবেৰ শ্রায় ঘথন থাকিতেন তখন ঠাকুৰেৰ  
ভক্তদিগেৰ নিমিত্তই চিন্তা । শ্ৰীশ্রীমাতাঠাকুৰাণীকে  
জিজ্ঞাসা কৰিয়া পাঠাইলেন ঘৰে কিছু তৰিতৰকাৰী  
আছে কি না । শ্ৰীশ্রীমা তদুত্তৰে ‘কিছুই নাই’ বলিয়া  
পাঠাইলে ঠাকুৰেৰ আবাৰ ভাৰনা হইল, ‘কে এখন  
বাজাৰে যায় ; কাৰণ বাজাৰ হইতে কিছু শাকশঙ্গী  
কিনিয়া না আনিলে কলিকাতা হইতে আগত স্বী-পুৰুষ ভক্তেৱা

ଥାଇବେ କି ଦିଯା ? ଭାବିଯା ଚିତ୍ତିଯା ସ୍ତ୍ରୀ-ଭକ୍ତ ହୁଇଟିକେ ସଲିଲେନ, “ବାଜାର କରତେ ସେତେ ପାରବେ ?” ତୋହାରା ଓ ସଲିଲେନ, “ପାରବୋ” ଏବଂ ବାଜାରେ ସାଇୟା ଛଟେ ବଡ଼ ବେଶ୍ମ, କିଛୁ ଆଲୁ ଓ ଶାକ କିନିଯା ଆନିଲେନ ; ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମୀ ଏଇ ସକଳ ରକ୍ଷନ କରିଲେନ । କାଳୀବାଟି ହଇତେଓ ଠାକୁରେର ନିତ୍ୟ ବରାଦ୍ର ଏକ ଥଳ ମା-କାଲୀର ପ୍ରସାଦ ଆସିଲ । ପରେ ଠାକୁରେର, ଭୋଜନ ସାଙ୍ଗ ହଇଲେ ଭକ୍ତେରା ସକଳେ ପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ।

ତେଥରେ ଠାକୁରେର ଭାବାବନ୍ଧାର ସମୟ ଶ୍ରୀଯୁତ ଛୋଟ ନରେନ ଧରିତେ ସାଇଲେ ଠାକୁରେର ଓରପ କଷ୍ଟ କେନ ହଇଲ, ମେ କଥାର ଅଭୁସଙ୍କାନେ କାରଣ ଜାନିତେ ପାରା ଗେଲ । ଛୋଟ ନରେନେର ମନ୍ତ୍ରକେବଳୀ ଦିକ୍କାର ବରଗେ ଏକଟି ଛୋଟ ଆବ୍ଦ ହେଇଯାଇଲ ଓ କ୍ରମେ ସେଟି ବଡ଼ ହଇତେଇଲ । ସେଟା ପରେ ଯତ୍ନାଦୟକ ହଇବେ ସଲିଯା ଡାଙ୍କାରେରା ଔଷଧ ଦିଯା ଏଇ ସ୍ଥାନଟିତେ ଘା କରିଯା ଦିଯାଇଲ । ପୂର୍ବେ ଶୁନିଯାଇଲାମ ବଟେ, ଶରୀରେ କୃତ ଥାକିଲେ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କଥାଟାର ସତାତା ସେ ଆମାଦେର ଚକ୍ରର ମଞ୍ଚୁଥେ ଏଇରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହଇବେ, ତାହା ଆର କେ ଭାବିଯାଇଲ ! ଦେବଭାବେ ତନ୍ମୟର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଯା ବାହଜ୍ଞାନ ଏକେବାରେ ଲୁପ୍ତ ହଇଲେଓ ଠାକୁର ସେ କି ଅନ୍ତନିହିତ ଦୈବଶକ୍ତିର ବଲେ ଐରୂପ କରିଯା ଉଠିଲେନ, ତାହା ବୁଝା ସାଧ୍ୟାୟତ୍ତ ନା ହଇଲେଓ ତୋହାର ସେ ବାନ୍ଧବିକଇ କଷ୍ଟ ହେଇଯାଇଲ, ଏକଥା ନିଃମୁଦ୍ରେହ । ଛୋଟ ନରେନକେ ଠାକୁର କତ ଶୁଦ୍ଧଭାବ ସଲିଲେନ ତାହା ଆମାଦେର ଜାନା ଛିଲ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାର ଠାକୁର ଅପର ସକଳେର ନ୍ୟାୟ ତୋହାକେ ଶରୀରେ ଐରୂପ କ୍ଷତସ୍ଥାନ ଥାକିଲେଓ ଛୁଇତେଛେନ, ପଦମ୍ପର୍ଶ କରିତେ ଦିତେଛେନ ଓ ତୋହାର ମହିତ ଏକତ୍ର ବସା-ଦୀଢ଼ାନ କରିତେଛେନ । ଅତଏବ ତିନିଇ

কেমন করিয়া জানিবেন, ভাবের সময় ঠাকুর ঐরূপে তাহার পর্ণ সহ করিতে পারিবেন না? যাহা হউক, তদবধি তিনি যত দিন না উক্ত ক্ষতিটি আরাম হইল, ততদিন আর ভাবাবস্থার সময় ঠাকুরকে স্পর্শ করিতেন না।

ঠাকুরের সহিত নানা সৎপ্রসঙ্গে সমস্ত দিন কোথা দিয়া কাটিয়া গল। পরে সক্ষ্যা আগতপ্রায় দেখিয়া ভজেরায়ে যাহার বাটীর দিকে চলিলেন। স্বীলোক দুইটিও ঠাকুরের ও শ্রীশ্রীমার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া পদত্রজে কলিকাতায় আসিলেন।

\*

\*

\*

পূর্বোক্ত ঘটনাগুলির পরে দুই-তিন দিন গত হইয়াছে। আজ

বালকস্বভাব

ঠাকুরের

বালকের

স্থায় ভয়

পণ্ডিত শশাধর ঠাকুরকে দর্শন করিতে অপরাহ্নে দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে আসিবেন। বালকস্বভাব ঠাকুরের অনেক সময় বালকের জ্ঞান ভয়ও হইত। বিশেষ কোন খ্যাতনামা ব্যক্তি তাহার সহিত দেখা

করিতে আসিবেন শুনিলেই ভয় পাইতেন। ভাবিতেন, তিনি তা লেখাপড়া কিছুই জানেন না, তাহার উপর কথন কিরূপ ভাবাবেশ হয় তাহার তো কিছুই ঠিক-ঠিকানা নাই, আবার তাহার উপর ভাবের সময় নিজের শ্বরীরেরই হঁশ থাকে না তো পরিধেয় বস্ত্রাদির! এরূপ অবস্থায় আগস্তক কি ভাবিবে ও বলিবে! আমাদের মনে হইত, আগস্তক যাহাই কেন ভাবুক না, তাহাতে তাহার আসিয়া গেল কি! তিনি তো নিজেই বারবার কত লোককে শিক্ষা দিতেছেন, ‘লোক না পোক (কৌট); লজ্জা, ঘণ্টা, ভয়—তিনি থাকতে নয়।’ তবে কি ইনি নাম্যশের কাঙ্গালী?

কিন্তু ঘাচাইয়া দেখিতে যাইলেই দেখিতাম—বালক ঘেমন কোনও অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিলে ভয়ে লজ্জায় জড়সড় হয়, আবার একটু পরিচয় হইলে সেই ব্যক্তিরই কাধে পিঠে চড়িয়া চুল টানিয়া নিঃশ্বাসচিত্তে নানারূপ মিষ্ট অত্যাচার করে—ঠাকুরের এই ভাবটি তদ্রূপ। নতুবা মহারাজ যতীন্দ্রমোহন, স্ববিশ্য্যাত কৃষ্ণদাস পাল প্রভৃতির সহিত তিনি যেকুপ স্বাধীনভাবে কথাবার্তা কহিয়াছিলেন তাহাতে বেশ বুরো ঘায় যে, নাম-ঘণ্টের কিছুমাত্র ইচ্ছা ভিতরে থাকিলে তিনি তাহাদের সহিত কথনই ঐ ভাবে কথা কহিতে পারিতেন না।<sup>১</sup>

আবার কথন কথন দেখা গিয়াছে, ঠাকুর আগস্তকের পাছে অকল্যাণ হয় ভাবিয়া ভয়ও পাইতেন! কারণ তাহার আচরণ ও ব্যবহার প্রভৃতি বুঝিতে পারুক বা নাই পারুক তাহাতে ঠাকুরের কিছু আমিয়া যাইত না সত্য; কিন্তু বুঝিতে না পারিয়া আগস্তক যদি ঠাকুরের অথথ নিন্দাবাদ করিত, তাহাতে তাহারই অকল্যাণ নিশ্চিত জানিয়াই ঠাকুর ঐরূপ ভয় পাইতেন। তাই শ্রীযুত গিরিশ অভিমান-আন্দারে কোন সময়ে ঠাকুরের সম্মুখে

১ মহারাজ যতীন্দ্রমোহনকে প্রথমেই বলিয়াছিলেন, “তা বাবু, আমি কিন্তু তোমায় রাজা বলতে পারব না; মিথ্যা কথা বলতে কিরূপে?” আবার মহারাজ যতীন্দ্রমোহন নিজের কথা বলিতে বলিতে যখন ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরের সহিত আপনার তুলনা করেন, তখন ঠাকুর বিশেষ বিরক্তির সহিত তাহার ঐরূপ বৃক্ষির নিম্ব করিয়াছিলেন। শ্রীযুত কৃষ্ণদাস পালও যখন অগতের উপকার করা ছাড়া আর কোন ধর্মই নাই ইত্যাদি বলিয়া ঠাকুরের সহিত তর্ক উৎপাদন করেন, তখন ঠাকুর বিশেষ বিরক্তির সহিত তাহার বৃক্ষির দোষ দর্শাইয়া দেন

## ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—অব্যাক্তা

তাঁহার প্রতি নানা কটুক্ষি প্রয়োগ করিলে ঠাকুর বলিয়াছিলেন, “ওরে, ও আমাকে থা বলে বলুকগে, আমার মাকে কিছু বলেনি তো ?” যাক এখন সে কথা ।

পশ্চিত শশধর তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিবেন শুনিয়া ঠাকুরের আর ভয়ের সীমা-পরিসীমা নাই । শ্রীযুত ঘোগেন ( স্বামী ঘোগানন্দ ), শ্রীযুত ছোট নরেন ও আর আর অনেককে বলিলেন, “ওরে, তোরা তখন ( পশ্চিতজীব যথন আসিবেন ) থাকিস !” ভাবটা এই যে তিনি মূর্খ মানুষ, পশ্চিতের সহিত কথা কহিতে কিলিতে কি বলিবেন, তাই আমরা সব উপস্থিত থাকিয়া পশ্চিতজীব সহিত কথাবার্তা কহিব ও ঠাকুরকে সামলাইব । আহা, মেছেলেমাঝুমের মত ভয়ের কথা অপরকে বুবানশু দুঃকর । কিন্তু পশ্চিত শশধর যথন বাস্তবিক উপস্থিত হইলেন, তখন ঠাকুর যেন আর একজন ! হাস্তপ্রস্ফুরিতাধরে স্থিরদৃষ্টিতে তাঁহার দিকে দেখিতে দেখিতে তাঁহার অর্দ্ধবাহাদৃশার মত অবস্থা হইল এবং পশ্চিত শশধরকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “ওগো, তুমি পশ্চিত, তুমি কিছু বল ।”

শশধর—মহাশয়, দর্শন-শাস্ত্র পড়িয়া আমার হৃদয় শুক হইয়া গিয়াছে ; তাই আপনার নিকটে আসিয়াছি ভক্তিরস পাইব বলিয়া ; অতএব আমি শুনি, আপনি কিছু বলুন ।

ঠাকুর—আমি আর কি বলবো, বাবু ! সচিদানন্দ যে কি ( পদাৰ্থ ) তা কেউ বলতে পাবে না ! তাই তিনি প্রথম হলেন অর্দ্ধনারীশ্বর । কেন ?—না, দেখাবেন বলে যে পুরুষ প্রকৃতি

তুই-ই আমি । তার আর কোনো কথা নেই ।  
আলাদা পুরুষ ও আলাদা আলাদা প্রকৃতি হলেন ।

ঝরপে আবস্থা করিয়া আধ্যাত্মিক নিগঢ় কথাসকল বলিয়ে  
বলিতে উভেজিত হইয়া ঠাকুর দাড়াইয়া উঠিয়া পঙ্গিত শশধরণে  
সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন ।

ঠাকুর— মচিদানন্দে যতদিন মন না লীন হয় ততদিন তাঁরে  
ডাকা ও সংসারের কাজ করা দুই-ই থাকে । তারপর তাঁতে ম  
লীন হলে আর কোনও কাজ করবার প্রয়োজন থাকে না । যেমন  
ধর কৌর্তনে গাইছে—‘নিতাই আমার মাতা ( মত ) হাতী ।’ যথে  
প্রথম গান ধরেছে তখন গানের কথা, শুরু, তাল, মান, লয়—সকল  
দিকে মন রেখে ঠিক করে গাইছে । তারপর যেই গানের ভাবে মন  
একটু লীন হয়েছে তখন কেবল বলছে—‘মাতা হাতী, মাতা হাতী ।’  
পরে যেই আরও মন ভাবে লীন হলো অমনি থালি বলচে—‘হাতী,  
হাতী ।’ আর যেই মন আরও ভাবে লীন হলো অমনি ‘হাতী’  
বলতে গিয়ে ‘হা—’ ( বলেই ইঁক করে রইল ) !

ঠাকুর ঝরপে ‘হা—’ পর্যন্ত বলিয়াই ভাবাবেশে একেবারে  
নির্বাক নিষ্পন্দ হইয়া গেলেন এবং ঐ প্রকার অবস্থায় প্রায়  
পনর মিনিট কাল প্রসঙ্গোভ্যুলবদনে বাহস্তান শৃঙ্খল হইয়া অবস্থান  
করিতে লাগিলেন । ভাবাবসানে আবার শশধরণকে সম্বোধন করিয়া  
বলিলেন—

ঠাকুর—ওগো পঙ্গিত, তোমায় দেখলুম ।<sup>১</sup> তুমি বেশ লোক ।

১ অর্থাৎ সমাধিসহায়ে উচ্চ ভূমিতে উঠিয়া তোমার অস্তরে কিঙ্কুপ পূর্ব-  
সংস্কারসকল আছে তাহা দেখিলাম ।

গিলী যেমন রেঁধেবেড়ে সকলকে থাইয়ে দাইয়ে গামছাধানা কাঁধে  
ফলে পুরুষাটে গা ধূতে, কাপড় কাচতে থায়, আর হেঁশেল-  
বরে ফেরে না—তুমিও তেমনি সকলকে তাহার কথা বোলে কোয়ে  
য থাবে, আর ফিরবে না !

পণ্ডিত শশধর ঠাকুরের ঐ কথা শুনিয়া, ‘সে আপনাদের  
অনুগ্রহ’ বলিয়া ঠাকুরের পদধূলি বারংবার গ্রহণ করিতে লাগিলেন  
এবং তাহার ঐ সকল কথা শুনিতে শুনিতে স্মৃতি ও  
আর্দ্ধসন্দয়ে ভগবদস্তু জীবনে লাভ হইল না ভাবিয়া অঙ্গ বিসর্জন  
করিতে লাগিলেন।

আমাদের একজন পরম বন্ধু, পণ্ডিত শশধরের দক্ষিণেশ্বরে  
আগমনের পরদিন ঠাকুরের নিকট উপস্থিত হইলে ঠাকুর যে  
ভাবে ঐ বিষয় তাহার নিকট বলিয়াছিলেন, তাহাই আমরা এখন  
এখানে বলিব।

ঠাকুর—ওগো, দেখছই তো এখানে ও সব ( লেখাপড়া )  
কিছু নেই, মৃখ্য-শুধু মাঝুষ, পণ্ডিত দেখা করতে আসবে শুনে  
বড় ভয় হলো। এই তো দেখছ, পরনের  
ঠাকুর ঐ  
দিনের কথা  
জনৈক ভক্তকে  
নিজে যেমন  
বলিয়াছিলেন  
কাপড়েরই ছঁশ থাকে না, কি বলতে কি বলব  
ভেবে একেবারে জড়সড় হলুম ! মাকে বললুম,  
'দেখিস মা, আমি তো তাকে ছাড়া শাস্তির  
( শাস্ত্র ) মাস্তর কিছুই জানি না, দেখিস !'

তার পর একে বলি 'তুই তখন থাকিস', ওকে বলি 'তুই তখন  
আসিস—তোদের সব দেখলে তবু ভরসা হবে।' পণ্ডিত যখন এসে  
বসলো তখনও ভয় রঁহেছে—চুপ করে বসে তার দিকেই দেখছি,

ତାର କଥାଟି ଶୁଣଛି, ଏମନ ସମୟ ଦେଖଛି କି—ଯେନ ତାର ( ପଣ୍ଡିତେର ) ଭେତରଟା ମା ଦେଖିଯେ ଦିଚ୍ଛେ—ଶାସ୍ତ୍ର ( ଶାସ୍ତ୍ର ) ଶାସ୍ତ୍ରର ପଡ଼ିଲେ କି ହବେ, ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟ ନା ହଲେ ଓସବ କିଛୁଇ ନମ ! ତାର ପରେଇ ସଡ଼ ସଡ଼ କରେ ( ନିଜ ଶବ୍ଦୀର ଦେଖାଇଯା ) ଏକଟା ମାଥାର ଦିକେ ଉଠେ ଗେଲ, ଆର ଭୟ ଡର ସବ କୋଥା ଚଲେ ଗେଲ ! ଏକେବାରେ ବିଭିନ୍ନ ହୟେ ଗେଲୁମ ! ମୁଖ ଉଚ୍ଚ ହୟେ ଗିଯେ ତାର ଭେତର ଥେକେ ଘେନ ଏକଟା କଥାର ଫୋଯାରୀ ବେଙ୍ଗତେ ଲାଗଲ—ଏମନଟା ବୋଧ ହତେ ଲାଗଲ ! ସତ ବେଙ୍ଗଚେ, ତତ ଭେତର ଥେକେ ଘେନ କେ ଟେଲେ ଟେଲେ ଯୋଗାନ ଦିଚ୍ଛେ ! ଓଦେଶେ ( କାମାରପୁକୁରେ ) ଧାନମାପବାର ସମୟ ଯେମନ ଏକଜନ ‘ରାମେ ରାମ, ଦୁଇଯେ ଦୁଇ’ କରେ ମାପେ ଆର ଏକଜନ ତାର ପେଛନେ ସେ ରାଶ ( ଧାନେର ରାଶି ) ଟେଲେ ଦେଇ, ସେଇକ୍ରପ ! କିନ୍ତୁ କି ଯେ ସବ ବଲେଛି, ତା କିଛୁଇ ଜାନି ନା ! ସଥନ ଏକଟୁ ଛଁଦ ହଲ ତଥନ ଦେଖଛି କି ଯେ, ସେ ( ପଣ୍ଡିତ ) କୌଦିଛେ, ଏକେବାରେ ଭିଜେ ଗେଛେ ! ଏଇ ରକମ ଏକଟା ଆବଶ୍ୟା ( ଅବଶ୍ୟା ) ମୁଁରେ ମୁଁରେ ହୟ . କେଶବ ଘେଦିନ ଥବର ପାଠାଲେ ଜାହାଜେ କରେ ଗଞ୍ଜାଯ ବେଡ଼ାତେ ନିୟେ ସାବେ, ଏକଜନ ସାହେବକେ ( ଭାରତଭରମଣେ ଆଗତ ପାଦିକୁକ ) ମଙ୍ଗେ କରେ ନିୟେ ଆସଚେ, ଦେଦିନରେ ଭାବେ କେବଳଇ ଝାଉତଳାର ଦିକେ ( ଶୌଚେ ) ସାଂଚି ! ତାରପର ସଥନ ତାରା ଏଲୋ ଆର ଜାହାଜେ ଉଠିଲୁମ, ତଥନ ଏଇ ରକମଟା ହୟେ ଗିଯେଛିଲ ! ଆର କତ କି ବଲେଛିଲୁମ ! ପରେ ଏବା ( ଆମାଦେର ଦେଖାଇଯା ) ସବ ବଲଲେ, ‘ଖୁବ ଉପଦେଶ ଦିଯେଛିଲେନ !’ ଆମି କିନ୍ତୁ ବାବୁ କିଛୁଇ ଜାନି ନି ।

ଅନ୍ତୁତ ଠାକୁରେର ଏଇ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତୁତ ଅବଶ୍ୟାର କଥା କେମନ କରିଯା ବୁଝିବ ? ଆମରା ଅବାକ ହଇଯା ହୀ କରିଯା ଶୁଣିତାମ ମାତ୍ର । କି ଏକ ଅନ୍ତପୂର୍ବ ଶକ୍ତି ଯେ ତାହାର ଶବ୍ଦୀର ମନଟାକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଏଇ ମକଳ

পূর্বে লৌলার বিস্তার করিত, অভৃতপূর্ব আকর্ষণে যাহাকে ইচ্ছা  
ঠানিয়া আনিয়া দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত করিত ও ধর্ম-  
রাজ্যের উচ্চতর স্তরসমূহে আরোহণে সামর্থ্য প্রদান  
করিত, তাহা দেখিয়াও বুঝা যাইত না। তবে ফল  
দেখিয়া বুঝা যাইত, সত্যই ঐরূপ হইতেছে, এই  
পর্যন্ত। কতবারই না আমাদের চক্ষুর সম্মুখে  
দেখিয়াছি, অতি দ্রুতী ব্যক্তি দ্রোগ করিবার জন্য  
ঠাকুরের নিকট আসিয়াছে এবং ঠাকুরও ঐ  
শক্তিপ্রভাবে আত্মহারা হইয়া ভাবাবেশে তাহাকে  
পূর্ণ করিয়াছেন, আর মেইক্ষণ হইতে তাহার ভিতরের স্বভাব  
জামুল পরিবর্ত্তিত হইয়া সে নবজীবন-লাভে ধৃত হইয়াছে। বেশ্যা  
মরৌকে স্পর্শমাত্রে ঈশা নৃতন জীবন দান করিলেন, ভাবাবেশে  
শ্রীচৈতন্য কাহারও ক্ষক্ষে আরোহণ করিলেন ও তাহার ভিতরের  
সংশয়, অবিশ্বাস প্রভৃতি পাষণ্ড ভাবসকল দলিত হইয়া সে ভক্তি  
জাভ করিল। ভগবদবত্তারদিগের জীবনপাঠে ঐ সকল ঘটনার  
বর্ণনা দেখিয়া পূর্বে পূর্বে ভাবিতাম, শিশ্য-প্রশিষ্যগণের গোড়ামি  
ও দলপুষ্টি করিবার হীন ইচ্ছা হইতেই ঐরূপ মিথ্যা কল্ননাসমূহ  
লিপিবদ্ধ হইয়া ধর্মরাজ্যের যথাযথ সত্তালাভের পথে বিষম  
অন্তরায়স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। আমাদের মনে আছে, হরিনামে  
শ্রীচৈতন্যের বাহজ্ঞান লুপ্ত হইত, নবধিধান সমাজ হইতে প্রকাশিত  
'ভক্তিচৈতন্যচন্দ্রিকা' নামক গ্রন্থে এ কথাটি সত্য বলিয়া স্বীকৃত  
দেখিয়া আমরা তখন ভাবিয়াছিলাম, গ্রন্থকারের মন্তিক্ষের কিছু  
গোল হইয়াছে! কি কৃপমণ্ডুকই না আমরা তখন ছিলাম এবং

ଠାକୁରେର ଦର୍ଶନ ନା ପାଇଲେ କି ହରିଶାଇ ନା ଆମାଦେବ ହଇତ !  
 ଠାକୁରେର ଦର୍ଶନ ପାଇଯା ଏଥନ 'ଛାଇତେ ନା ଜାନି ଗୋବ ଚିନି'  
 ଅନ୍ତତଃ ଏ ଅବସ୍ଥାଟାଓ ହଇଯାଛେ । ଏଥନ ନିଜେର ପାଜି ମନ ଯେ ନାନା  
 ସନ୍ଦେହ ତୁଳିଯା ବୀ ଅପରେ ଯେ ନାନା କଥା କହିଯା ଏକଟା ସାହୁ-  
 ତାହାକେ ଧର୍ମ ବଲିଯା ବୁଝାଇଯା ସାଇବେ ସେଟୋର ହାତ ହଇତେ ଅନ୍ତତ;  
 ନିଷ୍ଠତି ପାଇଯାଛି ; ଆର ଭକ୍ତିବିଶ୍ୱାସାଦି ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ବଞ୍ଚିର ଶ୍ୟାମ ଯେ  
 ହାତେ ହାତେ ଅପରକେ ସାକ୍ଷାତ ଦେଓଯା ଯାଏ, ଏକଥାଟିଓ ଏଥନ  
 ଜାନିତେ ପାରିଯା ଅହେତୁକ କୃପାସିନ୍ଦୁ ଠାକୁରେର କୃପାକଣାଳାଭେ ଅମୃତର  
 ପାଇବ ଶ୍ରୀ ବୁଦ୍ଧିଯା ଆଶାପଥ ଚାହିଯା ପଡ଼ିଯା ଆଛି ।





ପ୍ରମାଣିତ ହାତ

# ষষ্ঠ অধ্যায়

ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—গোপালের মারু পূর্ববকথা

নবীন-নীরদ-শ্বামং নীলেন্দীবরলোচনম্ ।

বল্লবীনম্ভূবনে কৃষ্ণং গোপালকৃপণম্ ॥

শুরুষ্বর্ষদলোহৃষ্ণ-নীল-কৃক্ষিত-মূর্দজম্ ।

\* \* \*

বল্লবীবননাঞ্জোজ-মধুপান-মধুত্রস্তম্ ॥ —শ্রীগোপালস্তোত্র

যো যো যাঃ ধাঃ তনুঃ ভক্তঃ শ্রদ্ধস্ত্রাচ্ছিতুমিচ্ছতি ।

তস্ত তস্তাচলঃ অক্ষাঃ তামেব বিদধাম্যহম্ ॥ —গীতা, ৭.২১

“And whoso shall receive one such little child  
in my name receiveth me.” —*Mathew XVIII*—৫

গোপালের মা ঠাকুরকে প্রথম কবে দেখিতে আসেন, তাহা  
টিক বলিতে পারি না—তবে ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের চৈত্র বা বৈশাখ  
মাসে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট যথন আমরা তাহাকে প্রথম

১ দিব্য-ভাবমুখে অবস্থিত ঠাকুরকে বিশিষ্ট সাধক-ভক্তগণের সহিত কিঙ্গু  
লীলা করিতে দেখিয়াছি তাহারই অন্ততম দৃষ্টান্তস্তুত আমরা শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্ত  
গোপালের মারু অন্তুত দর্শনাদির কথা পাঠককে এখানে উপহার দিতেছি।  
যাঁহারা মনে করিবেন আমরা উহা অতিরিক্ষিত করিয়াছি, তাহাদের নিকট  
আমাদের বক্তব্য এই যে, আমরা উহাতে মুক্তিযান্ব কিছুমাত্র ফলাই নাই—এমন  
কি ভাষাতে পর্যন্ত নহে। ঠাকুরের শ্রী-ভক্তদিগের নিকট হইতে যেমন সংগ্রহ

ଦେଖି, ତଥନ ତିନି ପ୍ରାୟ ଛୟ ମାସ ଠାକୁରେର ନିକଟ ସାତାଯାତ୍କାର କରିତେଛେ ଓ ତାହାର ମହିତ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ବାହ୍ୟପଦ୍ମନାଭ ଅପୂର୍ବ ଲୌଲାଓ ଚଲିତେଛେ । ଆମାଦେର ବେଶ ମନେ ଆଛେ—ମେଦିନୀ ଗୋପାଲେର ମା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରେର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେର ସରେର ଉତ୍ତରପଶ୍ଚିମ କୋଣେ ଯେ ଗଞ୍ଜାଜଲେର ଜାଲୀ ଛିଲ, ତାହାରଇ ନିକଟେ ଦକ୍ଷିଣପୂର୍ବାଶ୍ରୀ ହଇଯାଇଥାଏ ଅର୍ଥାଏ ଠାକୁରେର ଦିକେ ମୁଁ କରିଯା ବନ୍ଦିଆଛିଲେନ; ବୟମ ପ୍ରାୟ ଷାଟ ବ୍ୟନର ହଇଲେଓ ବୁଝିତେ ପାରିବା କଟିନ, କାରଣ ବୃକ୍ଷାର ମୁଖେ ବାଲିକାର ଆନନ୍ଦ ! ଆମାଦେର ପରିଚୟ ପାଇୟା ବଲିଲେନ, “ତୁ ମିଳିଗି—ର ଛେଲେ ? ତୁ ମି ତୋ ଆମାଦେର ଗୋ । ଓମା, ଗି—ର ଛେଲେ ଆବାର ଭକ୍ତ ହେୟଛେ ! ଗୋପାଲ ଏବାର ଆର କାଉକେ ବାବୀ ରାଖିବେ ନା ; ଏକ ଏକ କରେ ସରାଇକେ ଟେଲେ ନେବେ ! ତା ବେଶ, ପୂର୍ବେ ତୋମାର ମହିତ ମାଯିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ, ଏଥିନ ଆବାର ତାର ଚେଯେ ଅଧିକ ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହଲ” ଇତ୍ୟାଦି—ମେ ଆଜି ଚଲିଥିବାରେର କଥା ।

୧୮୮୪ ପୃଷ୍ଠାଦେର ଅଗ୍ରହାୟନ ; ଆକାଶ ଯତ୍ନର ପରିଷକାର ଓ ଉତ୍ସନ୍ନ ହଇତେ ହ୍ୟ । ଏ ବ୍ୟନର ଆବାର କାର୍ତ୍ତିକେର ଗୋଡା ଥେକେଇ ଶୀତେର ଏକଟୁ ଆମେଜ ଦେଇ—ଆମାଦେର ମନେ ଆଛେ । ଏହି ନାତିଶୀତୋଷ ହେଉଛେଇ ବୋଧ ହ୍ୟ ଗୋପାଲେର ମା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବାମକୁଷଦେବେର ପ୍ରଥମ କରିଯାଛି ପ୍ରାୟ ତେମନଇ ଧରିଯା ଦିଯାଛି । ଆବାର ଉତ୍ତା ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛି ଏମନ ସବ୍ ଲୋକେର ନିକଟ ହଇତେ, ଯାହାରୀ ମକଳ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଥାଧିକ ବଲିବାର ପ୍ରୟାଦ ପାଇ, ନା ପାରିଲେ ଅନୁତପ୍ତା ହଲ ଏବଂ ‘କାମାରହାଟିର ବାମନୀ’ ଶ୍ରାବକ ହୋଇ ଦୂରେ ଧାଉକ, କଥନ କଥନ ତନମୁଣ୍ଡିତ କୋନ କୋନ ଆଚରଣେର ତୌରେ ସମାଲୋଚନାଓ ଆମାଦେର ନିକଟ କରିଯାଛେ ।

## গোপালের মার পূর্বকথা

দর্শনলাভ করেন। পটলভাঙ্গার ৩গোবিন্দচন্দ্র মন্ত্রের কামারহাটিতে  
 গঙ্গাতীরে যে ঠাকুরবাটী ও বাগান আছে, সেখান  
 গোপালের মার  
 ঠাকুরকে  
 প্রথম দর্শন  
 হইতেই নৌকায় করিয়া তাহারা ঠাকুরকে দেখিতে  
 আসেন। তাহারা বলিতেছি—কারণ গোপালের  
 মা সে দিন একাকী আসেন নাই; উক্ত উদ্ধানস্থামীর বিধবা  
 পত্নী, কামিনী নামী তাহার একটি দুরসম্পর্কীয়া আত্মীয়ার সহিত  
 গোপালের মার সঙ্গে আসিয়াছিলেন। শ্রীশ্রামকুর্ণদেবের নাম  
 তখন কলিকাতায় অনেকের নিকটেই পরিচিত। ইহারাও এই  
 অলৌকিক ভক্তসাধুর কথা শুনিয়া অবধি তাহাকে দর্শন করিবার  
 জন্য লালায়িত ছিলেন। কার্ত্তিক মাসে শ্রীবিগ্রহের নিয়ম-সেবা  
 করিতে হয়, মেজন্য গোবিন্দ বাবুর পত্নী বা গিলী ঠাকুরাণী  
 ঐ সময়ে কামারহাটির উদ্ধানে প্রতি বৎসর বাস করিয়া স্বয়ং  
 উক্ত সেবার তত্ত্বাবধান করিতেন। কামারহাটি হইতে দক্ষিণেশ্বর  
 আদার দুই বা তিন মাইল মাত্র হইবে—অতএব আসিবার বেশ  
 সুবিধা। কামারহাটির গিলী এবং গোপালের মাও সেই সুযোগে  
 বাণী বাসমণির কালীবাটীতে উপস্থিত হন।

ঠাকুর সে দিন ইহাদের সাদরে স্বগৃহে বসাইয়া ভক্তিত্বের  
 অনেক উপদেশ দেন ও ভজন গাহিয়া শুনান এবং পুনরায় আসিতে  
 বলিয়া বিদায় দেন। আসিবার কালে গিলী শ্রীশ্রামকুর্ণদেবকে  
 তাহার কামারহাটির ঠাকুরবাড়ীতে পদধূলি দিবার জন্য নিম্নলিখ  
 করিলেন। ঠাকুরও সুবিধামত একদিন ঘাটতে প্রতিশ্রুত হইলেন।  
 বাস্তবিক ঠাকুর সে দিন গিলীর ও গোপালের মার অনেক প্রশংসা  
 করিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন, “আহা, চোখমুখের কি ভাব—

ভক্তি-প্রেমে যেন ভাস্চে—প্রেমময় চক্ষ ! নাকের তিলকটি প্রসূনব ।” অর্থাৎ ঝাহাদের চাল-চলন, বেশ-ভূষা ইত্যাদি  
ভিতরের ভক্তিভাবই যেন ফুটিয়া বাহির হইতেছে, অলেখকদেখান কিছুই নাই ।

পটলডাঙ্গাৰ ৩গোবিন্দচন্দ্ৰ দত্ত কলিকাতায় কোনও বিখ্যাত সওদাগৰি আফিসে মৃৎস্থলি ছিলেন। সেখানে কা

পটলডাঙ্গার  
ভগোবিন্দচন্দ্  
দস্ত  
দক্ষতা ও উত্তমশীলতায় অনেক সম্পত্তির অধিক  
হন। কিন্তু কিছুকাল পরে পক্ষাঘাত রো  
আক্রান্ত হইয়া অকর্মণ্য হইয়া পড়েন। তাহা  
একমাত্র পুত্র উহার পূর্বেই মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিল। থাকিব  
মধ্যে ছিল দুই কল্প ভূত ও নারাণ<sup>১</sup> এবং তাহাদের সন্তানসন্ততি  
এদিকে বিষয় নিতান্ত অল্প নহে—কাজেই শেষ জীবনে গোবি  
বাবুর ধর্মালোচনা ও পুণ্যকর্মেই কাল কাটিত। বাড়ীতে রামায়  
মহাভারতাদি-কথা দেওয়া, কামারহাটির বাগানে শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণন  
বিগ্রহ সমারোহে স্থাপন করা, ভাগবতাদি শাস্ত্রের পারাপা  
ন্ত্রীক তুলাদণ্ডের অহুষ্ঠান করিয়া ব্রাহ্মণ দরিদ্র প্রভৃতিকে দা  
ত্যাদি অনেক সৎকার্য তিনি করিয়া থান। বিশেষতঃ আবার  
কামারহাটির বাগানে শ্রীবিগ্রহের পূজাপ্লক্ষে তখন বার মাস  
তর পার্বণ লাগিয়াই থাকিত এবং অতিথি-অভ্যাগত, দৈন  
নির্দ্র সকলকেই শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণজীউর প্রসাদ অকাতরে বিতর  
ন্ন রা হইত।

## १ यात्रुओं व नामांकनी

## ଗୋପାଲେର ମାର ପୂର୍ବକଥା

ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ତାହାର ସତ୍ତୀ ସାନ୍ଧୀ ପଡ଼ୁଏ  
ବିଗ୍ରହେର ଐନ୍ଦ୍ରିୟ ସମାରୋହେ ସେବା ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲାଇଯା  
ଆସିତେଛିଲେନ । ପରେ ନାମା କାରଣେ ବିଷୟେର  
ଅଧିକାଂଶ ନଷ୍ଟ ହଇଲ । ତଜ୍ଜନ୍ତୁ ଶ୍ରୀବିଗ୍ରହେର ସେବାର  
ଘାତକ କ୍ରଟି ନା ହୁଏ ତରିଷ୍ୟେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିବାର  
ଯିହି ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁର ଗୃହିଣୀ ଏଥନ ସ୍ଵର୍ଗ ଏଥାନେ ଥାକିଯା ଏ ବିଷୟେର  
ହାବଧାନେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକିତେନ । ଗିନ୍ଧୀ ସେକେଲେ ମେଘେ, ଜୀବନେ  
କାକତାପଞ୍ଚ ଟେର ପାଇୟାଛେନ, କାଜେଇ ଧର୍ମଭର୍ତ୍ତାନେଇ ଶାନ୍ତି, ଏକଥା  
ହାଡେ ହାଡେ ବୁଝିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ପୋଡ଼ା ମାୟା କି ସହଜେ  
ମେଘେ, ଜୀମାଇ, ସମାଜ, ମାନ, ସନ୍ତ୍ରମ ଇତ୍ୟାଦିଭ ଦେଖିଯା ଚଲିତେ  
ତ । ସ୍ଵାମୀର ମୃତ୍ୟୁର ଦିନ ହିତେ ନିଜେ କିନ୍ତୁ କଠୋର ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟେର  
ଉଠାନ କରିତେନ । ମାଟିତେ ଶୟନ, ତ୍ରିମନ୍ଦ୍ରା ସ୍ନାନ, ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟା  
ଗଜନ, ବ୍ରତ, ନିୟମ, ଉପବାସ, ଶ୍ରୀବିଗ୍ରହେର ସେବା, ଜ୍ପ, ଧ୍ୟାନ, ଦାନ  
ତ୍ୟାଦି ଲାଇୟାଇ ଥାକିତେନ ।

କାମାରହାଟିର ଠାକୁରବାଡୀର ଅତି ନିକଟେଇ ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁର  
ରାହିତବଂଶେର ବାସ । ପୁରୋହିତ ନୀଳମାଧବ ବନ୍ଦ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ  
ଶ୍ଵରୁଣ ଏକଜନ ଗଣ୍ୟମାତ୍ରା ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ‘ଗୋପାଲେର ମାତା’  
ବାହି ଭଗ୍ନୀ—ପୂର୍ବ ନାମ ଅଘୋରମଣି ଦେବୀ—ବାଲିକାବୟମେ ବିଧବା  
ହଣ୍ୟାୟ ପିତ୍ରାଲୟେଇ ଚିରକାଳ ବାସ । ଗିନ୍ଧୀ ବା  
ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁ ପଡ଼ୁର ସହିତ ବିଶେଷ ସନିଷ୍ଠତା  
ହୁଏ ଅବଧି ଅଘୋରମଣିର ଠାକୁରବାଡୀତେ ଠାକୁର-  
ମେବାତେଇ କାଳ କାଟିତେ ଥାକେ । କ୍ରମେ ଅଭିରାଗେର  
ଧିକ୍ୟ ଗଞ୍ଜାତୀରେ ଠାକୁରବାଡୀତେଇ ବାସ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରବଲ

## শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

হওয়ায় তিনি গিন্ধীর অনুমতি লইয়া মেঘেমহসের একটি ঘরে  
আসিয়াই বসবাস করিলেন; পিত্রালয়ে দিনের মধ্যে দুই একবার  
যাইয়া দেখাসাক্ষাৎ করিয়া আসিতেন মাত্র।

গিন্ধীর ঘেমন কঠোর ব্রহ্মচর্য ও তপোহৃষ্টানে অহুরাগ,  
অঘোরমণিও তদ্ধপ; সেজন্ত উভয়ের মধ্যে মানসিক চিন্তা ও  
ভাবের অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য ছিল। বাহিরে কিন্তু বিষয়ের  
অধিকারিণী গিন্ধীকে সামাজিক মানসম্মানি দেখিয়া চলিতে হইত,  
অঘোরমণির কিছুই না থাকায় সে সব কিছুই দেখিতে হইত না।  
আবার নিজের পেটের একটা ও না থাকায় জঙ্গলও কিছুই ছিল  
না। থাকিবার মধ্যে বোধ হয় অলঙ্কারাদি স্তুধন-বিক্রয়ে প্রাপ্ত  
পাঁচ-সাত শত টাকা; তাহাও কোম্পানির কাগজ করিয়া গিন্ধীর  
নিকট গচ্ছিত ছিল। উহার স্বদ লইয়া এবং সময়ে সময়ে বিশেষ  
অভাবগ্রস্ত হইলে মূলধনে যতদূর সম্ভব অন্নস্বল হস্তক্ষেপ করিয়াই  
অঘোরমণির দিন কাটিত। অবশ্য গিন্ধীও সকল বিষয়ে তাঁহাকে  
ও তাঁহার আতার পরিবারবর্গকে সাহায্য করিতেন।

অঘোরমণি কড়ে রঁড়ী—স্বামীর স্থ কোন দিনই জৌবনে  
জানেন নাই। মেঘেরা বলে “ওরা সব যত্তী রঁড়ী, হুনটুকু পর্যন্ত  
ধূয়ে থার”—অঘোরমণির বয়স প্রাপ্ত হওয়া পর্যন্ত  
আচারনিষ্ঠা তাহাই। বেজায় আচার-বিচার! আমরা জানি,

একদিন তিনি বন্ধন করিয়া বোকনো হইতে ভাত  
তুলিয়া পৰমহংসদেবের পাতে পরিবেশন করিতেছেন, এমন সময়ে  
শ্রীরামকৃষ্ণদেব কোন প্রকারে ভাতের কাঠিটি ছুঁইয়া ফেলেন।  
অঘোরমণির মে ভাত আর খাওয়া হইল না এবং ভাতের

অঘোরমণির  
আচারনিষ্ঠা

## গোপালের মার পূর্বকথা

গঠিটি গঙ্গাগর্তে নিষ্ক্রিয় হইল। তিনি যখন প্রথম প্রথম ঠাকুরের নিকট আসিতেছেন, ইহা সেই সময়ের কথা।

দক্ষিণেশ্বরে নহবতের ঘরে দুই-তিনটি উন্ন পাতা ছিল। শ্রীকালীমাতার ভোগরাগ সাঙ্গ হইতে অনেক বিলম্ব হইত, যখন কখন আড়াই প্রহর বেলা হইয়া ধাইত। পরমহংসদেবের পৌরীর অসুস্থ থাকিলে—আর তাঁহার তো পেটের অসুখাদি নিত্য পাগিয়াই থাকিত—পরমারাধ্য মাতাঠাকুরাণী ঐ উন্ননে সকাল কাল দুটি ঝোলভাত তাঁহাকে রাঁধিয়া দিতেন। যে সকল উক্তেরা ঠাকুরের নিকট মধ্যে মধ্যে রাত্রিযাপন করিতেন, তাঁহাদের নিমিত্ত ডাল কুটি ঐ উন্ননে তৈয়ারী হইত। আবার কলিকাতা প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক ভদ্রমহিলা ঠাকুরের দর্শনে আসিয়া মাতাঠাকুরাণীর সহিত ঐ নহবৎখানায় সমস্ত দিন থাকিতেন এবং কখন কখন সেখানে রাত্রিযাপনও করিতেন—তাঁহাদের আহারাদিও শ্রীশ্রীমা ঐ উন্ননে প্রস্তুত করিতেন। অঘোরমণি— অথবা ঠাকুর যেমন তাঁহাকে প্রথম প্রথম নির্দেশ করিতেন, কামারহাটির বামুনঠাকুরণ বা ‘বামনী’—যে দিন ঠাকুরকে দর্শন করিতে আসিতেন সেদিন ঠাকুরের ঝোল-ভাত রাঁধার পর শ্রীশ্রীমাকে গোবর, গঙ্গাজল প্রভৃতি দিয়া তিন বার উন্ন পাড়িয়া দিতে হইত, তবে তাহাতে আক্ষণীয় বোকানো চাপিত! এতদূর বিচার ছিল।

‘কামারহাটির বামনী’ আবার ছেলেবেলা হইতে বড় অভিমানিনী। কাহারও কথা এতটুকু সহ করিতে পারিতেন না—অর্থসাহায্যের জন্য হাত পাতা ত দূরের কথা। তাঁহার

উপর আবার অন্যায় দেখিলেই লোকের মুখের উপর বলি  
 দিতে কিছুমাত্র চক্ষুলজ্জা ছিল না—কাজেই খুব আগুন  
 গোবিন্দ বাবুর  
 ঠাকুরবাটীতে  
 বাস ও  
 তপস্থি  
 লোকের সহিত তাহার বনিবনাও হইত। গিন্ধী  
 যে ঘৰখানিতে তাহাকে থাকিতে দিয়াছিলেন  
 তাহা একেবারে বাগানের দক্ষিণ প্রান্তে। ঘরের

দক্ষিণের তিনটি জানালা দিয়া সুন্দর গঙ্গাদর্শন হইত এবং উত্তরে  
 ও পশ্চিমে দুইটি দরজা ছিল। আঙ্গুলী ঐ ঘরে বসিয়া গঙ্গাদর্শন  
 করিতেন ও দিবাৱাত্রি জপ করিতেন। এইক্রমে ঐ ঘরে ত্ৰিশ  
 বৎসরেরও অধিক কাল আঙ্গুলীৰ স্বথে-হৃথে কাটিয়া যাইবার পৰ  
 তবে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রথম দর্শন তিনি লাভ কৰেন।

আঙ্গুলীৰ পিতৃকুল বোধহয় শাক্ত ছিল, শঙ্কুরকুল কি ছিল  
 বলিতে পারি না; কিন্তু তাহার নিজেৰ বৰাবৰ বৈষ্ণবপদামুগা  
 ভক্তি ছিল ও গুৰুৰ নিকট হইতে গোপালমন্ত্র-গ্রহণ হইয়াছিল।  
 গিন্ধীৰ সহিত ঘনিষ্ঠতাৰ বেৰ হয় তাহার ঐ বিষয়ে সহায়ক  
 হইয়াছিল। কাৰণ মালপাড়াৰ গোস্বামীবংশীয়েৱাই গোবিন্দ বাবুৰ  
 গুৰুবংশ এবং উহাদেৱ দুই-এক জন কামারহাটিৰ ঠাকুরবাটী  
 হওয়া পৰ্যন্ত প্ৰায়ই ঐ স্থানে অবস্থান কৰিতেন। কিন্তু মাঝিক  
 সন্দেক্ষে সন্তান-বাংসলোৱাৰ আস্বাদ এ জন্মে কিছুমাত্র না পাইয়াও  
 কেমন কৰিয়া যে অঘোৰমণিৰ বাংসল্যবৰ্তভূতে এত নিষ্ঠা হয়  
 এবং শ্রীভগবানকে পুত্ৰস্থানীয় কৰিয়া গোপালভাবে ভজনা কৰিতে  
 ইচ্ছা হয়, তাহার মৌমাংসা হওয়া কঢ়িন। অনেকেই বলিবেন  
 'পূৰ্ব জন্ম ও সংস্কাৰ—যাহাই হউক, ঘটনা কিন্তু সত্য।'

বিলাতে আমেরিকায় সংসারে দুঃখ-কষ্ট পাইয়া বা অপৰ

## গোপালের মার পূর্বকথা

কান কারণে স্তুলোকদিগের ভিতর ধর্মনিষ্ঠা আসিলেই উহা  
দান, পরোপকার এবং দরিদ্র ও রোগীর সেবাক্রপ  
কর্মের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়। দিবাৰাত্রি  
সৎকর্ম কৰা ইহাই তাহাদের লক্ষ্য হয়। আমাদের  
দেশে উহার ঠিক বিপৰীত। কঠোৱ অক্ষচর্য,  
তপশ্চরণ, আচার এবং জপাদিৰ ভিতৰ দিয়াই  
ধর্মনিষ্ঠা প্রকাশিত হইতে আৱস্থ হয়। সংসাৰ-ত্যাগ এবং  
সন্তমুখীনতাৰ দিকে অগ্ৰসৱ হওয়াই দিন দিন তাহাদেৱ লক্ষ্য  
ইয়া উঠে। বিশেষতঃ শ্ৰীভগবানেৱ এজীবনে দৰ্শনলাভ কৰা  
জীবনেৱ সাধ্য এবং উহাতেই যথাৰ্থ শাস্তি—একথা এদেশেৱ  
লবায়ুতে বৰ্তমান থাকিয়া স্তৌপুৰুষেৱ অস্থিমজ্জায় পৰ্যাপ্ত প্ৰবিষ্ট  
ইয়া বহিয়াছে। কাজেই ‘কামারহাটিৰ ব্ৰাহ্মণী’ৰ একাস্ত বাস ও  
তপশ্চরণ অন্তদেশেৱ আশ্চৰ্য্যেৱ বিষয় হইলেও এদেশে সহজ ভাব।

\*

\*

\*

প্ৰথম দৰ্শনেৱ দিন হইতেই কামারহাটিৰ ব্ৰাহ্মণী শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণ-  
দেবেৱ দ্বাৰা বিশেষক্রমে আকৃষ্ট হন—কেন, কি কাৰণে এবং  
উহা কতদূৰ গড়াইবে, সে কথা অবশ্য কিছুই অনুভব কৱিতে  
পাৰেন নাই; কিন্তু ‘ইনি বেশ লোক, যথাৰ্থ সাধু-ভক্ত এবং  
ইহাৰ নিকট পুনৰায় সময় পাইলেই আসিব’—এইক্রম ভাবে কেমন  
একটা অব্যক্ত টানেৱ উদয় হইয়াছিল। দিঘীও ঐক্রম অনুভব  
কৱিয়াছিলেন, কিন্তু পাছে সমাজে নিক্ষা কৰে এই ভয়ে আৱ  
আসিয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। তাহাৰ উপৰ মেয়ে জামাইদেৱ  
জন্ম তাহাকে অনেক কাল আবাৰ পটলডাঙ্গাৰ বাটীতেও

କାଟାଇତେ ହଇତ । ମେଘାନ ହଇତେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର ଅନେକ ଦୂର ଏବଂ ଆସିତେ ହଇଲେ ସକଳକେ ଜାନାଇୟା ମାତ୍ର ସରଞ୍ଜାମ କରିଯା ଆସିତେ ହୟ—କାଜେଇ ଆର ବଡ଼ ଏକଟା ଆସା ହଇତ ନା ।

ଆକ୍ଷଣୀର ଓ ମର ବଙ୍ଗାଟ ତୋ ନାଇ—କାଜେଇ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନେର ଅଛନ୍ତି ଦିନ ପରେ ଜପ କରିତେ କରିତେ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆସିବାର

ଅଧୋରମଣିର  
ଠାକୁରକେ  
ଦ୍ୱିତୀୟବାର  
ଦର୍ଶନ

ଇଚ୍ଛା ହଇବାମାତ୍ର ଦୁଇ-ତିନ ପଯସାର ଦେଦୋ ମନ୍ଦେଶ୍ୱର  
କିନିଯା ଲଇୟା ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଆସିଯା ଉପହିତ  
ଠାକୁର ତାହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ବଲିଯା ଉଠିଲେନ  
“ଏମେଛ, ଆମାର ଜନ୍ମ କି ଏନେହ ଦାଓ ।” ଗୋପାଲେର

ମା ବଲେନ, “ଆମି ତୋ ଏକେବାରେ ଭେବେ ଅଜ୍ଞାନ, କେମନ କ'ରେ ମେଳେ ‘ରୋଘେ’ ( ଥାରାପ ) ମନ୍ଦେଶ ବାର କରି—ଏକେ କତ ଲୋକେ କରି  
କି ଭାଲ୍ ଭାଲ ଜିନିମ ଏନେ ଥାଓନ୍ତାକେ—ଆବାର ତାଇ ଛାଇ ବିନ୍ଦୁ  
ଆମି ଆସିବାମାତ୍ର ଥେତେ ଚାନ୍ଦ୍ୟା !” ଭୟେ ଲଜ୍ଜାୟ କିଛୁ ନା ବଲିତେ  
ପାରିଯା ମେହି ମନ୍ଦେଶଗୁଲି ବାହିର କରିଯା ଦିଲେନ । ଠାକୁରଙ୍କ ଉତ୍ସ  
ମହା ଆନନ୍ଦ କରିଯା ଥାଇତେ ଥାଇତେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ତୁମି ପଯସ  
ଥରଚ କରେ ମନ୍ଦେଶ ଆମୋ କେନ ? ନାରକେଳ-ନାଡୁ କରେ ରାଖିବେ  
ତାଇ ଦୁଟୋ ଏକଟା ଆସିବାର ସମୟ ଆନବେ । ନା ହୟ, ଯା ତୁମି  
ନିଜେର ହାତେ ରୌଧିବେ, ଲାଉଶାକ-ଚଚ୍ଚଡ଼ି, ଆଲୁ ବେଣୁ ବିଡି  
ଦିଯେ ସଜନେ ଥାଡ଼ାର ତରକାରୀ—ତାଇ ନିଯେ ଆସବେ । ତୋମାର  
ହାତେର ରାଗୀ ଥେତେ ବଡ଼ ମାତ୍ର ହୟ ।” ଗୋପାଲେର ମା ବଲେନ  
“ଧର୍ମକର୍ଷେର କଥା ଦୂରେ ଗେଲ, ଏଇକପେ କେବଳ ଥାବାର କଥାଇ ହ'ତେ  
ଲାଗଲୋ, ଆମି ଭାବତେ ଲାଗଲୁମ, ଭାଲୁ ମାତ୍ର ଦେଖିତେ ଏମେଛି—  
କେବଳ ଥାଇ ଥାଇ, କେବଳ ଥାଇ ଥାଇ ; ଆମି ଗରୀବ କାନ୍ଦାଳ

## গোপালের মার পূর্ববকথা

লোক—কোথায় এত খাওয়াতে পাব? দুর হোক, আর আসবো না। কিন্তু যাবার সময় দক্ষিণেশ্বরের বাগানের চৌকাঠি যেমন পেরিয়েছি, অমনি যেন পেছন থেকে তিনি টানতে লাগলেন। কোন মতে এগুতে আর পারি না! কত করে ঘনকে বুঁধিয়ে টেনে হিঁচড়ে তবে কামারহাটি ফিরি! ইহার কয়েক দিন পরেই আবার ‘কামারহাটির ভ্রান্তী’ চচ্ছি হাতে করিয়া তিনি মাইল ইঠাটিয়া পরমহংসদেবের দর্শনে উপস্থিত। ঠাকুরও পূর্বের ত্বায় আসিবামাত্র উহা চাহিয়া থাইয়া “আহা কি রান্না, যেন সুধা, সুধা” বলিয়া আনন্দ করিতে লাগলেন। গোপালের মার মে আনন্দ দেখিয়া চোখে জল আমিল। ভাবিলেন—তিনি গরীব কাঙ্গাল বলিয়া তাহার এই সামাজিক জিনিসের ঠাকুর এত বড়াই করিতেছেন।

এইরূপে দুই-চারি মাস ঘন ঘন দক্ষিণেশ্বরে যাতায়াত হইতে লাগিল। যে দিন যা রাধেন, ভাল লাগিলেই তাহা পরের বারে ঠাকুরকে দেখিতে আসিবার সময় ভ্রান্তী কামারহাটি হইতে লইয়া আসেন। ঠাকুরও তাহা কত আনন্দ করিয়া থান, আবার কখন যা কোন সামাজিক জিনিস, যেমন সুফনি শাক সস্মড়ি, কলমি শাক — — — — —। কেবল ‘এটা এনো, ওটা এনো’ আর ‘থাই থাই’র জালায় বিরক্ত হইয়া গোপালের মা কখন কখন ভাবেন, “গোপাল, তোমাকে ডেকে এই হ’লো? এমন সাধুর কাছে নিয়ে এলে যে, কেবল খেতে চায়! আবে আসবো না।” কিন্তু সে কি এক বিষম টান! দুরে গেলেই আবার কবে যাব, কক্ষণে যাব, এই মনে হয়।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ଏକବାର କାମାରହାଟିତେ ଗୋବିନ୍ଦା  
ବାବୁର ବାଗାନେ ଗମନ କରେନ ଏବଂ ତଥାଯ ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵିହେର ସେବାଦି ଦଶ  
ଠାକୁରେର  
ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁ  
ବାଗାନେ  
ଆଗମନ  
କରିଯା ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ସେବା  
ତିନି ସେଥାନେ ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵିହେର ସମ୍ମୁଖେ କୌର୍ତ୍ତନାନ୍ତିକ  
କରିଯା ଅମାଦ ପାଇବାର ପର ପୁନରାୟ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର  
ଫିରିଯାଛିଲେନ । କୌର୍ତ୍ତନେର ସମୟ ତାହାର ଅତ୍ତୁରେ  
ଭାବାବେଶ ଦେଖିଯା ଗିଲ୍ଲୀ ଓ ସକଳେ ବିଶେଷ ମୁଢ଼ ହନ । ତାହା  
ଗୋହ୍ୱାମିପାଦଦିଗେର ମନେ ପାଛେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହାରାଇତେ ହୟ ବଲିଯା ଏକା  
ଈଶ୍ଵା ବିଦ୍ରୋହ ଆସିଯାଛିଲ କିନା ବଲା ମୁକଟିନ । ଶୁଣିତେ ପାଇଁ  
ତ୍ରିକୁପଟ୍ଟି ହଇଯାଛିଲ ।

\*

\*

\*

‘କାମାରହାଟିର ବ୍ରାହ୍ମଣୀ’ର ବହୁକାଳେର ଅଭ୍ୟାସ—ରାତ୍ରି ୨୮  
ଉଠିଯା ଶୌଚାଦି ସାରିଯା ଓଟାର ସମୟ ହଇତେ ଜପେ ବସା  
ତାର ପର ବେଳା ଆଟଟା-ନୟଟାର ସମୟ ଜପ ସାଙ୍ଗ କରିଯା ଉଠିଯା  
ମ୍ରାନ ଓ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣଜୀର ଦର୍ଶନ ଓ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସଥାମାଧ୍ୟ ଘୋଗଦାନ  
କରା । ପରେ ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵିହେର ଭୋଗରାଗାଦି ହଇଯା ଗେଲେ ଦୁଇ ପ୍ରହରେ  
ସମୟ ଆପନାର ନିମିତ୍ତ ରକ୍ଷନାଦିତେ ବ୍ୟାପୃତ ହେଯା । ପରେ  
ଆହାରାଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ କରିଯାଇ ପୁନରାୟ ଜପେ ବସା  
ମନ୍ଦ୍ୟାର ଆରତିଦର୍ଶନ କରିବାର ପର ପୁନରାୟ ଅନେକ ରାତ୍ରି  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜପେ କାଟାନ । ପରେ ଏକଟୁ ଦୁଃଖ ପାଇ କରିଯା କମେକସନ୍ଟ  
ବିଶ୍ରାମ । ସ୍ଵଭାବତଃଇ ତାହାର ବାୟୁପ୍ରଧାନ ଧାତ ଛିଲ—ନିଦ୍ରା ଅତିରି  
ଅଳ୍ପଟ ହଇତ । କଥନ କଥନ ବୁକ ଧଡ଼ଫଡ଼ ଓ ପ୍ରାଣ କେମନ୍ତିକା  
କେମନ କରିତ । ଠାକୁର ଶୁଣିଯା ବଲେନ, “ଓ ତୋମାର ହରିବାଇଁ

## গোপালের মার পূর্বকথা

—ওটা গেলে কি নিয়ে থাকবে? ঘথন শুরু হবে তখন  
কিছু খেও।”

১৮৮৪ খ্রিস্টাব্দ—শীত ঋতু অপগত হইয়া কুম্ভমাসের সরস  
অযোরমণির  
অলৌকিক  
বালগোপাল-  
মূর্তি-সর্ণনে  
অবস্থা

বসন্ত আসিয়া উপস্থিত। পত্র-পুস্প-গীতিপূর্ণ  
বহুমুক্তরা এক অপূর্ব উন্মত্ততায় জাগরিত। ঐ  
উন্মত্ততার ইতরবিশেষ নাই—আছে কিন্তু জীবের  
প্রবৃত্তির। ষাহার যেকোন স্ব বা কু প্রবৃত্তি ও  
সংস্কার, তাহার নিকট উহা মেই ভাবে প্রকাশিত। সাধু সদ্বিষয়ে  
নব-জাগরণে জাগরিত, অসাধু অন্তর্কল্পে—ইহাই প্রভেদ।

এই সময় ‘কামারহাটির আক্ষণী’ একদিন রাত্রি তিনটার সময়  
জপে বসিয়াছেন। জপ সাঙ্গ হইলে ইষ্টদেবতাকে জপ সমর্পণ  
করিবার অগ্রে প্রাণায়াম করিতে আরম্ভ করিয়াছেন এমন সময়  
দেখেন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তাহার নিকটে বাম দিকে বসিয়া  
বাহিয়াছেন এবং ঠাকুরের দক্ষিণ হস্তটি মুটো করার মত দেখা  
ইতেছে! দক্ষিণেখরে ঠাকুরকে যেমন দর্শন করেন এখনও  
ঠিক সেইরূপ স্পষ্ট জীবস্ত! ভাবিলেন, “একি? এমন সময়ে  
ইনি কোথা থেকে কেমন ক'রে হেথায় এলেন?” গোপালের মা  
বলেন, “আমি অবাক হয়ে তাকে দেখেছি, আর ঐ কথা ভাবছি—  
এদিকে গোপাল ( শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে তিনি ‘গোপাল’ বলিতেন )  
বসে মুচকে মুচকে হাসছে! তার পর সাহসে ভর করে বাঁ হাত  
দিয়ে যেমন গোপালের ( শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ) বাঁ হাতখানি  
ধরেছি, অমনি সে মূর্তি কোথায় গেল, আর তার ভিতর থেকে  
দশ মাসের সত্যকার গোপাল, ( হাত দিয়া দেখাইয়া ) এত বড়

ছেলে, বেরিয়ে হামা দিয়ে এক হাত তুলে আমার মুখ পানে চেয়ে  
(সে কি রূপ, আর কি চাউনি!) বললে, ‘মা, ননী দাও।’ আমি  
তো দেখে শুনে একেবারে অজ্ঞান, সে এক চমৎকার কারখানা।  
চৈৎকার ক’রে কেঁদে উঠলুম—সে তো এমন চৈৎকার নয়, বাড়ীতে  
জনমানব নেই তাই, নইলে লোক জড় হ’ত! কেঁদে বলুম, ‘বাবু  
আমি দুঃখিনী কাঙ্গালিনী, আমি তোমায় কি খাওয়াব, ননী ক্ষী  
কোথা পাব, বাবা?’ কিন্তু সে অন্তুত গোপাল কি তা শোনে—  
কেবল ‘থেতে দাও’ বলে! কি করি, কাদতে কাদতে উঠে সিবে  
থেকে শুকনো নারকেল-লাড়ু পেড়ে হাতে দিলুম ও বলুম, ‘বাবু  
গোপাল, আমি তোমাকে এই কদর্য জিনিস থেতে দিলুম ব’জে  
আমাকে ধেন ঐরূপ থেতে দিও না।’

‘তার পর জপ সে দিন আর কে করে? গোপাল এটা  
কোলে বসে, মালা কেড়ে নেয়, কাঁধে চড়ে, ঘরময় ঘুরে বেড়ায়—

যেমন সকাল হোলো অমনি পাগলিনীর মত ছুঁ  
ঁ ঝঁ ঝঁ ঝঁ  
ঠাকুরের নিকট  
আগমন

দক্ষিণেশ্বরে  
উঠে চলো—কাঁধে মাথা রেখে। এক হাত  
গোপালের পাছায় ও এক হাত পিঠে দিয়ে বুঁ  
ধরে সমস্ত পথ চলুম। স্পষ্ট দেখতে লাগলুম গোপালের লা  
টুকটুকে পা দুখানি আমার বুকের উপর কুলচে!

অঘোরমণি যে দিন ঐরূপে সহসা নিজ উপাস্তদেবতা  
দুর্শনলাভে ভাবে প্রেমে উন্মত্তা হইয়া কামারহাটির বাগা  
হইতে ইঁটিতে ইঁটিতে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট প্রত্যাম  
আসিয়া উপস্থিত হন সে দিন সেখানে আমাদের পরিচিত

## গোপালের মার পূর্বকথা

একটি স্তুভক্তও উপস্থিত ছিলেন। তাহার নিকট হইতে আমরা যাহা শুনিয়াছি তাহাই এখন আমরা পাঠককে বলিব।  
তনি বলেন—

“আমি তখন ঠাকুরের ঘরটি বাঁটিপাট দিয়ে পঞ্চাব  
রচ—বেলা সাতটা কি সাড়ে সাতটা হবে। এমন সময় শুনতে  
পলুম বাহিরে কে ‘গোপাল, গোপাল’ বলে ডাকতে ডাকতে  
ঠাকুরের ঘরের দিকে আসচে। গলার আওয়াজটা পরিচিত—  
মেই নিকট হতে লাগলো। চেয়ে দেখি গোপালের মা !  
—এলোথেলো পাগলের মত, দুই চক্ষ যেন কপালে উঠেছে,  
চালটা ভুঁয়ে লুটুচে, কিছুতেই যেন জ্বরে নাই—এমনি  
বাবে ঠাকুরের ঘরে পূব দিককার দরজাটি দিয়ে ঢুকচে।  
ঠাকুর তখন ঘরের ভেতর ছোট তত্ত্বাপোশথানির উপর  
সুছিলেন।

“গোপালের মাকে ঐরূপ দেখে আমি তো একেবাবে ইঁ হয়ে  
ছি—এমন সময় তাঁকে দেখে ঠাকুরেরও ভাব হয়ে গেল। ইতি-  
ধো গোপালের মা এসে ঠাকুরের কাছে বসে পড়লো এবং  
কুরও ছেলের মত তার কোলে গিয়ে বসলেন। গোপালের মার  
ই চক্ষে তখন দৱু দৱু করে জল পড়চে আর যে ক্ষীর সর ননী  
নেছিল তাই ঠাকুরের মুখে তুলে খাইয়ে দিচ্ছে। আমি তো  
দেখে অবাক আড়ষ্ট হয়ে গেলুম, কারণ ইহার পূর্বে কখন তো  
ঠাকুরকে ভাব হয়ে কোনও স্ত্রীলোককে স্পর্শ করতে দেখি নাই;  
নেছিলাম বটে ঠাকুরের শুরু বামনীর বখন কখন যশোদার ভাব  
তো আর ঠাকুরও তখন গোপালভাবে তার কোলে উঠে

## শ্রীশ্রামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

বসতেন। যা হোক, গোপালের মাঝ ঐ অবস্থা আর ঠাকুরের  
ভাব দেখে আমি তো একেবারে আড়ষ্ট! কতক্ষণ পরে ঠাকুরের  
মে ভাব থামলো এবং তিনি আপনার চৌকিতে উঠে বসলেন।  
গোপালের মাঝ কিন্তু সে ভাব আর থামে না! আনন্দে  
আটখানা হয়ে দাঢ়িয়ে উঠে ‘ব্রহ্মা নাচে বিষ্ণু নাচে’ ইত্যাদি  
পাগলের মত বলে আর ঘৰময় নেচে নেচে বেড়ায়! ঠাকুর তাই  
দেখে হেসে আমাকে বল্লেন—‘দেখ, দেখ, আনন্দে ভরে গেছে।  
ওর মনটা এখন গোপাল-লোকে চলে গেছে।’ বাস্তবিকই ভাবে  
গোপালের মাঝ ঐরূপ দর্শন হত ও ঘেন আর এক মাঝুষ হয়ে  
যেত! আর একদিন খাবার সময় ভাবে প্রেমে গদ্গদ হয়ে  
আমাদের সকলকে গোপাল বলে নিজের হাতে ভাত খাইয়ে  
দিয়েছিল। আমি আমাদের সমান ঘরে মেঘের বিঘে দি নাই  
বলে আমায় মনে মনে একটু ঘেঁষা করতো—সে দিন তার জন্মেই  
যা গোপালের মাঝ কত অনুময়-বিনয়! বললে, ‘আমি কি আগে  
জানি যে তোর ভেতরে এতখানি ভক্তি-বিশ্বাস! যে গোপাল  
ভাবের সময় প্রায় কাউকে ছুঁতে পারে না, সে কি না আজ  
ভাবাবেশে তোর পিঠের উপর গিয়ে বসলো! তুই কি সামাঞ্জি?’  
বাস্তবিকই সেদিন ঠাকুর গোপালের মাকে দেখিয়া সহসা গোপাল  
ভাবাবিষ্ট হইয়া প্রথম এই স্ত্রী-ভক্তির পৃষ্ঠদেশে এবং পরে গোপালে  
মাঝ ক্রোড়ে কিছুক্ষণের জন্ত উপবেশন করিয়াছিলেন।

অঘোরমণি ঐরূপ ভাবে দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়া ভাবের  
আধিকো অঞ্জল ফেলিতে ফেলিতে শ্রীশ্রামকৃষ্ণদেবকে সে দিন  
কত কি কথাই না বলিলেন! “এই যে গোপাল আমার কোলে,”

କ୍ରି ତୋମାର (ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ) ଭେତର ଚୁକେ ଗେଲ," "କ୍ରି  
ଯାବାର ବେରିଯେ ଏଲୋ," "ଆସ ବାବା, ଦୁଃଖିନୀ ମାର କାହେ ଆସ"—  
ଇତ୍ୟାଦି ସଲିତେ ସଲିତେ ଦେଖିଲେନ ଚପଳ ଗୋପାଳ କଥନ ବା ଠାକୁରେର  
ମଧ୍ୟେ ମିଶାଇଯା ଗେଲ, ଆବାର କଥନ ବା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବାଲକ-ମୂର୍ତ୍ତିତେ ତାହାର  
ମନକଟେ ଆସିଯା ଅଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ବାଲ୍ୟଲୌଲା-ତରଙ୍ଗତୁଫାନ ତୁଲିଯା ତାହାକେ  
ଯାହ ଜଗତେର କଠୋର ଶାସନ, ନିୟମ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଭୁଲାଇଯା ଦିଯା  
କେବାରେ ଆଉହାରା କରିଯା ଫେଲିଲ ! ମେ ପ୍ରେବଲ ଭାବତରଙ୍ଗେ  
ଡ଼ିଯା କେଇବା ଆପନାକେ ସାମଲାଇତେ ପାରେ !

ଅତ୍ୟ ହିତେ ଅଘୋରମଣି ବାନ୍ତବିକିଇ 'ଗୋପାଲେର ମା' ହିଲେନ  
ଏବଂ ଠାକୁରଙ୍କ ତାହାକେ ଏ ନାମେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଗୋପାଲେର ମାର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅପନ୍ତପ  
ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା କତ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ଶାନ୍ତ  
କରିବାର ଜଣ୍ଠ ତାହାର ବୁକେ ହାତ ବୁଲାଇଯା ଦିଲେନ  
ଏବଂ ସବେ ସତ କିଛୁ ଭାଲ ଭାଲ ଥାନ୍ତ-ସାମଗ୍ରୀ ଛିଲ  
ମେ ସବ ଆନିଯା ତାହାକେ ଥାଓୟାଇଲେନ । ଥାଇତେ  
ହିତେଶ ଭାବେର ସୌରେ ଆକ୍ଷଣୀ ସଲିତେ ଲାଗିଲ, "ବାବା ଗେପାଲ,  
ତାମାର ଦୁଃଖିନୀ ମା ଏଜନ୍ମେ ବଡ଼ କଟେ କାଳ କାଟିଯେଚେ, ଟେକୋ  
ରିଯେ ଦୂତୋ କେଟେ ପୈତେ କରେ ସେଚେ ଦିନ କାଟିଯେଚେ, ତାହି ବୁଝି  
ତ ଯତ୍ତ ଆଜ କରଚୋ !" ଇତ୍ୟାଦି ।

ସମସ୍ତ ଦିନ କାହେ ରାଖିଯା ସ୍ଵାନାହାର କରାଇଯା କଥକିଂବ ଶାନ୍ତ  
ରିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାର କିଛୁ ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଗୋପାଲେର ମାକେ  
ମାରହାଟି ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ । ଫିରିବାର ସମୟ ଭାବଦୃଷ୍ଟ ବାଲକ  
ଗୋପାଳଙ୍କ ପୂର୍ବେର ଶ୍ରାୟ ଆକ୍ଷଣୀର କୋଳେ ଚାପିଯା ଚଲିଲ । ସବେ

ଫିରିଯା ଗୋପାଲେର ମା ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସେ ଜ୍ଞପ କରିତେ ବସିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମେଦିନ ଆର କି ଜ୍ଞପ କରା ସାଥ ? ଧୀହାର ଜନ୍ମ ଜ୍ଞପ, ଧୀହାକେ ଏତକାଳ ଧରିଯା ଭାବା—ମେ ଯେ ସମ୍ମୁଖେ ନାନା ରଙ୍ଗ, ନାନା ଆବଦାନ କରିତେଛେ ! ଆକ୍ଷଣୀ ଶେଷେ ଉଠିଯା ଗୋପାଲକେ କାଛେ ଲଈୟ ତତ୍କାପୋଶେର ଉପର ବିଛାନାୟ ଶମନ କରିଲ । ଆକ୍ଷଣୀର ସାହାତେ ତାହାତେ ଶମନ—ମାଥାୟ ଦିବାର ଏକଟା ବାଲିଶ୍ଚାଓ ଛିଲ ନା । ଏଥି ଶମନ କରିଯାଉ ନିଷ୍ଠତି ନାହିଁ—ଗୋପାଲ ଶୁଦ୍ଧ ମାଥାୟ ଶୁଇଯା ଥୁଁ ଥୁଁ କରେ ! ଅଗତ୍ୟା ଆକ୍ଷଣୀ ଆପନାର ବାମ ବାହୁପରି ଗୋପାଲେର ମାଥ ରାଖିଯା ତାହାକେ କୋଲେର ଗୋଡ଼ାୟ ଶୋଭାଇଯା କଣ କି ବଲିଯ ଭୁଲାଇତେ ଲାଗିଲ—“ବାବା, ଆଜ ଏହିରକମେ ଶୋ ; ରାତ ପୋଯାଲେଇ କାଳ କଲୁକେତା ଗିରେ ଭୂତୋକେ ( ଗିନ୍ଧୀର ବଡ଼ ମେଘେ ) ବଲେ ତୋମାୟ ବିଚି ବେଡ଼େ ବେଛେ ନରମ ବାଲିଶ କରିଯେ ଦେବ,” ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ଗୋପାଲେର ମା ନିଜ ହଣ୍ଡେ ରଙ୍ଗନ କରିଯ ଗୋପାଲକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଥାଓୟାଇଯା ପରେ ନିଜେ ଥାଇତେନ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଘଟନାର ପରଦିନ, ସକାଳ ସକାଳ ରଙ୍ଗନ କରିଯା ସାକ୍ଷାତ୍ ଗୋପାଲବେ ଥାଓୟାଇବାର ଜନ୍ମ ବାଗାନ ହଇତେ ଶୁକ୍ର କାଠ କୁଡ଼ାଇତେ ଗେଲେନ ଦେଖେନ, ଗୋପାଲଙ୍କ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଆସିଯା କାଠ କୁଡ଼ାଇତେଛେ ଓ ରାନ୍ଧା ଘରେ ଆନିଯା ଜମା କରିଯା ରାଖିତେଛେ । ଏହିକଥେ ମାଝେ ପୋଇ କାଠକୁଡ଼ାନ ହଇଲ—ତାହାର ପର ରାନ୍ଧା । ରାନ୍ଧାର ମରମ୍ଭନ ଦୁରନ୍ତ ଗୋପାଳ କଥନ କାଛେ ବସିଯା, କଥନ ପିଟେଇ ଉପର ପଡ଼ିଯା ମବ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ କଣ କି ବଲିତେ ଲାଗିଲ, କଣ କି ଆବଦାର କରିତେ ଲାଗିଲ ଆକ୍ଷଣୀଙ୍କ କଥନ ମିଷ୍ଟ କଥାୟ ତାହାକେ ଠାଣ୍ଡା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କଥ ବକିତେ ଲାଗିଲେନ ।

## গোপালের মাৰ পূৰ্বকথা

পূৰ্বোক্ত ঘটনার কিছুদিন পৰে গোপালের মা একদিন ক্ষিণেখৰে আসিয়াছেন। ঠাকুৱেৰ সহিত সাক্ষাৎ কৰিয়া নহ'বতে—  
যথামে শ্ৰীমাতা ঠাকুৱাণী থাকিতেন—যাইয়া জপ কৰিতে  
সিলেন। নিয়মিত জপ সাঙ্গ কৰিয়া প্ৰণাম কৰিয়া উঠিতেছেন  
মন সময়ে দেখিলেন ঠাকুৱ পঞ্চবটী হইতে ঐ স্থানে আসিয়া  
পছিত হইলেন। ঠাকুৱ গোপালের মাকে দেখিতে পাইয়া  
লিলেন, “তুমি এখনও অত জপ কৰ কেন? তোমাৰ তো খুব  
হয়েছে ( দৰ্শনাদি )।”

গোপালের মা— জপ কোৱবো না? আমাৰ কি সব হয়েছে?

ঠাকুৱ— সব হয়েছে।

গোপালের মা— সব হয়েছে?

ঠাকুৱ— হঁ, সব হয়েছে।

গোপালের মা— বল কি, সব হয়েছে?

ঠাকুৱ— হঁ, তোমাৰ আপনাৰ জন্য জপ-তপ সব

হয়ে গেছে, তবে ( নিজেৰ শৱীৰ দেখাইয়া ) এই শৱীৱটা  
চাল থাকবে বলে ইচ্ছা হয় তো কৰতে পাৰ।

গোপালের মা—তবে এখন থেকে যা কিছু কোৱবো সব  
তামাৰ, তোমাৰ, তোমাৰ।

এই ঘটনার উল্লেখ কৰিয়া গোপালের মা কখন কখন  
তামাদিগকে বলিতেন, “গোপালেৰ মুখে ঐ কথা দেদিন শুনে  
লি মালা সব গঙ্গায় ফেলে দিয়েছিলুম। গোপালেৰ কল্যাণেৰ  
জন্য কৱেই জপ কৰতুম। তাৰ পৰি অনেক দিন বাদে আবাৰ  
একটা মালা নিলুম। ভাবলুম—একটা কিছু তো কৰতে হবে?

চরিষ ঘণ্টা করি কি? তাই গোপালের কল্যাণে মাল ফেরাই।”

এখন হইতে গোপালের মার জপ-তপ সব শেষ হইল দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট ঘন ঘন আসা-যাওয়া বাড়ি গেল। ইতিপূর্বে তাহার যে এত খাওয়া-দাওয়ায় আচার-নি-ছিল সে সবও এই মহাভাবতরঙ্গে পড়িয়া দিন দিন কোথায় ভাসি যাইতে লাগিল। গোপাল তাহার মন-প্রাণ এককালে অধিক করিয়া বসিয়া কর্তৃপক্ষে তাহাকে যে শিক্ষা দিতে লাগিলেন তাহ ইয়ত্ন নাই। আর নিষ্ঠাই বা রাখেন কি করিয়া?—গোপাল যখন তখন থাইতে চায়, আবার নিজে থাইতে থাইতে মার ম গঁজিয়া দেয়! তাহা কি ফেলিয়া দেওয়া যায়? আর ফেলিয়া দিলে সে যে কানে! আক্ষণ্ণী এই অপূর্ব ভাবতরঙ্গে পড়িয়া অবধি বুঝিয়াছিলেন যে, উহা শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবেরই খেলা এবং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবই তাহার ‘নবীন-নৌরনশ্চাম, নৌলেন্দৌবরলোচন’ গোপালরূপী শ্রীকৃষ্ণ! কাজেই তাহাকে রঁধিয়া থাওয়ান, তাহার প্রসাদ থাওয়া ইত্যাদিতে আর দ্বিধা রহিল না।

এইরূপে অনবরত দুই মাস কাল কামারহাটির আক্ষণ্ণী গোপাল-রূপী শ্রীকৃষ্ণকে দিবারাত্রি বুকে পিঠে করিয়া এক সঙ্গে বাস করিয়া ছিলেন! ভাবরাজ্যে এইরূপ দীর্ঘকাল বাস করিয়া ‘চিন্ময় নাম চিন্ময় ধাম, চিন্ময় শ্রামের’ প্রত্যক্ষ উপলক্ষি ও দর্শন মহাভাগ্যবানের সম্ভবে। একে তো শ্রীভগবানে বাংসল্যরত্নই জগতে দুর্লভ-শ্রীভগবানের ঐশ্বর্যজ্ঞানের লেশমাত্র মনে থাকিতে উহার উ অসম্ভব—তাহার উপর সেই রূতি ঐকাস্তিকী নিষ্ঠা সহায়ে ঘনীভূ

য়ে শ্রীভগবানের এইক্রম দর্শনলাভ করা যে আরও কত দুর্ভাগ্য সহজে অনুমিত হইবে। প্রবাদ আছে, ‘কলৌ জাগর্ত্তি গোপালঃ’, ‘কলৌ জাগর্ত্তি কালিকা’—তাই বোধ হয় অস্তাপি ভগবানের ঐ দুই ভাবের এইক্রম জলস্ত উপলক্ষি কখন কশুন গোচর হয়।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব গোপালের মাকে বলিয়াছিলেন, “তোমার খুব যেছে। কলিতে এক্রম অবস্থা ব্রহ্মাবর থাকলে, শরীর থাকে না।” বাধ হয় ঠাকুরের ইচ্ছাই ছিল, বাসল্যরতির উজ্জ্বল দৃষ্টান্তস্বরূপ ই দরিদ্র ব্রাঙ্গণীর ভাবপূর্ত শরীর লোকহিতায় আরও কিছুদিন এসারে থাকে। পূর্বোক্ত দুই মাসের পর গোপালের মার দর্শনাদি কাপেক্ষা অনেকটা কমিয়া গেল। তবে একটু স্থির হইয়া বসিয়া গোপালের চিন্তা করিলেই পূর্বের ত্যায় দর্শন পাইতে লাগিলেন।

## সপ্তম অধ্যায়

ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ—১৮৮৫ খুন্টাদের পুর্ণ্যাত্মা

ও গোপালের মার শেষ কথা

অনশ্চাচ্ছব্রত্তে মাং যে জনাঃ পর্যাপ্তাতে ।

জেহাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহার্যহম् ॥

—শ্রীমন্তগবদ্ধগীতা, ১২২

‘কামারহাটি’র গোপালকুপী শ্রীভগবানের দর্শনের কিছুকাল পরে বর্থের সময় ঠাকুর কলিকাতায় শুভাগমন করিয়াছেন বাগবাজারের বলরাম বহুর বাটীতে।

বলরাম বহুর  
বাটীতে পুর্ণ্যাত্মা  
উপলক্ষে  
উৎসব  
ভক্ত—এক পুরুষে নয়। ঠাকুরের রূপাও তাহার ও তৎপরিবার  
বর্গের উপর অসীম।

ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে শুনা—এক সময়ে ঠাকুরের শ্রীশ্রীচৈতন্য  
দেবের সঙ্গীর্তন করিতে করিতে নগরপ্রদক্ষিণ করা দেখিবার সা  
হইলে ভাবাবস্থায় তদৰ্শন হয়। সে এক অস্তুত ব্যাপার—অসী  
জনতা, হরিনামে উদ্ধার উন্নততা! আর সেই উন্নাদতরদে  
সকলেরই ভিতর উন্নাদ শ্রীগৌরাঙ্গের উন্নাদক আকর্ষণ! যে

## পুনর্যাত্রা ও গোপালের মার শেষ কথা

অপার জনসভ্য ধীরে ধীরে দক্ষিণেশ্বরের উদ্যানের পঞ্চবটীর দিক হইতে ঠাকুরের ঘরের সম্মুখ দিয়া অগ্রে চলিয়া যাইতে লাগিল। ঠাকুর বলিতেন—উহারই ভিতর যে কয়েকথানি মুখ ঠাকুরের স্মৃতিতে চির অক্ষিত ছিল, বলরাম বাবুর ভক্তিজ্ঞাতিঃপূর্ণ স্মিথোজ্জ্বল মুখথানি তাহাদের অন্তর্ম। বলরাম বাবু যে দিন প্রথম ঠাকুরকে দর্শন করিতে দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে উপস্থিত হন, সে দিন ঠাকুর তাহাকে দেখিবামাত্র চিনিয়াছিলেন—এ ব্যক্তি সেই লোক।

বসুজ মহাশয়ের কোঠারে ( উড়িয়ার অন্তর্গত ) জমিদারী ও আমচান্দ-বিগ্রহের মেবা আছে, শ্রীবৃন্দাবনে কুঞ্জ ও শ্বামসুন্দরের মেবা আছে এবং কলিকাতার বাটীতেও ৩জগন্নাথ-লরামের মানাহানি ঠাকুর-মেবাৰ ও শুক্র অঞ্চলের কথ।

বলরামের শুক্র অঞ্চল ওদের পুরুষামুক্তমে ঠাকুর-মেবা ও অতিথি-ফকিরের মেবা—ওৱ বাপ সব ত্যাগ করে শ্রীবৃন্দাবনে বসে হরিনাম কচে—ওৱ অন্ন আমি খুব খেতে পাবি, মুখে দিলেই যেন আপনা হতে নন্মে যাব।” বাস্তবিক ঠাকুরের এত ভক্তের ভিতর বলরাম বাবুর অন্নই ( ভাত ) তাহাকে বিশেষ প্রীতিৰ সাহত ভোজন করিতে দোখয়াছি ! কলিকাতায় ঠাকুর যে দিন প্রাতে আসিতেন,

১ এই বিগ্রহ এখন কোঠারে আছেন।

মে দিন মধ্যাহ্নভোজন বলরামের বাটীতেই হইত। ত্রাস্ফ  
ভক্তদিগের বাটী ব্যতীত অপর কাহারও বাটীতে কোনদিন  
অন্ধগ্রহণ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ—তবে অবশ্য নারায়ণ  
বিশ্রাদাদির প্রসাদ হইলে অন্ত কথা।

অলোকসামান্য মহাপুরুষদিগের অতি সামান্য নিত্যনৈমিত্তি  
চেষ্টাদিতেও কেমন একটু অলৌকিকত্ব, নৃতন্ত্ব থাকে

ঠাকুরের চারিজন রসদার ও বলরাম বাবুর সেবাধিকার	শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সহিত যাহারা একদিনও সু- করিয়াছেন, তাহারাই এ কথার মৰ্ম বিশেষকরে বুঝিবেন। বলরাম বাবুর অন্ধ থাইতে পারা সম্ভবে একটু তলাইয়া দেখিলে উহাই উপলক্ষ হইবে সাধনাকালে ঠাকুর এক সময়ে জগদস্বার নিব
--	---

প্রার্থনা' করিয়া বলেন, "মা, আমাকে শুকনো সাধু করিস নি—রচ  
বসে রাখিস"; জগদস্বার তাহাকে দেখাইয়া দেন, তাহার রম  
(খাত্তাদি) ঘোগাইবার নিমিত্ত চারিজন রসদার প্রেরিত হইয়াছে  
ঠাকুর বলিতেন—ঐ চারিজনের ভিতর রাণী রাসমণির জামাত  
মথুরানাথ প্রথম ও শত্রু মল্লিক দ্বিতীয় ছিলেন। সিমলার স্বরেন্দ্রনা  
মিত্রকে (যাহাকে ঠাকুর কথন 'স্বরেন্দ্র' ও কথন 'স্বরেশ' বলিয়ে  
ডাকিতেন) 'অর্দেক রসদার' অর্থাৎ স্বরেন্দ্র পুরা একজন রসদা  
নয়—বলিতেন; মথুরানাথের ও শত্রু বাবুর সেবা চক্ষে দেখে  
আমাদের ভাগে হয় নাই—কারণ আমরা তাহাদের পরলোক  
প্রাপ্তির অনেক পরে ঠাকুরের নিকট উপস্থিত হই। তবে ঠাকুরে  
মুখে শুনিয়াছি, মে এক অস্তুত ব্যাপার ছিল। বলরাম বাবুর  
ঠাকুর তাহার রসদারদিগের অন্তর্ম বলিয়া কথনও নিদি

## পুনর্যাত্রা ও গোপালের মার শেষ কথা

করিয়াছেন একথা মনে হয় না; কিন্তু তাহার ঘেরপ সেবাধিকার দেখিয়াছি তাহা আমাদের নিকট অস্তুত বলিয়া বোধ হয় এবং তাহা মথুর বাবু ভিন্ন অপর রসদারদিগের সেবাধিকার অপেক্ষা কোন অংশে ন্যূন নহে। সে সব কথা অপর কোন সময়ে বলিবার চেষ্টা করিব। এখন এইটুকুই বলি যে, বলরাম বাবু যে দিন হইতে দক্ষিণেশ্বরে গিয়াছেন, সেই দিন হইতে ঠাকুরের অদর্শন-দিন পর্যন্ত ঠাকুরের নিজের যাহা কিছু আহার্যের প্রয়োজন হইত প্রায় সে সমস্তই যোগাইতেন—চাল, মিছরি, শুজি, সাগু, বালি, ভাস্ত্রিসেলি, টেপিওকা ইত্যাদি এবং শুরেজ বা ‘শুরেশ মিত্র’ দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে দর্শন করিবার অল্পকাল পর হইতেই ঠাকুরের সেবাদিত নিমিত্ত যে সকল ভক্ত দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকটে বাত্তিযাপন করিতেন, তাহাদের নিমিত্ত লেপ, বালিশ ও ডাল-কুটির বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

কি গৃহ সংস্কৃতে যে এই সকল ব্যক্তি ঠাকুরের সচিত সমস্ত ছিলেন তাহা কে বলিতে পারে? কোন কারণে ইহারা এই উচ্চাধিকার প্রাপ্ত হন, তাহাই যা কে বলিবে? আমরা এই পর্যন্তই বুঝিয়াছি যে, ইহারা মহাভাগ্যবান—জগদঘার চিহ্নিত ব্যক্তি। নতুবা লোকোন্তর পুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বর্তমান লৌকিক ইহারা এইরূপে বিশেষ সহায়ক হইয়া জন্মাধিকার লাভ করিতেন না। নতুবা শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শুক-বুদ্ধ-মুক্ত মনে ইহাদের মুখের ছবি এক্রপ ভাবে অক্ষিত থাকিত না, যাহাতে তিনি দর্শনমাত্রেই ত বুঝিতে পারিয়া বলিয়াছিলেন, “ইহারা এখানকার, এই বিশেষ

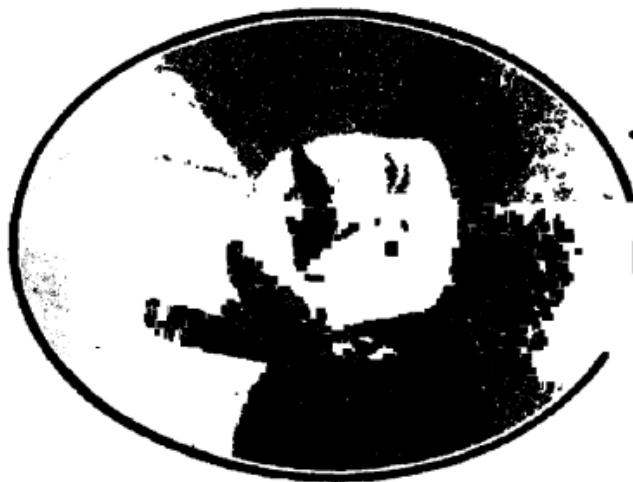
‘ইহারা আমার’ না বলিয়া ঠাকুর ‘এখানকার’ বলিতেন, কারণ  
শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অপাপবিদ্ধ মনে অহং-বুদ্ধি এতটুকুও স্থান পাইত  
না। তাই ‘আমি, আমার’ এই কথাগুলি প্রয়োগ  
ঠাকুর ‘আমি’,  
‘আমার’ শব্দের  
পরিষর্ক্ষে  
সর্বদা ‘এখানে’,  
‘এখানকার’  
বলিতেন।  
উহার কারণ

করা তাহার পক্ষে বড়ই কঠিন ছিল। কঠিন  
ছিলই বা বলি কেন? তিনি ঐ দুই শব্দ আদো  
বলিতে পারিতেন না। যখন নিতান্তই বলিতে  
হইত, তখন ‘শ্রীজগদস্বার দাস বা সন্তান আমি’—  
এই অর্থে বলিতেন এবং উহাও পূর্ব হইতে এই  
ভাব ঠিক ঠিক মনে আসিলে তবেই বলা চলিত,  
সে জন্য কথোপকথনকালে কোন স্থলে ‘আমার’ বলিতে হইলে  
ঠাকুর নিজ শরীর দেখাইয়া ‘এখানকার’ এই কথাটি প্রায়ই  
বলিতেন—ভজ্জ্বেরাও উহা হইতে বুঝিয়া লইতেন; যথা, ‘এখানকার  
লোক’, ‘এখানকার ভাব নয়’ ইত্যাদি বলিলেই আমরা বুঝিতাম,  
তিনি ‘তাহার লোক নয়’ ‘তাহার ভাব নয়’ বলিতেছেন।

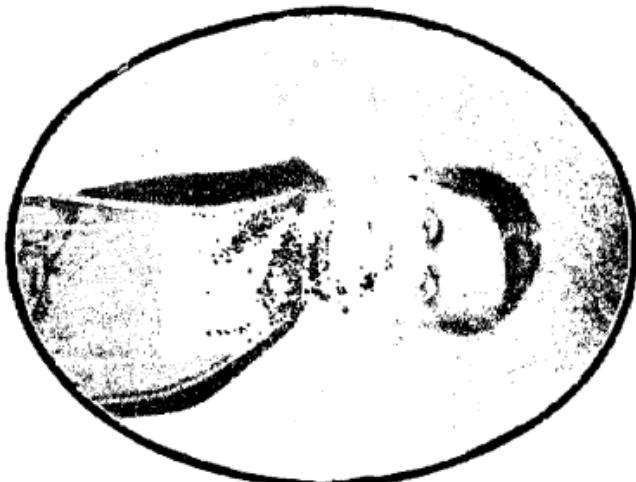
ধাক্ এখন সে কথা—এখন আমরা বসন্দারদের কথাই  
বলি—প্রথম বসন্দার মথুরানাথ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কলিকাতায়  
প্রথম শুভাগমন হইতে সাধনাবস্থা শেষ হইয়া কিছুকাল পর্যন্ত  
চৌদ্দ বৎসর তাহার সেবায় নিযুক্ত ছিলেন। দ্বিতীয়  
বসন্দারের  
কে কি ভাবে  
কলিকাতা  
ঠাকুরের  
সেবা করে  
করিয়াছিলেন এবং অর্ধ-বসন্দার স্বরেশ বাবু শ্রীরামকৃষ্ণদেবের

দেড় জনের ভিতর শত্রু বাবু ধনুর বাবুর শরীর-  
ত্যাগের কিছু পর হইতে ক্ষেব বাবু প্রমুখ  
কলিকাতার ভক্তসকলের ঠাকুরের নিকট যাইবাব  
কিছু পূর্ব পর্যন্ত বাঁচিয়া থাকিয়া ঠাকুরের সেবা

مکالمہ طلب



بیویں پرنسپل



ଶ୍ରୀମା ଦିବୁ



ବନରାମ ବନ୍ଦୁ



କ୍ଷେତ୍ରରାମ ଚିତ୍ର



অদর্শনের ছয় সাত বৎসর পূর্ব হইতে —

জীবিত থাকিয়া তাহার ও তদৌয় সন্ন্যাসী ভজনিগের মেৰা ও তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত ছিলেন। ১৮৮৬ খ্রিষ্টাব্দের আশ্বিন মাসে বরাহনগরে মৃগী বাবুদিগের পুরাতন ভগ্ন জীর্ণ বাটীতে প্রতিষ্ঠিত বরাহনগর মঠ—ঘাটা আজ বেলুড় মঠে পরিণত—এই স্বরেশ বাবুর আগ্রহে এবং ব্যয়েই প্রতিষ্ঠিত হয়। হিসাবের বাকি আর দেড়জন বসন্দার—কোথায় তাহারা ? আমাদের প্রসঙ্গোক্ত বলরাম বাবু ও আমেরিকা-নিবাসিনী মহিলা ( মিসেস্ সারা সি বুল ) শ্রীবিবেকানন্দ স্বামিজীকে বেলুড়-মঠ-স্থাপনে বিশেষ সহায়তা করেন—তাহারাই কি ঐ দেড় জন ? শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও বিবেকানন্দ স্বামিজীর অদর্শনে এ কথা এখন আর কে মীমাংসা করিবে ?

\*

\*

\*

বলরাম বাবু দক্ষিণেশ্বরে ঘাইয়া পর্যন্ত প্রতি বৎসর রথের সময় ঠাকুরকে বাটীতে লইয়া আসেন। বাগবাজার রামকান্ত বস্তুর ঢ্রীটে তাহার বাটী অথবা তাহার ভাতা কটকের প্রসিদ্ধ উকিল ‘বলরামের পরিবার সব এক স্বরে বায়’ হরিবল্লভ বস্তু বাহাদুরের বাটী। বলরাম-বাবু তাহার ভাতাৰ বাটীতেই থাকিতেন—বাটীৰ নম্বৰ ৫। এই ৫৭নং রামকান্ত বস্তুর ঢ্রীট বাটীতে ঠাকুরের যে কতবাৰ শুভাগমন হইয়াছে তাহা বলা যায় না। কত লোকই যে এখানে ঠাকুরকে দর্শন কৰিয়া ধৃত হইয়াছে, তাহার ইঘতা কে কৰিবে ? দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীকে ঠাকুর কথন কথন রহস্য কৰিয়া ‘মা কালীৰ কেঁজা’ বলিয়া নির্দেশ কৰিতেন, কলিকাতাৰ বস্তুপাড়াৰ এই বাটীকে

তাহার দ্বিতীয় কেল্লা বলিয়া নির্দেশ করিলে অত্যুক্তি হইবে না। ঠাকুর বলিতেন, “বলরামের পরিবার সব এক স্বরে বাঁধা”—কর্তৃগিন্ধী হইতে বাটীর ছোট ছোট ছেলে-মেয়েগুলি পর্যন্ত সকলেই ঠাকুরের ভক্ত ; তগবানের নাম না করিয়া জলগ্রহণ করে না এবং পূজা, পাঠ, সাধুসেবা সম্বিষয়ে দান প্রভৃতিতে সকলেই সমাচার অচুরাগ। প্রায় অনেক পরিবারেই দেখা যায়, যদি একজন বিদ্যুজন ধার্মিক তো অপর সকলে আর এককূপ, বিজ্ঞাতীয় ; এ পরিবারে কিন্তু সেটি নাই ; সকলেই একজ্ঞাতীয় লোক। পৃথিবীতে নিঃস্বার্থ ধর্মাচ্ছুরাগী পরিবার বোধ হয় অল্পই পাওয়া যায়—তাহার উপর আবার পরিবারস্থ সকলের এইকূপ এক বিষয়ে অচুরাগ থাকা এবং পরম্পর পরম্পরকে ঐ বিষয়ে সাহায্য করা ইহা দেখিতে পাওয়া কদাচ কখন হয়। কাজেই এই পরিবারবর্গই যে ঠাকুরের দ্বিতীয় কেল্লাস্বরূপ হইবে এবং এখানে আসিয়া ফেরে ঠাকুর বিশেষ আনন্দ পাইবেন ইহা বিচিত্র নহে।

পূর্বেই বলিয়াছি, এ বাটিতে শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের সেবা ছিল।  
কাজেই রথের সময় রথটানাও হইত; কিন্তু সকলই ভক্তির  
ব্যাপার, বাহিরের আড়স্বর কিছুই নাই। বাড়ী  
বলরামের  
বাটিতে  
রথোৎসব,  
আড়স্বরশৃঙ্খ  
ভক্তির  
ব্যাপার  
কৌর্তন করিত, আব ঠাকুর শ্রী ঝঁঠার ভক্তগণ ঐ কৌর্তনে ঘোগদান

## পুনর্ধাত্বা ও গোপালের মার শেষকথা

করিতেন। কিন্তু সে আনন্দ, সে ভগবন্তক্রিয় ছড়াচাড়ি, সে আতোয়ারা ভাব, ঠাকুরের সে মধুর নৃত্য—সে আর অন্যত্র কোথা পাওয়া যাইবে? সাহিত্য পরিবারের বিশুদ্ধ ভজ্জিতে প্রসম্ভ হইয়া সাক্ষাৎ ৩জগন্নাথদেব রথের বিগ্রহে এবং শ্রীরামকৃষ্ণঝৰীরে আবিভূত—সে অপূর্ব দর্শন আর কোথায় মিলিবে? সে বিশুদ্ধ প্রেমশ্রেণীতে পড়িলে পাষণ্ডের হনুমও দ্রবীভূত হইয়া নয়নাঞ্চলপে বাহির হইত—ভজ্জের আর কি কথা! এইরূপে কয়েক ঘণ্টা কীর্তনের পরে শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের ভোগ দেওয়া হইত এবং ঠাকুরের সেবা হইলে ভজ্জেরা সকলে প্রসাদ পাইতেন। তারপর অনেক রাত্রে এই আনন্দের হাট ভাঙ্গিত এবং ভজ্জেরা দুই-চারি জন ব্যক্তীত থে থার বাটীতে চলিয়া যাইতেন। লেখকের এই আনন্দ-সম্পোগ জীবনে একবারমাত্রই হইয়াছিল—ঐ বারেই গোপালের মাকে এই বাটীতে ঠাকুরের কথায় আনিতে পাঠান হয়। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের উল্টো রথের কথাই আমরা এখানে বলিতেছি। ঠাকুর এই বৎসর ঐ দিন এখানে আসিয়া বলরাম বাবুর বাটীতে দুই দিন দুই রাত থাকিয়া ততৌর দিনে বেলা আটটা নয়টাৰ সময় নৌকা করিয়া দক্ষিণেশ্বরে প্রত্যাগমন করেন।

\*

\*

\*

আজ ঠাকুর প্রাতেই এ বাটীতে আসিয়াছেন। বাহিরে কিছুক্ষণ বসার পর তাঁহাকে অন্দরে জলযোগ করিবার জন্য লইয়া যাওয়া হইল। বাহিরে দু-চারিটি করিয়া অনেকগুলি পুরুষ ভজ্জের সমাগম হইয়াছে, ভিতরেও নিকটবর্তী বাটীসকল হইতে ঠাকুরের যত স্তুতিস্তুতি সকলে আসিয়াছেন। ঈহাদের অনেকেই বলরাম বাবুর

ଆଜ୍ଞୀଯା ବା ପରିଚିତା ଏବଂ ତୀହାର ବାଟୀତେ ସଥନଇ ପରମହଂସଙ୍କ  
ଉପସ୍ଥିତ ହିତେନ ବା ତିନି ନିଜେ ସଥନଇ ଶ୍ରୀରାମକୁଷଳଦେବକେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର  
ଦର୍ଶନ କରିତେ ଯାଇତେନ, ତଥନଇ ଈହାଦେର ସଂବାଦ ଦିଯା ବାଟୀତେ  
ଆନାଇତେନ ବା ଆନାଇଯା ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ଯାଇତେନ । ଭାବିନୀ ଠାକୁର  
ଅସୌମେର ମା, ଗମ୍ଭୀର ମା ଓ ତୀର ମା—ଏହିରୂପ ଏବଂ ମା, ଓର ପିମ୍ବ  
ଏବଂ ନନ୍ଦ, ଓର ପଡ଼ଶୀ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକଙ୍ଗଳି ଭକ୍ତିମତୀ ଦ୍ଵୀଲୋକେ  
ଆଜ ସମାଗମ ହିଁଯାଛେ ।

ଏହି ସକଳ ସତୀ ସାଧ୍ୱୀ ଭକ୍ତିମତୀ ଦ୍ଵୀଲୋକଦିଗେର ସହିତ  
କାମଗର୍ଭିନ୍ନ ଠାକୁରେର ସେ କି ଏକ ମଧୁର ମସକ୍କ ଛିଲ ତାହା ବଲି  
ବୁଝାଇବାର ନହେ । ଈହାଦେର ଅନେକେଇ ଠାକୁରକେ ସାକ୍ଷାତ ଇଷ୍ଟଦେବ  
ବଲିଯା ତଥନି ଜାନେନ । ସକଳେଇ ଠାକୁରେର ଉପର ଏହିରୂପ ବିଶ୍ୱାସ  
ଆବାର କୋନ କୋନ ଭାଗ୍ୟବତୀ ଉହା ଗୋପାଲେର ମାର ଶ୍ରାୟ ଦର୍ଶନା  
ଦ୍ଵୀ-ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀଭାବିନୀର  
ସହିତ ଠାକୁରେର ଠାକୁରକେ ଈହାରୀ ଆପନାର ହିତେଓ ଆପନା  
ଅପୂର୍ବ-ମସକ୍କ ବଲିଯା ଜାନେନ ଏବଂ ତୀହାର ନିକଟ କୋନରୂପ ତଥା  
ଡର ବା ସନ୍ଦେଶ ଅଛୁଭବ କରେନ ନା । ଘରେ କୋନରୂପ ଭାଲ ଥାବା  
ଦାବାର ତୈୟାର କରିଲେ ତାହା ପତିପୁତ୍ରଦେର ଆଗେ ନା ଦିଯା ଈହା  
ଠାକୁରେର ଜଣ୍ଠ ଆଗେ ପାଠାନ ବା ସ୍ଵୟଂ ଲାଇଯା ଯାନ । ଠାକୁର ଥାକିଲେ  
ଏହି ସକଳ ଭଦ୍ରମହିଳାରୀ କତଦିନ ସେ ପାଇଁ ହାଟିଯା ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର  
ହିତେ କଲିକାତାଯ ନିଜେଦେର ବାଟୀତେ ଗତାଯାତ କରିଯାଇଛେ ତା  
ବଲା ଯାଯ ନା । କୋନ ଦିନ ମନ୍ଦ୍ୟାବ ପର, କୋନ ଦିନ-ରାତ ଦଶଟା  
ଆବାର କୋନ ଦିନ ବା ଉତ୍ସବ-କୌର୍ତ୍ତନାଦି ସାଙ୍ଗ ହିତେ ଓ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର  
ହିତେ ଫିରିତେ ରାତ ଦୁଇ ପ୍ରହରେବୁଝ ଅଧିକ ହିଁଯା ଗିଯାଇଛେ

## পুনর্ধাত্ব ও গোপালের মার শেষ কথা

ইহাদের কাহাকেও ঠাকুর ছেলেমানুষের মত কত আগ্রহের সহিত  
নিজের পেটের অস্থি প্রভৃতি রোগের ঔষধ জিজ্ঞাসা করিতেন  
কেহ তাহাকে ঐরূপ জিজ্ঞাসা করিতে দেখিয়া হাসিলে বলিতেন,  
“তুই কি জানিস? ও কত বড় ডাক্তারের স্তৰী—ও দু-চারটে  
ঔষধ জানেই জানে।” কাহারও ভাবপ্রেম দেখিয়া বলিতেন,  
“ও কৃপাসিঙ্ক গোপী।” কাহারও মধুর রাঙ্গা খাইয়া বলিতেন,  
“ও বৈকুণ্ঠের রঁধুনী, স্বজ্ঞায় সিন্ধ-হ্রস্ত” ইত্যাদি। ঠাকুর  
জল খাইতে থাইতে আজ এই সকল স্তৰীলোককে গোপালের মার  
সৌভাগ্যের কথা বলিতে লাগিলেন। বলিলেন, “ওগো, মেই যে  
কামারহাটি থেকে বামনের মেঘেটি আসে, যার গোপালভাব—  
তার সব কত কি দর্শন হয়েছে; সে বলে, গোপাল তার কাছ  
ঠাকুরের স্তৰী-ভূনিগকে গোপালের মার দর্শনের কথা  
বলা ও তাহাকে আনিতে পাঠান  
থেকে হাত পেতে থেতে চায়! সে দিন ঐ সব  
কত কি দেখে শনে ভাবে প্রেমে উন্মাদ হয়ে  
উপস্থিত। থাওয়াতে দাওয়াতে একটু ঠাণ্ডা  
হোলো। থাকতে বল্লম, কিন্তু থাকলো না।  
যাবার সময়ও সেইরূপ উন্মাদ—গায়ের কাপড়  
খুলে ভূঁয়ে লুটিয়ে থাচ্ছে, হঁশ নেই। আমি আবার কাপড়  
তুলে দিয়ে বুকে মাথায় হাত বুলিয়ে দি! যুব ভক্তি বিশ্বাস—  
বেশ! তাকে এখানে আনতে পাঠাও না।”

বলবাম বাবুর কানে ঐ কথা উঠিবামাত্র তিনি তৎক্ষণাত  
কামারহাটি হইতে গোপালের মাকে আনিতে লোক পাঠাইলেন—  
কারণ আসিবার সময় ঘথেষ্ট আছে; ঠাকুর আজ কাল তো  
এখানেই থাকিবেন।

এখন বুঝি যে, যে ভাব যখন তাহার ভিতরে আসিত তাহা তা  
পুরাপুরিই আসিত, তাহার ভিতর এতটুকু আব অন্ত ভাব থাবি-  
না—এতটুকু ‘ভাবের ঘরে চুরি’ বা লোকদেখান ভাব থাকিত ন  
সে ভাবে তিনি তখন একেবারে অনুপ্রাণিত, তন্ময় বা ( তিনি  
নিজে যেমন বহস্ত করিয়া বলিতেন ) ডাইলুট ( dilute ) হই-  
যাইতেন ; কাজেই তখন তিনি বৃক্ষ হইয়া বালকের অভি-  
করিতেছেন বা পুরুষ হইয়া স্ত্রীর অভিনয় করিতেছেন—এ ক  
লোকের মনে আব উদয় হইতেই পাইত না ! ভিতরের প্রব-  
ভাবতরঙ্গ শরীরের মধ্য দিয়া ফুটিয়া বাহির হইয়া শরীরটাকে  
এককালে পরিবর্ত্তিত বা ঝর্পাস্ত্রিত করিয়া ফেলিত ।

\* \* \* \*

ভক্তসঙ্গে আনন্দে দুই দিন দুই রাত ঠাকুরের বলবাম বা-  
বাটীতে কাটিয়াছে । আজ তৃতীয় দিন দক্ষিণেখরে ফিরিবেন

পূর্ণাঞ্জলি-শেষে	বেলা আনন্দাজ ৮টা কি ৯টা হইবে—ঘাটে নৌ-
ঠাকুরের	প্রস্তুত । স্থির হইল, গোপালের মা ও অন্ত একজ
দক্ষিণেখরে	স্ত্রীভক্তও ( গোলাপ-মাতা ) এ নৌকায় ঠাকু
আগমন	সহিত দক্ষিণেখরে যাইবেন, তস্তিন্দ্র দুই এক

বালক-ভক্ত যাহারা ঠাকুরের পরিচর্যার অন্ত সঙ্গে আসিয়াছিলেন  
তাহারাও যাইবেন । বোধ হয় শ্রীযুত কালী ( স্বামী অভেদানন্দ )  
উহাদের অন্ততম ।

ঠাকুর বাটীর ভিতরে যাইয়া অগ্রসাধনেবকে প্রণাম করিবেন  
এবং ভক্ত-পরিবারের প্রণাম গ্রহণ করিয়া নৌকায় যাইয়া উঠিলেন  
গোপালের মা প্রভৃতিও তাহার পশ্চাং পশ্চাং যাইয়া নৌক

## পুনর্যাত্রা ও গোপালের মার শেষকথা

ঠিলেন। বলরাম বাবুর পরিবারবর্গের অনেকে ভক্তি করিয়া গোপালের মাকে কাপড় ইত্যাদি এবং তাহার অভাব আছে নিয়া রক্ষনের নিমিত্ত হাতা, বেড়ী প্রভৃতি অনেকগুলি দ্রব্য হাকে দিয়াছিলেন। সে পুঁটুলি বা মোটাটি নৌকায় তুলিয়া ওয়া হইল। নৌকা ছাড়িল।

যাইতে যাইতে পুঁটুলি দেখিয়া ঠাকুর জিজ্ঞাসায় জানিলেন—  
হা গোপালের মার ; ভক্ত-পরিবারেরা তাহাকে যে সকল দ্রব্যাদি  
যাচেন, তাহারই পুঁটুলি। শুনিয়াই ঠাকুরের মুখ গম্ভীরভাব

ধারণ করিল। গোপালের মাকে কিছু না বলিয়া  
অপর স্ত্রী-ভক্ত গোলাপ-মাতাকে লক্ষ্য করিয়া  
ত্যাগের বিষয়ে নানা কথা কহিতে লাগিলেন।  
বলিলেন, “যে ত্যাগী মেই ভগবানকে পায়।  
যে লোকের বাড়ীতে গিয়ে খেয়ে দেয়ে শুধু হাতে  
চলে আসে, সে ভগবানের গায়ে টেস দিয়ে বসে।”  
ইত্যাদি। সেদিন যাইতে যাইতে ঠাকুর গোপালের  
মার সহিত একটিও কথা কহিলেন না, আর বারবার  
ঐ পুঁটুলিটির দিকে দেখিতে লাগিলেন। ঠাকুরের

ভাব দেখিয়া গোপালের মার মনে হইতে লাগিল, পুঁটুলিটা  
ঙ্গার জলে ফেলিয়া দি। একদিকে ঠাকুরের হেমন পঞ্চমবর্ষীয়  
লকের ভাবে ভক্তদের সহিত হাসি তামাস। ঠাট্টা খেলাধূলা  
ছিল, অপর দিকে আবার তেমনি কঠোর শাসন। কাহারও  
অতটুকুও বেচাল দেখিতে পারিতেন না। ক্ষুদ্র হইতেও ক্ষুদ্র  
জনিসের তত্ত্বাবধান ছিল, কাহারও অতি সামান্য ব্যবহার

ବେ-ଭାବେର ହିଲେ ଅମନି ତାହାର ତୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ତାହାର ଉପର ପଡ଼ିବ  
ଯାହାତେ ଉହାର ସଂଶୋଧନ ହୟ ତାହାର ଚେଷ୍ଟା ଆସିତ । ଚେଷ୍ଟାରେ ଏକଟା  
ବେଶୀ ଆଡୁଷ୍ଵର କରିତେ ହିତ ନା, ଏକବାର ମୁଖ ଭାବୀ କବି  
ତାହାର ସହିତ କିଛୁକ୍ଷଣ କଥା ନା କହିଲେଇ ମେ ଛଟଫଟ କରିତ  
ସ୍ଵର୍ଗତ ଦୋଷେର ଜଣ୍ଯ ଅନୁତଥ ହିତ । ତାହାତେ ସେ ନିଜେର ଭୁଲ  
ଶୋଧରାଇତ, ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖ ହିତେ ଦୁଇ ଏକଟି ସାମାଜିକ ତିରକ୍ଷା  
ତାହାର ମତି ହିନ୍ଦି କରିତେ ସଥେଷ୍ଟ ହିତ ! ଅନୁତ ଠାକୁରେର ପ୍ରତ୍ୟେ  
ଭକ୍ତର ସହିତ ଅନୁଷ୍ଟପୂର୍ବ ବ୍ୟବହାର ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏଇକ୍ଲପେ ଚଲିଲ  
ପ୍ରଥମ ଅମାନୁଷୀ ଭାଲ୍ବାସାଯ ତାହାର ହନ୍ଦୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଲପେ ଅଧିକ  
ତାହାର ପର ଯାହା କିଛୁ ସଲିବାର କହିବାର ଦୁଇ ଚାରି କଥାଯ ବା  
ବା ବୁଝାନ ।

ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ପୌଛିଯାଇ ଗୋପାଲେର ମା ନହବତେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାର ନିଃ  
ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଯାଇଯା ତାହାକେ ସଲିଲେନ, “ଆ ବୌମା, ଗୋପାଳ ଏହି

ଠାକୁରେର ବିରକ୍ତି-ପ୍ରକାଶ ଗୋପାଲେର ମାର କଟ ଓ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାର ତାହାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଇଯା	ଜିନିମେର ପୁଟୁଲି ଦେଖେ ରାଗ କରେଛେ ; ଏଥନ ଉପାଦାନ ତା ଏମବ ଆର ନିଯେ ଯାବ ନା, ଏଇଥାନେଇ ବିଲିଲି ଦିଯେ ଯାଇ ।”
--	--

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାର ତାହାର କାତର ଦେଖିଯା ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିଯା ସଲିଲେନ, ବଲୁନଗେ । ତୋମାଯ ଦେବାର ତ କେଣ୍ଟ ନେଇ, ତା ତୁ କି କରବେ ମା—ଦରକାର ସଲେଇ ତ ଏନେଛ ?”	ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାର ତାହାର ଅପାର ଦୟା—ବୁଡ୍ଡି କାତର ଦେଖିଯା ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିଯା ସଲିଲେନ, ବଲୁନଗେ । ତୋମାଯ ଦେବାର ତ କେଣ୍ଟ ନେଇ, ତା ତୁ
---	---

ଗୋପାଲେର ମା ତତ୍ରାଚ ତାହାର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଏକଥାନା କାପଦ  
ଆରା କି କି ଦୁଇ ଏକଟି ଜିନିମ ବିଲାଇଯା ଦିଲେନ ଏବଂ ଭୟେ ତ  
ଦୁଇ ଏକଟି ତରକାରୀ ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ର୍ବାଧିଯା ଠାକୁରକେ ଭାତ ଖାଓଯାଇଲା

## পুনর্জাতা ও গোপালের মার শেষকথা

লেন। অস্তর্যামী ঠাকুর তাঁহাকে অমৃতপ্তা দেখিয়া আব কিছুই  
লিলেন না। আবাব গোপালের মার সহিত হাসিয়া কথা কহিয়া  
বিবৎ ব্যবহার করিতে লাগিলেন। গোপালের মাও আশ্চর্ষ্য হইয়া  
কুরকে খাওয়াইয়া দাওয়াইয়া বৈকালে কামারহাটি ফিরিলেন।

পূর্বে বলিয়াছি, গোপালের মার ভাবঘন গোপালমূর্তি প্রথম  
দিনের দুই মাস পরে সে দর্শন আব সদাসর্বক্ষণ হইত না।  
তাহাতে কেহ না মনে করিয়া বসেন যে, উহার পরে তাঁহার  
গোপালেভদ্রে কখন গোপালমূর্তির দর্শন হইত। কারণ প্রতিদিনই  
তিনি দিনের মধ্যে দুই-দশ বাব গোপালের দর্শন পাইতেন। যখনই  
দুর্ধিবাব নিয়িত প্রাণ ব্যাকুল হইত তখনই পাইতেন, আবাব  
খনই কোন বিষয়ে তাঁহার শিক্ষার প্রয়োজন তখনই গোপাল  
শুখে সহসা আবিভূত হইয়া সঙ্কেতে, কথায় বা নিজে হাতেনাতে  
করিয়া দেখাইয়া তাঁহাকে ঐরূপ করিতে প্রবৃত্ত করিতেন।  
কুরের শ্রীঅঙ্গে বাব বাব মিশিয়া যাইয়া তাঁহাকে শিথাইয়াছিলেন  
তিনি ও শ্রীরামকৃষ্ণদেব অভিন্ন। থাইবাব ও শুইবাব জিনিস  
চাহিয়া চিস্তিয়া লইয়া কি ভাবে তাঁহার সেবা করা উচিত তাহা  
শিথাইয়াছিলেন। আবাব কোন কোন বিশেষ বিশেষ শ্রীরাম-  
কৃষ্ণভক্তদিগের সহিত একত্র বিহার করিয়া বা তাঁহাদের সহিত  
অন্য কোনরূপ আচরণ করিয়া দেখাইয়া নিজ মাতাকে বুঝাইয়া-  
ছিলেন, ইহারা ও তিনি অভেদ—ভক্ত ও ভগবান এক। কাজেই  
তাঁহাদের ছোঁয়াত্ত্বাপা বস্ত-ভোজনেও তাঁহার দ্বিধা ক্রমে দূর  
হইয়া যায়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবে ইষ্টদেব-বুকি দৃঢ় হইবাব পর হইতে আব

তাহার বড় একটা গোপালমূর্তির দর্শন হইত না। যখন তখন শ্রীরামকৃষ্ণদেবকেই দেখিতে পাইতেন এবং ঐ মূর্তির ভিতর দিয়াই বাল-গোপালকূপী ভগবান তাহাকে যত কিছু শিক্ষা দিতেন। প্রথম প্রথম ইহাতে তাহার মনে বড়ই অশাস্তি হয়। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট উপস্থিত হইয়া কাদিতে কাদিতে বলিলেন, “গোপাল, তুমি আমায় কি করলে, আমার কি অপরাধ হল, কেন গোপালের আর আমি তোমায় আগেকার মত (গোপালকূপে) মার ঠাকুরে ইষ্ট-বুক্ষি দৃঢ় হইবার পর ঘেরপ দর্শনাদি হইত  
দেখতে পাই না ?” ইত্যাদি। তাহাতে শ্রীরাম-  
কৃষ্ণদেব উত্তর দেন, “ওক্তপ সদাসর্বক্ষণ দর্শন হলে  
কলিতে শরীর থাকে না ; একুশদিন মাত্র শরীরটা

থেকে তার পর শুকনো পাতার মত ঝরে পড়ে যায়।” ধান্তবিক প্রথম দর্শনের পর তুই মাস গোপালের মা সর্বদাই একটা ভাবের ঘোরে থাকিতেন। রাঙ্গা-বাড়া, স্বান-আহার, জপ-ধ্যান প্রভৃতি যাহা কিছু করিতেন সব যেন পূর্বের বছকালের অভ্যাস ছিল ও করিতে হয় বলিয়া ; তাহার শরীরটা অভ্যাসবশে আপনাআপনি ঐ সকল কোন রকমে সারিয়া লইত এই পর্যাপ্ত ! কিন্তু তিনি নিজে সদাসর্বক্ষণ যেন একটা বিপরীত নেশার ঝোঁকে থাকিতেন ! কাজেই এ ভাবে শরীর আর কয়দিন থাকে ? তুই মাসও যে ছিল ইহাই আশৰ্য ! তুই মাস পরে সে নেশার ঝোঁক অনেকটা কাটিয়া গেল। কিন্তু গোপালকে পূর্বের স্থায় না দেখিতে পাওয়ায় আবার এক বিপরীত ব্যাকুলতা আসিল। বায়ুপ্রধান ধাত—বায়ু বাড়িয়া বুকের ভিতর একটা দাকুণ যন্ত্রণা অনুভূত হইতে লাগিল। শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে সেই জন্মই বলেন, “বাই বেড়ে ব্ৰহ্ম

## পুর্ণাত্মা ও গোপালের মার শেষকথা

যন আমার করাত দিয়ে চিরচে !” ঠাকুর তাহাতে তাহাকে  
আস্তনা দিয়া বলেন, “ও তোমার হরিবাই ; ও গেলে কি নিয়ে  
কাকবে গো ? এ থাকা ভাল ; যখন বেশী কষ্ট হবে তখন কিছু  
থায়ো ।” এই কথা বলিয়া ঠাকুর তাহাকে নানারূপ ভাল ভাল  
জিনিস সে দিন খাওয়াইয়াছিলেন ।

\*

\*

\*

কলিকাতা হইতে আমরা মেঘে-পুরুষে অনেকে ঠাকুরকে যেমন  
দেখিতে যাইতাম অনেকগুলি মাড়োয়ারী মেঘে-পুরুষও তেমনি  
সময়ে সময়ে দেখিতে আসিত । তাহারা সকলে  
ঠাকুরের  
নিকটে  
মাড়োয়ারী  
ভক্তদের  
অসা-যাওয়া  
ঐ গাছতলায় উমুন খুঁড়িয়া ভাল, লে়টি, চুরমা  
প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া দেবতাকে নিবেদনপূর্বক আগে ঠাকুরকে  
সেই সব খাবার দিয়া যাইত এবং পরে আপনারা প্রসাদ পাইত ।  
ইহাদের ভিতর আবার অনেকে ঠাকুরের নিমিত্ত বাদাম, কিস্মিস,  
পেস্তা, ছায়ারা, থালা-মিছরি, আঙুর, বেদানা, পেয়ারা, পান  
প্রভৃতি ছইয়া আসিয়া তাহার সম্মুখে ধরিয়া দিয়া তাহাকে প্রণাম  
করিত । কারণ তাহারা আমাদের অনেকের মত ছিল না, রিক্তহস্তে  
সাধুর আবশ্যে বা দেবতার স্থানে যে যাইতে নাই এ কথা সকলেই  
জানিত এবং সে জন্য কিছু না কিছু লইয়া আসিতই আসিত ।  
শ্রীরামকৃষ্ণকে কিন্তু তাহাদের দু-এক জনের ছাড়া ঐ সকল  
মাড়োয়ারী-বন্দু জিনিসের কিছুই স্বষ্টং গ্রহণ করিতেন না ।

ବଲିତେନ, “ଖରା ସଦି ଏକ ଥିଲି ପାନ ଦେସ ତ ତାର ମଜେ ସୋଲ  
କାମନା ଜୁଡ଼େ ଦେସ—‘ଆମାର ମକଦ୍ଦମାର ଜୟ ହୋକ, ଆମାର ବେ  
ଡାଳ ହୋକ, ଆମାର ସ୍ୟବସାୟେ ଲାଭ ହୋକ’ ଇତ୍ୟାଦି !” ଠାର  
ନିଜେ ତ ଐ ସକଳ ଜିନିସ ଥାଇତେନ ନା, ଆବାର ଭକ୍ତଦେଵର ଓ ଐ ସବ  
ଖାବାର ଥାଇତେ ଦିତେନ ନା । ତବେ ଡାଳ, କୃତି ଇତ୍ୟାଦି ରାଗ

କାମନା କରିଯା  
ଦେଓଯା ଜିନିସ  
ଠାକୁର ଗ୍ରହଣ ଓ  
ଭୋଜନ କରିତେ  
ପାରିତେନ ନା ।  
ଭକ୍ତଦେଵର ଓ  
ଉହା ଥାଇତେ  
ଦିତେନ ନା ।

ଖାବାର, ସାହା ତାହାରା ଠାକୁର ଦେବତାକେ ଭୋଗ ଦିଲା  
ତାହାକେ ଦିଯା ସାଇତ, ‘ପ୍ରସାଦ’ ବଲିଯା ନିଜେଓ ତାହା  
କଥନ ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ ଏବଂ ଆମାର  
ସକଳକେଉ ଥାଇତେ ଦିତେନ । ତାହାଦେର ଦେଶ  
ଐ ସକଳ ମିଛରି, ମେଓଯା ପ୍ରଭୃତି ଥାଓଯାର ଅଧିକା  
ଚିଲେନ ଏକମାତ୍ର ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ (ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଜୀ )  
ଠାକୁର ବଲିତେନ, “ଖର ( ନରେନ୍ଦ୍ରର ) କାଛେ ଜ୍ଞାନ-ଆନନ୍ଦ  
ବୁଝେଛେ—ଥାପଥୋଲା ତରୋଯାଲ, ଓ ଓସବ ଖେଲେ କିଛୁଇ ଦୋଷ ହବେ ନ  
ବୁକ୍ତ ମଲିନ ହବେ ନା ।” ତାଇ ଠାକୁର ଭକ୍ତଦେର ଭିତର ସାହାର  
ପାଇତେନ ତାହାକେ ଦିଯା ଐ ସବ ଖାବାର ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ରାଟୀରେ  
ପାଠାଇଯା ଦିତେନ । ସେଦିନ କାହାକେଉ ପାଇତେନ ନା, ମେଦିନ ନିଜେ  
ଭାତୁଞ୍ଚୁତ ମା କାଲୀର ଘରେର ପୂଜାରୀ ରାମଲାଲକେ ଦିଯା ପାଠାଇ  
ଦିତେନ । ଆମରା ରାମଲାଲ ଦାଦାର ନିକଟ ଶୁନିଯାଛି, ନିଷ୍ଠ ନିତ  
ଏକପ ଲଈଯା ସାଇତେ ପାଛେ ରାମଲାଲ ବିରକ୍ତ ହୁଏ ତାର ଏକଦିନ  
ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ଭୋଜନେର ପର ରାମଲାଲକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ, “କିମେ  
ତୋର କଲ୍କାତାୟ କୋନ ଦୂରକାର ନେଇ ?”

ରାମଲାଲ—ଆଜେ, ଆମାର କଲ୍କାତାୟ ଆର ଫି ଦୂରକାର  
ତବେ ଆପନି ବଲେନ ତ ସାଇ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ—ନା, ତାହି ବଳଛିଲାମ ; ବଲି ଅନେକଦିନ ବେଡ଼ାତେ  
ବେଡ଼ାତେ ସାମ୍ନା, ତାହି ସଦି ବେଡ଼ିଯେ ଆସତେ ଇଚ୍ଛା ହସେ ଥାକେ ।  
ଏକବାର ଯା ନା । ସାମ୍ନାଟୋ ଐ ଟିନେର ବାକ୍ସା ପଯ୍ୟସା ଆଛେ,  
ନିଯେ ବରାନଗର ଥେକେ ସେୟାରେର ଗାଡ଼ୀତେ କରେ ସାମ । ତା ନା ହଲେ  
ବୋଦ ଲେଗେ ଅଶ୍ୱଥ କରବେ । ଆର ଐ ମିଛରି,  
ବାଦାମଗୁଲୋ ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ଦିଯେ ଆସବି ଓ ତାର ଥବରଟା  
ନିଯେ ଆସବି—ସେ ଅନେକ ଦିନ ଆସେ ନି ; ତାର  
ଥବରେ ଜନ୍ମ ମନ୍ଟା ‘ଆଟୁ-ପାଟୁ’ କଢ଼େ ।

ରାମଲାଲ ଦାଦା ବଲେନ, “ଆହା, ମେ କତ ମଙ୍ଗୋଚ, ପାଛେ ଆମି  
ବିରକ୍ତ ହଇ !” ବଲା ବାହୁଳ୍ୟ, ରାମଲାଲ ଦାଦା ଓ ଐରୂପ ଅବମରେ  
କଲିକାତାଯ ଶ୍ରୀଭାଗମନ କରିଯା ଭକ୍ତଦେର ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କରିତେନ ।

\*

\*

\*

ଆଜ ଅନେକଗୁଲି ମାଡ଼ୋଯାରୀ ଭକ୍ତ ଐରୂପେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ  
ଆସିଯାଇଛେ । ପୂର୍ବେର ଶ୍ରାଵ ଫଳ, ମିଛରି ଇତ୍ୟାଦି ଠାକୁରେର ଘରେ  
ଅନେକ ଜୟମିଯାଇଛେ । ଏମନ ସମୟ ଗୋପାଲେର ମା ଓ କତକଗୁଲି  
ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତ ଠାକୁରକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଯା ଉପଶିତ । ଗୋପାଲେର  
ମାକେ ଦେଖିଯା ଠାକୁର କାହେ ଆସିଯା ଦ୍ଵାରାଇଯା ତୀହାର ମାଥା  
ହଇତେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ହାତ ବୁଲାଇତେ ବୁଲାଇତେ ଛେଲେ ଯେମେନ  
ମାକେ ପାଇଯା କତ ପ୍ରକାରେ ଆଦର କରେ, ତେମନି କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ଗୋପାଲେର ମାର ଶରୀରଟା ଦେଖାଇଯା ମକଳକେ ବଲିଲେନ, “ଏ ଖୋଲଟାର  
ଭେତର କେବଳ ହରିତେ ଭରା ; ହରିମୟ ଶରୀର !” ଗୋପାଲେର ମାନ  
ଚୂପଟି କରିଯା ଦ୍ଵାରାଇଯା ରହିଲେନ ।—ଠାକୁର ଐରୂପେ ପାଯେ ହାତ  
ଦିତେଛେନ ବଲିଯା ଏକଟୁଓ ମଞ୍ଚୁଚିତା ହଇଲେନ ନା । ପରେ ସବେ ଯତ

কিছু ভাল ভাল জিনিস ছিল, সব আনিয়া ঠাকুর বৃক্ষাবে থাওয়াইতে লাগিলেন। গোপালের মা দক্ষিণেশ্বরে যাইলে ঠাকুর ঐরূপ করিতেন ও থাওয়াইতেন। গোপালের মাহাত্ম্যে একদিন বলেন, “গোপাল, তুমি আমায় অত থাওয়াবে ভালবাস কেন ?”

শ্রীশ্রামকৃষ্ণ—তুমি যে আমায় আগে কত থাইয়েছ ।

গোপালের মা—আগে কবে থাইয়েছি ?

শ্রীশ্রামকৃষ্ণ—জন্মান্তরে ।

সমস্ত দিন দক্ষিণেশ্বরে থাকিয়া গোপালের মা ঘথন কামনাহা ফিরিবেন বলিয়া বিদ্যায় গ্রহণ করিতেছেন, তখন ঠাকুর মাড়োয়ারীদের দেওয়া যত মিছরি আনিয়া গোপালের মাকে দিলে ও সঙ্গে লইয়া যাইতে বলিলেন। গোপালের মা বলিলেন, “অ মিছরি সব দিচ্ছ কেন ?”

শ্রীশ্রামকৃষ্ণ—( গোপালের মার চিবুক সাদৰে ধরিয়া ) ওগে ছিলে গুড়, হলে চিনি, তারপর হলে মিছরি ! এখন মিছরি হয়েছ—মিছরি থাও আৱ আনন্দ কৰ ।

মাড়োয়ারীদের মিছরি ঐরূপে গোপালের মাকে ঠাকুর দেওয়াতে সকলে অবাক হইয়া রহিল—বুঝিল, ঠাকুরের কৃপ

গোপালের

এখন আৱ গোপালের মার মন কিছুতেই মিল

মাকে ঠাকুরের

হইবাৰ নয়। গোপালের আৱ আৱ কি কৰে

মাড়োয়ারীদের

অগত্যা এ মিছরিগুলি লইয়া গেলেন, নতু

দেওয়া

গোপাল ( শ্রীশ্রামকৃষ্ণদেৱ ) ছাড়েন না ; আৱ শৰী

থাকিতে ত সকল জিনিসেৱই প্ৰয়োজন—গোপালের মা যেম

কখন কখন আমাদের বলিতেন, “শরীর থাকতে সব চাই—জিরেটুকু  
মেথিটুকু পর্যন্ত, এমন দেখি নি।”

গোপালের মা পূর্বাবধি জপ-ধ্যান করিতে করিতে যাহা কিছু  
দেখিতেন সব ঠাকুরকে আসিয়া বলিতেন। তাহাতে ঠাকুর  
বলিতেন, “দর্শনের কথা কাহাকেও বলতে নেই, তা হলে আর  
হয় না।” গোপালের মা তাহাতে এক দিন বলেন, “কেন?

দর্শনের কথা  
অপরকে  
বলিতে নাই

সে সব ত তোমারি দর্শনের কথা, তোমায়ও বলতে  
নেই?” ঠাকুর তাহাতে বলেন, “এখানকার দর্শন  
হলেও আমাকে বলতে নেই।” গোপালের মা  
বলিলেন, “বটে?” তদবধি তিনি আর দর্শনাদির কথা কাহারও  
নিকট বড় একটা বলিতেন না। সুল উদার গোপালের মার  
শ্রীরামকৃষ্ণদেব যাহা বলিতেন তাহাতেই একেবারে পাকা বিখ্যান  
হইত। আর সংশয়ান্ত্রা আমরা? আমাদের ঠাকুরের কথা ধাচাই  
করিতে করিতেই জীবনটা কাটিয়া গেল—জীবনে পরিণত করিয়া  
ঐ সকলের ফলভোগে আনন্দ করা আর ঘটিয়া উঠিল না!

এই সময় একদিন গোপালের মা ও শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ  
(বিবেকানন্দ স্বামীজী) উভয়ে দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত। নরেন্দ্র-  
নাথের তখনও ত্রাক্ষসমাজের নিরাকারবাদে বেশ ঝোঁক। ঠাকুর,  
দেবতা—পৌত্রলিঙ্কতায় বিশেব বিদেব; তবে এটা ধারণা হইয়াছে  
যে, পুতুল মৃত্তি-টুত্তি অবলম্বন করিয়াও লোক নিরকার সর্বভূতস্ত  
ভগবানে কালে পৌছায়। ঠাকুরের রহস্যবোধটা খুব ছিল।  
একদিকে এই সর্বগুণাদ্঵িত সুপঙ্গিত মেধাবী বিচারপ্রিয় ভগবন্তক  
নরেন্দ্রনাথ এবং অপর দিকে গরীব কাঙ্গালী নামমাত্রাবলম্বনে

শ্রীভগবানের দর্শন ও কৃপা-প্রয়াসী সরলবিশ্বাসী গোপালের মা-  
শ্বামী যিনি কথনও লেখাপড়া জ্ঞানবিচারের ধার দিয়ে  
বিবেকানন্দের ঘান নাই—উভয়কে একত্র পাইয়া এক ম-  
সহিত বাধাইয়া দিলেন। আঙ্গুষ্ঠী ঘেঁকপে বালগোপালকু-  
ঠাকুরের ভগবানের দর্শন পান এবং তদবধি গোপাল যেভা-  
গোপালের মার পরিচয় তাহার সহিত লৌলাবিলাস করিতেছেন, সে সম-  
করিয়া মেওয়া কথা শ্রীযুত নরেন্দ্রের নিকট গোপালের মা-  
বলিতে বলিলেন। গোপালের মা ঠাকুরের কথা শুনিয়া বলিলেন—  
“তাতে কিছু দোষ হবে না ত, গোপাল ?” পরে ঐ বিষ-  
ঠাকুরের আশ্বাস পাইয়া অশ্রজল ফেলিতে ফেলিতে গদ্গদস্ব-  
গোপালকুপী শ্রীভগবানের প্রথম দর্শনের পর হইতে দুই ম-  
পর্যন্ত যত লৌলাবিলাসের কথা আচোপান্ত বলিতে লাগিলেন—  
কেমন করিয়া গোপাল তাহার কোলে উঠিয়া কাঁধে মাথা রাখি-  
কামারহাটি হইতে দক্ষিণেশ্বর পর্যন্ত সারাপথ আসিয়াছিল, অ-  
তাহার লালটুকুকে পা দুখানি তাহার বুকের উপর ঝুলিতেছি-  
তিনি স্পষ্ট দেখিতে পাইয়াছিলেন; ঠাকুরের অঙ্গে কেমন মা-  
মাবো প্রবেশ করিয়া আবার নির্গত হইয়া পুনরায় তাহার নিক-  
আসিয়াছিল; শইবার সময় বালিশ না পাইয়া বারবার খুঁখুঁ  
করিয়াছিল; রাধিবার কাঠ কুড়াইয়াছিল এবং খাইবার জ-  
দৌরাত্য করিয়াছিল—সকল কথা সবিস্তার ধ্বলিতে লাগিলেন—  
বলিতে বলিতে বুঢ়ী ভাবে বিভোর হইয়া গোপালকুপী শ্রীভগবানে-  
পুনরশয় দর্শন করিতে লাগিলেন। নরেন্দ্রনাথের বাহিরে কঠে-  
জ্ঞানবিচারের আবরণ থাকিলেও ভিতরটা চিরকালই ভজ্জিত্রো

## পুর্ণাত্মা ও গোপালের মার শেষকথা

ভৱা ছিল—তিনি বুড়ীর ঐক্যপ ভাবাবস্থা ও দর্শনাদির কথা শুনিয়া অঙ্গজল সম্বরণ করিতে পারিলেন না। আবার বলিতে বলিতে বুড়ী বরাবর নরেন্দ্রনাথকে সরলভাবে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, “বাবা, তোমরা পশ্চিম বৃক্ষিমান, আমি দুঃখী কান্দালী কিছুই জানি না, কিছুই বুঝি না—তোমরা বল, আমার এ সব ক মিথ্যা নয় ?” নরেন্দ্রনাথও বরাবর বুড়ীকে আশ্বাস দিয়া বুরাইয়া বলিলেন, “না, মা, তুমি যা দেখেছ সে সব সত্য !” গোপালের মা ব্যাকুল হইয়া শ্রীযুত নরেন্দ্রনাথকে ঐক্যপ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন তাহার কারণ বোৰ হয় তখন আৱ তিনি পূর্বেৰ স্থায় সর্বদা শ্রীগোপালের দর্শন পাইতেন না বলিয়া।

এই সময়ে ঠাকুৰ একদিন শ্রীযুত রাধালকে (অক্ষানন্দ স্বামী) মঙ্গে লইয়া কামারহাটিতে গোপালের মার নিকট আসিয়া উপস্থিত—বেলা দশটা অন্ধাজ হইবে। কারণ গোপালের মার বিশেষ ইচ্ছা হইয়াছিল, নিজ হংসে ভাল করিয়া বন্ধন করিয়া একদিন ঠাকুৰকে খাওয়ান। বুড়ী ত ঠাকুৰকে পাইয়া আহ্লাদে আটোনা। যাহা যোগাড় করিতে পারিয়াছিলেন তাহাই জল-যোগের জন্য দিয়া জল খাওয়াইয়া বাবুদের বৈঠকখানার ঘরে ভাল করিয়া বিছানা পাতিয়া তাহাদের বসাইয়া নিজে কোমর বাঁধিয়া রাঁধিতে গেলেন। ভিক্ষা-মিক্ষা করিয়া নানা ভাল ভাল জিনিস যোগাড় করিয়াছিলেন—নানা প্রকাৰ রাস্তা করিয়া মধ্যাহ্নে ঠাকুৰকে বেশ করিয়া খাওয়াইলেন এবং বিশ্রামেৰ জন্য মেয়েমহলেৰ দোতলাৰ দক্ষিণ দিকেৱ ঘৰখানিতে আপনাৰ লেপখানি পাতিয়া, ধোপদস্ত চাদৰ একখানি তাহার উপৰ বিছাইয়া ভাল করিয়া

বিছানা করিয়া দিলেন। ঠাকুরও তাহাতে শয়ন করিয়া একটু বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। শ্রীযুত রাখালও ঠাকুরের পার্শ্বেই শয়ন করিলেন, কারণ রাখাল মহারাজ বা শ্বাসী অঙ্গানন্দকে ঠাকুর টিক টিক নিজের সজ্ঞানের মত দেখিতেন এবং তাহাদের বেহিন্দে সেইরূপ ব্যবহারও সর্বদা করিতেন।

এই সময়ে ঈ স্থানে এক অস্তুত ব্যাপার ঠাকুর দেখেন।

গোপালের  
মাঝ নিমজ্জনে  
ঠাকুরের  
কামারহাটির  
বাগানে গমন  
ও তথায়  
প্রেতযোনি-দর্শন

তাহার নিজের মুখ হইতে শোনা বলিয়াই তাহা  
আমরা এখানে বলিতে সাহসী হইতেছি, নতুন্যা ঈ  
কথা চাপিয়া যাইব মনে করিয়াছিলাম। ঠাকুরের  
দিনে রাতে নিজে অল্পই হইত, কাজেই তিনি স্থির  
হইয়া শুইয়া আছেন; আর রাখাল মহারাজ তাহার  
পার্শ্বে ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন। এমন সময় ঠাকুর  
বলেন, “একটা দুর্গম্ব বেক্ষণে লাগলো; তারপর দেখি ঘরের  
কোণে দুটো মৃত্তি ! বিটকেল চেহারা, পেট থেকে বেরিয়ে পড়ে  
নাড়িভৃত্তিগুলো ঝুলচে, আর মুখ, হাত, পা মেডিকেল কলেজে  
ধেমন একবার মাঝুমের হাড়-গোড় সাজান দেখেছিলাম ( মানব-  
অস্থিকঙ্কাল ) টিক সেইবকম ! তারা আমাকে অভূনয় করে বলচে,  
আপনি এখানে কেন ? আপনি এখান থেকে যান, আপনার  
দর্শনে আমাদের ( নিজেদের অবস্থার কথা মনে পড়ে বোধ হয় ! )  
বড় কষ্ট হচ্ছে !’ এদিকে তারা ঐরূপ কাঙুত্তি মিনতি কচে,  
ওদিকে রাখাল ঘুমুচে। তাদের কষ্ট হচ্ছে দেখে বেটুয়া ও  
গামছাথানা নিয়ে চলে আসবার জন্য উঠেছি এমন সময় রাখাল  
জেগে বলে উঠলো, ‘ওগো, তুমি কোথায় যাও ?’ আমি তাকে

## পুনর্যাত্রা ও গোপালের মাঝ শেষকথা

র সব বলবো' বলে তার হাত ধরে নীচে নেমে এলাম ও  
টীকে ( তার তখন খাওয়া হয়েছে মাত্র ) বলে নৌকায় গিয়ে  
লাম। তখন রাখালকে সব বলি—ঐখানে দুটো ভূত আছে !  
গানের পাশেই কামারহাটির কল—ঐ কলের সাহেবরা খানা  
যে হাড়গোড়গুলো যা ফেলে দেয় তাই শোকে ( কারণ প্রাণ  
ওয়াই উহাদের ভোজন করা ! ) ও ঐ ঘরে থাকে। বুড়ীকে ও  
থার কিছু বল্ম না—তাকে ঐ বাড়ীতেই সদা সর্বক্ষণ একলা  
করে হয়—ভয় পাবে।"

\*

\*

\*

কলিকাতার যে রাস্তাটি বাগবাজারের গঙ্গার ধার দিয়া পুল  
র হইয়া উত্তরমুখে বরাবর বরানগর-বাজার পর্যন্ত গিয়াছে,  
সেই রাস্তার উপরেই মতিঝিল বা কলিকাতার  
বিখ্যাত ধনী পুরলোকগত মতিলাল শীলের উচ্চান-  
সমুখস্থ ঝিল। ঐ মতিঝিলের উত্তরাংশ ষেখানে  
রাস্তায় মিলিয়াছে তাহার পূর্বে রাস্তার অপর  
পারেই রাণী কাত্যায়নীর ( লালা বাবুর পত্নী )  
জামাতা ষঙ্কফগোপাল ঘোষের উচ্চানবাটি। ঐ  
বাগানেই শ্রীরামকৃষ্ণদেব আটমাস কাল বাস করিয়া  
( ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসের মাঝামাঝি  
হইতে ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট মাসের মাঝামাঝি পর্যন্ত ) ভক্ত-  
দিগের শুলনেত্রের সম্মুখ হইতে অস্থিত হন। ঐ উচ্চানই  
তাঁহাদিগের নিকট 'কাশীপুরের বাগান' নামে অভিহিত হইয়া  
সকলের মনে কঠই না হৰ্ষ-শোকের উদয় করিয়া দেয় ! তোমরা-

বলিবে—ঠাকুর ত তখন রোগশয্যায়, তবে হৰ্ষ আবার কিম্বা আপাতদৃষ্টিতে রোগশয্যা বটে, কিন্তু ঠাকুরের দেবশরীরে ঐ প্রক রোগের বাহ্যিক বিকাশ তাহার ভক্তদিগকে বিভিন্ন-শ্রেণীবস্তু একত্র সম্প্রিলিত করিয়া কি এক অদৃষ্টপূর্ব প্রণয়বক্ষনে যে গ্রন্থ করিয়াছিল, তাহা বলিয়া বুঝাইবার নহে ! ‘অস্তরঙ্গ-বহিবস্তু সন্ধ্যাসৌ-গৃহী, জ্ঞানী-ভক্ত—এই সকল বিভিন্ন শ্রেণীর বিকাশ ভক্তদিগের ভিতর এখানেই স্পষ্টিকৃত হয় ; আবার ইহারা সকলেই এক পরিবারের অন্তর্গত, এ ধারণার সুদৃঢ় ভিত্তি এখানেই প্রতিফলিত হয়। আবার কত লোকেই যে এখানে আসিয়া ধর্মালম্বন অপরোক্ষানুভব করিয়া ধন্ত হইয়া গিয়াছিল, তাহার ইয়ত্তা করিবে ? , এখানেই শ্রীমান् নরেন্দ্রনাথের সাধনায় নিবিকল্পসমাপ্ত অনুভব, এখানেই নরেন্দ্রপ্রমুখ দ্বাদশ জন বালক-ভক্তের ঠাকুরের শ্রীহস্ত হইতে গৈরিকবসন-লাভ, আবার এখানেই ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে ১লা জানুয়ারী অপরাহ্নে (বেলা তিনটা হইতে চারটা) ভিতরে উঠানপৰ্য্যে শেষদিন পরিভ্রমণ করিতে নামিয়া ভক্তবৃন্দের সকলে দেখিয়া ঠাকুরের অপূর্ব ভাবান্তার উপস্থিত হয় এবং ‘আমা আর তোমাদের কি বলবো, তোমাদের চৈতন্য হোক !’ বলি সকলের বক্ষ শ্রীহস্ত দ্বারা স্পর্শ করিয়া তিনি তাহাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ ধর্মশক্তি সঞ্চারিত করেন। দক্ষিণেবৰ্ষে ষেকলপ, এখানে সেইকলপ স্তু-পুরুষের নিত্য জনতা হইত। এখানেও শ্রীশ্রীমাতা ঠাকুরাণী ঠাকুরের আহার্য প্রস্তুত করা ইত্যাদি সেবায় নিচে নিযুক্তা থাকিতেন এবং গোপালের মা প্রমুখ ঠাকুরের সকল স্তু-ভক্তেরা তাহার নিকট আসিয়া ঠাকুরের ও তদীয় ভক্তগণের

## পুনর্যাত্রা ।

অতএব কাশীপুর উদ্ধানে ভক্তদিগের অপূর্ব দেলার কথা অমৃধাবন করিয়া আমাদের মনে হয়, জগন্মহা এক অদৃষ্টপূর্ব মহদুদ্দেশ্য সংসাধিত করিবেন বলিয়াই ঠাকুরের দেবশৰীরে ব্যাধির সঁকার করিয়াছিলেন। এখানে ঠাকুরের নিত্য নৃতন লীলা ও নৃতন নৃতন ভক্তসকলের সমাগম দেখিয়া এবং ঠাকুরের সদানন্দমৃতি ও নিত্য অদৃষ্টপূর্ব শঙ্ক-প্রকাশ দর্শন করিয়া অনেক পুরাতন ভজেরও মনে হইয়াছিল, ঠাকুর লোকহিতের নিমিত্ত একটা রোগের ভান করিয়া রহিয়াছেন মাত্র—ইচ্ছামাত্রেই ঐ রোগ দূরীভূত করিয়া পূর্বের হায় স্থুল হইবেন।

\*

\*

\*

কাশীপুরের উদ্ধান—ঠাকুরের বালি, ভার্মিসেলি, সুজি প্রভৃতি তরল পদাৰ্থ আহাৰে দিন কাটিতেছে ! একদিন তিনি পালোদেওয়া ক্ষীর—ঘেমন ফলিকাতায় নিমন্ত্ৰণবাটীতে থাইতে পাওয়া যায়—থাইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কেহই তাহাতে ওজৰ আপত্তি কৰিল না, কাৰণ দুধে মিক্ক সুজি বা বালি যখন থাওয়া চলিতেছে, তখন পালোমিশ্রিত ক্ষীর একটু থাইলে আৱ অসুখ অধিক কি যাড়িবে ? ডাঙুৱেৱাও অৱত কৰিলেন না। অতএব হিৱ হইল—শ্রীযুক্ত ঘোগীন্দ্র ( ঘোগানন্দ স্বামীজী ) আগামী কাল ভোৱে

পথে যাইতে  
যাইতে ভাবিতে লাগিলেন, ‘বাজাৰের ক্ষীরে পালো ছাড়া আৱো  
—ত ?’

## শ্রীত্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

ভক্তদের সকলেই ঠাকুরকে প্রাণের প্রাণস্বরূপে দেখিত, কাটে সকলের মনেই ঠাকুরের অস্থ হওয়া অবধি ঐ এক চিন্তাই সকলে থাকিত। যোগেনের সেজগুহ নিশ্চয় ঐরূপ চিন্তার উদয় হইয়ে আবার ভাবিলেন—কিন্তু ঠাকুরকে ত ঐ কথা জিজ্ঞাসা করিয়ে আসেন নাই, অতএব কোন ভক্তের দ্বারা ঐরূপ ক্ষীর তৈয়ার করিয়ে লইয়া যাইলে তিনি ত বিরক্ত হইবেন না? সাত পাঁচ ভাবিয়ে ভাবিতে যোগানন্দ বাগবাজারে বলরাম বাবুর বাটীতে পৌছিলেন এবং আসার কারণ জিজ্ঞাসায় সকল কথা বলিলেন। সেখানে ভক্তেরা সকলে বলিলেন, ‘বাজারের ক্ষীর কেন? আমরাই পাঁচ দিয়ে ক্ষীর করে দিচ্ছি; কিন্তু এ বেলা ত নিয়ে যাওয়া হবে কারণ করতে দেবী হবে। অতএব তুমি এ বেলা এখানে থাওয়া কর, ইতিমধ্যে ক্ষীর তৈয়ার হয়ে যাবে। বেলা তিনটার সময়ে যেও।’ যোগেনও ঐ কথায় সম্মত হইয়া ঐরূপ করিলেন এবেলা প্রায় চারিটার সময় ক্ষীর লইয়া কাশীপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

এদিকে শ্রীরামকৃষ্ণদেব মধ্যাহ্নে ক্ষীর খাইবেন বলিয়ে অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া শেষে যাহা খাইতেন তাহাই খাইলে পরে যোগেন আসিয়া পৌছিলে সকল কথা শুনিয়া বিশেষ বিবেচনা হইয়া যোগেনকে বলিলেন, “তোকে বাজার থেকে কিনে আনে বলা হল, বাজারের ক্ষীর খাবার ইচ্ছা, তুই কেন ভক্তের বাড়ী গিয়ে তাদের কষ্ট দিয়ে এইরূপে ক্ষীর নিয়ে এলি? তার স্বাস্থ্য ও ক্ষীর ঘন, গুরুপাক, ওকি খাওয়া চলবে—ও আমি থাবার বাস্তবিকই তিনি তাহা স্পর্শও করিলেন না—শ্রীত্রীমাকে উপস্থিত করিয়ে দেখিলেন।

গোপালের মাকে থাওয়াইতে বলিয়া বলিলেন, “ভক্তের  
য়া জিনিস, ওর ভেতর গোপাল আছে, ও খেলেই আমার  
য়া হবে।”

\*

\*

\*

ঠাকুরের অদর্শন হইলে গোপালের মার আর অশাস্ত্র  
রহিল না। অনেকদিন আর কামারহাটি ছাড়িয়া কোথাও  
যান নাই। একলা নির্জনেই থাকিতেন। পরে  
পুনরায় পূর্বের স্থায় ঠাকুরের দর্শনাদি পাইয়া  
সে ভাবটার শাস্তি হইল। ঠাকুরের অদর্শনের  
ও গোপালের মার ঐরূপ দর্শনাদির কথা আমরা অনেক  
যাচ্ছি। তন্মধ্যে একবার গঙ্গার অপর পারে মাহেশে রথ্যাত্মা  
থিতে যাইয়া সর্বভূতে শ্রীগোপালের দর্শন পাইয়া তাহার বিশেষ  
মন্দ হয়। তিনি বলিতেন—তখন রথ, রথের উপর শ্রীশ্রীজগন্ধাথ-  
য়, যাহারা রথ টানিতেছে সেই অপার জনসংঘ সকলই দেখেন  
হার গোপাল—ভিন্ন ভিন্ন ক্রপ ধারণ করিয়া রহিয়াছেন মাত্র !  
ক্রপে শ্রীভগবানের বিশ্বক্রপের দর্শনাভাস পাইয়া ভাবে প্রেমে  
হইতে হইয়া তাহার আর বাহ্যজ্ঞান ছিল না। জনেকা স্তু-বন্ধুর  
ক্ষেত্রে তিনি নিজে উহা বলিবার সময় বলিয়াছিলেন, “তখন আর  
মাতে আমি ছিলাম না—নেচে হেসে কুকুক্ষেত্র করেছিলাম।”

এখন হইতে প্রাণে কিছুমাত্র অশাস্তি হইলেই তিনি বরানগর  
নগর মঠে মঠে ঠাকুরের সন্ধ্যাসৌ ভজনের নিকট আসিতেন  
পাসের মা এবং আসিলেই শাস্তি পাইতেন। যেদিন তিনি  
আসিতেন সেদিন সন্ধ্যাসৌ ভজনে তাহাকেই ঠাকুরকে ভোগ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ

ଦିଇବା ଥାଓଯାଇତେ ଅମୁରୋଧ କରିତେନ । ଗୋପାଲେର ମାତ୍ର ସାନନ୍ଦେ  
ଦୁଇ ଏକଥାନା ତରକାରୀ ନିଜ ହାତେ ବାଂଧିଯା ଠାକୁରଙ୍କେ ଥାଓଯାଇତେନ ।  
ମଠ ସଥନ ଆଲମବାଜାରେ ଓ ପରେ ଗଞ୍ଜାର ଅପର ପାରେ ନୌଲାନ୍ଦର ବାବୁର  
ବାଟିତେ ଉଠାଇଯା ଲଇଯା ଯାଓଯା ହୟ, ତଥନେ ଗୋପାଲେର ମା ଏଇକୁପେ  
କ୍ରି କ୍ରି ଶ୍ଵାନେ ଉପହିତ ହଇଯା ସମ୍ମତ ଦିନ ଥାକିଯା କଥନ କଥନ ଆନନ୍ଦ  
କରିତେନ—କଥନ ଏକ ଆଧ ଦିନ ରାତ୍ରିଯାପନ କରିଯାଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀବିବେକାନନ୍ଦ ଶ୍ଵାମିଜୀର ବିଲାତ ହିଟେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନେର ପର  
ମାରାଁ (Mrs. Sara C. Bull), ଜୟାଁ (Miss J. MacLeod)

କିଛୁ କିଛୁ ବଲେନ । ତୋହାରାଏ ଉହା ମାନମେ ଭକ୍ଷଣ ଓ ତୋହାର  
ଏ ସକଳ କଥା ଶ୍ରୀବଣ କରିଯା ମୋହିତ ହନ ଏବଂ ଏ ମୁଡ଼ିର କିଛୁ  
ଆସେରିକାଯ୍ୟ ଲାଇସା ଯାଇବେନ ବଲିଯା ଚାହିୟା ଜନ ।

\*

1

454

. গোপালের মার অন্তত জীবন-কথা শুনিয়া সিষ্টার নিবেদিত।

୧ ପରମାରାଧ୍ୟା ଶ୍ରୀଶାତଞ୍ଜଳୁଗୀ ଇଂହାଦେର ଐ ନାମେ ଡାକିତେବ ଏବଂ ଇଂହାଦେର  
ସମ୍ମତି, ଭକ୍ତି, ସିଦ୍ଧାମାର୍ଥ ମେଖିକା ବିଶେଷ ଶ୍ରୀତା ହଇଯାଇଲେ ।

## পুনর্যাত্রা ও গোপালের মার শেষকথা

তই মোহিত হন ষে, ১৯০৪ খৃষ্টাব্দে যখন গোপালের মার শরীর  
সুস্থ ও বিশেষ অপটু হওয়ায় তাহাকে বাগবাজারে বলুম বাবু  
টাতে আনা হয়, তখন তাহাকে বাগবাজারস্থ নিজ ভবনে ( ১৭নং  
বস্তুর  
নিবেদিতার  
বলে  
গোপালের মা  
গোপালজী দুরীভূত করিয়া দেন। উহারই দৃষ্টান্তস্বরূপ এখানে  
মার একটি কথা মনে পড়িতেছে—দক্ষিণেশ্বরে শ্রীযুত নরেন্দ্রনাথ  
একদিন মা কালীর প্রসাদী পাঠা এক বাটী খাইয়া হস্ত ধোত  
করিতে ঘাইলে ঠাকুর জনেকা স্তৰী-ভক্তকে ঐ স্থান পরিষ্কার করিতে  
যালেন। গোপালের মা তথায় দাঢ়াইয়াচিলেন। ঠাকুরের ঐ  
কথা শুনিবামাত্র তিনি ( গোপালের মা ) ঐ সকল হাড়গোড়  
উচ্ছিষ্টাদি তৎক্ষণাত নিজহস্তে সরাইয়া ঐ স্থান পরিষ্কার করেন।  
— — — — — বলেন, “দেখ, দেখ,  
দিন দিন কি উন্মাদ হয়ে যাচ্ছে !”

সিষ্টার নিবেদিতার ভবনে এখন হইতে গোপালের মা বাস  
করিতে লাগিলেন। স্বামীজীর মানস-কল্প নিবেদিতাও মাতৃ-  
নির্বিশেষে তাহার সেবা করিতে লাগিলেন।  
গোপালের মার শরীরত্যাগ তাহার আহারের বন্দোবস্ত নিকটবর্তী কোন  
আঙ্গ-পরিবারের মধ্যে করিয়া দেওয়া হইল।  
আহারের সময় গোপালের মা তথায় ঘাইয়া দুইটি ভাত খাইয়া  
আসিতেন এবং রাত্রে লুচি ইত্যাদি ঐ আঙ্গ-পরিবারের কেহ স্মং

ଗୋପାଲେର ମାର ସରେ ପୌଛାଇୟା ଦିତେନ । ୧୯୦୫ ଖେତିକୁ ଶାଶ୍ଵତ ବାସ କରିଯା ଗୋପାଲେର ମା ଗଞ୍ଜାଗର୍ଭେ ଶରୀରତ୍ୟାଗ କରେନ । ତାହାର ତୀରଙ୍ଗ କରିବାର ସମୟ ନିବେଦିତା ପୁଷ୍ପ, ଚନ୍ଦନ, ମାଲ୍ୟାଦି ଦିଯା ତାହା ଶୟ୍ୟାଦି ସ୍ଵହତେ ଶୁଦ୍ଧରଭାବେ ଢାକିଯା ସାଜାଇୟା ଦେନ, ଏକଦଳ କୌର୍ଣ୍ଣୀ ଆନନ୍ଦନ କରେନ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତପଦେ ସାଶ୍ରମଯନେ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଗଞ୍ଜା ତୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗମନ କରିଯା ସେ ଦୁଇ ଦିନ ଗଞ୍ଜାତୀରେ ଗୋପାଲେର ଜୀବିତା ଛିଲେନ, ସେ ଦୁଇଦିନ ତଥାଯଇ ରାତ୍ରିଧାରନ କରେନ । ୧୯୦୫ ସୂତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରର ୮ଇ ଜୁଲାଇ ଅଥବା ମନ୍ଦିର ୧୩୧୩ ମାର୍ଗରେ ୨୪ଶେ ଆଷାଢ଼ ବ୍ରାହ୍ମମୁହଁରେ ଉଦୀଯମାନ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ତିମାଭାୟ ସଥନ ପୂର୍ବଗଗନ ବଞ୍ଚିତ ହଇଲା ଅପୂର୍ବ ଶ୍ରୀଧାରଣ କରିତେଛେ ଏବଂ ନୀଳାନ୍ଧରତଳେ ଦୁଇ-ଚାରିଟି କ୍ଷୀଣପ୍ରତାରକା କ୍ଷୀଣଜ୍ୟୋତିଃ ଚକ୍ରର ଘାୟ ପୃଥିବୀପାନେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି ରହିଯାଛେ, ସଥନ ଶୈଳମୂଳା ଭାଗୀରଥୀ ଜୋଯାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଧରି ତରଙ୍ଗେ ଦୁଇ କୁଳ ପ୍ରାବିତ କରିଯା ମୃଦୁ ମଧୁର ନାମେ ପ୍ରାବାହିତା, ମେହି ସମ୍ମଗ୍ରେ ଗୋପାଲେର ମାର ଶରୀର ମେହି ତରଙ୍ଗେ ଅର୍ଦ୍ଧନିମଜ୍ଜିତାବହ୍ୟ ସ୍ଥାପି କରା ହଇଲା ଏବଂ ତାହାର ପୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣପଞ୍ଚ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଅଭ୍ୟ ପାଇଲିଲିତ ହଇଲା ଓ ତିନି ଅଭ୍ୟଧାର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ ।

ଆଜ୍ଞାନୀୟେବା କେହି ନିକଟେ ନା ଥାକାଯ ବେଲୁଡ଼ ମଠେର ଜନୈକ ବ୍ରାହ୍ମାଙ୍କ ଅକ୍ଷଚାରୀଙ୍କ ଗୋପାଲେର ମାର ମୃତ ଶରୀରେର ମେହାର କରିଯା ଦ୍ୱାଦୁ ଦିନ ନିୟମ ରକ୍ଷା କରିଲେନ ।

ଶୋକମନ୍ତ୍ରପ୍ରହନ୍ତ୍ୟାମ୍ଭାନୀ ସିଷ୍ଟାର ନିବେଦିତା ଏଇ ଦ୍ୱାଦୁ ଦିନ ଗତ ହଇଲା

ଗୋପାଲେର  
ମାର କଥାର  
ଉପସଂହାର

ଗୋପାଲେର ମାର ପରିଚିତ ପଣ୍ଡିତ ଅନେକଗୁଲି ଦ୍ୱାଦୁ ଲୋକଙ୍କେ ନିଜ ସ୍ଥଳବାଟିତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆନନ୍ଦମୁଖ କରିଯା ଆନନ୍ଦମୁଖ କୌର୍ଣ୍ଣନ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାଦିର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲେନ ।

গোপালের মা শ্রীমতীরামকৃষ্ণদেবের ধে ছবিথানি এতদিন পূজা  
বিয়াছিলেন, তাহা বেলুড় মঠে ঠাকুরঘরে রাখিবার জন্য দিয়া  
য় এবং ঈ ঠাকুরসেবার জন্য দুই শত টাকাও ঈ সঙ্গে দিয়া  
য়াছিলেন।

শ্রীরত্যাগের দশ বার বৎসর পূর্ব হইতে তিনি আপনাকে  
যাসিনী বলিয়া গণ্য করিতেন এবং সর্বদা গৈরিক বসনই  
বণ করিতেন।

# পরিশিষ্ট

## ঠাকুরের মানুষভাব

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের দ্বিসপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে  
সন ১৩১১ সালের ৬ই চৈত্র বেলুড় মঠে আহুত  
সভায় পঠিত প্রবন্ধ

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণের দেবভাব সম্বন্ধে অনেকেই অনেক কথা  
বলিয়া থাকেন ; এমন কি, অনেকের শ্রদ্ধা, বিশ্বাস এবং নির্ভয়ে  
কারণ অমুসন্ধান করিলে তাহার অমাতুল যোগ  
বিভূতিসকলই উহার মূলে দেখিতে পাওয়া যায়।  
কেন তুমি তাহাকে মান ?—এ প্রশ্নের উত্তরে বহু  
প্রায়ই বলিয়া থাকেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণদেব বহুদূরে  
ঘটনাবলী ভাগীরথীতীরে দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে বসি  
দেখিতে পাইতেন, স্পর্শ করিয়া কঠিন কঠিন  
শারীরিক ব্যাধিসমূহ কখন কখন আরাম করিয়াছেন, দেবতাদের  
সহিতও তাহার সর্বদা বাক্যালাপ হইত এবং তাহার বাক্য এতদু  
অমোঘ ছিল যে মুখপদ্ম হইতে কোন অসম্ভব কথা বাহির হইলে  
বহিঃপ্রকৃতির ঘটনাবলীও ঠিক সেইভাবে পরিবর্তিত এবং নিয়মিত  
হইত। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, রাজস্বারে প্রাণদণ্ডে  
আজ্ঞাপ্রাপ্ত ব্যক্তির তাহার কৃপাকণা ও আশীর্বাদ-লাভে আস-

## ঠাকুরের মানুষভাব

ত্য হইতে রক্ষিত এবং বিশেষ সম্মানিত পর্যন্ত হইয়াছিল ; অথবা বলমাত্র রক্তকুস্মোৎপাদী থেকে শেত কুস্মেরও আবির্ভাব হইয়াছিল, ইত্যাদি ।

অথবা বলেন যে, তিনি মনের কথা বুঝিতে পারিতেন, তাঁহার ক্ষেত্রে দৃষ্টি প্রত্যেক মানবশরীরের সুল আবরণ ভেদ করিয়া তাঁহার মনের চিন্তা, গঠন এবং প্রবৃত্তিসমূহ পর্যন্তও দেখিতে পাইত, তাঁহার কামল করম্পর্শমাত্রেই চঙ্গচিত্ত ভক্তের চক্ষে ইষ্টমূর্ত্যাদির আবির্ভাব হইত অথবা গভীর ধ্যান এবং অধিকারিবিশেষে নির্বিকল্প মাধ্যির দ্বার পর্যন্ত উন্মুক্ত হইত ।

কেহ কেহ আবার বলেন যে, কেন তাঁহাকে জানি, তাহা আমি জানি না ; কি এক অস্তুত জ্ঞান এবং প্রেমের সম্পূর্ণ আদর্শ যে তাহাতে দেখিয়াছি, তাহা জীবিত বা পরিচিত মনুষ্যকুলের ত কথাই নাই ; বেদপুরাণাদিগ্রন্থনিবন্ধ জগৎপূজ্য আদর্শসমূহেও দেখিতে পাই ।—উহারাও তাঁহার পার্শ্বে আমার চক্ষে হীনজ্যোতিঃ হইয়া থায় । টা আমার মনের ভূম কি-না তাহা বলিতে অক্ষম, কিন্তু আমার ক্ষেত্রে সেই উজ্জ্বল প্রভায় ঝলসিয়া গিয়াছে এবং মন তাঁহার প্রেমে ব্রহ্মকালের মত মগ্ন হইয়াছে, ফিরাইবার চেষ্টা করিলেও ফিরে না, ফাইলেও বুঝে না ; জ্ঞান তর্ক যুক্তি যেন কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে । ইটুকু মাত্র আমি বলিতে সক্ষম—

“দাস তব জনমে জনমে দয়ানিধি ;

তব গতি নাহি জানি ।

মম গতি—তাহাও না জানি ।

কেবা চায় জানিবারে ?

ଭୁକ୍ତି ମୁକ୍ତି ଭୁକ୍ତି ଆଦି ଯତ  
ଜ୍ଞପ ତପ ସାଧନ ଭଜନ,  
ଆଜ୍ଞା ତବ ଦିଯାଛି ତାଡ଼ାଯେ,  
ଆଚେ ମାତ୍ର ଜାନାଜାନି-ଆଶ,  
ତାଓ ପ୍ରଭୁ କର ପାର ।” —ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ

ଅତ୍ୟବ ଦେଖା ସାଇତେଛେ ଯେ, ଶେଷୋକ୍ତ ଅନ୍ନମଂଖ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହାଡିଯା ଦିଲେ ଅପର ମାନବ-ସାଧାରଣ ସ୍ତୁଲ ବାହିକ ବିଭୂତି ଅଥବା ସ୍ଵମାନସିକ ବିଭୂତିର ଜଣ୍ଠାଇ ତ୍ାହାତେ ଭୁକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିର୍ଭବ କରିଥାକେ । ସ୍ତୁଲଦୃଷ୍ଟି ମାନବ ମନେ କରେ ଯେ, ତ୍ାହାକେ ମାନିଲେ ତାହାର ରୋଗାଦି ଆରୋଗ୍ୟ ହିଁବେ, ଅଥବା ତାହାରଓ ମନ୍ଦିର ବିପଦାଦିର ସମବାହିକ ଘଟନାମୟୁହ ତାହାର ଅଛୁକୁଳେ ନିୟମିତ ହିଁବେ । ସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ଵୀକାରୀ କରିଲେଓ ତାହାର ମନେର ଭିତର ଯେ ଏହି ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ଶ୍ରୋଦ୍ଧାରୀ ପ୍ରବାହିତ ରହିଯାଛେ, ତାହା ଦେଖିତେ ବିଲବ ହୁଯ ନା ।

ଦ୍ଵିତୀୟଶ୍ରେଣୀମଧ୍ୟଗତ କିଞ୍ଚିତ୍ ସ୍ଵର୍ଗଦୃଷ୍ଟି ମାନବଓ ତ୍ାହାର କୃପାଦୂରଦର୍ଶନାଦି ବିଭୂତି ଲାଭ କରିବେ, ତ୍ାହାର ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ହିଁଯା ଗୋଲକାଦି ସ୍ଥାନେ ବାସ କରିବେ ଅଥବା ଆରଓ କିଞ୍ଚିତ୍ ସମ୍ମନଦୃଷ୍ଟି ହଇଲେ ସମାଧିଷ୍ଠ ହିଁଯା ଜନ୍ମ ଜଗାଦି ବନ୍ଧନ ହିଁତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବେ, ଏହିଜଣ୍ଠାଇ ତ୍ାହାକେ ମାନିଯା ଥାକେ । ସ୍ଵକୀୟ ପ୍ରୟୋଜନମିଳେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସେରଓ ମୂଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଇହା ବୁଝିତେ ବିଲବ ହୁଯ ନା ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ଐକ୍ରପ ଦୈବବିଭୂତିନିଚମ୍ଭେର ଭୂର ନିର୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରାସତ୍ୟ ହଇଲେଓ ଅଥବା ନିଜ ନିଜ ଅଭୌଷ୍ଟ-ସିଙ୍କି-ପ୍ରୟୋଜନର ଐ ସକଳେର ଆଲୋଚନା ଆମାଦେର ମନ୍ଦିରର କାରଣ ହୁଯ, ଏ ବିଷୟେ ସନ୍ଦିହାନ ନା ହଇଲେ

## ঠাকুরের মানুষভাব

উদ্দেশ্য নয়,  
কারণ সকাম  
ভঙ্গি উন্নতির  
হানিকর তত্ত্ব-আলোচনা। অগ্রকার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য  
নয়; ঠাহার মহুষভাবের চিত্র কথকিং অঙ্গিত  
করিতে চেষ্টা করাই অগ্র আমাদের উদ্দেশ্য।

সকাম ভঙ্গি—নিজের কোনক্রপ অভাবপূরণের জন্য ভঙ্গি,  
ভঙ্গকে সত্যদৃষ্টির উচ্চ সোপানে উঠিতে দেয় না। স্বার্থপরতা  
সর্বকালে ভয়ই প্রসব করিয়া থাকে এবং ঐ ভয়ই আবার মানবকে  
দুর্বল হইতে দুর্বলতর করিয়া ফেলে। স্বার্থলাভ আবার মানবমনে  
অহঙ্কার এবং কথন কথন আলস্তবুদ্ধি করিয়া তাহার চক্ষু আবৃত  
করে এবং তজ্জন্ম সে ব্যার্থ সত্যদর্শনে সমর্থ হয় না। এইজন্তই  
শ্রীরামকৃষ্ণদেব ঠাহার ভক্তমণ্ডলীর ভিতর ঘাহাতে ঐ দোষ প্রবেশ  
না করে, সে বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেন। ধ্যানাদির অভ্যাসে  
দূরদর্শনাদি কোনক্রপ মানসিক শক্তির ন্তৰন বিকাশ হইয়াছে  
জানিলেই পাছে ঐ ভঙ্গের মনে অহঙ্কার প্রবেশলাভ করিয়া তাহাকে  
ভগবান্ন-লাভক্রপ উদ্দেশ্যহারা করে, সেজন্য তিনি তাহাকে কিছুকাল  
ধ্যানাদি করিতে নিষেধ করিতেন, ইহা বহুবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি।  
ঐ প্রকার বিভূতিসম্পূর্ণ হওয়াই যে মানবজীবনের উদ্দেশ্য নয়, ইহা

কিন্তু দুর্বল মানব নিজের  
লাভ-লোকসান না কর্তাইয়া কিছু করিতে বা কাহাকেও মানিতে  
অগ্রসর হয় না এবং ত্যাগের জলস্ত মৃতি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবন  
হইতে ত্যাগ শিক্ষা না করিয়া নিজের ভোগসিদ্ধির জন্যই ঐ মহৎ  
জীবন আশ্রয় করিয়া থাকে। ঠাহার ত্যাগ, ঠাহার অলৌকিক  
তপস্থা, ঠাহার অনুষ্ঠপূর্ব সত্যাহুরাগ,

অঙ্গিত

ହଇଯାଛିଲ, ଏଇଙ୍କପ ମନେ କରେ । ଆମାଦେର ମହୁୟତ୍ତେର ଅଭାବିତ ପ୍ରକାର ହଇବାର କାରଣ ଏବଂ ସେଇଜନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ମହୁୟଭାବେ ଆଲୋଚନାହିଁ ଆମାଦେର ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣକର ।

ଭକ୍ତି ଯଥକିଞ୍ଚିତ ସଥାର୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠିତ ତାଇଲେ ଭକ୍ତକେ ଉପାନ୍ତେ ଅନୁକ୍ରମ କରିଯା ତୁଲେ । ସର୍ବଜାତିର ସର୍ବଧର୍ମଗ୍ରହେଇ ଏକଥା ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ରୁଣ୍ଣାକ୍ରାନ୍ତ ଈଶାର ମୁଣ୍ଡିତେ ସମାଧିଷ୍ଟ-ମନ ଭକ୍ତେର ହଞ୍ଚପଦ ହଇଲେ

ସଥାର୍ଥ ଭକ୍ତି	କୁଧିର-ନିର୍ଗମନ, ଶ୍ରୀମତୀର ବିରହଦୁଃଖଭବ-ନିମଗ୍ନମନ
ଭକ୍ତକେ	ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତେ ବିଷମ ଗାତ୍ରଦାହ ଏବଂ କଥନ ବା ମୃତ୍ୟୁ
ଉପାନ୍ତେର	ଅବସ୍ଥାଦି, ଧ୍ୟାନନ୍ତିମିତ ବୁନ୍ଦମୃଣ୍ଡିର ସମ୍ମୁଖେ ବୌଦ୍ଧ
ଅନୁକ୍ରମ କରିବେ	ଭକ୍ତେର ବହୁକାଳବ୍ୟାପୀ ନିଶ୍ଚଷ୍ଟାବସ୍ଥାନ ପ୍ରଭୃତି ସଟନାହିଁ ଇହାର ନିର୍ଦର୍ଶନ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଓ ଦେଖିଯାଛି, ମହୁୟ-ବିଶେଷେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଭାଲବାସ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଞ୍ଜାତମାରେ ମାତୃଷକେ ତାହାର ପ୍ରେମାସ୍ପଦେର ଅନୁକ୍ରମ କରିଯା ତୁଲିଯାଛେ ; ତାହାର ବାହିକ ହାବଭାବ ଚାଲଚଲନାଦି ଏବଂ ତାହାର ମାନସିକ ଚିନ୍ତାପ୍ରଗାଲୀଓ ମୂଳେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯା ତୁମ୍ଭାରୁପ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତି ଓ ତନ୍ଦ୍ରପ ସଦି ଆମାଦେର ଜୀବନକେ ଦିନ ଦିନ ତାହାର ଜୀବନେର କଥକିଞ୍ଚିତ ଅନୁକ୍ରମ ନା କରିଯା ତୁଲେ, ତବେ ବୁଝିତେ ହଇବେ ଯେ ଏ ଭକ୍ତି ଏବଂ ଭାଲବାସା ତତ୍ତ୍ଵାମ୍ରେ ଘୋଗ୍ଯ ନହେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ହଇତେ ପାରେ, ତବେ କି ଆମରା ମକଳେହି ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଙ୍ଗ  
ହଇତେ ସକ୍ଷମ ? ଏକେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ ଅପରେର ନ୍ତାୟ ହଞ୍ଜ୍ବା ଜଗତେ  
କଥନ୍ତେ କି ଦେଖା ଗିଯାଛେ ? ଉତ୍ତରେ ଆମରା ବଲି, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକକ୍ରମ ନ  
ହଇଲେଓ ଏକ ଛାଚେ ଗଠିତ ପଦାର୍ଥନିଚିହ୍ନେର ନ୍ତାୟ ନିଶ୍ଚିତ ହଇତେ ପାରେ  
ଧର୍ମଜଗତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାପୁରୁଷେର ଜୀବନଇ ଏକ ଏକଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ଛାଚସନ୍ଦଶ । ତାହାଦେର ଶିଘ୍ରପରମ୍ପରାଓ ମେହି ମେହି ଛାଚେ ଗଠିତ ହଇଯାଇଥିବା

## ঠাকুরের মানুষভাব

অ্যাবধি সেইসকল বিভিন্ন ছাচের রক্ষা করিয়া আসিতেছে। মানুষ  
মন্তব্যক্ষিতি; এই সকল ছাচের কোন একটির মত হইতে তাহার  
জীবন চেষ্টাতেও কুলায় না। ভাগ্যক্রমে কেহ কখন কোন একটি  
ছাচের ষথাৰ্থ অহুক্লপ হইলে আমরা তাহাকে সিদ্ধ বলিয়া সম্মান  
করিয়া থাকি। সিদ্ধ মানবের চালচলন, ভাষা, চিন্তা প্রভৃতি  
শারীরিক এবং মানসিক সকল বৃত্তিই সেই ছাচপ্রবর্তক মহাপুরুষের  
দন্ত হইয়া থাকে। সেই মহাপুরুষের জীবনে যে মহাশক্তির প্রথম  
অভ্যন্তর দেখিয়া জগৎ চমৎকৃত হইয়াছিল, তাহার দেহমন সেই  
শক্তির কথক্ষিৎ ধারণ, সংরক্ষণ এবং সঞ্চারের পূর্ণাবয়ব ষষ্ঠ্যক্লপ  
হইয়া থাকে। এইক্লপে ভিন্ন ভিন্ন মহাপুরুষ-প্রণোদিত ধৰ্মশক্তি-  
নিয়মের সংরক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন জাতি অবেচনানকাল ধরিয়া করিয়া  
আসিতেছে।

ধৰ্মজগতে যে সকল মহাপুরুষ অনুষ্ঠপূর্ব নৃতন ছাচের জীবন  
দেখাইয়া থান, তাহাদিগকেই জগৎ অ্যাবধি  
অবতারপুরুষের  
জীবনপর্যালোচনায়  
কোন কোন  
অপূর্ব বিষয়ের  
পরিচয় পাওয়া  
যায়

কোলাহলের দিকে আকৃষ্ট হয় না। তাহার  
জীবনপর্যালোচনায় বুঝিতে পারা যায় যে, তিনি অপরকে পথ  
দেখাইবার জন্যই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। নিজের ভোগসাধন  
বা মুক্তিলাভও তাহার জীবনের উদ্দেশ্য হয় না। কিন্তু অপরের  
হৃঢ়ে সহানুভূতি, অপরের উপর গভীর প্রেমই তাহাকে কার্যে

প্রেরণ করিয়া অপরের দুঃখনিবারণের পথ-আবিষ্করণের হেতু  
হইয়া থাকে।

শ্রীরামকৃষ্ণের দেবকান্তি ঘতদিন না দেখিয়াছিলাম, ততদিন  
ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, বৃক্ষ, ঝোলা, শঙ্কর, শ্রীচৈতন্য প্রভৃতি অবতারস্থ্যাত  
মহাপুরুষগণের জীবনবেদ পাঠ করিতে একপ্রকার অসমর্থ ছিলাম।  
তাহাদের জীবনের অলৌকিক ঘটনাবলী দলপুষ্টির জন্য শিশু-  
পরম্পরারচিত প্ররোচনাবাক্য বলিয়া মনে হইত; অবতার  
সভ্যজগতের বিশ্বাসবহিভূত কিন্তুকিমাকার কাল্পনিক প্রাণি-  
বিশেষ বলিয়াই অনুমিত হইত। অথবা ঈশ্বরের অবতার হওয়া  
সম্ভব বলিয়া বোধ হইলেও সেইসকল অবতারমূর্তিতে যে আমাদেরই  
ন্যায় মহুয়াভবসকল বর্তমান, একথা বিশ্বাস হইত না। তাহাদের  
শরীরে যে আমাদের মত রোগাদি হইতে পারে, তাহাদের মনে যে  
আমাদেরই মত হর্ষশোকাদি বিচ্ছিন্ন, তাহাদিগের ভিতরে যে  
আমাদেরই ন্যায় প্রবৃত্তিনিয়ের দেবাঞ্জু-সংগ্রাম চলিতে পারে,  
তাহা ধারণা হইত না! শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পবিত্র স্পর্শেই সে  
বিষয়ের উপলক্ষ হইয়াছে। অবতারশরীরে দেব এবং মাতৃষ-  
ভাবের অস্তুত সম্মিলনের কথা আমরা সকলেই পড়িয়াছি বা  
শুনিয়াছি কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণকে দেখিবার পূর্বে কোন মানবে যে  
বালকত্ব এবং কঠোর মহুয়াত্মের একত্র সামঞ্জস্যে অবস্থান হইতে  
পারে, এ কথা ভাবি নাই। অনেকেই বলিয়া থাকেন, তাহার  
পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর ন্যায় বালকত্বভাবই তাহাদিগকে আকর্ষণ  
করিয়াছিল। অজ্ঞান বালক সকলেরই প্রেমের আশ্পদ এবং  
সকলেই তাহাকে রক্ষা করিবার জন্য স্বত্বাবতঃ অস্ত হইয়া থাকে।

## ঠাকুরের মানুষভাব

বিষয়ক হইলেও শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে দেখিয়া লোকের মনে ঐক্যপূর্বের স্ফুর্তি হইয়া তাহাদিগকে মোহিত ও আকৃষ্ট করিত। প্রাচীটি কিছু সত্য হইলেও আমাদের ধারণা—পরমহংসদেবের শুক্রলক্ষ্মিভাবেই যে জনসাধারণ আকৃষ্ট হইত তাহা নহে; কিন্তু ইর্ষ প্রীতির সহিত দর্শকের মনে তৎসময়ে যুগপৎ শ্রদ্ধা ও ভক্তির দেখিয়া মনে হয়, কুশ্মকোমল বালক-পরিচ্ছদে আবৃত তরোর বজ্রকঠোর মহুয়াত্মই ঐ আকর্ষণের কারণ। ভাবতের স্বীকৃতি অধ্যাপক শ্রীরামচন্দ্রের লোকোক্তর চরিত্র-বর্ণনায় খিয়াছেন—

লোকোক্তরাণাং চেতাংসি কো মু বিজ্ঞাতুমর্হতি ॥

ই কথা শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সম্বন্ধেও প্রতি পদে বলিতে পারা যায়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বালকভাব এক অতি অভিনব পদার্থ। অসীম বৃলতা, অপার বিশ্বাস, অশেষ সত্যাহৃত্বাগ মে বালকের মনে সর্বদা কাশিত থাকিলেও বিষয়বুদ্ধিসম্পন্ন মানব তাহাতে কেবল কুন্দিতা এবং বিষয়বুদ্ধিরাহিত্যেরই পরিচয় পাইত। সকল লোকের কথাতেই তাহার প্রগাঢ় বিশ্বাস, বিশেষতঃ ধর্মলিঙ্গধারীদের থায়। দেশের এবং নিজ গ্রামের প্রচলিত ভাবসকলও তাহাতেই অন্তর্ভুক্ত বালকত্ব পরিস্ফুট করিতে বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল।

শন্তশ্রামলাঙ্গে হরিসমুদ্রপ্রতীকাশ অথবা তদভাবে ধূসর ত্তিকাসমুদ্রের ঘায় অবস্থিত বিস্তৌর বহুযোজনব্যাপী প্রাস্তর—চমৎক্রিয়ে বংশ, বট, খর্জুর, আত্ম, অশথাদি বৃক্ষাচ্ছাদিত বৃক্ষকুলের মুক্তিকানিষ্ঠিত সুপরিচ্ছবি দ্বীপপুঁজের ঘায় শোভমান

# শ্রীশ্রামকৃষ্ণলোলা প্রসঙ্গ

পর্ণকুটীরবাজি, সুনৌল পত্রাচ্ছাদিত বৃহৎ তালবৃক্ষবাজিমণি  
ভূমরম্ভরিত পদুসমাচ্ছন্ন হালদারপুরুষদিনামগ়  
শ্রীশ্রামকৃষ্ণের  
জন্মভূমি  
কামারপুর  
গ্রাম  
স্তুপবাজি ;  
তৃণাচ্ছাদিত  
গোচরভূমি,  
থাল খ্যাত  
বেষ্টন করিয়া  
সুনীর্ধ  
রাজপথ—  
শ্রীচৈতন্ত  
এবং তৎশিঙ্গণ-প্রচলিত  
প্রবল।  
কৃষ্ণ প্রজাকুল তাহাদের পরিশ্রমের  
বাসক  
রামকৃষ্ণের  
বিচিত্র  
কার্য্যকলাপ  
সংগ্রামের  
ক্ষয়ায় বালকের  
অনুকূলভূমি।  
বালক  
রামকৃষ্ণের  
বিচিত্র  
কার্য্যকলাপ  
এই গ্রামের  
অনুকূলভূমি।  
বালক  
রামকৃষ্ণের  
বিচিত্র  
কার্য্যকলাপ  
হইলেও, উদ্দেশ্যের গভীরতা এবং একতান্তা দেখিয়া সকলে অব  
হইত। ‘রামনামে মানব নির্মল হয়’—কথকমুখে একথা শুনি  
কথন বা এ বালক চুপ্তিচিত্তে জলনা করিত, তবে কথক ঠাকুর  
অভাবধি শৌচের আবশ্যক হয় কেন? কথন বা একবারম

দিনাস্তে কার্য্যাবসানে তাহাদেরই রচিত পদাবলি  
গানে আনন্দে বিভোর হইয়া শ্রমাপনোদন করে  
সরল পদ্মময় বিশ্বাসই এ ধর্মের মূলে এবং জীব

এই গ্রামের শ্যায় বালকের হৃদয়ে ঐরূপ বিশ্বাস এবং ধর্মের বিশ্বাস  
অনুকূলভূমি। বালক রামকৃষ্ণের বালকত্ব কিন্তু এখানেও অন্তু  
বিনিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। তাহার বিচিত্র কার্য্যসকলে  
হইলেও, উদ্দেশ্যের গভীরতা এবং একতান্তা দেখিয়া সকলে অব  
হইত। ‘রামনামে মানব নির্মল হয়’—কথকমুখে একথা শুনি  
কথন বা এ বালক চুপ্তিচিত্তে জলনা করিত, তবে কথক ঠাকুর  
অভাবধি শৌচের আবশ্যক হয় কেন? কথন বা একবারম

## ଠାକୁରେର ମାନ୍ୟଭାବ

ଏହି ଶୁଣିଯା ତାହାର ସକଳ ଅଙ୍ଗ ଆସୁନ୍ତ କରିଯା ବୟକ୍ତଗଣମଙ୍କେ  
କାନନମଧ୍ୟେ ଉହାର ପୁନରଭିନ୍ୟ କରିତ । ଗ୍ରାମାସ୍ତରଗତକାମ  
କ ବାଲକେର ମେ ଅନ୍ତୁତ ଅଭିନୟ ଓ ସଞ୍ଚୀତ-ଶ୍ରବଣେ ମୁଢ଼ ହଇଯା  
ଥିଲେ ପଥେ ଯାଇତେ ଭୁଲିଯା ଯାଇତ । ପ୍ରତିଯାଗଠନ, ଦେବଚିତ୍ରାଦି-  
ନ, ଅପରେର ହାବଭାବ ଅଛୁକରଣ, ସଞ୍ଚୀତ, ସଂକୌତ୍ତନ, ରାମାୟଣ  
ଭାବତ ଏବଂ ଭାଗବତାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଆୟତ୍ତୀକରଣ ଏବଂ  
କ୍ରତିକ ମୌନର୍ଥ୍ୟେର ଗଭୀର ଅଭୁତବେ ଏ ବାଲକେର ବିଶେଷ ନୈପୁଣ୍ୟ  
ହାଶ ପାଇତ । ତୋହାର ଶ୍ରୀମୁଖାଂ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛି ସେ, କୃଷ୍ଣନୀରଦାତ୍ତ  
ନାମେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଧବଳ ବଲାକାରାଜୀ ଦେଖିଯାଇ ତିନି ପ୍ରଥମ ସମାଧିଷ୍ଟ  
; ତୋହାର ବୟସ ତଥନ ଛୟ ସାତ ବେଳେ ମାତ୍ର ଛିଲ ।

ସଥନ ଯେ ଭାବ ହୁଦିଯେ ଆସିତ, ମେହି ଭାବେ ତମୟ ହେଯାଇ ଏ  
ବାଲକ-ମନେର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ଛିଲ । ପ୍ରତିବେଶୀରା ଏଥନ୍ତି ଏକ  
ଶିଖେର ଗୃହପ୍ରାଙ୍ଗନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଗଲା କରେ, କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ଐ  
ନାମେ ହରପାର୍ବତୀ-ସଂବାଦେର ଅଭିନୟକାଳେ ଅଭିନେତା ମହମା ପୌଡ଼ିତ  
ହିଁ ଅପାରଗ ହଇଲେ ରାମକୃଷ୍ଣକେ ସକଳେ ଅଛୁରୋଧ କରିଯା ଶିବ  
ବାଜାଇଯା ଅଭିନୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ; କିନ୍ତୁ ତିନି ଐ ସାଜେ  
ଅଜ୍ଞିତ ହିଁ ଏମନିଇ ଐ ଭାବେ ମନ୍ତ୍ର ହିଁ ହିଁ ଛିଲେନ ସେ, ବହୁକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ତୋହାର ବାହ୍ୟ ସଂଜ୍ଞାମାତ୍ର ଛିଲ ନା ! ଏହି ସକଳ ସ୍ଟଟନାୟ ସ୍ପଷ୍ଟଇ ଦେଖା  
ଯାଯି ସେ, ବାଲକ ହଇଲେଓ ବାଲକେର ଚିତ୍ତଚାଳିଲ୍ୟ ତୋହାତେ ଆଶ୍ରମ  
କରେନାଇ । ଦର୍ଶନ ବା ଶ୍ରବଣ ଦ୍ୱାରା କୋନ ବିଷୟେ ଆହୁଷ୍ଟ ହଇଲେଇ  
ତୋହାର ଛୁବି ତୋହାର ମନେ ଏକଥି ଶୁଦ୍ଧ ଅକ୍ଷିତ ହିଁ ଥେ, ଐ ପ୍ରେରଣାୟ  
ଉହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟତ୍ତୀକରଣ ଏବଂ ଅଭିନ୍ୟକାଳପେ ପୁନଃ ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯା  
ଛିଲ ଥାକୁ ଏ ବାଲକେର ପକ୍ଷେ ଅସମ୍ଭବ ଛିଲ ।

ଏହାଦି ନା ପଡ଼ିଲେଓ ବାହୁଜଗତେର ସଂଘରେ ଏ ବାଲକେ  
ଇନ୍ଦ୍ରନିଚୟ ସମ୍ମାନିତ ହିଁଥାଛିଲ । ଯାହା ସତ୍ୟ

**ତାହାର  
ସତ୍ୟବୈଷ୍ଣବ**      ଅମାଗପ୍ରୋଗସାରା ତାହା ବୁଝିଯା ଲଇବ—ଯାହା ଶିଖିବ

ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିବ ଏବଂ ଅସତ୍ୟ ନା ହଇଲେ

ଜଗତେର କୋନ ବସ୍ତି ସୁଣାର ଚକ୍ର ଦେଖିବ ନା, ଇହାଇ

ମନେର ମୂଳ ମସ୍ତକ ଛିଲ । ଘୋବନେର ପ୍ରଥମ ଉତ୍କାମ—ଅସ୍ତୁତ ମେଧାସମ୍ପଦ

ବାଲକ ରାମକୃଷ୍ଣ ଶିକ୍ଷାର ଜଣ୍ଠ ଟୋଲେ ପ୍ରେରିତ ହଇଲେନ କିନ୍ତୁ

ବାଲକତ୍ତେର ସାଙ୍ଗ ହଇଲ ନା । ମେ ଭାବିଲ, ଏ କଠୋର ଅଧ୍ୟୟନ

ରାତ୍ରିଜୀଗରଣ, ଟୀକାକାରେର ଚର୍ବିତଚର୍ବଣ ପ୍ରତ୍ତି କିମେର ଜଣ୍ଠ

ଇହାତେ କି ବସ୍ତଳାଭ ହଇବେ ? ମନ ଐ ପ୍ରକାର ଅଧ୍ୟୟନମାୟେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ

ଟୋଲେର ଆଚାର୍ୟଙ୍କେ ଦେଖାଇଯା ବଲିଲ, ‘ତୁମିଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ ସବୁଲ ଶବ୍ଦନିଚୟେର

କୁଟିଲ ଅର୍ଥକରଣେ ଶୁପ୍ଟୁ ହଇବେ, ତୁମିଓ ଉତ୍ତାର ଶ୍ରାୟ. ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର

ତୋଷାମୋଦାଦିତେ ବିଦ୍ୟାଯାଦି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା କୋନକୁପେ ସଂସାରଯାତ୍ରି

ନିର୍ବାହ କରିବେ; ତୁମିଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଶାନ୍ତନିବନ୍ଦ ସତାସକଳ ପାଠ କରିବେ

ଏବଂ କରାଇବେ, କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦନଭାରବାହୀ ଖରେର ଶ୍ରାୟ ତାହାଦିଗେର ଅନୁଭବ

ଜୀବନେ କରିତେ ପାରିବେ ନା ।’ ବିଚାରବୁଦ୍ଧି ବଲିଲ, ‘ଏ ଚାଲକଳୀ-ବୀଧି

ବିଦ୍ୟା ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଯାହାତେ ମାନବଜୀବନେର ଗୃତରହଶ୍ୟମସମ୍ମକ୍ଷୀୟ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାର, ମେହି ପରାବିଦ୍ୟାର ମନ୍ଦାନ କର ।’

ରାମକୃଷ୍ଣ ପାଠ ଛାଡ଼ିଲେନ ଏବଂ ଆନନ୍ଦପ୍ରତିମା ଦେବୀଙ୍କାର ପୂଜାକାର୍ଯ୍ୟ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋନିବେଶ କରିଲେନ; କିନ୍ତୁ ଏଥାନେଓ ଶାନ୍ତି କୋଥାଯ ? ମନ

ବଲିଲ, ‘ସତ୍ୟାଇ କି ଇନି ଆନନ୍ଦଘନମୂର୍ତ୍ତି ଜଗଜ୍ଜନନୀ ଅଥବା ପାଷାଣ

ପ୍ରତିମାତା ? ସତ୍ୟାଇ କି ଇନି ଭକ୍ତିସମାହତ ପତ୍ରପୁଷ୍ପଫଳମୂଳାଦି

ଗ୍ରହଣ କରେନ ? ସତ୍ୟାଇ କି ମାନବ ଇହାର କୁପାକ୍ଟାକ୍ଷଳାଭେ ସର୍ବପ୍ରକାର-

## ঠাকুরের মানুষভাব

নযুক্ত হইয়া দিয় দর্শন লাভ করে ? অথবা মানবমনের বহুকাল-ক্রিয়ত কুসংস্কাররাজি কল্পনাসহায়ে দৃঢ়নিবন্ধ হইয়া ছাওয়ায়ী মৃত্তি বিগ্রহ করিয়াছে এবং মানব ঐক্যপে আপনি আবহমানকাল ধরিয়া তারিত হইয়া আসিতেছে ?' প্রাণ এ সন্দেহ-নিরসনে বাতুল হইয়া উঠিল এবং তীব্র বৈরাগ্যের অঙ্কুর বালকমনে ধীরে ধীরে চাপত হইল। বিবাহ হইল, কিন্তু ঐ প্রশ্নের মীমাংসা না করিয়া সাংসারিক শুখভোগ তাহার অসম্ভব হইয়া দাঢ়াইল। নিত্য না উপায়ে মন ঐ প্রশ্নসমাধানেই নিযুক্ত রহিল এবং বিবাহ, সার, বিষয়বৃক্ষি, উপার্জন, ভোগস্থ এবং অত্যাবশ্টকীয় আহাৰ-চৰাৰাদি পর্যন্ত নিতান্ত নিষ্পত্তোজনীয় স্থিতিমাত্ৰে পর্যবসিত হইল। দূৰ কামারপুকুৰে যে বালকত্ব বিষয়বৃক্ষিৰ পরিহাসেৰ বিষয় হইয়া-চল, শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ সেই বালকত্বই দক্ষিণেশ্বৰ দেৱমন্দিৰে নিতান্ত অশূটিত হইয়া সেই বিষয়বৃক্ষিৰ আৱণ অধিক উপেক্ষণীয় বাতুলত্ব লিয়া পৱিগণিত হইল। কিন্তু এ বাতুলতায় উদ্দেশ্যহীনতা বা যসম্বন্ধতা কোথায় ? ইন্দ্ৰিয়াতৌত পদাৰ্থকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানিব, পৰ্য কৱিব, পূৰ্ণভাৱে আৰ্দ্ধাদন কৱিব—ইহাই কি ইহার বিশেষ ক্ষণ নহে ? যে লৌহময়ী ধাৰণা, অপৰাজিত অধ্যবসায় এবং উদ্দেশ্যেৰ ঋজুতা শ একতানতা কামারপুকুৰে বালক রামকৃষ্ণেৰ বালকত্বে অভিনব শ্ৰী প্ৰদান কৱিয়াছিল, তাহাই এখন আপাতদৃষ্টে বাতুল রামকৃষ্ণেৰ বাতুলত্বকে এক অনুত্ত অদৃষ্টপূৰ্ব ব্যাপার কৱিয়া তুলিল।

‘ বাদশাবৰ্ষব্যাপী প্ৰবল মানসঘটিকা বহিতে লাগিল ! অন্তঃ-প্ৰকৃতিৰ সে ভীষণ সংগ্ৰামে অবিশ্বাস, সন্দেহ প্ৰভৃতিৰ তুমুল

ତରନ୍ଦାଘାତେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଜୀବନତାର ଅନ୍ତିତ୍ଵର ତଥନ ସନ୍ଦେହେ  
ବିଷୟ ହଇଯା ଉଠିଲୁ । କିନ୍ତୁ ମେ ବୌରହମ୍ୟ ଆସନ୍ତ୍ର-ମୃତ୍ୟୁସମ୍ମୁଖେ  
କଞ୍ଚିତ ହଇଲ ନା, ଗନ୍ଧବ୍ୟପଥ ଛାଡ଼ିଲ ନା—ଭଗବଦମୁରାଗ ଓ ବିଦ୍ୟା  
ସହାୟେ ଧୀର ଶ୍ରିରାମବାବେ ନିଜ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହଇଲ । ସଂସାରେ  
କାମକାଙ୍ଗନମୟ କୋଳାହଳ ଏବଂ ଲୋକେ ସାହାକେ ଭାଲମନ୍ଦ, ଧର୍ମାଧର୍ମ  
ପାପପୁଣ୍ୟାଦି ବଲେ—ମେ ମକଳ କତନ୍ଦୂରେ ପଡ଼ିଯା ରହିଲ—ଭାବେର ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ତରଙ୍ଗ ଉଜ୍ଜ୍ଵାନପଥେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵେ ଛୁଟିତେ ଲାଗିଲ ! ମେ ପ୍ରବଳ ତପଶ୍ଚାନ୍ତର  
ମେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରାଶିର ଗଭୀର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ମହାବଲିଙ୍ଗ  
ଦେହ ଓ ମନ ଚର୍ଣ୍ଣ ବିଚର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ମୃତନ ଆକାର, ମୃତନ ଶ୍ରୀ ଧାରଣ କରିଲ  
ଏଇକୁପେ ମହାସତ୍ୟ, ମହାଭାବ, ମହାଶକ୍ତି-ଧାରଣ ଓ ସନ୍ଧାରେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାବଳୀ  
ସମ୍ମ ଗଠିତ ହଇଲ ।

ହେ ମାନବ ! ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଏ ଅସ୍ତ୍ର ବୌରହମାତ୍ରାହିନୀ ତୁମି ଫଳ  
ହନ୍ଦୟଞ୍ଚମ କରିତେ ପାରିବେ ? ତୋମାର ସ୍ତୁଲ ଦୃଷ୍ଟିତେ ପରିମାଣ

ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟ ଲହିୟାଇ ପଦାର୍ଥେର ଗୁରୁତ୍ୱ ବା ଲଘୁତ୍ୱ ଗ୍ରାହକ  
ଏ ମନ୍ତ୍ୟାବେଷଣର ଫଳ ହଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଶୂନ୍ୟ ଶକ୍ତି ସ୍ଵାର୍ଥଗନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବିଦୃରିତ କରିଯା ଅହଙ୍କାରକେ ମୟିଲେ ଉତ୍ପାଦିତ କରିବା  
ଥାରାର ବଲେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେଓ କିଞ୍ଚିନ୍ମାତ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥଚେଷ୍ଟା ଶରୀର-ମନେର ପଦାର୍ଥ  
ଅମ୍ବନ୍ଦର ହଇଯା ଉଠେ, ମେ ଶକ୍ତିପରିଚୟ ତୁମି କୋଥାଯ ପାଇବେ ? ଜ୍ଞାନ  
ବା ଅଞ୍ଜାତମାରେ ଧାତୁ-ସର୍ପମାତ୍ରେଇ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ହଳ ଆଡ଼ିଟ ହଇଲ  
ତଙ୍କାତୁଗ୍ରହଣେ ଅମର୍ତ୍ତ ହଇତ, ପତ୍ର ପୁଷ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ତୁମ୍ଭ ବଞ୍ଚିଜାତମାନ  
ବା ଅଞ୍ଜାତମାରେ ସ୍ଵଭାବିକାରୀର ବିନାରୁମତିତେ ଗ୍ରହଣ କରିବା  
ନିତ୍ୟାଭ୍ୟନ୍ତ ପଥ ଦିଯା ଆସିତେ ଆସିତେ ତିନି ପଥ ହାରାଇଲେ  
ବିପରୀତେ ଗମନ କରିତେନ ; ଗ୍ରହିପ୍ରଦାନ କରିଲେ ମେ ଗ୍ରହି ସତକ୍ଷଣ

মুক্ত করিতেন, ততক্ষণ তাহার শাসকন্দ থাকিত—বহু চেষ্টাতেও  
হিংস্ত হইত না ; . . . . .  
কোচাদি হইত ! —এ সকল শারীরিক বিকার যে পবিত্রতম  
নামিক ভাবনিচয়ের বাহু অভিযক্তি, আজন্ম স্বার্থদৃষ্টিপটু মুনব-  
য়ন তাহাদের দর্শন কোথায় পাইবে ? আমাদের দুরপ্রসারী  
কল্পনাও কি এ শুক্রতম ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার পায় ? ‘ভাবের  
য়ে চুরি’ করিতেই আমরা আজীবন শিখিয়াছি। যথার্থ গোপন  
করিয়া কোনোক্ষে ফাঁকি দিয়া বড়লোক হইতে পারিলে বা নাম  
কিনিতে পারিলে আমাদের মধ্যে কয়জন পশ্চা�ৎপদ হয় ? তাহার  
পর সাহস। একবার আঘাতপ্রাপ্ত হইয়া দশবার আঘাত করা  
অথবা অগ্নি-উদ্বারকারী তোপসমূহে ধাবিত হইয়া স্বার্থসিদ্ধির জন্য  
প্রাণবিসর্জন, এ সাহস করিতে না পারিলেও শুনিয়া আমাদের  
প্রীতির উদ্বৃত্ত হয়, কিন্তু যে সাহসে দণ্ডয়মান হইয়া শ্রীরামকৃষ্ণদেব  
পৃথিবী ও স্বর্গের ভোগসূখ এবং নিজের শরীর ও মন পর্যন্ত জগতের  
অপরিচিত অঙ্গাত অনুপলক্ষ ইন্দ্ৰিয়াতীত পদার্থের জন্য ত্যাগ  
করিয়াছেন, মে সাহসের কিঞ্চিং ছায়ামাত্রও আমরা কি অভুতবে  
সমর্থ ? যদি পার, হে বীর শ্রোতা, তুমি আমার এবং সকলের

কি গভীর ভাবে পূর্ণ থাকিত, তাহা স্বয়ং না বুঝাইলে কাহারও  
বুঝিবার সাধ্য ছিল না। সমাধিভঙ্গের পরেই অনেক সময়ে যে  
তিনি নিত্যপরিচিত বস্ত বা ব্যক্তিসমূহের নামোঞ্জেখ ও স্পর্শ  
করিতেন অথবা কোন পদে ব্যাপিয়েমের উল্লেখ করিয়া ভক্ষণ

পানাদি করিতেন, তাহার গৃহ রহস্য এক দিন আমাদিগকে  
 শ্রীরামকৃত্তলালাপনসং  
 সামাজিক  
 কথার  
 গভীর অর্থ  
 বুঝাইয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন, "সাধারণ মানবের  
 মন শুন্ধ, লিঙ্গ এবং নাভি সমাপ্তি স্মৃত স্বাচ্ছে  
 বিচরণ করে। কিঞ্চিং শুন্ধ হইলেই ঐ মন কখনও  
 কখনও হৃদয়সমাপ্তি চক্রে উঠিয়া জ্যোতিঃ  
 জ্যোতিশর্ম্ম ক্রপাদির দর্শনে অঞ্জ আনন্দান্তর করে। নিষ্ঠ  
 একতানতা বিশেষ অভ্যন্তর হইলে কর্তসমাপ্তি চক্রে উহা উঠিয়া  
 থাকে এবং তখন যে বস্তুতে সম্পূর্ণ নিষ্ঠ হইয়াছে তাহার কথা ছাঁ  
 অপর কোন বিষয়ের আলোচনা তাহার পক্ষে অসম্ভবপ্রায় হয়।  
 এখানে উঠিলেও সে মন নিম্নাবস্থিত চক্রসমূহে পুনর্গমন করিয়া  
 নিষ্ঠা এককালে ভুলিয়াও যাইতে পারে। কিন্তু যদি কখনও কোন  
 প্রকারে শ্রবণ একনিষ্ঠা সহায়ে কঠের উর্ধ্বদেশস্থ জ্ঞানধ্যাবস্থিত চক্রে  
 তাহার গমন হয়, তখন সে সমাধিস্থ হইয়া যে আনন্দ অন্তর্ভুক্ত করে  
 তাহার নিকট নিম্ন চক্রাদির বিষয়ানন্দ-উপভোগ তুচ্ছ বলি  
 প্রতীত হয়; এখান হইতে আর তাহার পতনাশক্ত থাকে না।  
 এখান হইতেই কিঞ্চিন্মাত্র আবরণে আবৃত পরমাত্মার জ্যোতি  
 তাহার সম্মুখে প্রকাশিত হয়। পরমাত্মা হইতে জ্যোতি ভেড়ে  
 রক্ষিত হইলেও এখানে উঠিলেই অবৈত্তজ্ঞানের বিশেষ "আভা  
 প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং এই চক্র ভেদ করিতে পারিলেই ভেদাভেদ  
 জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিগলিত হইয়া পূর্ণ অবৈত্তজ্ঞানে অবস্থান হয়।  
 আমার মন তোদের শিক্ষার জন্য কর্তস্মাপ্তি চক্র পর্যন্ত নামিত  
 থাকে, এখানেও ইহাকে কোনরূপে জোর করিয়া রাখিতে হয়  
 ছয় মাস কাল ধরিয়া পূর্ণ অবৈত্তজ্ঞানে অবস্থান করাতে ইহা

## ঠাকুরের মানুষভাব

গতি স্বভাবতঃই সেই দিকে প্রবাহিত রহিয়াছে। এটা করিব, শুটা খাইব, একে দেখিব, শুধানে যাইব, ইত্যাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাসনাতে নিবস্ত না রাখিলে উহাকে নামান বড় কঠিন হইয়া পড়ে এবং না নামিলে কথাবার্তা, চলাকেরা, থাওয়া ও শরীরবক্ষ ইত্যাদি সকলই অসম্ভব। সেই জন্তই সমাধিতে উঠিবার সময়ই আমি কোন না কোন একটা ক্ষুদ্র বাসনা, যথা—তামাক খাব বা শুধানে যাব ইত্যাদি করিয়া রাখি, তত্ত্বাপি অনেক সময়ে এই বাসনা বার বার উল্লেখ করায় তবে মন এইটুকু নামিয়া আইসে।”

পঞ্চদশীকার এক স্থানে বলিয়াছেন, সমাধিলাভের পূর্বে মানব যে অবস্থায় যে ভাবে থাকে, সমাধিলাভের পরে সমধিক শক্তিসম্পন্ন হইয়াও নিজের মে অবস্থা পরিবর্তন করিতে তাহার অভিজ্ঞচ হয় না ; কেন না, অক্ষবন্ধ ব্যতীত আর সকল বন্ধ বা অবস্থাই তাহার নিকট অতি তুচ্ছ বলিয়া প্রতীত হয়। পূর্বোক্ত প্রবল ধর্মাত্মকাগ প্রবাহিত হইবার পূর্বে শ্রীরামকুক্তের জীবন যে ভাবে চালিত হইত, তাহার কিছু কিছু নির্দেশন দক্ষিণেশ্বরে তাঁহার তাহার দুই-চারিটি উল্লেখ করা এখানে অযুক্তিকর হইবে না।

শরীর, বন্ধ, বিচানা প্রভৃতি অতি পরিষ্কার রাখা তাঁহার অভ্যাস ছিল। যে জিনিসটি যেখানে রাখা উচিত, সে জিনিসটি অপরকেও রাখিতে শিখাইতেন, কেহ অন্তর্মুণ করিলে বিরক্ত হইতেন। কোনস্থানে যাইতে হইলে গামছা বেটুয়া প্রভৃতি সমস্ত দ্রব্যাদি ঠিক ঠিক লওয়া হইয়াছে কিনা তাহার অনুসন্ধান করিতেন এবং সেখান হইতে ফিরিবার

কালেও কোন জিনিস লইয়া আসিতে ভুল না হয়, সেজন্ত সক্ষী  
 শিশুকে স্মরণ করাইয়া দিতেন। যে সময়ে যে কাজ  
 দৈনন্দিন  
 জীবনে যে  
 সকল বিষয়ের  
 তাহাতে  
 পরিচয় পাওয়া  
 যাইত  
 করিব বলিতেন তাহা ঠিক সেই সময়ে করিবার  
 জন্য ব্যস্ত হইতেন। যাহার হস্ত হইতে যে জিনিস  
 লইব বলিয়াছেন, মিথ্যাকথন হইবার ভয়ে সে ভিন্ন  
 অপর কাহারও হস্ত হইতে ঐ বস্তু কখনও গ্রহণ  
 করিতেন না। তাহাতে যদি দীর্ঘকাল অস্বিধা  
 ভোগ করিতে হইত, তাহাও স্বীকার করিতেন। ছিন্ন বন্ধ,  
 ছত্র বা পাদুকাদি কাহাকেও ব্যবহার করিতে দেখিলে, সমর্থ  
 হইলে নৃতন ক্রম করিতে উপদেশ করিতেন এবং অসমর্থ হইলে  
 কখন কখন নিজেও ক্রয় করিয়া দিতেন। বলিতেন, শুরুপ  
 বস্তু-ব্যবহারে মানুষ লক্ষ্মীচাড়া ও হতঙ্গী হয়। অভিমান-অহঙ্কার-  
 সূচক বাক্য তাহার মুখপদ্ম হইতে বিনিঃস্ত হওয়া এককালে  
 অসন্তুষ্ট ছিল। নিজের ভাব বা মত বলিতে হইলে নিজ শরীরে  
 নির্দেশ ‘করিয়া ‘এখানকার ভাব,’ ‘এখানকার মত’ ইত্যাদি শব্দ  
 প্রয়োগ করিতেন। শিশুবর্গের হাত পা চোখ মুখ প্রত্যুতি  
 শারীরিক সকল অঙ্গের গঠন এবং তাহাদের চাল-চলন আহার-  
 বিহার নিদ্রা প্রত্যুতি কার্য্যকলাপ তন্ম তন্ম করিয়া লক্ষ্য করিয়ে  
 তাহাদের মানসিক প্রত্যুতিনিয়মের গতি, কোন প্রত্যুতির কতদূর  
 আধিক্য ইত্যাদি একপ স্থির করিতে পারিতেন যে, তাহার ব্যতিক্রম  
 এ পর্যন্ত আমরা দেখিতে পাই নাই।

অনেকে বলিয়া থাকেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট যাহার  
 গিয়াছিলেন তাহাদের প্রত্যেকেই মনে করেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণদেব

## ঠাকুরের মানুষভাব

তাহাকেই সর্বাপেক্ষা ভালবাসিতেন। আমাদের বোধ হয়, প্রত্যেক ব্যক্তির স্থথ-চুঃখাদি জীবনাত্মকবের সহিত তাহার ষে অগাঢ় সহানুভূতি ছিল তাহাই উহার কারণ। সহানুভূতি ও ভালবাসা বা প্রেম দুইটি বিভিন্ন বস্তু হইলেও শেষোভের বৃহিক লক্ষণ প্রথমটির সহিত বিশেষ বিভিন্ন নহে। সেইজন্তু সহানুভূতিকে প্রেম বলিয়া ভাবা বিশেষ বিচিত্র নহে। প্রত্যেক বস্তু ভাবিবার কালে উহাতে তন্মধ্য হওয়া তাহার মনের স্বভাবসমূহ গুণ ছিল। ঐ গুণ থাকাতেই তিনি প্রত্যেক শিষ্টের মনের অবস্থা ঠিক ঠিক ধরিতে পারিতেন এবং ঐ চিত্তের উন্নতির জন্য যাহা আবশ্যক তাহাও ঠিক ঠিক বিধান করিতে পারিতেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বালকত্ব-বর্ণনা-প্রসঙ্গে আমরা পূর্বেই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি, শৈশবকাল হইতে তিনি তাহার চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের কতদূর সম্পূর্ণ ব্যবহার করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, ঐ শিক্ষাই যে পরে মহুষ্যচরিত্রগঠনে তাহার বিশেষ সহায় হইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। শিষ্যবর্গও যাহাতে সকল স্থানে সকল বিষয়ে ঐরূপে ইন্দ্রিয়াদির ব্যবহার করিতে শিখে, সে বিষয়ে তাহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। প্রত্যেক কার্যাই বিচারবৃক্ষি অবলম্বন করিয়া অর্হুষ্ঠান করিতে নিত্য উপদেশ করিতেন। বিচারবৃক্ষই বস্তুর গুণাগুণ প্রকাশ করিয়া মনকে যথার্থ তাগের দিকে অগ্রসর করিবে এ কথা তাহাকে বাব বাব বলিতে শুনিয়াছি।

আদর তাহার নিকট কথনই ছিল না। সকলেই তাহাকে বলিতে শুনিয়াছে, “ভগবন্তক হবি বলে বোকা হবি কেন?” অথবা “একঘেয়ে হস্ত নি, একঘেয়ে হওয়া এখানকার ভাব নয়, এখানে বোলেও থাব, বালেও থাব,

অস্ত্রেও থাব—এই ভাব।” একদেশী বুদ্ধিকেই তিনি একবেশে  
বুদ্ধি বা একবেশে ভাব বলিতেন। “তুইতো বড় একবেশে”—  
তগবন্ধাবের বিশেষ কোনটিতে কোন শিষ্য আনন্দান্তর না করিলে  
পারিলে পূর্বোক্ত কথাগুলিই তাহার বিশেষ তিরস্কারবাক্য ছিল  
ঐ তিরস্কারবাক্য একপ ভাবে বলিতেন যে, উহার প্রয়োগে শিষ্যকে  
লজ্জায় মাটি হইয়া ঘাইতে হইত। ঐ উদার সার্বজনীন ভাবে  
প্রেরণাতেই যে তিনি সকল ধর্মতের সর্বপ্রকার ভাবের সাধন  
প্রবৃত্ত হইয়া ‘বত মত তত পথ’ এই সত্য-নিরূপণে সমর্থ হইয়ে  
ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

ফুল ফুটিল। দেশদেশান্তরের মধুপুরুল মধুলোভে উন্নত হইতে  
চতুর্দিক হইতে ছুটিয়া আসিল। ব্রবিকরস্পর্শে নিজ হৃদয় সম্পূর্ণ

অনাবৃত করিয়া ফুলকমল তাহাদের পূর্ণভা  
তীরামকৃষ্ণবের ধর্মপ্রচার  
কি ভাবে  
কস্তুর  
হইয়াছে ও  
পরে হইবে  
পরিত্বপ্ত করিতে কৃপণতা করিল না। পাঞ্চাত  
শিক্ষাসংস্পর্শমাত্রাত্মীন ভারতপ্রচলিত কুসংস্কারথ্যা  
ধর্মভাবে গঠিতজীবন শ্রীরামকৃষ্ণ যে ধর্মমধু আ  
জগৎকে দান করিলেন, তাহার অমৃত-আশ্বাদ জগৎকে

পূর্বে আর কখনও কি পাইয়াছে? যে মহাধর্মশক্তি তিনি সঞ্চিত করিয়া শিষ্যবর্গে সঞ্চারিত করিয়াছেন, যাহা  
প্রবল উচ্ছ্঵াসে বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানালোকে লোকে ধর্মে  
জলস্ত প্রত্যেকের বিষয় বলিয়া উপলক্ষ করিতেছে এবং সর্ব ধর্ম  
মতের অন্তরে এক অপরিবর্তনীয় জীবন্ত সনাতনধর্ম-শ্রোত প্রবাহিত  
দেখিতেছে—সে শক্তির অভিনয় জগৎ পূর্বে আর কখনও  
অনুভব করিয়াছে? পুনঃ হইতে পুন্পান্তরে বায়ুসঞ্চারণের ক্ষ